

各教科ICT年間指導計画表一覧

1年

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国 語	新しい世界へ	わかりやすく伝える		わかるのをとらえる	情報を読み解く	古典に学ぶ	論理的に考える	読みを深め合う	視野を広げる		つながりを考える			
	デジタルノート 録音アプリ デジタルドリル a4-1	デジタルノート デジタルドリル		デジタルノート 録音アプリ デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル	デジタルノート 録音アプリ 調べ学習 デジタルドリル	プレゼンテーショ ン 教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2	プレゼンテーショ ン デジタルドリル	調べ学習 動画編集 デジタルノート・デジタルドリル e4-1		デジタルノート 教育用SNS デジタルドリル e4-2			
社 会	<地理> 世界のすがた	<地理> 世界各地の人々の 生活と環境	<歴史> 原始から古代		<地理> 世界の諸地域		<歴史> 中世の日本		<地理> 身近な地域の調査		復習			
	デジタルドリル	調べ学習 デジタルドリル e4-1	調べ学習 デジタルドリル e4-1		デジタルドリル		プレゼンテーション デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル		デジタルドリル			
数 学	正負の数		文字と式	方程式	比例と反比例		平面図形	空間図形	資料の整理と 活用	1年生の復習と 2年生の準備				
	デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル a4-1	デジタルドリル	表計算アプリ デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル	図形シミュレー ション デジタルドリル	表計算アプリ デジタルドリル	デジタルドリル				
理 科	植物のくらしとなかま			身のまわりの物質			光・音・力による現象			活きている地球～復習				
	カメラ・デジタルノート 調べ学習・デジタルドリル a4-1			カメラ・デジタルドリル デジタルノート			カメラ・デジタルドリル デジタルノート 表計算アプリ			デジタルノート デジタルドリル				
英 語	あいさつ、アル ファベット	be動詞	一般動詞	複数形、数量	一般動詞 (3単現)	助動詞	can、疑問詞	現在進行形	一般動詞の過去形		復習			
	デジタルノート デジタルドリル a4-1	デジタルドリル	カメラ デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルドリル	プレゼンテー ション デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル	デジタルドリル		プレゼンテー ション デジタルドリル			
音 楽	校歌・We'll Find The Way		主人は冷たい土の中に・ ユーデルワイス・商店の歌		赤とんぼ・バフ・マイバード		ドナドナ・朝の風に・Forever		飛び出そう未来へ・星座					
	四季より「春」鑑賞・かっこう(AR)		チューリップ・喜びの歌(AR)		魔王(鑑賞)・トンボのめがね(AR)		映画「大探検の罫」鑑賞・ ラプソディコンチェルト(AR)		日本の民謡「アジヤの踊り家の音楽」 これはなんとすばらしい音だ(AR)					
	録音アプリ・デジタルノート a4-1		楽器作成アプリ		調べ学習		調べ学習・録音アプリ		録音アプリ					
美 術	素描	レタリング			平面構成	鑑賞	ユニバーサルデザイン		木彫	絵画	鑑賞			
		調べ学習			カメラ 画像編集アプリ		調べ学習 b4-2・c4-2				調べ学習			
男 子 保 体 育	集団行動 休つきり運動	体力 テスト	陸上 短距離 跳躍	クロール 水泳 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	柔道	バレーボール	器械運動 (マット)	ダン ス	長距 離走	保体	長距 離走	サッカー
	カメラ b4-1		カメラ ストップ ウッチ				カメラ 遅延再生 模範動画		カメラ 遅延再生	カメ ラ	スト ップ ウォッ ク		表計 算ア プ リ	
女 子 保 体 育	集団行動 休つきり運動	体力 テスト	陸上 短距離 跳躍	クロール 水泳 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	柔道	器械運動 (マット)	サッカー	ダン ス	長距 離走	保体	長距 離走	バスケット ボール
	カメラ b4-1		カメラ ストップ ウッチ				カメラ 遅延再生 模範動画		カメラ 遅延再生	カメ ラ	スト ップ ウォッ ク		表計 算ア プ リ	
技 術	ガイ ダンス	材料と加工に関する技術 (製図・設計)		材料と加工に関する技術 (木材加工)			生物育成(栽培)							
		動画マニュアル		動画マニュアル カメラ デジタルノート			カメラ							
家 庭	ガイ ダンス	衣生活の自立(修繕の基礎練習キット)				生活を豊かにするものをつくる (基礎縫いペンケース)			身近な消費生活と環境		食生活と自立 (調理実習)			
		動画マニュアル				動画マニュアル 調べ学習			調べ学習 デジタルノート c4-3・d4-1		動画マニュアル デジタルノート			

