

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

大阪市立横堤 中学校

生徒数

101

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計点
男子	27.87	26.43	38.02	50.78		88.67	8.36	186.11	18.18	38.00
大阪市	28.76	27.39	41.41	51.68	414.79	82.53	8.11	192.16	20.17	41.04
全国	28.65	26.96	43.50	51.91	398.98	83.53	8.02	195.03	20.40	41.69
女子	25.00	22.52	39.34	43.70		56.08	9.09	166.80	11.70	45.43
大阪市	24.12	24.15	45.67	47.38	307.41	58.40	8.92	169.36	12.99	50.13
全国	23.79	23.69	46.32	47.28	289.82	58.31	8.81	169.90	12.96	50.22

結果の概要

- ・男子においては、大阪市平均に対して「20mシャトルラン」が6.14P上回り、全国平均も5.14P上回った。一方、その他の種目は、大阪市平均をすべて下回った。しかしながら、「50m走」(-0.25P)、「握力」(-0.89P)、「反復横とび」(-0.90P)、「上体起こし」(-0.96P)については、大阪市平均との差が1P以内である。
- ・女子においては、大阪市平均に対して、「握力」が0.88P上回り、全国平均も1.21P上回った。一方、その他の種目は、大阪市平均をすべて下回った。しかしながら、「50m走」(-0.17P)については、大阪市平均との差が1P以内である。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

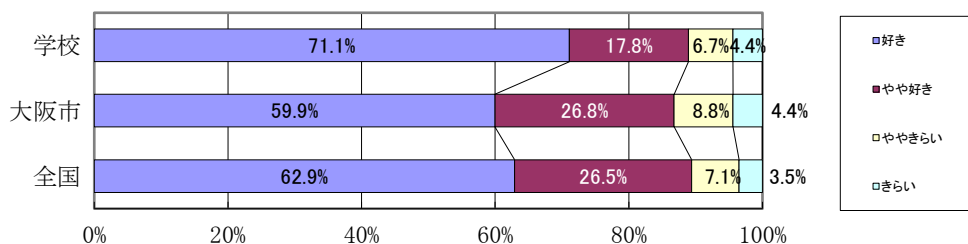
- ・成果としては、基礎体力の向上を図るために、男女ともに準備運動としてランニング・補強運動を毎時間しっかりと取り組んでいることが表れている。
- ・課題としては、男子は「立ち幅跳び」に大阪市平均との差が大きく見られ、体づくり運動を含めた授業内容の改善を図る必要がある。女子は「長座体前屈」に大阪市平均との差が大きく見られ、準備運動としての柔軟体操に重点をおく必要がある。
- ・生徒質問紙の結果から、男子の「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目において、「好き」と回答した割合が、大阪市平均を11P上回った。女子の「保健体育の授業は楽しいですか」の項目において、「楽しい」と回答した割合が、大阪市平均を13P上回った。男子女子ともに「朝食は毎日食べますか」の項目において、「毎日食べる」と回答した割合が93P、92Pと大阪市平均を大きく上回った。
- ・授業において、タブレット端末を活用して自ら課題を見つけ、生徒たちが主体的・意欲的に取り組めるよう工夫している。また、運動が苦手な生徒と得意な生徒がペアとなり、生徒同士が学び合うように取り組んでいる。授業が楽しく、生徒が主体的・対話的に取り組んできた成果が表れてきた。
- ・課題としては、「1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか」の項目において、女子の「5時間以上」と回答した割合が、全国平均に対して8P上回っている。学校と家庭が連携して改善に向けた取組みを行っていききたい。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

