

令和7年度中学生チャレンジテスト(1年生)・大阪市版チャレンジテストplusの結果概要

大阪市教育委員会

- 調査実施日
 - ・令和8年1月14日(水)
- 学力に関する調査
 - ・中学校1年:国語、数学、英語、社会、理科
- 実施校数
 - ・中学校1年:130(467)校
- 調査対象
 - ・中学校1年
- 学習状況に関する調査
 - ・生徒アンケート
- 実施生徒数
 - ・中学校1年:14,978(56,136)人

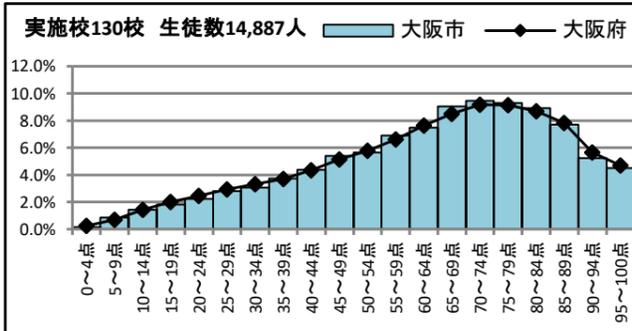
【中学生チャレンジテスト】
 ・平均点、無解答率で表記しています。
 ()内の数字は大阪府の結果です。
 ・ヒストグラムは5点ごとに区切った得点ごとの生徒の割合を示しています。

【大阪市版チャレンジテストplus】
 ・社会・理科にて実施しています。
(理科は各学校の学習進度等に応じて「Aコース」「Bコース」から選択して実施しています。)
 ・平均正答率、無解答率で表記しています。
(理科は大阪市の平均正答率、無解答率及び参考として各コースごとの平均正答率、無解答率を表記しています。)
 ・ヒストグラムは10%ごとに区切った平均正答率ごとの生徒の割合を示しています。大阪市のみの調査のため、大阪府のデータは入っていません。

・集計値／グラフは、1月14日に調査実施した生徒を対象として集計した値である。

中学校1年【国語】

平均点 **63.3(63.1)点** 無解答率 **9.1(10.2)%**



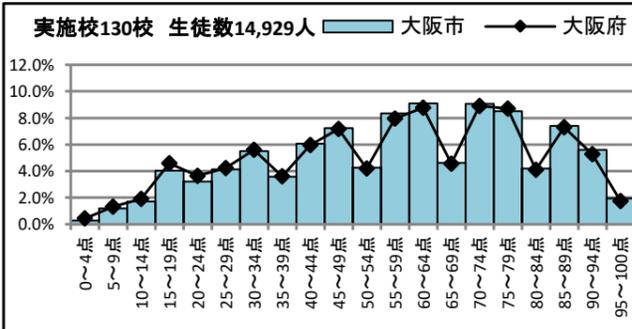
良好
 語順や修飾と被修飾の関係について理解すること
 文章の内容をとらえ、筆者の考えを理解すること

課題
 ■資料を用いて自分の考えがわかりやすく伝えるように表現を工夫すること
 ■場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容の理解に役立てること

【これからの学習に向けたアドバイス】
 ★自分の考えを表現する際は、伝えたい内容が適切に伝わるように文章の構成を考えましょう。その際、要点や根拠が明らかになっているかを確認しましょう。
 ★現代語訳や語注にも着目しながら文章を読み、登場人物の心情の変化に沿って文章の流れを捉えましょう。様々な作品を読んで、考えたことなどを記録したり、伝え合ったりしましょう。

中学校1年【数学】

平均点 **57.6(56.7)点** 無解答率 **7.6(8.8)%**



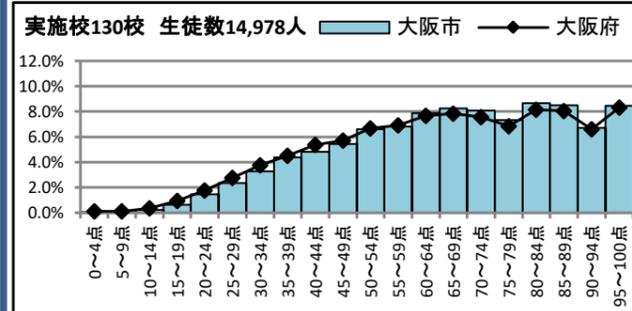
良好
 負の数の計算を理解していること
 垂線の基本的な作図の方法を理解していること

課題
 ■数量やその関係についての変化を捉え、文字を用いた式で表し、数学的な表現を用いて説明すること
 ■グラフから情報を読み取り、その意味を理解し説明すること

【これからの学習に向けたアドバイス】
 ★一列に並べる規則性の問題では、n並べると、重なりや増加分等の数は(n-1)になることに着目しましょう。また、数学的な表現を用いて説明できるようにしましょう。
 ★X軸とY軸に着目し、グラフから読み取れる内容から考察する力を養いましょう。