上段:授業者がICTを活用する単元に色塗り(デジタル教科書・デジタルコンテンツ・自作提示資料・実物投影機・DVDなど)
下段:学習者のタブレット端末活用

各教科ICT年間指導計画表一覧

2年

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国 語	字の扉を開く	情報を読み解く	ことばを導く		視野を広げる	古典に学ぶ	分析的に考える	読みを深め合う	思いを伝える		つながりを考える			
	デジタルノート デジタルドリル a4-1	プレゼンテーション デジタルドリル	録音アプリ デジタルノート デジタルドリル		デジタルノート 教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-1・i4-1	デジタルノート 録音アプリ 調べ学習 動画編集 デジタルドリル	プレゼンテーション 録音アプリ デジタルドリル	プレゼンテーション 録音アプリ デジタルドリル	動画編集 デジタルノート デジタルドリル		デジタルノート 教育用SNS デジタルドリル e4-2・i4-1			
社 会	中世の日本	世界の諸地域	日本のさまざまな地域	近世の日本		日本のさまざまな地域		近世の日本		日本の近代化	身近な地域の調査			
	デジタルドリル	デジタルドリル	調べ学習 デジタルドリル c4-1	調べ学習 デジタルノート デジタルドリル		デジタルドリル デジタルノート 調べ学習 e4-1		デジタルドリル		調べ学習 プレゼンテーション デジタルドリル	デジタルドリル			
数 学	式の計算		連立方程式		一次関数		平行と合同		三角形と四角形		確率	2年生の復習と3年生の準備		
	デジタルノート デジタルドリル a4-1		デジタルドリル		表計算アプリ デジタルドリル		デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル	デジタルドリル		
理 科	電流の性質と利用			動物の生活と生物の進化			化学変化と原子分子			地球の大気と天気の変化				
	カメラ・デジタルドリル 表計算アプリ デジタルノート デジタルドリル a4-1			調べ学習 デジタルノート デジタルドリル			デジタルドリル			調べ学習 デジタルノート デジタルドリル				
英 語	過去形 (一般動詞、be動詞)	未来形	助動詞 must, should	接続詞 that	There is ~ 接続詞When	不定詞	動名詞 look ~	give + 人 + もの	比較級、最上級	受動態	総復習			
	デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル a4-1	デジタルドリル	デジタルドリル	プレゼンテーション デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル	デジタルドリル	プレゼンテーション デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルドリル			
音 楽	夢の世界を・メッセージ フーガ短調(鑑賞)・春(AR)		翼をください・夏の思い出 アイーダ(鑑賞)・星の世界(AR)		夏の日の贈り物・荒城の月 交響曲ハ短調(鑑賞)・ オペラ・マクベス(AR)		サンタルチア・時の旅人 文楽・歌舞伎(鑑賞)		花の季節・さくら草 日本の郷土音楽・世界の諸地域の音楽・ オペラ・マクベス(AR)					
	調べ学習		録音アプリ		調べ学習		楽譜作成アプリ		録音アプリ					
美 術	絵画	鑑賞	デザイン・造形		鑑賞	木彫		レタリング	デザイン・工芸 立体感のある構成		ビクトグラム	鑑賞		
			調べ学習			調べ学習			調べ学習		調べ学習			
男子 保健体育	集団行動 体づくり運動	体力テスト	陸上 短距離 走	クロール	水泳 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	柔道	ソフトボール	器械運動 (マット)	ダンス 長距離 走	保健 長距離 走	サッカー	
	カメラ b4-1		カメラ ストップウォッチ					カメラ 遅延再生 模範動画		カメラ 遅延再生	カメラ ストップ ウォッチ	表計算アプリ		
女子 保健体育	集団行動 体づくり運動	体力テスト	陸上 短距離 走	クロール	水泳 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	器械 運動	バレーボール	柔道	サッカー	ダンス 長距離 走	保健 長距離 走	バスケット ボール
	カメラ b4-1		カメラ ストップウォッチ					カメラ 遅延 再生		カメラ 遅延再生 模範動画		カメラ ストップ ウォッチ	表計算アプリ	
技 術	エネルギー変換に関する技術 (電気回路)					情報に関する技術 (コンピュータのしくみと働き)								
	カメラ 動画マニュアル					調べ学習・プレゼンテーション 教育用SNS c4-1・d4-2・h4-1								
家 庭	身近な消費生活と環境	食生活と自立		生活を豊かにする物をつくる(ミニチュアパーカー)			食生活と自立(調理実習)			住生活と自立				
				調べ学習 動画マニュアル デジタルノート			動画マニュアル デジタルノート			調べ学習・教育用SNS c4-1・e4-2				

上段：授業者がICTを活用する単元に色塗り(デジタル教科書・デジタルコンテンツ・自作提示資料・実物投影機・DVDなど)
下段：学習者のタブレット端末活用

各教科ICT年間指導計画表一覧

3年

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	学びの扉をひらく	かかわりを促える	ことばを磨く		多角的に考える	古典に学ぶ	情報を読み解く	読みを深め合う		広がる世界へ				
	デジタルノート 調べ学習 カメラ a4-1・e4-1	デジタルノート 調べ学習 デジタルドリル	デジタルノート 教育用SNS 調べ学習・デジタルドリル c4-1・e4-2・i4-1		調べ学習・カメラ デジタルノート デジタルドリル	調べ学習 デジタルノート デジタルドリル	プレゼンテーション 教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2	録音アプリ 動画編集 デジタルドリル		プレゼンテーション 教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2				
社会	日本の近代化	二度の世界大戦と日本	現代の日本と世界		現代社会と私たちの生活	人間尊重と日本国憲法	現代の民主政治と社会		私たちの暮らしと経済		地球社会とわたしたち			
	デジタルドリル	調べ学習 デジタルドリル	デジタルドリル		デジタルドリル	教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2・i4-1	教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2		教育用SNS デジタルドリル c4-1・e4-2		デジタルドリル			
数学	多項式		平方根		2次方程式		関数 $y=ax^2$		相似な図形		円	三平方の定理	標準調査	3年間の復習
	デジタルドリル		デジタルノート デジタルドリル a4-1		表計算アプリ デジタルドリル		表計算アプリ デジタルドリル		図形シミュレーション デジタルドリル			表計算アプリ デジタルドリル	デジタルドリル	
理科	生命の連続性		化学変化とイオン			運動とエネルギー			宇宙の中の地球			自然と人間		3年間のまとめ
	カメラ デジタルノート デジタルドリル a4-1		デジタルドリル			カメラ デジタルドリル			天体観測サイト カメラ デジタルドリル			デジタルドリル		デジタルドリル
英語	受動態(過去)	現在完了「完了」	現在完了「継続」「経験」	形式主語 how to～	間接疑問	後置修飾	関係代名詞(主格、目的格)	関係代名詞 復習Reading	復習Reading		総復習			
	デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル a4-1	デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルドリル	デジタルノート デジタルドリル	プレゼンテーション デジタルドリル	プレゼンテーション デジタルドリル		デジタルドリル			
音楽	花		花の街・Yesterday			きみとともに		帰れソレントへ		大切なもの・早春賦・仰げば尊し				
	アラン・メシエ作曲・編曲・きらきら星(G)		ブルタ・バ・(経典)・お馬のおやこ(G)			組曲「展覧会の絵」		少年時代(G)		平調「越天楽」・世界の諸民族の音楽				
	調べ学習					プレゼンテーション b4-2		録音アプリ		録音アプリ				
美術	絵画	工芸(篆刻)			絵画 修学旅行の思い出			デザイン・絵画 透視図を使って			鑑賞 仏像	デザイン 公共空間		
		調べ学習						カメラ デジタルノート			調べ学習	調べ学習		
男子保健体育	集団行動 体づくり運動	体力テスト	陸上 短距離 跳躍	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	柔道	長距離走	ソフトボール	器械運動	保健	サッカー バスケットボール ソフトボール		
	カメラ b4-1		カメラ ストップウォッチ				カメラ 遅延再生 模範動画	ストップウォッチ		カメラ 遅延再生	c4-1 f4-1 f4-2			
女子保健体育	集団行動 体づくり運動	体力テスト	陸上 短距離 跳躍	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ	陸上 リレー	保健	長距離走	ハンドボール	器械運動	柔道	サッカー	保健	バスケットボール バレーボール	
	カメラ b4-1		カメラ ストップウォッチ				ストップウォッチ		カメラ 遅延再生 模範動画	カメラ 遅延再生 模範動画	c4-1 f4-1 f4-2			
技術	エネルギー変換に関する技術 (電気・電子回路)			エネルギー変換、情報に関する技術 (電子回路、プログラムによる制御)										
	動画マニュアル カメラ			動画マニュアル・プログラミング 教育用SNS・デジタルノート c4-1・e4-2・f4-1・f4-2・i4-1										
家庭				身近な消費生活と環境	生活を豊かにする物をつくる(新しい子のポケットティッシュカバー)			家族・家庭と子どもの成長(ほっこりTheぶーとん・調理実習)						
				動画マニュアル 調べ学習			動画マニュアル 調べ学習 デジタルノート							