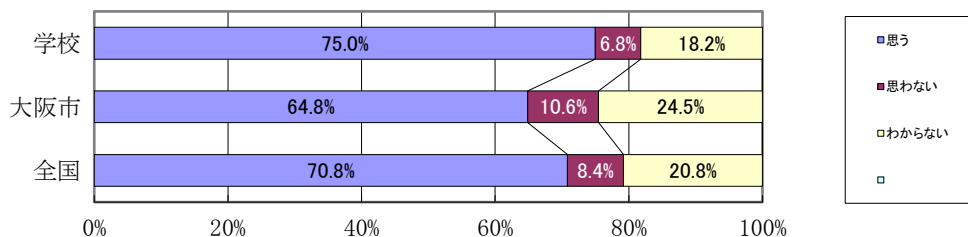
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



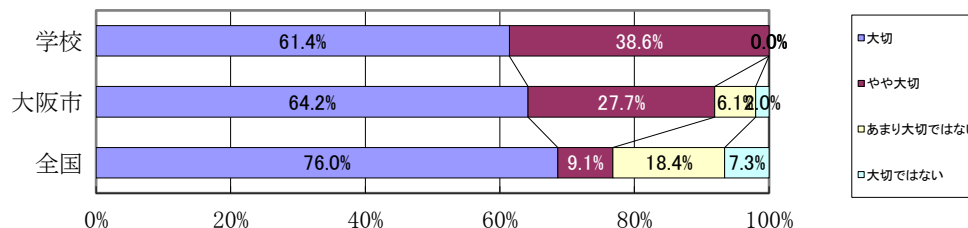
4

中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間をもちたいですか



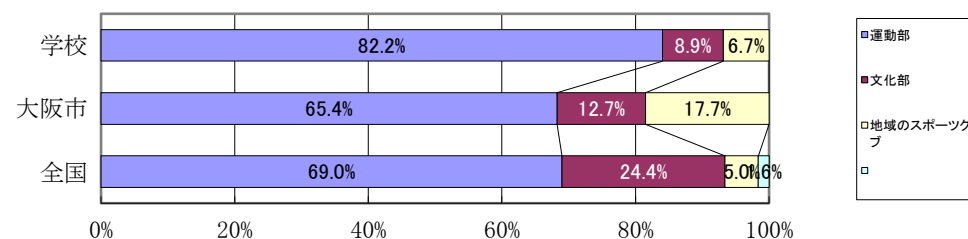
5

学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。



3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



成果と課題

- ・1の項目について、「好き」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
 - ・4の項目について、「思う」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
 - ・5の項目について、「運動部・文化部・地域のスポーツクラブ」に所属している割合が、大阪市・全国ともに上回っている。これらは、日頃の授業において運動を行う必要性和達成感を与えるよう取り組んできた成果である。
 - ・3の項目について、「大切」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、体を動かすことやスポーツを継続させることに重点をおく必要がある。

今後の取組

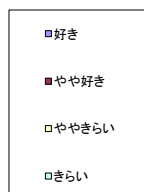
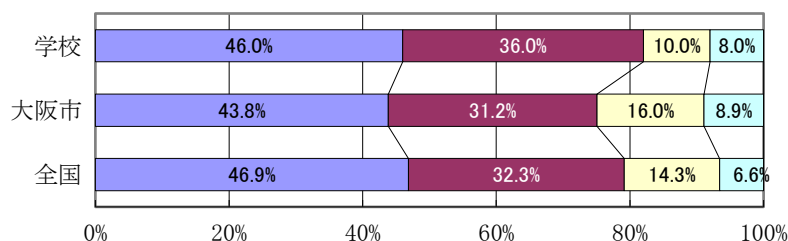
- ・引き続き、運動を行う必要性和達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

運動やスポーツについて（女子）

質問 番号	質問事項
----------	------

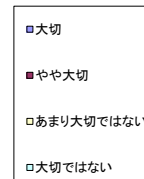
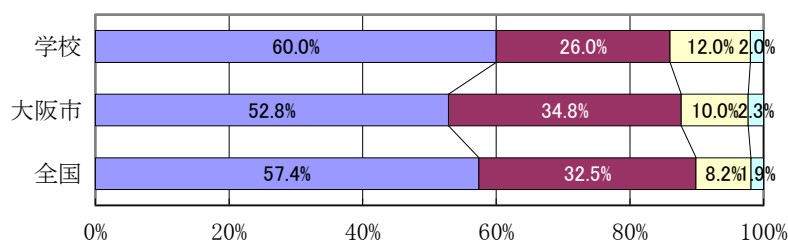
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