中学校1年【英語】

平均点 **66.5(65.2)点** 無解答率 **4.1(4.9)%**



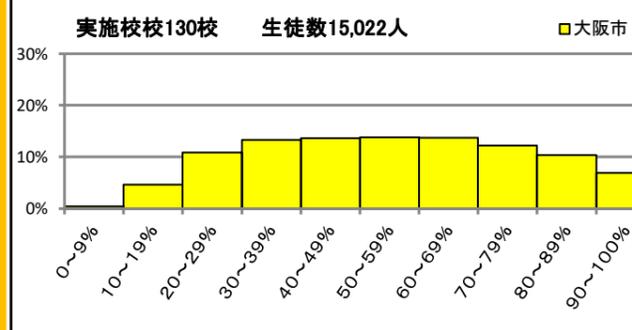
良好
 短いやり取りを聞いて話し手の意向を正確に理解すること
 日常的话题についてのやり取りや紹介文を聞いたり読んだりして話の概要を捉え、要点を適切に把握すること

課題
 ■指示された用件を踏まえ、文法や語彙の知識を活用し、英文を書くこと
 ■日常的话题についてのまとまりのあるEメールでのやり取りを読み、話の概要を捉え、要点を適切に把握すること

【これからの学習に向けたアドバイス】
 ★習った文法や語彙を目的や場面に合わせて活用できるよう、例文を自分のことに書き換えて書くなどし、自分の考えを英語で発信する練習を重ねて、知識を表現につなげましょう。
 ★問題文の目的や場面、状況を意識して、話の流れをつかむ練習をしましょう。また、要点の手がかりとなる語句や表現に着目し、情報を整理しながら読みましょう。

中学校1年【社会】

平均正答率 **58.3%** 無解答率 **3.0%**



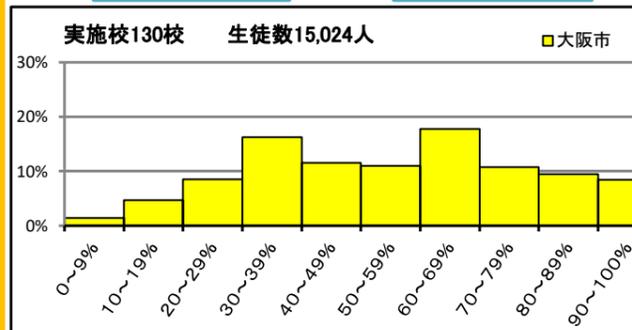
良好
 中国の経済格差について考察すること(地理)
 藤原氏による摂関政治について、資料をもとに考察し、表現すること(歴史)

課題
 ■面積を正しく表した地図の特徴について理解すること(地理)
 ■日本と東アジアとのかかわりについての理解をもとに、複数の地図を読み取ること(歴史)

【これからの学習に向けたアドバイス】
 ★世界地図は地球儀と違い、距離や面積、形、方位を一度に正しく表すことができないので、それぞれの特徴を理解し、目的に応じて使い分けられるようにしましょう。
 ★古代までの日本の歴史について、東アジアとの関わりに着目して、地図などの資料を用いて考察するようにしましょう。

中学校1年【理科】

平均正答率 **63.0%** 無解答率 **3.7%**
Aコース (参考)54.9% Aコース (参考)3.7%
Bコース (参考)66.2% Bコース (参考)3.6%



良好
 示された資料に書いてある情報を基に、生物を特徴で分類すること
 葉脈や根の特徴から、ホウレンソウがアブラナと同じなかまであることを説明すること

課題
 ■てこが釣り合っているときに片方にはたらく力と、物体の質量を求めること
 ■水溶液からより多くのミョウバンの結晶を得る方法を説明すること

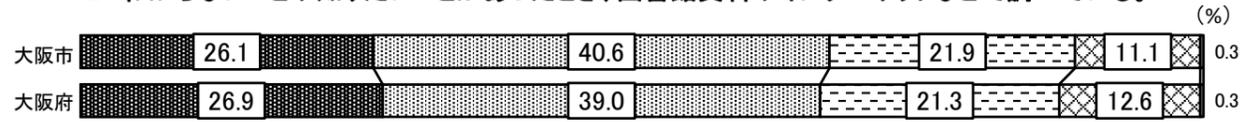
【これからの学習に向けたアドバイス】
 ★「てこのきまり」のように、問題文中に示されている内容やすでに学習している内容と、出題の条件をそれぞれ整理して考えるようにしましょう。
 ★実験の結果から溶解度と再結晶についての規則性を見だし、より多くの結晶を得るといった目的を達成するために、見通しをもった実験計画を考えるようにしましょう。

1年生におけるアンケート結果

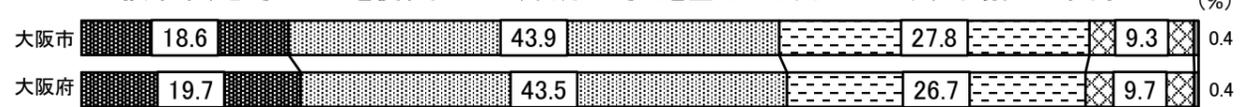
1. 文章や資料などを読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。



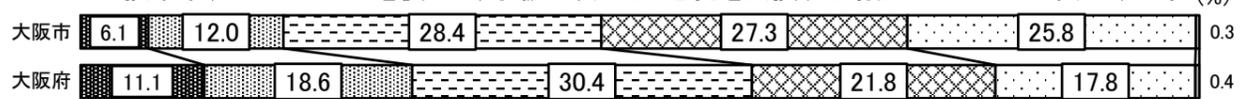
2. わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。



