

学習の記録

No. 名前

教科	観点別学習状況	1学期		2学期		学年	
		評価	評定	評価	評定	評価	評定
国語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
	読む能力						
社会	言語についての知識・理解・技能						
	社会的現象への関心・意欲・態度						
	社会的な思考・判断・表現						
	資料活用の技能						
数学	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え						
	数学的な技能						
	数量や図形などについての知識・理解						
理科	自然現象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考・表現						
	観察・実験の技能						
	自然現象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度						
	音楽表現の創意工夫						
	音楽表現の技能						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度						
	発想や構想の能力						
	創造的な技能						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
	運動の技能						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度						
	生活を工夫し創造する能力						
	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	外国語表現の能力						
	外国語理解の能力						
	言語や文化についての知識・理解						

総合的な学習の時間

1学期	2学期	3学期

特別活動の記録

学級活動・生徒会活動	部活動

行動のようす (学年末に評価)

項目	学年末	所見 (学年末に記入します)
基本的な生活習慣		
健康・体力の向上		
自主・自律		
責任感		
創意工夫		
思いやり・協力		
生命尊重・自然愛護		
勤労・奉仕		
公正・公平		
公共心・公徳心		

出欠の記録

	授業日数	欠席・出席 等日数	欠席日数	出席日数	欠席率	出席率	早退率
1学期							
2学期							
3学期							
ト							

【観点別学習状況】

- ・「評価」：各教科の目標の実現状況を、観点別にA～Cの3段階で評価しています。
A…十分満足できる B…おおむね満足できる C…努力を要する
- ・「評定」：5段階で評価しています。
5段階例：5…十分満足できるもののうち、特に程度が高い 4…十分満足できる
3…おおむね満足できる 2…努力を要する 1…一層努力を要する
- ・観点の「関心・意欲・態度」については、評定に反映されていません。