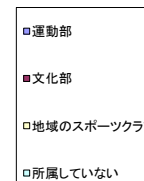
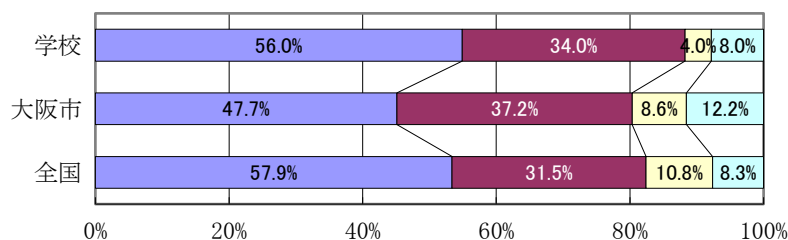
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。



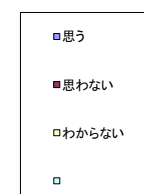
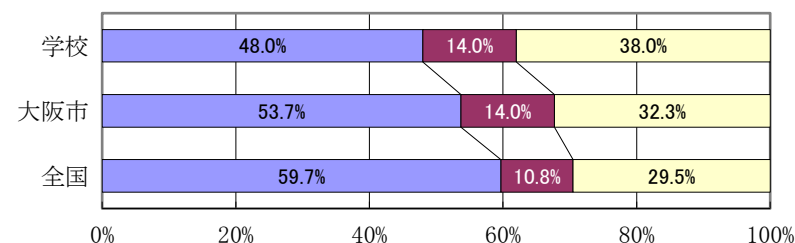
5

学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。



4

中学校を卒業した後、自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持たたいですか。



成果と課題

- ・1の項目について、「好き」と回答する割合が、大阪市を上回っている。
 - ・3の項目について、「大切」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
 - ・5の項目について、「運動部・文化部・地域のスポーツクラブ」に所属している割合が、大阪市・全国ともに上回っている。これらは、日頃の授業において運動を行う必要性と達成感を与えるよう取り組んできた成果である。
 - ・4の項目について、「思う」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、体を動かすことやスポーツを継続させることに重点をおく必要がある。

今後の取組

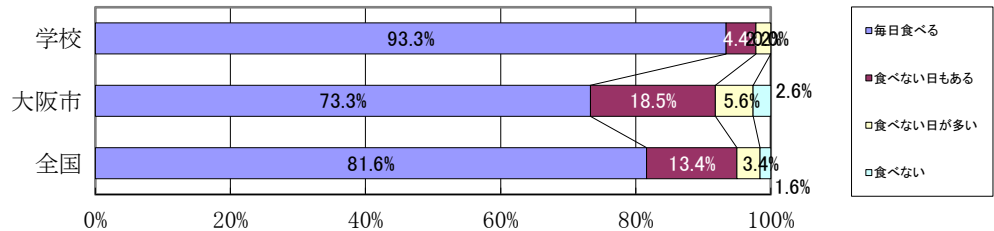
- ・引き続き、運動を行う必要性と達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

ふだんの生活について（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

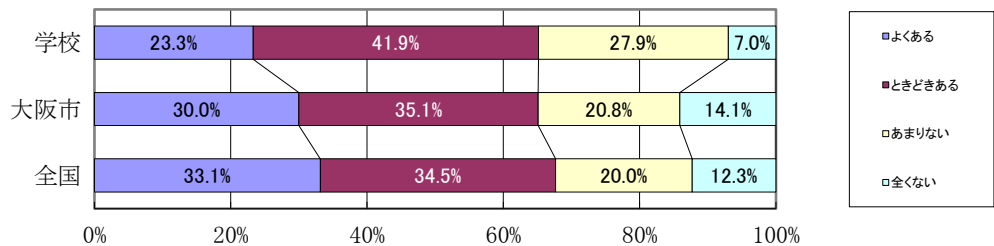
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含める)