上段: 授業者がICTを活用する単元に色塗り(デジタル教科書・デジタルコンテンツ・自作提示資料・実物投影機・DVDなど)
下段: 学習者のタブレット端末活用

1年国語：讀べる

プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
* 調査活動 * 表現・制作 * 発表や話し合い



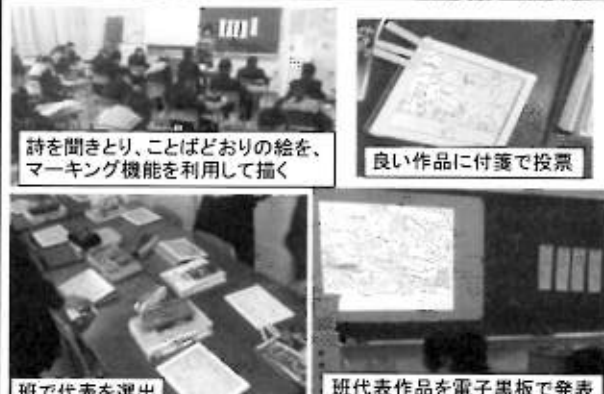
電子黒板へタブレット端末の画面を投影し、考えをクラス全体で共有

タブレット端末の画面を見せ合い、入力した考えをグループで共有

【情報モラル】引用の書き方を説明

1年国語：「みみをすます」

デジタルノート
* 表現・制作 * 発表や話し合い



詩を聞きとり、ことばどおりの絵を、マーキング機能を利用して描く

良い作品に付箋で投票

班で代表を選出

班代表作品を電子黒板で発表

1年国語：「みみをすます」

デジタルノート
* 表現・制作 * 発表や話し合い

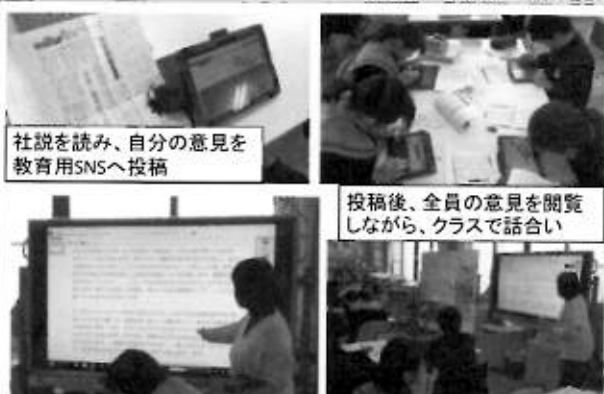


詩を聞きとり、ことばどおりの絵をマーキング機能を利用して描く

班で画面を見せ合い、工夫したことなどを交流

1年国語：社説をよむ

教育用SNS・ブラウザ
* 調査活動 * 表現・制作 * 発表や話し合い



社説を読み、自分の意見を教育用SNSへ投稿

投稿後、全員の意見を閲覧しながら、クラスで話し合い

1年国語：詩の形式と表現方法

デジタルノート
* 思考を深める学習



詩の形式や表現方法をマーキングで記入し、漢字も確認

表現方法別に、線の色を指定

個人→班→全体で確認

1年国語：オオカミの友だち

教育系SNS
* 発表や話し合い



作品を読んだ感想を教育系SNSへ発信し、共有

全体の意見を閲覧し、班で話し合い

1年国語：野原はうたう

カメラ機能・授業支援システム（マーキング・録音）
＊画像制作 ＊発表や話し合い

元になる詩を撮影し、マーキングを利用してオノマトペを追加。オリジナル台本を作成。

群読練習を録音し、詩の内容や読み方などを工夫

発表後、投票機能でベストグループを選出

1年国語：デジタル新聞をよんでみよう

デジタル新聞・授業支援システム
＊読書活動 ＊表現・制作

アナログの新聞とデジタルの新聞を比較

デジタル新聞（授業支援システム上で利用）
・ブラウザのブックマークに登録し、いつでも閲覧できるようにした。

情報を読み解き、見出しをつける。色やフォントも工夫し表現する。

ここに残った言葉、筆者の意見などで、色を変える、修正もすぐ出来る。

1年国語：読書感想文の交流

教育系SNSアプリ
＊発表や話し合い

自分の感想文について情報を整理し、教育系SNSへ発信

電子黒板へ投影し、交流した意見を交流

1年国語：現代版いろは歌

プレゼンテーションアプリ・自作教材
＊思考を深める学習

ことばの参考に辞書も利用

・タイル状の五十音の文字を並べ替えながら「オリジナルのいろは歌」を考える

1年国語：色いろ

カメラ機能・色名検出アプリ
＊調査活動

カメラ機能で付箋を貼った教科書の表紙を撮影（付箋を外した後も写真で確認できる）

・アプリを利用し、教科書の表紙から調べたい色にポイントを合わせ色の名前を調べる
・調べた色の名前を付箋に記入し、同じ場所へ貼る

1年国語：写真による表現

カメラ機能
＊表現・制作 ＊発表や話し合い

プロのカメラマンによる出前授業

二人ペアで伝える写真撮影に挑戦し、電子黒板で発表

1年国語：物語の創作

プレゼンテーションアプリ
＊表現・制作 ＊発表や話し合い

発表
電子黒板へ学習者の画面を
投影し完成した物語を発表

・画像挿入済のひながたを使用し、
起承転結の物語を作成
・マスク機能で画像の不要な部分を
隠す

1年国語：坊っちゃん

プレゼンテーションアプリ
＊表現・制作 ＊発表や話し合い

・作品イメージを漢字で表現

表紙・イメージ・根拠で3つのカードを作成し、学年全員分をつなぎ、
動画化。電子黒板で上映し全学年で視聴。

1年国語：昭和中和漢字一字で表すと

プレゼンテーションアプリ
＊表現・制作 ＊発表や話し合い

黒板に操作の
キーワードを提示

電子黒板にタブレット端末の
画面を投影し、操作を説明

代表の作品を
グループで見直し！

・ひながたファイルを利用し
個人で作成
・グループで交流し代表作品を
電子黒板で発表

2年国語：見出しの言葉

授業支援システム(マーキング・学習者画面一覧)
＊表現・制作 ＊発表や話し合い

全員の画面を一覧表示

選んだ画面を拡大提示

マーキングで作成

2年国語：ことば食堂～昭和中和Ver.～(慣用句一覧編)

