

横堤小中連携グランドデザイン

2023年度
横堤小中連携推進委員会

小中連携教育目標 ◇横堤の子どもたちの「生きる力」や「確かな学力」の向上

～自立した人間として、主体的に判断し、多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造する人材の育成

9年間で求める児童・生徒像

<知育>

- ・基礎、基本を身につけている子ども
- ・他者との関わりを追求し、自ら学ぶ子ども

<德育>

- ・あいさつのできる子ども
- ・自己を認め、助け合い高めあう子ども

<体育>

- ・健全な生活習慣を身につけている子ども
- ・体力向上に向けて努力する子ども

知 確かな学力の育成

◇小中授業研修会

- ・小中全職員で授業を公開しあい、テーマに迫る授業づくりを進めます。

◇「学びのスタンダード」の共有・実施

- ・系統的・継続的な学習指導を行います。

◇中学校教員による小学校での授業

- ・一貫した英語教育を実施することにより、英語を学ぶ意欲を高めます。

徳 豊かな心の育成

◇小中連携あいさつ運動

- ・「あいさつ」を通して心の交流を深めるため小中連携したあいさつ運動を実施します。

◇心の絆を深める小中交流活動

- ・部活動体験等、様々な教育活動を通し、児童・生徒間の絆を深める交流活動を実施します。

◇生活指導の充実

- ・9か年で一貫して育てることが望ましい生活指導の在り方について情報共有をします。

体 健康で心豊かな心身の育成

◇小中共通テーマによる体力づくりの実施

- ・新体力テストの結果を共有し、課題を明確にして改善していくとともに、指導方法を共有します。

◇食を通して健康にかかる自己管理力の育成

- ・生活習慣と食生活の指導について、保護者とともに考え、取り組んでいきます。
→「ヘルシーウィーク」の実施

◇学校保健委員会の取り組み

- ・健全な生活習慣を身につけさせるために学校保健委員会の活動を充実させます。

	前 期 (基礎充実期)				中 期 (活用期)			後 期 (発展期)	
	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3
知育	●学習規律の定着と基礎的・基本的な事項の習熟				●身につけた力の活用と論理的思考力の育成			●自ら学ぶ態度と他と関わりあった課題探求の育成	
德育	●自他の尊重と規範意識の育成				●自ら考え判断し行動する能力の育成			●下級生の模範となる高い意識の実践力の育成	
体育	●基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上				●望ましい運動習慣・生活習慣の確立			●自らの課題を自覚し、改善する能力の育成	