10

放課後や学校が休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか



成果と課題

- ・7の項目について、「毎日食べる」と回答する割合が、全国より11.7P上回っている。これは、基本的生活習慣が身に付いているといえる。
 - ・10の項目について、「よくある・ときどきある」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、体を動かすことやスポーツを継続させることに重点をおく必要がある。

今後の取組

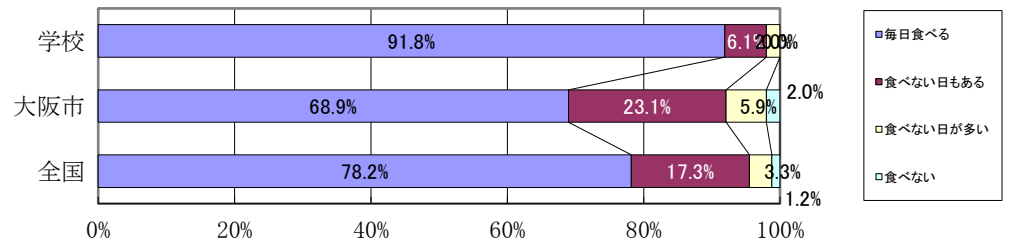
- ・引き続き、運動を行う必要性と達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

ふだんの生活について（女子）

質問
番号 質問事項

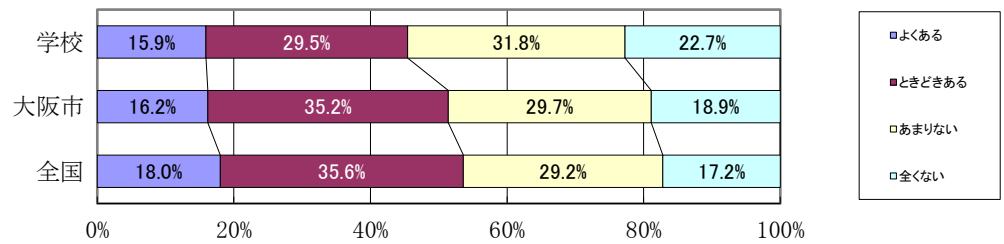
7

朝食は毎日食べますか
(学校が休みの日も含める)



10

放課後や学校が休みの日に、
運動部活動や地域のスポーツ
クラブ以外で、運動(体を動か
す遊びを含む)やスポーツを
することがありますか



成果と課題

- ・7の項目について、「毎日食べる」と回答する割合が、全国より13.6P上回っている。これは、基本的な生活習慣が身に付いているといえる。
 - ・10の項目について、「よくある・ときどきある」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、体を動かすことやスポーツを継続させることに重点をおく必要がある。

今後の取組

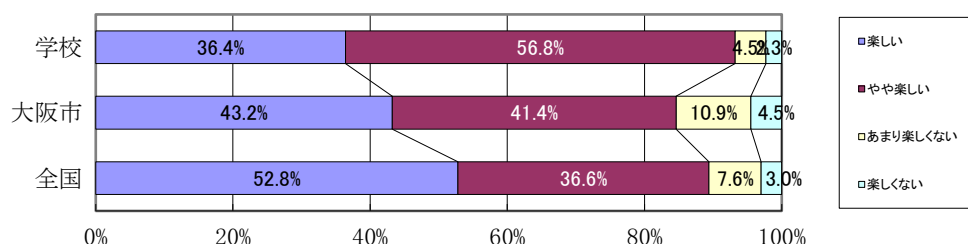
- ・引き続き、運動を行う必要性和達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

