

【様式 3 - 1】

(所属(市費)コード 702573)

大阪市立今津中学校 平成 26 年度 校長経営戦略予算 【加算配付】配付申請書

年度目標	達成状況
<p>言語力育成と基礎学力向上を目指し、読書活動と読み語り活動と漢字検定の取り組みを推進する。PTA・地域・学校元気アップボランティア・校区小学校と連携した取り組みを行い、中学校区全体で言語力の育成を図る。読書は全国学力・学習状況調査の生徒質問紙において「読書は好き」と答える生徒の割合を全国平均以上にする。漢検は5級以上合格者を全校生徒の45%以上を目指す。</p> <p>(カリキュラム改革関連)</p>	
年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【言語力や論理的思考力の育成】(読書活動:教務・学校元気アップ) 「図書館便り」を活用して、本の紹介に努める。 学校元気アップボランティアによる図書館の開館を行う。</p> <p>(カリキュラム改革)(マネジメント改革)</p> <p>指標 図書館便りの発行回数・ボランティアによる図書館開館回数</p> <p>取組内容②【言語力や論理的思考力の育成】(読書活動:各学年・各クラス) 各学年での読書活動の取り組みを推進する。 1年:朝の読書を通して、読書する習慣の育成に努める。 2年:朝の読書、読書の木、読みたい本リストの作成に努める。 3年:朝学習の終わったものから、朝読書に取り組ませる。</p> <p>(カリキュラム改革)(マネジメント改革)</p> <p>指標 各学年での個人の平均読書冊数</p> <p>取組内容③【言語力や論理的思考力の育成】(読み語り活動:文芸部・生徒会) 文芸部・生徒会の生徒を中心に、小学校低学年の児童と幼稚園・保育所の園児に絵本の読み語りを実施する。 また、今年は民間の「読み語りの会」のメンバーによる読み語りの練習会も定期的に実施し、読み語りの実力を上げる。</p> <p>(マネジメント改革)</p> <p>指標 読み語りの実施回数と参加生徒数</p>	

取組内容④【言語力や論理的思考力の育成】(漢検：学校全体) 全校生徒に年2回漢字検定を受験させ、基礎から応用までの漢字能力を段階的に身に付けさせる。 (マネジメント改革)	
指標 5級以上の合格者の全体に対する割合	
取組内容⑤【言語力や論理的思考力の育成】(小学校漢検：小・中学校・PTA) 校区小学生の漢字検定受験希望者を募り、学校とPTA共催で実施する。 また今年は親子での参加受験も呼び掛けていく。 (マネジメント改革)	
指標 参加する小学生の数と全体の合格率	
取組内容⑥【言語力や論理的思考力の育成】(漢検勉強会：学校元気アップ) 国語の授業で漢検に向けた漢字の練習を計画的に実施する。学年でも総合の時間を使い漢検に向けた漢字の練習を行う。また、学校元気アップボランティアにより放課後、希望者対象の漢検の学習会を図書室にて実施する。 (カリキュラム改革)(マネジメント改革)	
指標 放課後の勉強会の実施回数と参加生徒数	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度（今後）への改善点	

◆加算配付申請内容に対応する項目を記載※運営に関する計画再掲