教育系SNSアプリ
＊発表や話し合い

文化庁のホームページより
「ことば食堂へようこそ」で慣用句の
本来の意味、本来とは異なる意味の
生まれた背景などの動画を視聴し確認

・慣用句、慣用句の意味を調べ、
用例を考えて用例の意味も
一緒に教育系SNSへ発信

学年内で相互評価

2年国語：「鳥獣人物戯画」をよむ

鳥獣人物戯画アプリ・授業支援システム(マーキング)
＊個に応じる学習 ＊発表や話し合い ＊協働での意見整理

鳥獣人物戯画アプリ
・スクロール操作でよむ

グループで意見をまとめて
クラスで共有

2年国語: 印象に残る説明をしよう プレゼンテーションアプリ・カメラ機能
 ・国にちる字書 ・協働制作 ・発表や話し合い

・別グループと相互に発表練習を動画撮影し内容、声の大きさなどを確認し修正

記録した画像を確認し、ワークシートへ書き込み

他グループのプレゼンテーションを相互評価

発表資料作成

2年国語: 走れメロスーさし絵比較 教育系SNSアプリ・プレゼンテーションアプリ
 ・発表や話し合い ・協働での意見整理

・挿絵を評価し、個人の意見を教育系SNSへ発信。
 ・入力された意見を参考に、グループの意見をスライドにまとめて発表

2年国語: 走れメロス デジタルノート
 ・思考を深める学習 ・発表や話し合い

作品のイメージを漢字一字で表現(根拠も)し班機能を利用し、班で共有

2年国語: わたしの一行 プレゼンテーションアプリ
 ・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

紙のまとめをプレゼンテーションアプリでスライドを作成

相互評価に付箋を利用

班で相互評価し、班代表が電子黒板で発表

2年国語: 学級文庫の本紹介 プレゼンテーションアプリ
 ・表現・制作 ・発表や話し合い

各自、紹介する本の表紙を取り込み、紹介スライドを作成

・紹介の様子をビデオで撮影
 ・相互に評価する

・班で代表の本を決め、紹介する相手を想定してスライド作成
 ・紹介する際のポイントを班で検討

2年国語: 図書館プレゼン カメラ機能、プレゼンテーションアプリ
 ・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

図書館内のおすすめしたい箇所を撮影

図書館プレゼンを作成

作成後は、クラスで相互評価

2年国語: 徒然草を動画で表現

動画制作アプリ・コマ撮りアニメ作成アプリ
 *表現・制作 *協働制作 *発表や話し合い



徒然草の段を班を担当し、それぞれ班で決めた手法で動画で表現



クラス内で相互評価

2年国語: ことばは生きている

動画制作アプリ・教育用SNS
 *協働での意見整理 *発表や話し合い



すべての班の動画を制限時間内に順に視聴する



班で話し合い、コメントを書く



教育用SNSを活用して意見の共有を図る



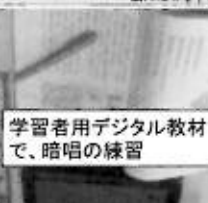
ベスト動画を視聴し、どのようなところがよかったのかを考える

2年国語: 平家物語

デジタル教材・録音機能
 *個性化する学習



インターネット上の動画教材で作品のリズムを確認



学習者用デジタル教材で、暗唱の練習



ペアで暗唱の確認



読みの練習にボイスレコーダーを利用

2年国語: 卒業論文の「問い」を設定する

画面連結ツール・プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
 *調査活動 *思考を深める学習 *協働での意見整理



画面連結ツールを使い、グループでカードを交換



交換したカードにコメントを書き込む



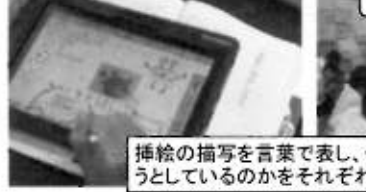
書き込まれたコメントをもとに再考

3年国語: 文殊の知恵の時代

デジタルノート
 *思考を深める学習 *表現・制作 *発表や話し合い



画面合体機能を利用し、班全員の意見を、手元でリアルタイムに共有



挿絵の描写を言葉で表し、何を表そうとしているのかをそれぞれに考える



班代表の画面を提示

3年国語: 対話劇

文書作成アプリ・カメラ機能・授業支援システム(投票)
 *協働制作 *発表や話し合い



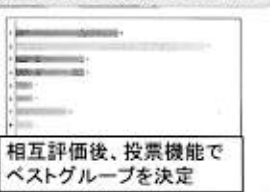
文書作成アプリで台本を入力



リハーサル・発表を動画で記録



記録動画で発表を振り返り、評価する



相互評価後、投票機能でベストグループを決定

3年国語：読書感想文の本紹介

プレゼンテーションアプリ
・表現・制作 ・発表や話し合い



・読書感想文の本紹介を作成
・文字数30字に制限

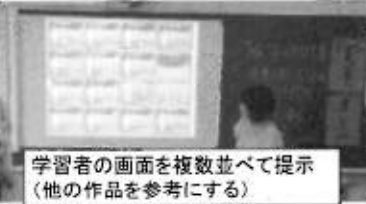
画面に表示した状態で
全員の紹介文を読み合う



・読みたくなった本の紹介文5つに
コメントを記入
・自分の紹介文を見直す

3年国語：おくのほそ道

投票支援システム(マーキング・学習者画面一覧・投票)
・表現・制作 ・発表や話し合い



学習者の画面を複数並べて提示
(他の作品を参考にする)



・画像上にマーキング
・辞書や教科書も利用

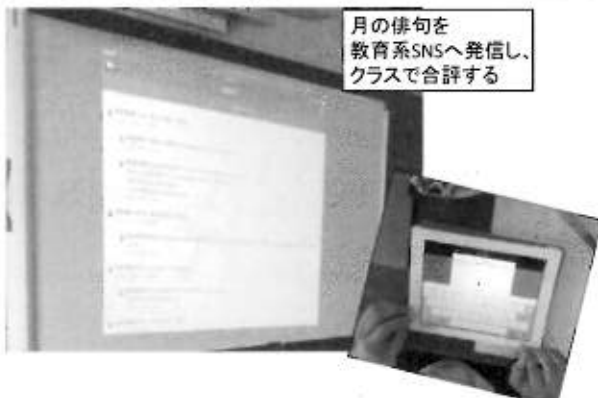
一番心に残った句に投票



グループで作品を相互評価し、
代表の句を選出して発表

3年国語：句会(月を詠む)

教育系SNSアプリ
・発表や話し合い



月の俳句を
教育系SNSへ発信し、
クラスで合評する

3年国語：俳句の世界

ブラウザ・デジタルノート
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い



国語便覧を参考に、
担当の俳句について
解説シートを作成

班で発表する俳句を決め、個別に
調べた解説について、確認



電子黒板へ投影し発表

3年国語：ことば食堂～昭和Ver.～(動画編)

動画作成アプリ
・発表や話し合い ・協働制作



ことば食堂

クラス内で相互評価後、
修正し、文化発表会で上映



グループで表現技法を話し合いながら説明動画を制作

3年国語：ことば食堂

動画作成アプリ・ブラウザ
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

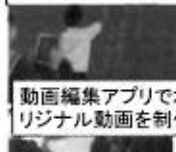


Webサイトの見本
動画を確認

構成を書いたボードを撮影
(次時で確認できるように記録)