保健体育の授業について（男子）

質問
番号 質問事項

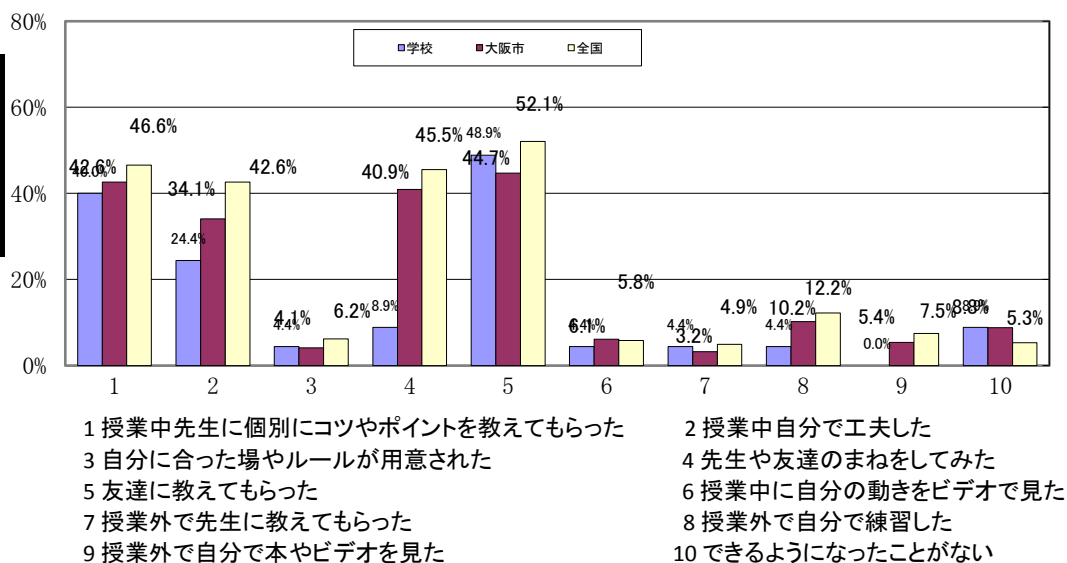
11

保健体育の授業は楽しい
ですか



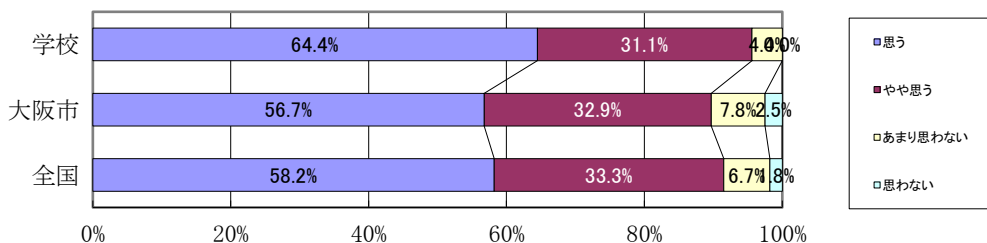
17

これまでの体育の授業で「で
きなかったことができるよう
になった」きっかけ、理由はど
のようなものがありましたか



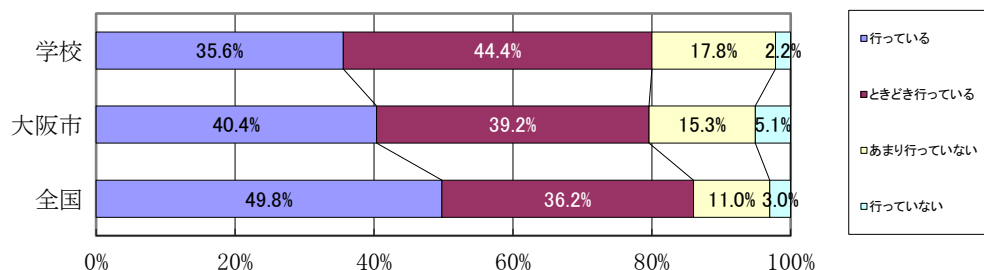
12

保健体育の授業では、十
分に体を動かしていると思
いますか



16

保健体育の授業では、友
だち同士やチーム同士
の中で話し合う活動を行っ
ていますか



成果と課題

- ・11の項目について、「楽しい・やや楽しい」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
 - ・17の項目について、「友達に教えてもらった」と回答した割合が最も高かった。
- これらは、運動が苦手な生徒と得意な生徒をペアにして取り組んでいる成果である。
- ・16の項目について、「行っている」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、対話的な活動を取り入れた授業について、さらに取り組む必要がある。