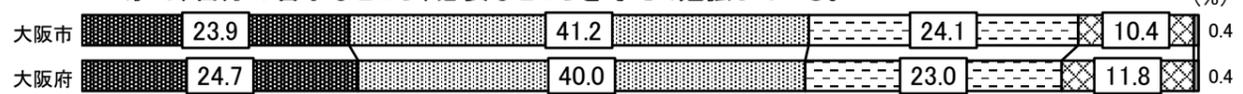
3. 授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。



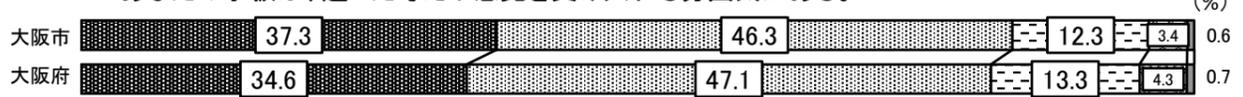
4. 授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。



5. 家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。



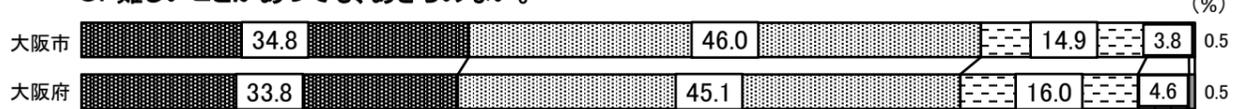
6. あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。



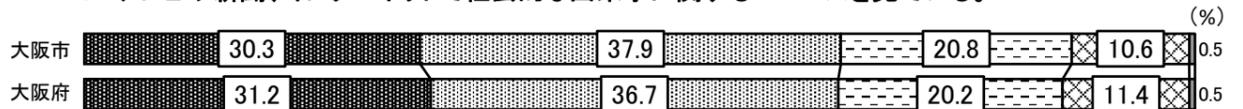
7. 学校などで、他の人と協力し合うことができる。



8. 難しいことがあっても、あきらめない。



9. テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。



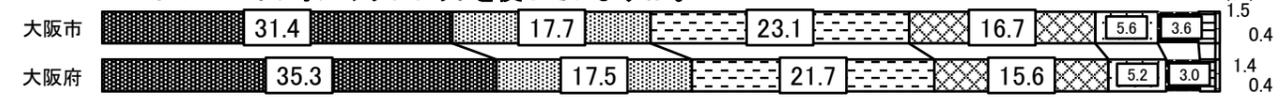
1~3, 5~9 ■当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない □その他・無回答
4 ■ほぼ毎日 □週3回以上 □週1回以上 □月1回以上 □月1回より少ない ■その他・無回答

■今回お知らせする調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

10. 普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、本(教科書は除く)を読みますか。



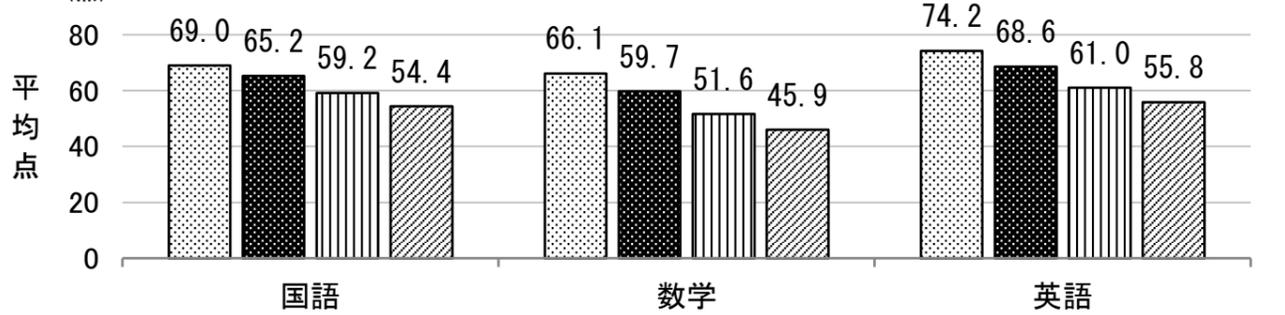
11. 普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNSなど)にスマートフォンやタブレットを使っていますか。



10 ■2時間以上 □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない □10分以上、30分より少ない □10分より少ない ■全くない □その他・無回答
11 ■4時間以上 □3時間以上、4時間より少ない □2時間以上、3時間より少ない □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない ■30分より少ない □スマートフォンやタブレットを持っていない □その他・無回答

