

# つか かた デジタルドリルの使い方について

## デジタルドリルにログインする

じゅんび

①IDカードを準備します。

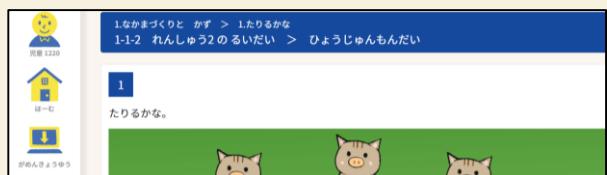
【IDカード】



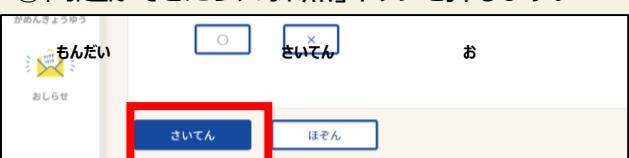
## がくしゅう ドリルで学習する

がくしゅう きょうか えら

①ログインをしたら、学習する教科を選びます。

がくねん えら  
②学年を選びます。よ こ  
②IDカードのQRコードを読み込み、  
がめん ひら  
ログイン画面を開きます。にゅうりょく お  
③IDカードのIDとパスコードを入力して、ログインを押します。がくしゅう えら  
③学習するドリルを選びます。えら  
④トロフィーを選びます。もんたい とく  
⑤問題に取り組みます。

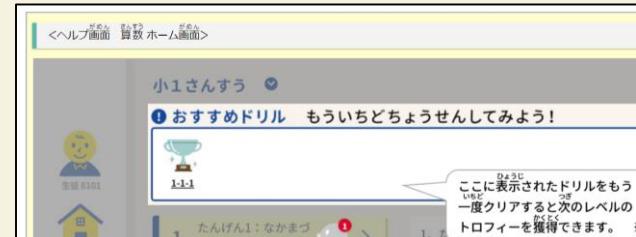
⑥問題ができたら、「採点」ボタンを押します。



# こまつたとき

えら  
①「ヘルプ」を選びます。

せつめい がめん で  
説明の画面が出ます



## サービス概要



解答が不正解だった時に、1人1人の理解度に応じた問題が自動で出題される機能を持っています。

学年を遡って出題します

1 下の△DEFは、△ABCを矢印OPの方向に、線分OPの長さだけ平行移動させたものです。

2 線分AD, BE, CFの間には、どんな関係がありますか。

3 2まいの三角じょうざを使って、点A'を通り、図の直線に平行な線をひきます。正しいじょうざの動かし方を、(ア)~(エ)の中から選びましょう。

※問題の出題方法については教科によって異なります。



【問題】  
1 mのねだんが80円のリボンを、2.3m買いました。  
代金はいくらですか。

リボンのねだん  
リボンの長さ

80 160 240 (円)  
2 2.3 3 (m)

どんな式を書けばよいでしょうか?  
 $1\text{mのねだん} \times \text{買った長さ (m)} = \text{代金}$

$80 \times 3 = 240$

## おたすけ動画

問題を解いていく中で、わからない部分があった時は、分かりやすい解説動画「おたすけ動画」を見て復習することができます。

※動画の有無に関しては、教科・学年によって異なります。

## 対応教科

navimaは小学1年生～中学3年生までの次の教科コンテンツを提供しています。  
(対応学年は教科によって異なります。)



算数/数学



国語



理科



社会



英語

TOPPAN