動画編集アプリでオリジナル動画を制作



作成した動画を相互評価

3年国語：フロン規制の物語

文書作成アプリ
* 思考を深める学習 * 表現・制作 * 発表や話し合い





効果的なデータの活用を考えて、挿絵を配置

他の班が選んだ挿絵と場所を全員のタブレット端末の画面へ提示し、相互に評価

3年国語：フロン規制の物語

カメラ・デジタルノート
* 表現・制作 * 発表や話し合い




教科書の挿絵について考え、使用する場面とその効果を説明




3年国語：故郷

授業支援システム(マーキング)・動画制作アプリ・プレゼンテーションアプリ
* 表現・制作 * 発表や話し合い

個人でマーキング機能を利用し、作品イメージを漢字一字で表す




グループで故郷のまとめを作成・発表形式は各グループで選択



クラス内で相互評価



3年国語：一分間CM・動画作成

動画制作アプリ・ブラウザ
* 調査活動 * 表現・制作 * 発表や話し合い

動画撮影前に、構成を作成



動画編集アプリで「日本の和食」CMを制作



ヘッドセットを利用し、ナレーションを録音



動画の仕上げ・テーマ設定の理由・工夫したことなどの資料の作成



3年国語：一分間CM・相互評価

ブラウザ・動画制作アプリ
* 発表や話し合い

02:07

相互評価
コメントはボードに記入



コメントの内容も、伝わりやすくするための、アドバイスに変化してきた

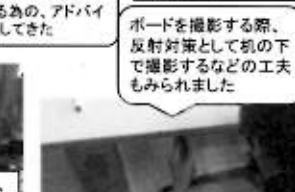


他の班からのアドバイスを記録

ボードを撮影する際、反射対策として机の下で撮影するなどの工夫もみられました



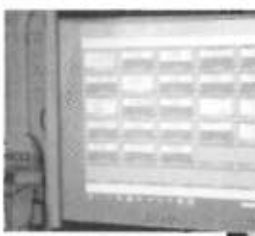
教育用SNSを活用し、班で意見を交流



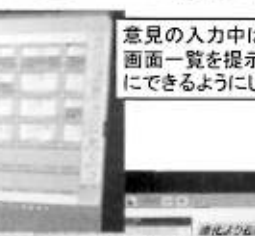
3年国語：私たちがつくるこれからの教科書

デジタルノート・ブラウザ
* 調査活動 * 発表や話し合い

意見の入力中は全体の画面一覧を提示し参考にするようにした



意見の入力中は全体の画面一覧を提示し参考にするようにした



次期学習指導要領を読み、自分の意見をデジタルノートで記入




3年国語：本についての本づくり プレゼンテーションアプリ・電子書籍作成アプリ
 ・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

各自で考えた「本とは何か」をスライドにまとめ、
 班で意見交流後、班の意見を黒板に書く

「本についての本」をページを分担し、
 電子書籍作成アプリで作成後、共有。
 加筆修正しデジタルブックを完成させる

3年国語：わたしの一枚 カメラ機能・デジタルノート
 ・表現と制作 ・協働での意見整理

校内でお気に入りの場所を撮影

撮影した写真に、別に撮影した
 自分の姿をデジタルノートを使用
 して貼り付ける

・写真に込めた思いが伝わるタ
 イトルを個人で考えた後、グル
 ープで相互に伝え合いふさわしい
 タイトルを考える。
 ・友だちがつけてくれたタイトル
 やゲストティーチャーのレク
 チャーをもとにそれぞれに再考
 する。

3年国語：わたしの本 電子書籍作成アプリ・デジタルノート・カメラ機能
 ・調査活動 ・表現・制作

・3年間の学びを活かした
 ポートフォリオ作成

3年国語：防災・減災「阪神・淡路大震災から20年」 教育系SNSアプリ
 ・発表や話し合い

新聞記事を読み、
 自分の意見を整理し
 教育系SNSで共有

3年国語：わたしたちの防災・減災 教科用ソフト教材・縦書きアプリ・ビデオ通話・録音アプリ
 ・個に応じる学習 ・表現・制作 ・協働での意見整理 ・学校の壁を超えた学習