教科の平均点と生徒アンケートのクロス集計結果

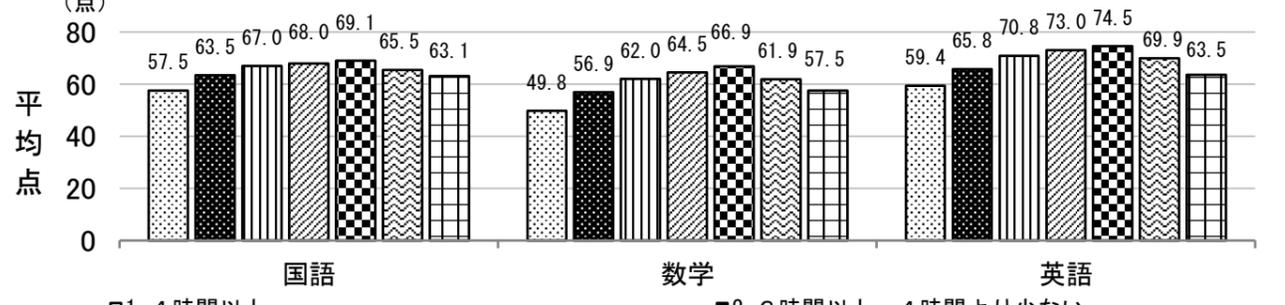
家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。



□1 当てはまる ■2 どちらかといえば、当てはまる □3 どちらかといえば、当てはまらない □4 当てはまらない

家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している生徒の方が、教科の平均点が高い傾向が見られます。

普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNSなど)にスマートフォンやタブレットを使っていますか。



□1 4時間以上 □2 3時間以上、4時間より少ない □3 2時間以上、3時間より少ない □4 1時間以上、2時間より少ない □5 30分以上、1時間より少ない □6 30分より少ない □7 スマートフォンやタブレットを持っていない

