

令和7年度 今津中学校中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 全国学力・学習状況調査

※中学校理科はICT端末等を用いた、文部科学省CBTシステム（MEXCBT）によるオンライン方式（以下、「CBT」【=Computer Based Testing】とする）で実施。

学年		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	209	52	43	8.7	14.2
	大阪市	—	52	46	6.8	11.2
4月17日	全国	—	54.3	48.3	6.7	10.6

	平均IRTスコア
理科	482
学校	482
大阪市	489
全国	503

※IRTとは、国際的な学力調査等で採用されているテスト理論です。

この理論を使うと、異なる問題から構成される試験・調査の結果を、同じものさし（尺度）で比較することができます。

※IRTスコアとはIRTに基づいて各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すものです。

令和7年度 今津中学校中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

〈国語〉 全国と比較して、平均正答率は-2.3ポイントであった。問題別では、文脈に即して漢字を正しく使えるかの正答率は全国と比較して、+1.1ポイントであった。また、読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整えることができるかの正答率は全国と比較して、+2.6ポイントであった。領域別では、「話すこと・聞くこと」は-3.0ポイント、「書くこと」の領域は-2.7ポイント、「読むこと」の領域は-2.8ポイントであった。今後の課題である。

〈数学〉 全国と比較して、平均正答率は-5.3ポイントであった。すべての領域で平均正答率は下回っているが、特に「データの活用」の領域において-8.8ポイントと最大であった。生徒質問紙からも苦手意識を持っている生徒が多いようである。

〈理科〉 全国と比較して、平均IRTスコアは-21ポイントであった。IRTバンド2の割合が+10.6ポイントであった。大阪市と比較しても+7.0ポイントであった。IRTバンド3・4・5はポイントが下なので、そこが課題である。

〈生徒質問紙〉

「朝食を毎日食べていますか。」の質問では「している」は全国と比較して、0.2ポイントほどの差でほぼ同じであった。「いじめはどんな理由があつてもいけないことだと思いますか。」の質問では「当てはまる」は全国と比較して、+2.7ポイントで、意識は高いように思われる。「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」の質問では「当てはまる」は全国と比較して、+0.2ポイントであった。一方学習面では、休みの時に自学自習の時間が全国に比べて短いので、その点は課題である。

【今後に向けて】

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努め、特にICT機器を有効に活用した指導方法の充実を図る。また、自分の考えを整理したり、組み立てたりして、自分の考えを表現できる力をつけていく。また基礎・基本的な学習内容の定着を徹底する。

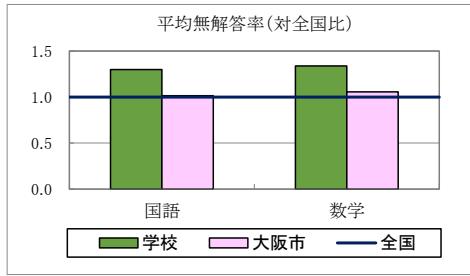
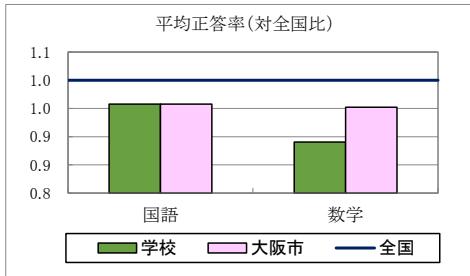
**令和7年度 今津中学校中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	52	43
大阪市	52	46
全国	54.3	48.3

平均無解答率(%)	
国語	数学
8.7	14.2
6.8	11.2
6.7	10.6

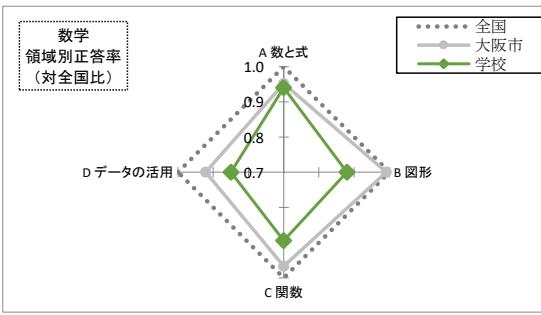
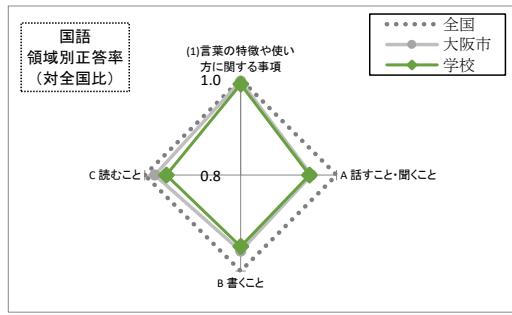
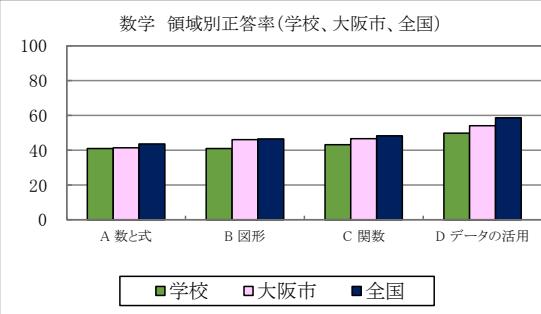
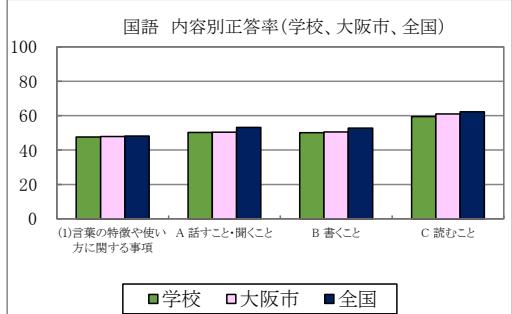