今後の取組

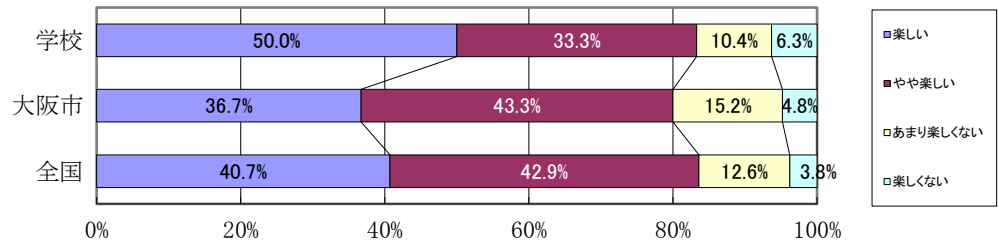
- ・引き続き、運動を行う必要性と達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

保健体育の授業について（女子）

質問
番号 質問事項

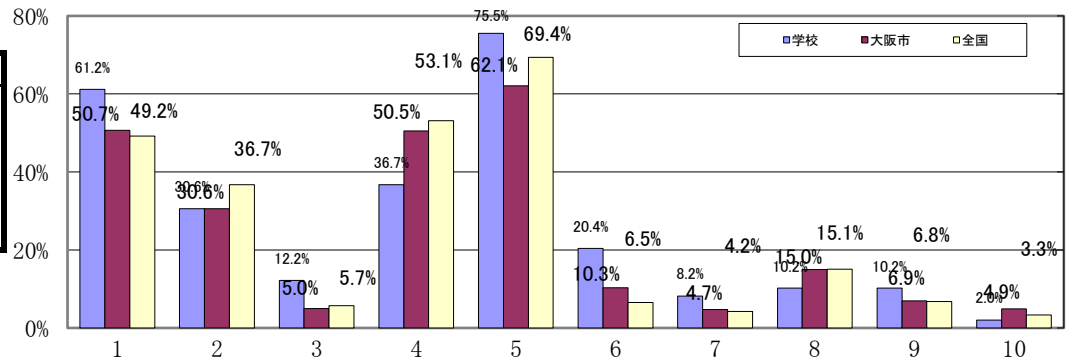
11

保健体育の授業は楽しい
ですか



17

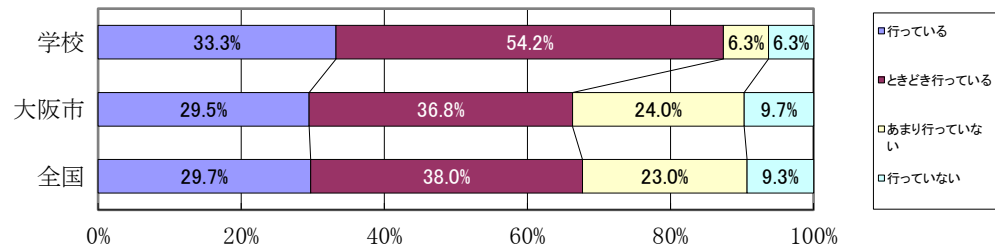
これまでの体育の授業で「で
きなかったことができるよう
になった」きっかけ、理由はど
のようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た
- 10 できるようになったことがない