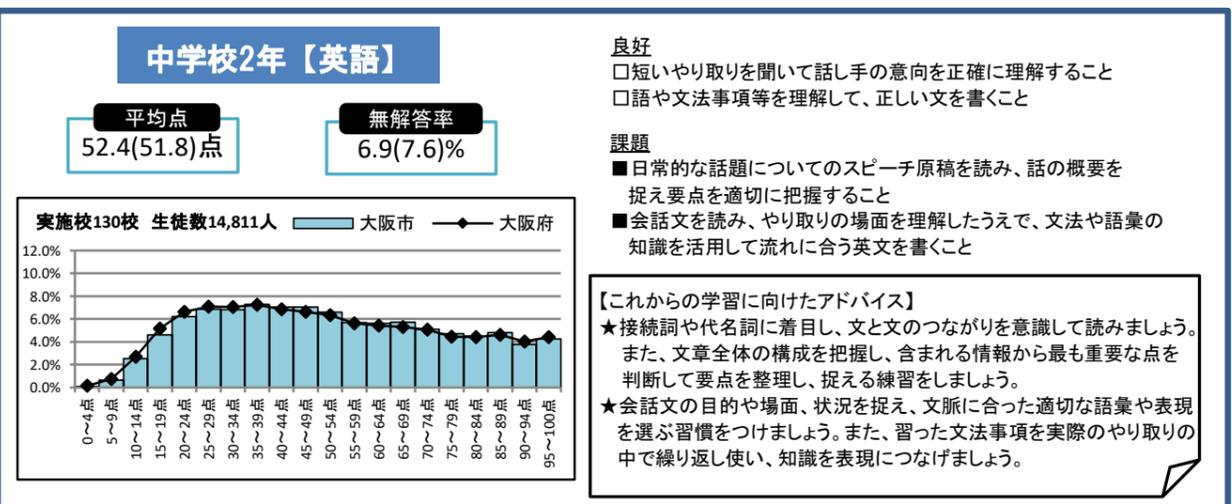
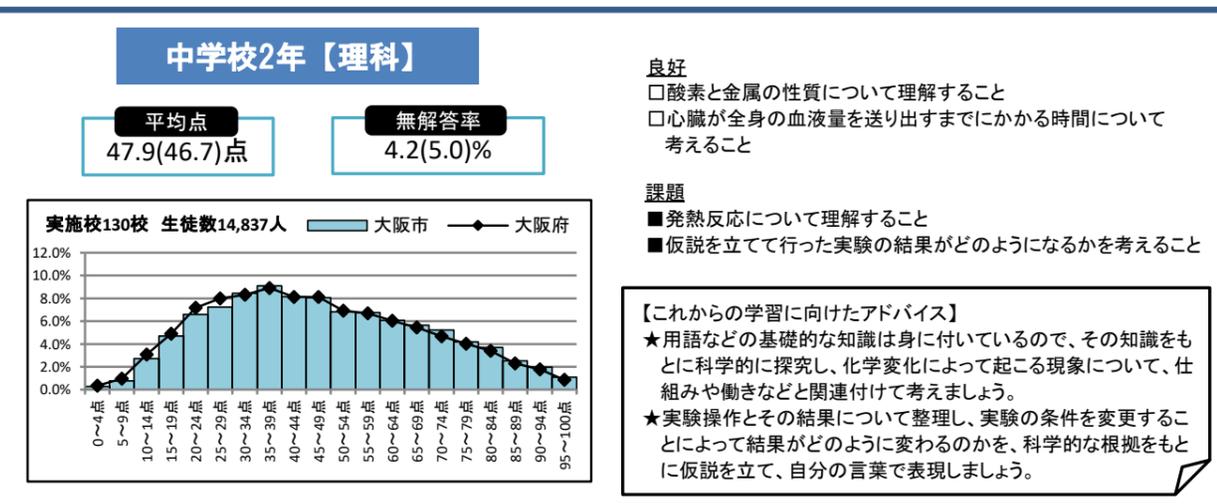
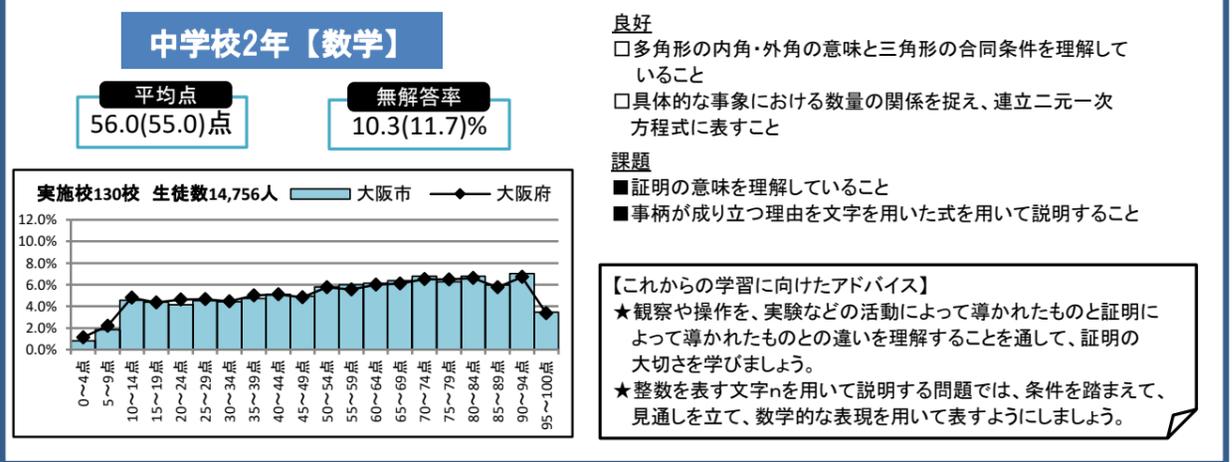
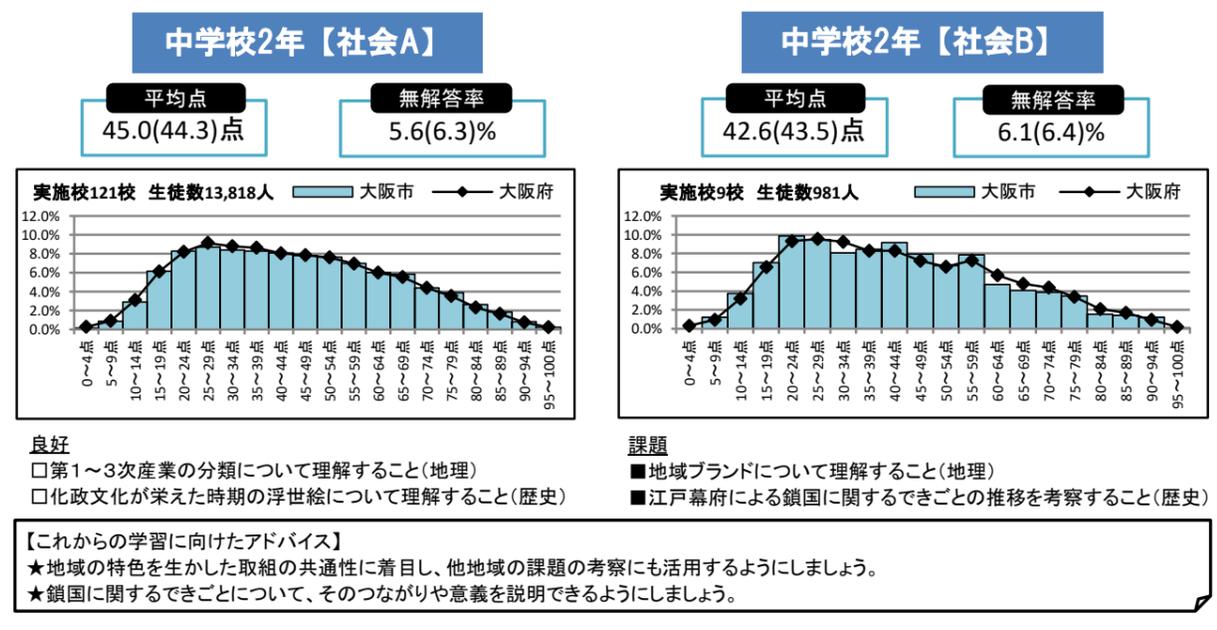