指導者・学習者の画面提示用電子黒板 ビデオ通話用電子黒板

指導者が作成した電子書籍より
 「これまでの学びの足跡」を振り返る

質問の答えから次なる質問を
 検討し提示用にまとめる

タブレット端末

取材時は録音
 アプリで記録

縦書きで短歌を入力

全学年国語：一分間スピーチ 録音機能
 ・調査活動 ・個に応じる学習

自分の原稿を読み上げながら録音、
 再生しながら再構成

全学年国語：昭和100冊

ブラウザ
・調査活動



学級文庫の中より、他者へおすすめしたい本を選ぶ。
選んだ本について、本とインターネットからの情報を
ワークシートにまとめる。

1年地理：地図アプリを使ってみよう

地図アプリ
・調査活動

・指定の場所を検索し表示



ワークシートへ検索結果を記入
・パルテノン神殿(外観図)
・通天閣(上から見た図) など

1年社会：日本の古代国家の形成

地図アプリ・デジタルノート
・調査活動 ・発表や話し合い

大仙古墳と大きさを
比べてみたい場所の
航空写真または地図
を同じ縮尺でスク
リーンショットにする



デジタルノートで
透過して比較



他の班に紹介したい比較を発表し全体で共有

1年社会：江戸時代の大坂の絵図から大坂を知る

プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

江戸時代の大坂の絵図と
現在の地図を比較



絵図にある建物の現在の
様子について、指導者が
事前に撮影した画像で説明



・担当した絵図より、気づいたことや
調べたことを、スライドにまとめる
・班で情報を共有しながら作成

1年社会：三大宗教のまとめ

プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い



世界三大宗教について、
学んだことをインターネット
や資料集も参考にして1枚
のスライドにまとめる



先に完成したスライドを電子黒板で
発表と共有フォルダへ保存

2年社会：九州地方発見

ブラウザ
・調査活動 ・書に就く学習



九州地方の学習で、魅力を感じた県について特産などを調べ、
ワークシートへまとめる



2年社会：九州地方の自然環境

ブラウザ・地図アプリ
・調査活動 ・発表や話し合い

地形の特徴を説明

活動時間をタイマーで表示

地図アプリで調べ、ワークシートへ記入

地図アプリでわからない項目はインターネットで調べる

2年社会：中国四国地方

ブラウザ・デジタルノート
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

電子黒板に全体の進捗を投影

班に分かれて、3つのルート(本州・四国連絡橋)を3項目(人口の変化、観光の変化、産業の変化)に分けて、開通前と後での生活の変化について資料を作成し、考察

2年社会：近畿地方

ブラウザ・デジタルノート
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

先生の例を参考に各自で、産業や環境について、調べたことをまとめを作成し、提出

2年社会：歴史新聞

プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
・調査活動 ・協働での意見整理 ・発表や話し合い

準備：歴史新聞をPDFファイルでタブレット端末へ保存

・グループで歴史新聞から疑問点を見つけ、インターネットを利用し考察
・発表用スライド作成
・電子黒板で発表

2年社会：江戸幕府滅亡への道のり

ブラウザ・デジタルノート
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

班に分かれて、資料集やインターネットを使用し、関連する項目を挙げて、発表用に模造紙にまとめる

まとめたものを電子黒板へ提示し、発表

発表に使う情報源について、検索したキーワード、選んだ理由、URLをワークシートへ記入

2年社会：文明開化

プレゼンテーションアプリ・ブラウザ
・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い

仮説・検証・結論でシートを構成
・タブレット端末を活用し、問題解決に必要な知識や情報を得る
・スライドはタブレット端末を持ち帰り作成

・電子黒板へ投影し発表
・調べるテーマが全員異なるので、発表内容についてクラスで話し合う

3年社会：地理・歴史の復習

カメラ・ブラウザ・デジタルノート
 ・記録 ・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い



ドリルの振り返りから、自分自身の苦手項目を調べてまとめを作成

相手の画面を撮影して記録

作成したまとめを使い、教え合い、理解を深める

理解できたことを発表し、全体で共有

3年社会：東アジア

ブラウザ・カメラ
 ・調査活動 ・発表や話し合い

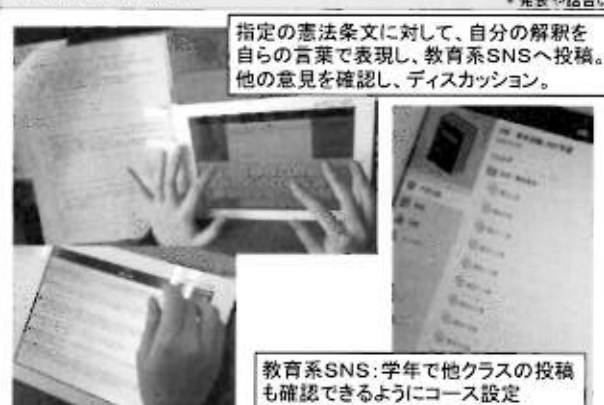


「日本が東アジアに侵略したのはなぜか」を考える

調べたことを、班で意見交流してまとめる
 まとめて書いた紙を撮影し、発表

3年社会：日本国憲法

教育系SNSアプリ
 ・発表や話し合い



指定の憲法条文に対して、自分の解釈を自らの言葉で表現し、教育系SNSへ投稿。他の意見を確認し、ディスカッション。

教育系SNS：学年で他クラスの投稿も確認できるようにコース設定

3年社会：大阪市の条例を考える

ブラウザ・カメラ・動画作成アプリ
 ・調査活動 ・表現・制作 ・発表や話し合い



自分たちの暮らし、住んでいる環境をより良いものにするための条例案を作成し、紹介する動画を作成する

図書室でインターネットと本から情報を収集、班でまとめる

各班で条例案についての説明動画を作成し、相互評価

3年社会：選挙のしくみ

投票支援システム（投票）
 ・一斉学習



投票機能を利用し、疑似体験

3年社会：くらしと経済 Ver1

教育系SNSアプリ・ブラウザ
 ・調査活動 ・発表や話し合い ・協働での意見整理



その場所へ出店する理由と、他の場所についてはマイナス面を教育系SNSへ発信

・同じ意見でグループになり、マイナス面のコメントも参考に、情報を調べ、代表者が出店理由と根拠を発表し全体で共有

3年社会：くらしと経済 ver2 教育系SNSアプリ・地図アプリ・ブラウザ・プレゼンテーションのアプリ
 * 調査活動 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

・その理由を教育系SNSへ発信

・出店候補地について、地図や地図アプリから商業人口や交通量などを考察し、出店場所を決める

・出店場所別にグループになり、立地条件の諸要因についてスライドにまとめて、報告

・どのグループの報告に説得力があったかを判定

3年社会：新聞記事で学ぶ時事問題 プレゼンテーションアプリ・カメラ機能
 * 撮影・制作 * 発表や話し合い

・新聞から選んだ記事を撮影

・まとめ作り(引用についても指導)
 ・完成後、電子黒板で発表

3年社会：新聞記事を読んで自分の意見をまとめる 教育系SNSアプリ
 * 発表や話し合い

新聞記事を読んで、自分の意見を教育系SNSへ発信し共有

クラス全体の意見を閲覧した後に、みんなの意見から考えたことを口頭で意見交流

1年数学：文字の式 授業支援システム(マーキング)
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

問題ファイルの上に考え方を書き込み
 個人で考える→班で考える

課題A・B・C別に取り組み、班で共有後、ABC混在の班になり、それぞれを説明

考え方の発表
 操作者と発表者は別の班にし、操作者に伝えるように説明する

1年数学：文字の式 デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い

班で担当課題の考え方を検討

担当の課題ページに、考え方をマーキング

班で、互いの課題について考え方を説明し合う

1年数学：比例のグラフ 自作教材
 * 思考を深める学習

表計算アプリで値を入力するとグラフが描かれる、自作の実習用ファイルを事前に作成

分数などいろいろな値を入力してグラフを確認

1年数学:立方体の展開図

プレゼンテーションアプリ・教科用ソフト教材(ノートPC)
 *思考を深める学習 *協働での意見整理



オブジェクトを移動し、展開図を考える(持ち帰り学習で実施)

グループ毎に発表された展開図のパターンを黒板に提示



タブレット端末で考えた展開図をノートPC上のデジタル教材で組み立てられるか確認

1年数学:ペントミノ

表計算アプリ・ブラウザ
 *思考を深める学習 *協働での意見整理 *発表や話し合い



5つの正方形を使ってできる平面図形を考える

ペントミノを回転・反転し、正方形や長方形に敷き詰める



同一図形の回転・反転を確認

1年数学:立体の切り口の形

授業支援システム(マーキング・オンラインコンテンツ)
 *思考を深める学習 *発表や話し合い *協働での意見整理



WEB上のコンテンツを利用し教材を作成し、事前にブックマークに登録し、必要なページを表示できるように準備

マーキング機能を利用し自分の考えを説明



点を動かし、切り口の形が変化していく様子を考察する

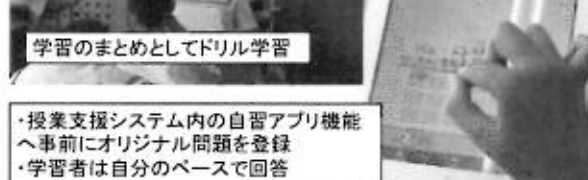
2年数学:連立方程式

授業支援システム(白習アプリ)
 *個に応じる学習



指導者用タブレット端末では学習者画面一覧で状況を確認(結果は授業後にノートPCで確認)

