

ピア・メディエーション 聴く力の育成

1 月 24 日、第 6 回土曜授業（第 5 回親子学習会）において、大阪府立茨田高校の先生方や演劇部、ピア・メディエーション部の生徒の皆さんに来ていただき、ピア・メディエーションについて学習しました。

1 時間目、体育館で茨田高校の大森教頭先生からピア・メディエーションの説明を聴き、引き続いて、茨田高校の演劇部の皆さんによるピア・メディエーション劇を見せていただきました。



劇のストーリー

二人の高校生が駅のホーム時計の下で待ち合わせましたが、時計が 2 つあり、会えないまま次の日を迎えました。学校で他の友達に不満をこぼしたことからケンカになります。友達が間に入りますが、ケンカはエスカレートするばかりです。そこにピア・メディエーターの友人が登場します。友人は、二人の話を 3 つのルールを決めて公平に聴きながらお互いの勘違いに気付かせていき、仲直りをさせます。

高校生の熱演に、子どもたちもしっかり見入っていました。劇が終わった後、茨田高校の藤井先生からピア・メディエーションについて解説をしていただきました。演技をした高校生へのインタビュー形式でわかりやすく説明していただき、ピア・メディエーションの理解を深めることができました。

2 時間目、各教室で「聴く態度を育成する」ワークショップに取り組みました。二人組になり話す人、聴く人に分かれます。聴く側は二つの「秘密の指令」に基づいて話を聴き、悪い聴き方と良い聴き方を体験的に理解しました。3 年生は、茨田高校の先生方とピア・メディエーション部の生徒に指導していただきました。



- < 秘密の指令 1 > 相手の目を見ずに聴く、目をそらして話を聴く。
腕組みをしたり、あくびをしたり、時計を見る。
- < 秘密の指令 2 > 相手の目を適度に見ながら聴く、うなずきながら聴く。
身を乗り出すなど、リアクションをしながら聴く。



ピア・メディエーション劇の感想

- ・自分の勘違いからケンカになることはよくあることなので、しっかり相手の意見を聴くことが大切だと思いました。
- ・演劇部の人が 1 つ 1 つのことを丁寧かつ面白おかしく演技してくれたので、相手の話の聴き方、気持ちの理解、中立の立場のあり方などわかりやすくてよかったです。

聴く態度を育成するワークショップの感想

- ・コミュニケーション力とは主に話すことだと思っていたが、実際は聴く力が大切で、いかに相手に喋りやすい環境を作ってあげるか、ということが大切だと気づくことができた。
- ・聴き方によって話し手の気持が大分変わることには驚きました。この良い聴き方を使ってみたいと思いました。

1 年生職業講話 2 月 6 日（金） 5・6 時間目

1 年生の進路学習の一貫として、職業講話を実施します。講師には、セレッソ大阪・元日本代表の勝矢寿延さん、2014 JAPAN DANCE DELIGHT Vol.21 優勝の BEZI さんをはじめ、弁護士、グラフィックデザイナー、看護師、新聞記者、大手企業営業担当、税務署員、警察官、自衛官の方々、10 職種 14 名の方を招き、働くことの意義や喜び、仕事の苦労話、その仕事につくために必要な資格や試験、中学時代にやっておくべきことなど、それぞれの体験をもとにお話をさせていただきます。

学校の教育活動に関するアンケートの集計結果について

1月に実施しました保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。集計の結果ができましたのでお知らせします。今後の本校の教育活動に活かしていきますので、これからもご理解・ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

1 年	2 年	3 年	全 体
122名（71%）	87名（67%）	83名（70%）	292名（70%）

A あてはまる B どちらかといえばあてはまる

C どちらかといえばあてはまらない D あてはまらない

	A	B	C	D
1. お子様は、学校が楽しいと言っている。	37.0	50.7	8.2	4.1
2. お子様は、授業がわかりやすいと言っている。	9.7	56.4	25.6	8.3
3. お子様は、生徒会活動や学級活動に積極的に参加している。	29.9	38.1	20.6	11.3
4. お子様は、運動会や合唱コンクール、校外活動などの行事に積極的に参加している。	57.6	31.4	8.6	2.4
5. お子様は、部活動（学校外の活動を含む）に積極的に参加している。	67.1	20.9	5.8	6.2
6. お子様は、将来の夢や目標を持っている。	28.8	36.3	21.6	13.4
7. お子様は、基本的な生活習慣が身についている。	30.8	51.7	13.4	4.1
8. お子様は、学校のルールや社会のマナーを守っている。	54.1	41.1	3.8	1.0
9. お子様は、家庭（学習塾を含む）での学習習慣が定着している。	30.5	33.9	22.9	12.7
10. 横堤中学校の教育活動に満足している。	15.8	55.7	22.7	5.8
11. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	11.6	59.9	25.3	3.1
12. 学校は、学力向上に向け取り組んでいる。	16.8	61.3	19.2	2.7
13. 学校は、体力向上に向け取り組んでいる。	15.4	59.9	22.3	2.4
14. 学校は、「わかる」「楽しい」授業づくりのため、授業改善に取り組んでいる。	11.7	56.6	26.9	4.8
15. 学校は、生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。	13.7	66.7	18.2	1.4
16. 学校は、生徒の健康管理や生命を大切にする心を育てようとしている。	18.4	66.7	13.9	1.0
17. 学校は、基本的な生活習慣が身につくように指導している。	19.7	66.2	13.1	1.0
18. 学校は、社会のルールやマナーを守る態度を育てている。	19.0	66.6	14.1	0.3
19. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	16.2	63.1	17.2	3.4
20. 学校は、生徒が相談できる体制を整えている。	20.4	53.3	22.5	3.8
21. 学校は、将来の夢や目標を持てるよう取り組んでいる。	10.7	60.2	24.9	4.2
22. 学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	15.3	59.6	20.6	4.5
23. 学校は、学習活動や進路指導に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。	19.1	58.3	18.4	4.2
24. 学校は、生徒の安全や安心を配慮した教育活動を行っている。	17.0	66.8	14.2	2.1
25. 学校は、教育活動の様子を学校だよりやホームページ等で積極的に発信している。	34.9	50.9	11.4	2.8
26. 学校は、保護者が授業や行事に参観する機会を設けている。	43.3	50.5	4.5	1.7
27. 学校は、保護者や地域の人たちの願いに応えるような教育活動を行っている。	13.7	67.3	15.5	3.5

※ 学年別・昨年度の結果と比較したグラフを学校ホームページで公開します。

※ 生徒対象の「学校生活振り返りアンケート」の結果も近日中に公開します。