【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	2	47.6	47.9	48.1
(2)情報の扱い方にに関する事項	0			
(3)我が国の言語文化に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	4	50.2	50.4	53.2
B 書くこと	5	50.1	50.6	52.8
C 読むこと	3	59.5	61.0	62.3

【 数 学 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	40.9	41.4	43.5
B 図形	4	40.9	46.1	46.5
C 関数	3	43.1	46.6	48.2
D データの活用	3	49.8	54.0	58.6

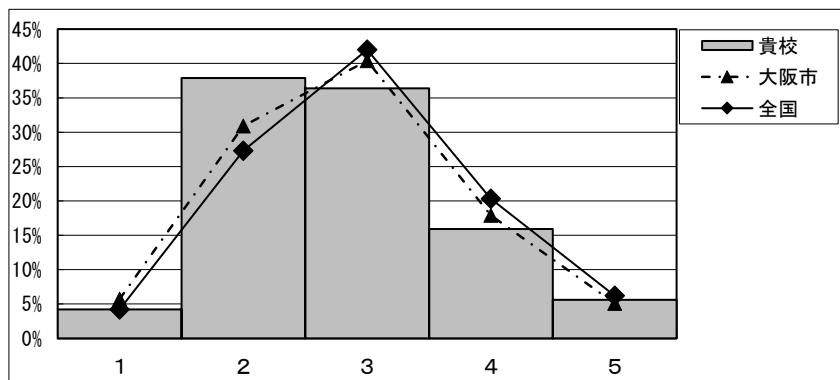
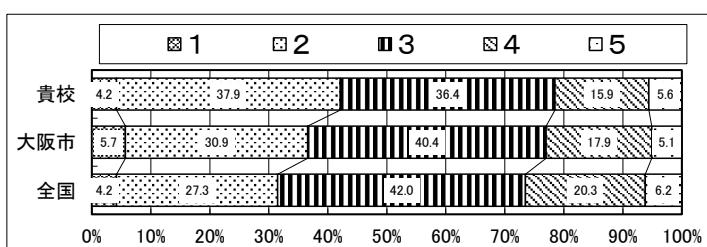


令和7年度 今津中学校中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

	平均IRTスコア
学校	482
大阪市	489
全国	503



令和7年度 今津中学校中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

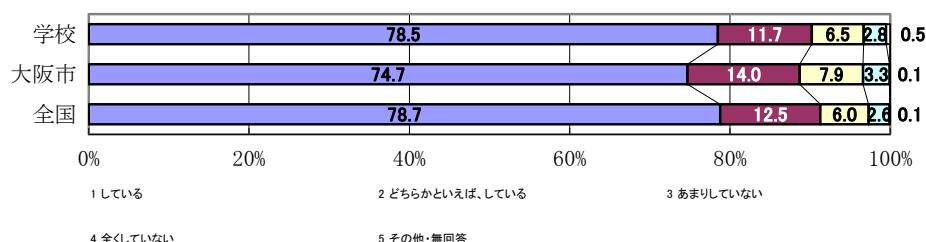
生徒質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

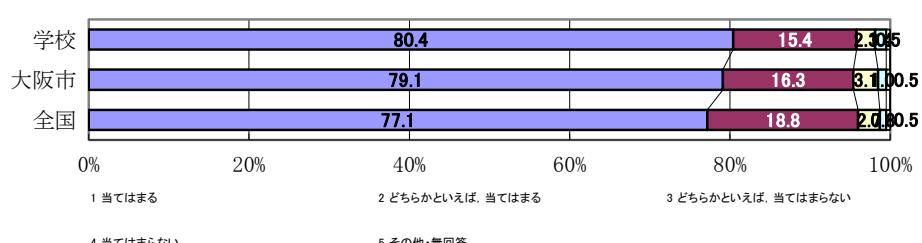
1

朝食を毎日食べていますか



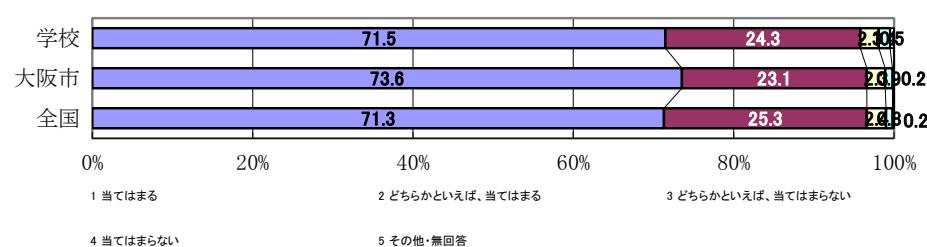
9

いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか



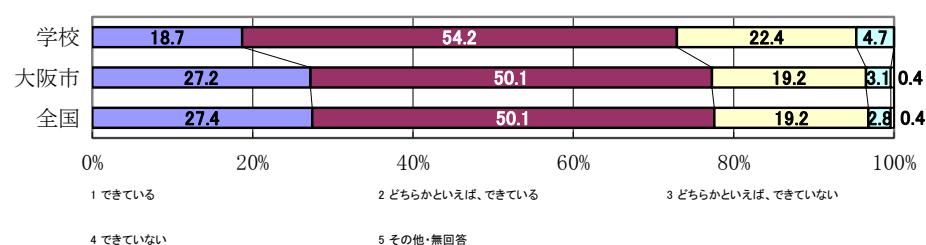
11

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



16

分からぬことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



19

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