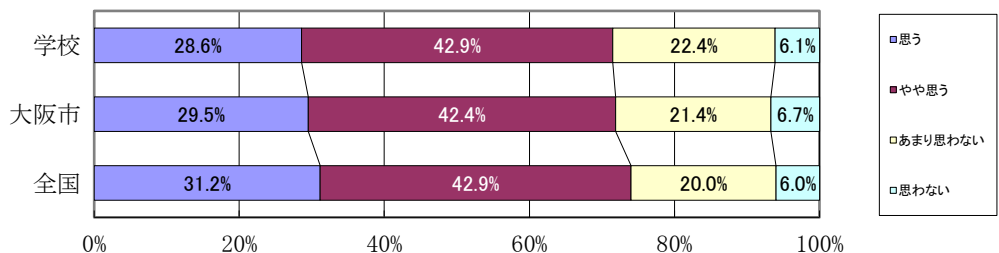
19

中学校を卒業した後、自主
的に運動（体を動かす遊び
を含む）やスポーツをする
時間を持ちたいですか。



21

保健体育の授業で学習し
ている内容は、あなたの将
来に役に立つと思いますか



成果と課題

- ・11の項目について、「楽しい」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
- ・17の項目について、「友達に教えてもらった」と回答する割合が、大阪市・全国ともに上回っている。
- これらは、運動が苦手な生徒と得意な生徒をペアにして取り組んでいる成果である。
- ・21の項目について、「思う」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
- 課題として、運動やスポーツを継続していくことを伝えていく必要がある。

今後の取組

- ・引き続き、運動を行う必要性と達成感を与える授業を行っていく。
- ・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

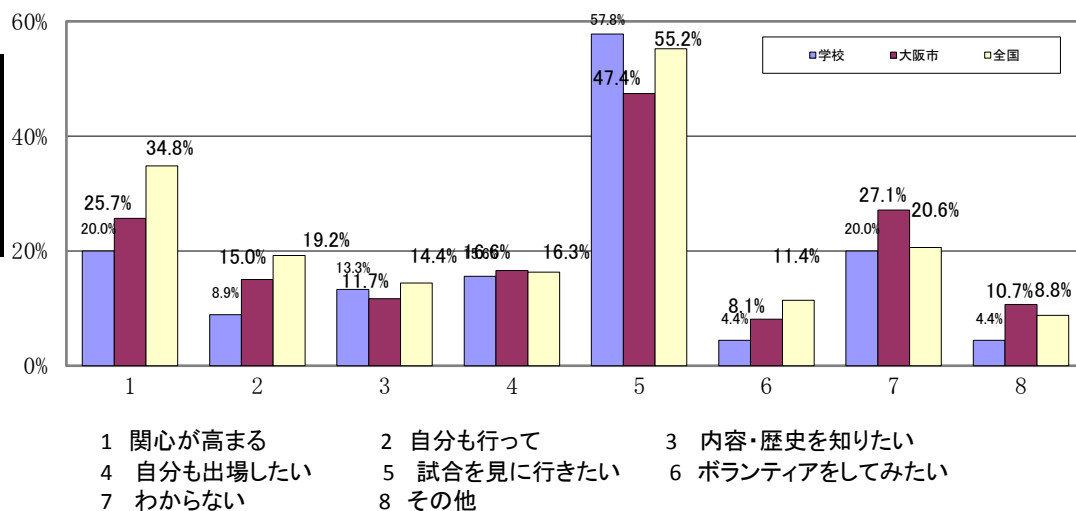
その他（男子）

質問
番号

質問事項

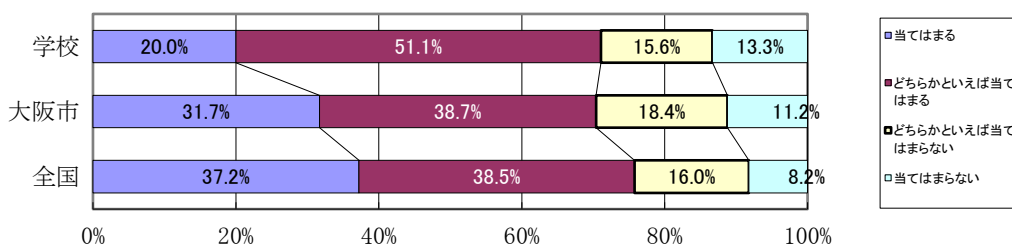
23

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



26

自分には、よいところがある
と思う



成果と課題

・23の項目について、「試合を見に行きたい」と回答する生徒の割合が、大阪市・全国ともに上回っている。オリンピック・パラリンピックに関わる取り組みを行っていることで、関心が高まっている成果である。

