

油断大敵!! 2月10日・11日 大阪・私立高校入学試験

明日から大阪・私立高校の入学試験がはじまり、いよいよ入試本番です。3年生の皆さんには、これまでにしっかりと準備を整えてきたと思います。自分の持っている実力を十分に発揮できるように、睡眠時間の確保、栄養バランスの取れた食事を意識して体調管理に気を付けることと、気持ちに余裕を持って試験に臨めるよう時間にゆとりを持って行動することを心がけてください。また、1・2年生の皆さんも、勉強に部活動に、そして様々な行事にこれまで頑張ってきましたが、いよいよ次の年度に向けてのまとめの時期に入りました。そこで皆さんに、鎌倉時代の末期、吉田兼好が書いた徒然草という本の中から、「木登り名人」の話を紹介します。

あるところに木登りの名人が住んでいたそうです。どんな高い木でもするすると登り、細い枝も這うようにして登っていき、枝を切ったりするというので都で評判でした。

ある日、この木登り名人の弟子の一人が名人の前で高い木に登り始めました。

下から見ていた人々は、ひやひやしながら見ています。高い木の上に登り、今にも折れそうな枝を這うように登っていきます。あんなところに足をかけたら枝が折れて、まっさかさまに落ちるのではないかと緊張して見ていました。でも、名人は何も言いません。人々は名人が何か注意をするとか、助言をするかと思っていましたが、何も言いません。

やがて弟子は高い木から降り始めました。そして、地面にもう少しでたどり着くその時に、初めて名人は口を開き「注意しろ」と叫びました。

この光景を見ていた人々は名人に「何で危険な高い所に登っている時に注意しないで、もう飛び降りても大丈夫な所で注意するのか」と聞きました。

するとその名人は、「誰でも高い所に登っている時は緊張もし、落ちないよう自分で注意しているものだ。でも、あと少しで降りることができると思った瞬間、最も油断するものだ」と言いました。

皆さんも、『人間はあと少しで終わりだと思った時に、最も油断して失敗するものだ』ということを人生の教訓にして欲しいと思います。特に3年生の人たちは、試験前、卒業前こそ、油断しないよう心を引き締めてください。最後の瞬間までベストを尽くし、有終の美を飾ってください。

2年生大学教授出前授業

2月3日（火）5・6時間目、2年生は、防衛大学校応用化学群地球海洋学科の小林文明教授を招き、「竜巻から身を守る」というテーマで出前授業をしていただきました。

各地で様々な被害を及ぼしている異常気象（極端気象）の問題、その中から竜巻に焦点を当て、竜巻が起こるメカニズムや恐ろしさ、実際に起きた被害を小林教授自身が撮影した竜巻の画像や動画などを見ながら説明していただきました。最後に竜巻に遭遇したらどのようにすればよいのか、自分の身の守り方について教えていただきました。また、竜巻は地震と違い、雲の動きや天候の変化で予兆ができ、命を守るために前もって対策を立てることができるそうです。子どもたちには少し難しい話だったかもしれません、気象や防災に対する关心を高め、理科の授業や防災教育の学習を深めるきっかけになれば嬉しいと思います。



3年生 積水化学グループ・出前授業

日時：2月12日（木）1・2限：3組

3・4限：2組 5・6限：1組

※積水化学グループの協力を得て、家庭科の授業で「住まいと環境」をテーマに模型を使った家づくりを体感します。

スタジオAX・ダンス出前授業 各学年発表会

1月13日（火）から3週間取り組んできた心斎橋のダンススクール「スタジオAX」による『ダンス出前授業』の仕上げとして、3年生は27日（火）、2年生は29日（木）、1年生は30日（金）にダンス発表会を実施しました。

作品づくりに入ってからは、これまでに教えていただいたステップを組み合わせたり、振り付けやフォーメーションを考えたり、各班ともインストラクターの皆さんから専門的なアドバイスを受けながら、工夫を凝らした作品づくりに取り組んでくれました。限られた授業時間の中で、満足のいく仕上がりにはならなかった班もありましたが、すべての班に温かい拍手が起こる素晴らしい発表会となりました。みんなで協力して創り上げたダンスの成果を力に、次のそれぞれのステップに向け、自信を持って頑張ってほしいと思います。

最後になりましたが、子どもたちにダンスの楽しさを教えていただき、充実した3週間の体育の授業をしていただいたスタジオAXの5名のインストラクターの皆さん、ダンス出前授業の準備から授業内容の企画、インストラクターの派遣とご尽力いただきましたスタジオAXのスタッフの皆様にお礼申しあげます。ありがとうございました。

3年最優秀賞・5班（3年2組）



2年最優秀賞・3班（2年1組）



1年最優秀賞・8班（1年3組）