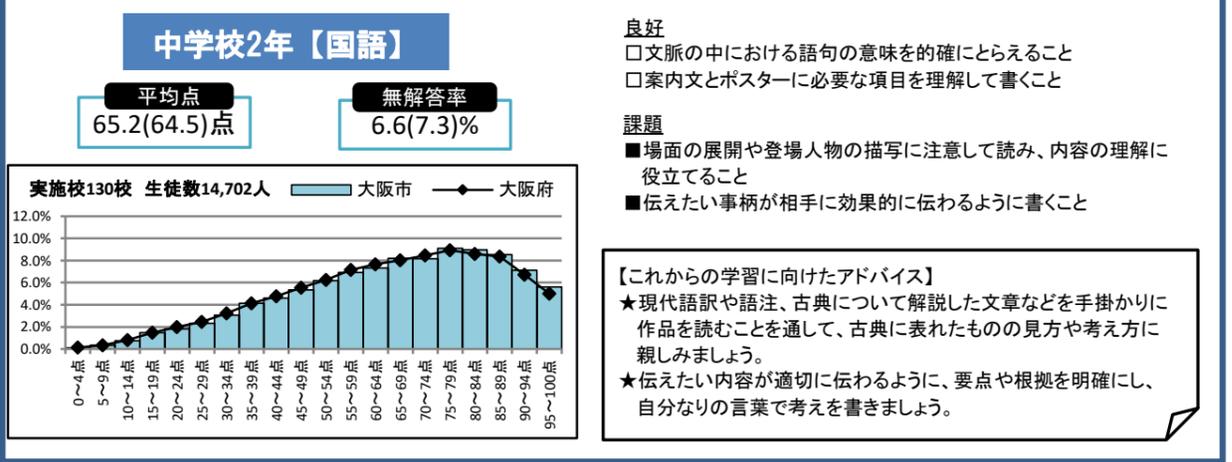
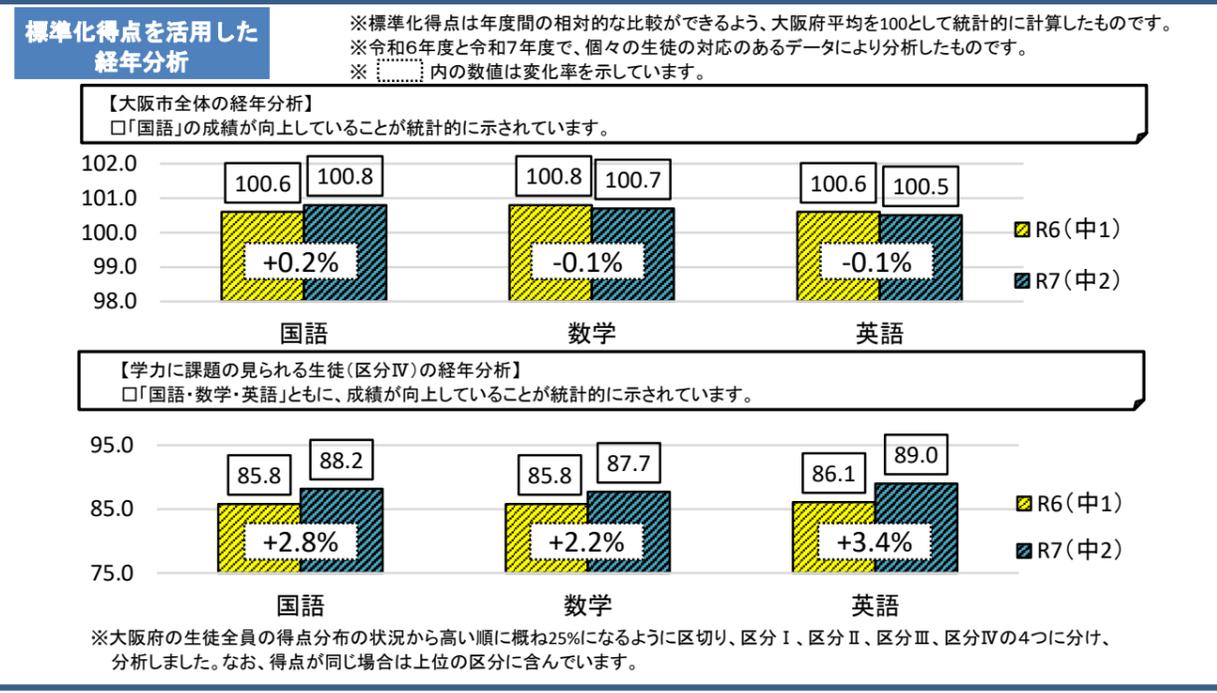
「30分以上、1時間より少ない」と回答している生徒の教科の平均点が、最も高い傾向が見られます。