学習のまとめとしてドリル学習



・授業支援システム内の自習アプリ機能へ事前にオリジナル問題を登録
 ・学習者は自分のペースで回答

2年数学:関数「ブラックボックス」

表計算アプリ
 *個に応じる学習 *発表や話し合い



任意の数値を入力、出力された数値から働きを考え、ワークシートへ記入

1年生で学習した関数の定義を確認



自分で働きを考えてブラックボックスを作る

ペアでタブレット端末を交換し、相手の考えたブラックボックスの働きを見つけ、ワークシートへ記入

2年数学:平面図形

授業支援システム
 *思考を深める学習 *協働での意見整理 *発表や話し合い



課題1~4について、X角の角度の求め方を考えてマーキング



グループになり、それぞれの求め方を相互説明

各課題について、代表者が電子黒板で説明

2年数学: 図形の調べ方

図形シミュレーションアプリ・デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

図形シミュレーションアプリで頂点を動かし、教科書の課題を作成し、外角の大きさを考える。

デジタルノートでマーキング

代表者が電子黒板で外角の求め方を説明

それぞれの考え方を説明

2年数学: どんな図形ができるかな?

デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

移動・回転の操作

グループで作成したパターンを共有し組み合わせで出来る図形を確認

教科書以外の図形にも挑戦

シートは完成パターン分準備し、ページの切り替えで別のパターンに取り組む

2年数学: 合同な図形

図形シミュレーターアプリ
 * 思考を深める学習 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い

割り当てられた証明問題を、図形を回転移動させながら考え、マーキングする

証明をプリントへ記入

残りの証明問題も解き、実際に長さを表示し、どんな場合でも成り立つことを確認する

班で、考えをまとめる

3年数学: 因数分解

ドリル
 * 個に応じる学習

指導者用デジタル教科書を提示し、説明後にドリルで振り返り学習。電子黒板へ全体の進捗状況を提示。

3年数学: 関数 $y = x^2$ のグラフ

デジタル教科書
 * 思考を深める学習 * 個に応じる学習

係数を変更し2次関数のグラフの形を確認

3年数学: 二次方程式

ブラウザ・デジタルノート
 * 個に応じる学習 * 発表や話し合い

デジタルドリルで計算過程があとでわかるように、マーキング

誤答を使用して、計算過程の間違いやすいポイントを説明

画面に送られた誤答について、ペアで間違いと正しい計算を相互説明

解の公式を利用して、プリントの二次方程式を解く

3年数学：平方根 デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理



共有フォルダからひながたファイルを開く

問題ファイルの上に考え方を書き込み
個人で考える→班で考える

3年数学：関数のしくみ 表計算アプリ
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理



値を3つ入力する

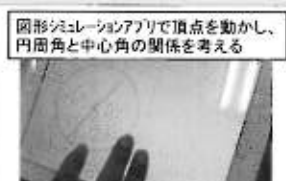
ブラックボックスの中身を確認する。

結果が出力される

計算パターン別にシートを作成

ペアになり、タブレット端末を交換し、互いに関数の式を考える

3年数学：円周角と中心角 図形シミュレーションアプリ
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い



図形シミュレーションアプリで頂点を動かし、円周角と中心角の関係を考える



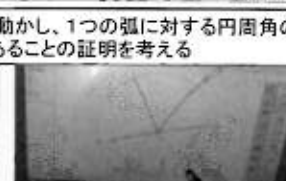
電子黒板で発表



3年数学：円周角の定理 図形シミュレータ
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い



円周上の頂点を動かし、1つの弧に対する円周角の大きさは一定であることの証明を考える



電子黒板へ投影し、実際にマーキングしながら説明

3年数学：円周角を動かすと？ 自作教材・図形シミュレータ
 * 思考を深める学習 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い



担当の課題と班を提示



担当の課題ファイルを開き、円周角を動かしながら考える



課題の考え方をマーキングする



ジグソー班になり、互いの課題について考え方を説明し合う

3年数学：三平方の定理のいろいろな証明 図形シミュレーターアプリ
 * 思考を深める学習 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い



実際に操作しながら、証明の手順を把握する



別のファイルを開き、操作しながら証明を考え、プリントに記入



班で、相互説明

3年数学「三平方の定理」 プレゼンテーションアプリ・図形ソフト・授業支援システム(マーキング)
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

図形ソフトより「三平方の定理」を電子黒板で操作

プレゼンテーションアプリ・図形ソフトと同じタイトルを作成しタブレット上で試行錯誤

PDFの問題にマーキング機能で書き込み

全学年数学 課題学習「格子点を結んでできる図形の面積」 図形シミュレータ
 * 調べに促る学習 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い

エキスパート班に分かれて、班ごとの課題に取り組む

ジグソー班になり、エキスパート班での活動内容を説明し合う

予想したものが正しいかどうか図形を作成し検証する

全学年数学 課題学習「ハノイの塔」 数学シミュレーションアプリ・電卓アプリ
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

「ハノイの塔」アプリを使用し、最善手を求める

紙で相談しながら意見をまとめる

電卓アプリも利用

全学年数学 課題学習「一筆書き」 自作教材・授業支援システム
 * 一斉学習 * 個に応じる学習 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

他のグループの意見を参考に!

自作教材で説明

電子黒板へ代表のタブレット端末画面を投影しグループの意見をクラス全体で共有

マーキング機能を利用し試行錯誤しながら考える

わからない場合はヒント動画を確認

全学年数学 課題学習「あみだくじを作ろう」 自作教材・デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い * 協働での意見整理