・26の項目について、「当てはまる」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。

課題として、自尊感情を高めるような取り組みなどを行う必要がある。

今後の取組

・引き続き、運動を行う必要性と達成感を与える授業を行っていく。

・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。

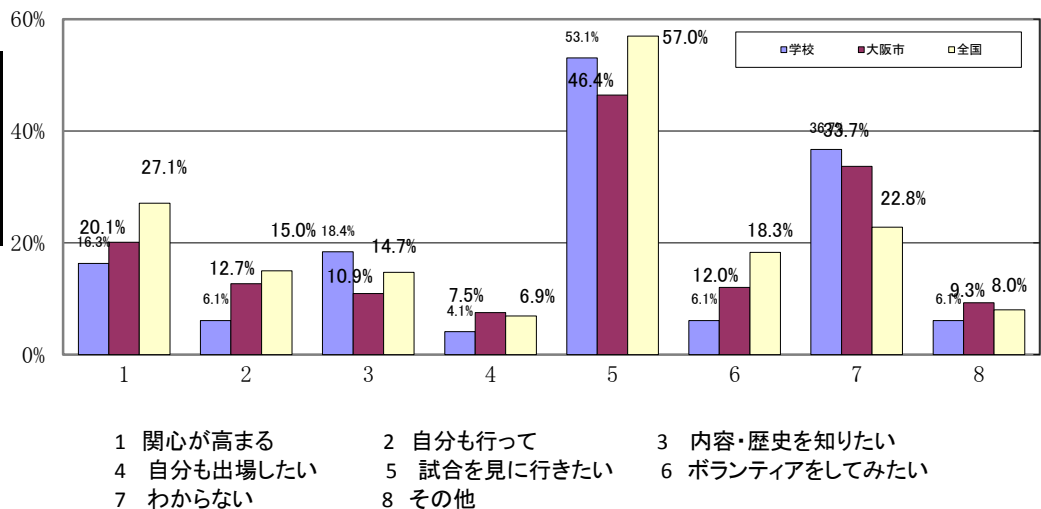
その他（女子）

質問
番号

質問事項

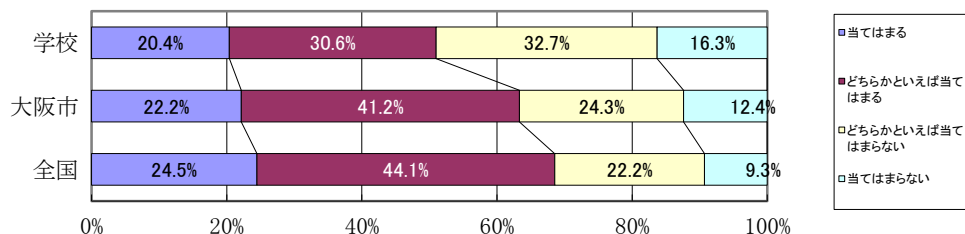
23

オリンピック・パラリンピック
への気持ち



26

自分には、よいところがある
と思う



成果と課題

・23の項目について、「試合を見に行きたい」と回答する割合が、大阪市を上回っている。
オリンピック・パラリンピックに関わる取り組みを行っていることで、関心が高まっている成果である。
・26の項目について、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答する割合が、大阪市・全国ともに下回っている。
課題として、自尊感情を高める取り組みなどを行う必要がある。

今後の取組

・引き続き、運動を行う必要性和達成感を与える授業を行っていく。
・体を動かす遊びやスポーツにおいて、体育の授業のほかに学年行事として取り組んでいく。