■本調査の結果とともに学習に役立つ情報については、大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課のWebページにおいてもお知らせしていますので、ご活用ください。
<https://www.pref.osaka.lg.jp/o180080/shochugakko/challenge/index.html>

令和7年度中学生チャレンジテスト(2年生)の結果概要

大阪市教育委員会

- 調査実施日
 - ・令和8年1月14日(水)
 - 学力に関する調査
 - ・中学校2年:国語、数学、英語、社会(A・B)、理科
 - 実施校数
 - ・中学校2年:130(469)校
 - 調査対象
 - ・中学校2年
 - 学習状況に関する調査
 - ・生徒アンケート
 - 実施生徒数
 - ・中学校2年:14,837(56,174)人
- 【中学生チャレンジテスト】
- ・平均点、無解答率で表記しています。()内の数字は大阪府の結果です。
 - ・ヒストグラムは5点ごとに区切った得点ごとの生徒の割合を示しています。
- ・集計値/グラフは、1月14日に調査実施した生徒を対象として集計した値である。

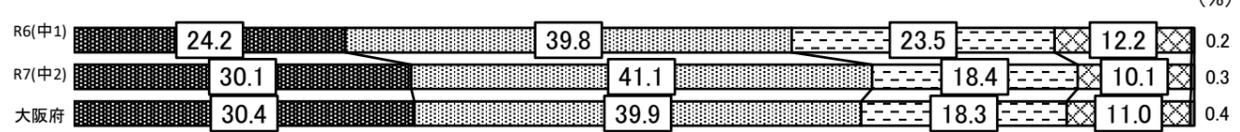


2年生におけるアンケート結果

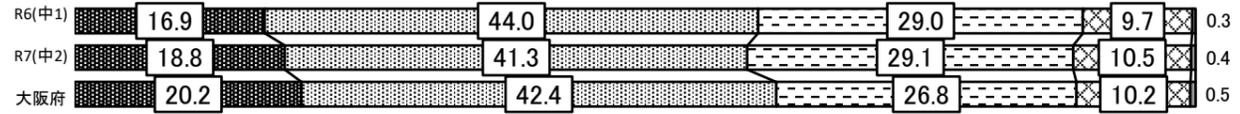
1. 文章や資料などを読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。(%)



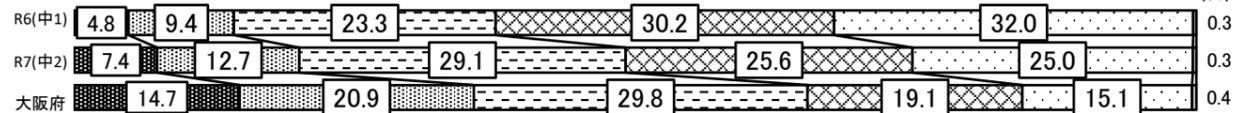
2. わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。(%)



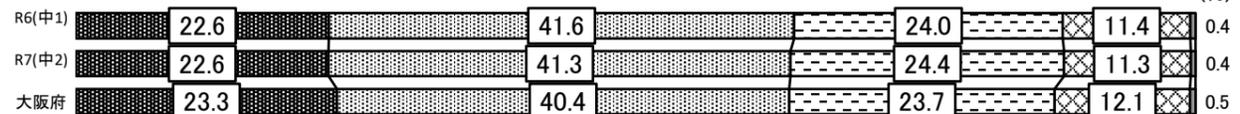
3. 授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。(%)



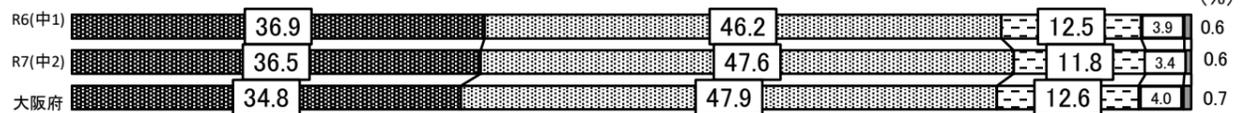
4. 授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。(%)



5. 家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。(%)



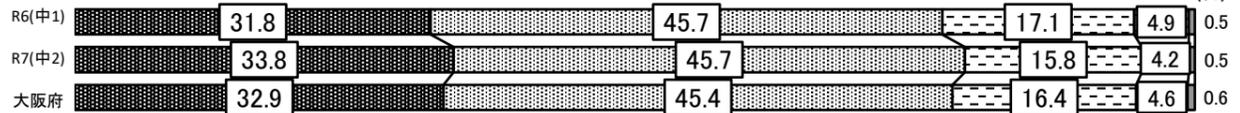
6. あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。(%)



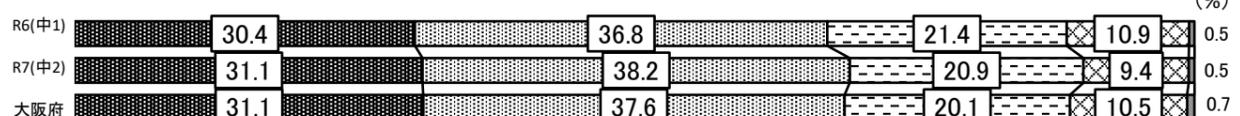
7. 学校などで、他の人と協力し合うことができる。(%)



8. 難しいことがあっても、あきらめない。(%)

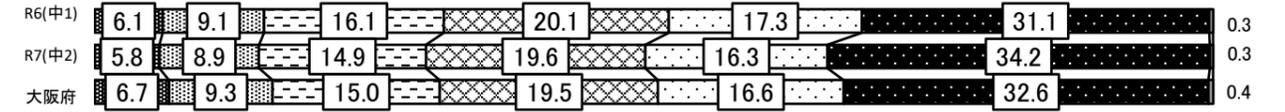


9. テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。(%)

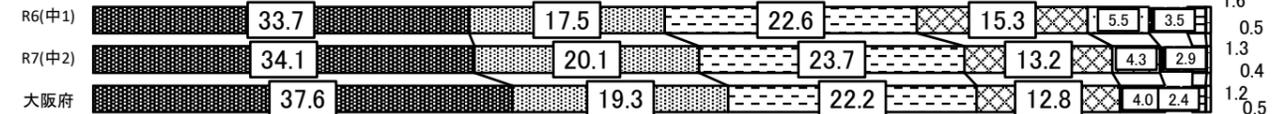


1~3, 5~9 ■当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない □その他・無回答
4 ■ほぼ毎日 □週3回以上 □週1回以上 □月1回以上 □月1回より少ない ■その他・無回答

10. 普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、本(教科書は除く)を読みますか。(%)

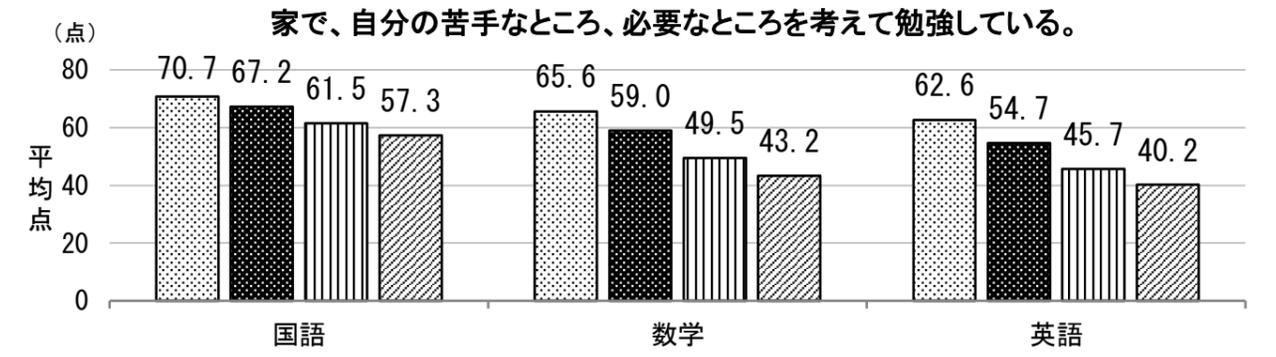


11. 普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNSなど)にスマートフォンやタブレットを使っていますか。(%)



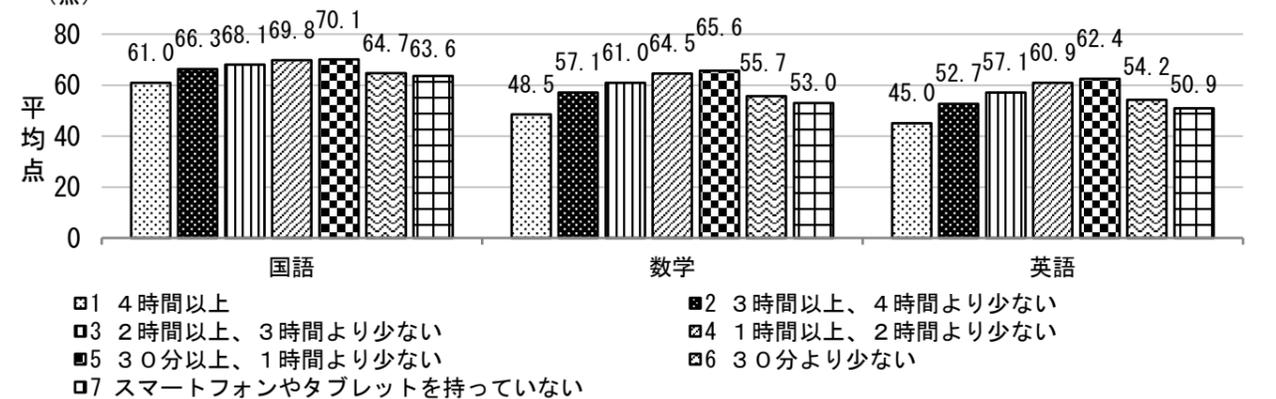
10 ■2時間以上 □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない □10分以上、30分より少ない □10分より少ない ■全くない □その他・無回答
11 ■4時間以上 □3時間以上、4時間より少ない □2時間以上、3時間より少ない □1時間以上、2時間より少ない □30分以上、1時間より少ない ■30分より少ない □スマートフォンやタブレットを持っていない □その他・無回答

教科の平均点と生徒アンケートのクロス集計結果



□1 当てはまる □2 どちらかといえば、当てはまる □3 どちらかといえば、当てはまらない □4 当てはまらない
家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している生徒の方が、教科の平均点が高い傾向が見られます。

普段(月曜日から日曜日)、1日平均どれくらいの時間、学習以外(ゲームやSNSなど)にスマートフォンやタブレットを使っていますか。



□1 4時間以上 □2 3時間以上、4時間より少ない □3 2時間以上、3時間より少ない □4 1時間以上、2時間より少ない □5 30分以上、1時間より少ない □6 30分より少ない □7 スマートフォンやタブレットを持っていない
「30分以上、1時間より少ない」と回答している生徒の教科の平均点が、最も高い傾向が見られます。

■今回お知らせする調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

■本調査の結果とともに学習に役立つ情報については、大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課のWebページにおいてもお知らせしていますので、ご活用ください。
<https://www.pref.osaka.lg.jp/o180080/shochugakko/challenge/index.html>