デジタルノートアプリでオリジナルの実習用ファイルを開きマーキング機能を使用。

紙で相談しながら意見をまとめる

指定された所へたどり着くために、横線を入れる箇所を考えてマーキング。

機械的に計算することで横線を入れる箇所が求められることを確認

全学年数学 課題学習「数独」 表計算アプリ・オンラインコンテンツ
 * 思考を深める学習

タブレット端末で数字を入力

WEB上の問題にも挑戦
電子黒板へ提示した問題に電子ペンで書き込み

表計算アプリ
 ・間違った値が入力された時に「？」が表示されるように関数設定
 ・入力形式を数値に設定
 ・問題はレベル別に作成

1年理科：水の中の小さな生き物を調べよう カメラ機能・デジタルノート・ブラウザ
*調査活動 *表現・創作 *発表や話し合い




観察した生物を教科書やインターネットで調べ、デジタルノートで微生物紹介シートを作成し、共有フォルダへ保存。



完成したレポートを画面に表示し、クラスでミニ展覧会を実施。



タブレットスタンドも利用

1年理科：水の中の小さな生き物を調べよう カメラ機能
*調査活動 *発表や話し合い



カメラ機能で顕微鏡観察を記録（動画撮影など工夫もみられた）



教室で、教科書などの資料と一緒に確認



記録した画像をサーバへ保存し、全員で共有



全員で特徴を確認

1年理科：根・花のつくり カメラ機能
*調査活動 *発表や話し合い



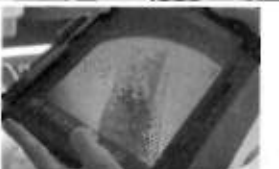

つくりがわかるようにして撮影（ルーペを使ってさらに拡大させるなど、特徴がわかるような工夫がみられた）

記録した画像から、特徴などをノートにまとめる




電子黒板へ投影し、特徴を全員で確認

1年理科：葉のつくり カメラ機能・タイマー機能
*調査活動 *発表や話し合い



顕微鏡観察を記録



全タブレット端末の画面を一覧で表示し、説明時は拡大表示



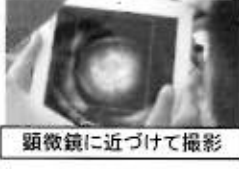
時間の計測にタイマー機能を利用



1年理科：根・茎・葉の観察 カメラ機能
*一斉学習 *調査活動 *発表や話し合い



書画カメラ
手元を電子黒板へ大きく映して説明



顕微鏡に近づけて撮影

電子黒板
画面比較で投影



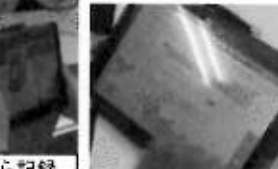
画像を保存することで細かい部分までじっくり観察できた。



1年理科：ガスバーナーの使い方 カメラ・デジタルノート
*記録



一分を計測しながら記録



撮影した動画を入れ、レポートを作成し、提出




1年理科:物質の性質

カメラ機能・デジタルノート
*記録 *発表・制作 *発表や話し合い

各実験について、記録写真を撮影

作成するスライドは1枚

各組の実験結果を投影し、物質Xが何か確認

実験中に書いた記録に追記

班ごとにレポートを作成し、提出

1年理科:謎の物質Xの正体を調べよう

カメラ機能・授業支援システム
*調査活動

カメラ機能で実験を記録

発表することを意識して、相手が見やすいように撮影するようになった。
(撮影のタイミング・大きさ・アングルなど)

撮影した写真にグループ名や物質の記号を書き込み保存

1年理科:力による現象

カメラ機能・表計算アプリ
*調査活動 *発表や話し合い

メモリが確認しやすいように工夫

実験結果を記録

どの実験かわかるようにマーキングし保存

①測定値からグラフを作成し撮影
②自動で作成したグラフと比較

各班のシートを提示し、共通点や相違点を確認

1年理科:光による現象

カメラ機能・授業支援システム(マーキング)
*調査活動 *発表や話し合い

水槽の中に煙を入れ、LEDの光を任意の向きから鏡に当てることでカメラに光の道筋を記録できる

・グループに1台のタブレット端末で、光の反射の実験を記録
(規則性を説明しやすいように記録)
・光の道筋が記録された写真を使い、光線と鏡面の間の角度を分度器で測り、わかったことをマーキングし保存

1年理科:音による現象

オシロスコープアプリ・カメラ機能
*一斉学習

モノコードの弦の様子を電子黒板へ投影
・カメラ機能を利用

オシロスコープアプリ
・人の声、音叉、モノコードを大きさや高さを変えながら音を視覚化
・波形図から音の特徴を分析

1年理科:音による現象

オシロスコープアプリ・ブラウザ
*調査活動 *発表や話し合い

・班で昆虫の鳴き声をオシロスコープアプリを使って調べる
・周波数の違いから音の高低を比較できることを確認
・生き物によって、鳴き声の代償、工程が異なることを再認識

・保存した波形の画像より、周波数を計算

1年理科：音による現象

オシロスコープアプリ・デジタルノート
 ＊調査活動 ＊表現・制作 ＊発表や話し合い

マイクを利用し、実験器具の音の波形を確認。

デジタルノートに波形の画像を貼り付け、機器名と記録者名を入力

波形から周波数(振動数)を計算・電卓アプリも利用

2年理科：植物の仲間分け

カメラ機能・デジタルノート
 ＊調査活動 ＊発表や話し合い

校内の植物を撮影

事前に学習した植物の特徴を確認しながら撮影

電子黒板で発表

撮影後、教室で仲間分け

完成後、提出

2年理科：唾液のはたらき

カメラ機能・デジタルノート
 ＊調査活動 ＊発表や話し合い

実験結果をわかりやすいように工夫し、撮影

記録画像から班で、実験のまとめを作成

完成後は、提出と発表

2年理科：生物の体と細胞

カメラ・デジタルノート
 ＊調査活動 ＊記録 ＊発表や話し合い

観察記録を、グループ機能を使い、デジタルノートで共有

班の中で担当を決め、それぞれのオリジナル動画マニュアルを確認しながらプレバートを作成

デジタルノートの記録からワークシートのまとめを記入

記録画像を投影し、全体でそれぞれの特徴を確認

2年理科：動物の仲間分け

ブラウザ・デジタルノート
 ＊調査活動 ＊発表や話し合い

教科書とインターネットの画像検索の情報から、ペアで、指定された生き物を仲間分け

理由と調べたサイトを入力

電子黒板で発表

完成後、提出

2年理科：電流と電圧の関係を調べよう

表計算アプリ・電卓アプリ
 ＊調査活動 ＊発表や話し合い

オリジナルのひながたシートへ、前回行った実験の測定値を入力。模範的なグラフが作成される

完成したシートを共有フォルダへ保存し、クラスで共有し、自分の結果と比較。

2年理科：電流と磁界

ブラウザ・デジタルノート
*調査活動 *表現・制作



インターネットで公開されている作り方を参考にモーターを作成



レポートの書き方を黒板に明記



モーターが回る様子を動画で記録



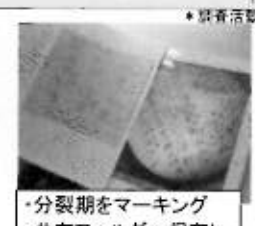
撮影した動画を入れ、レポートを作成し、提出

3年理科：細胞分裂

カメラ機能・授業支援システム・デジタルノート
*調査活動



カメラ機能で顕微鏡の観察画像を記録



分裂期をマーキング
共有フォルダへ保存し
クラスで共有




3年理科：細胞分裂

カメラ機能・デジタルノート
*調査活動 *発表や話し合い



カメラ機能で顕微鏡観察を記録



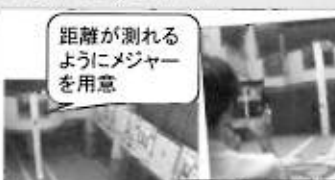
教科書を確認しながら必要な部分をトリミング




分裂期の順番に並べて、提出

3年理科：運動とエネルギー

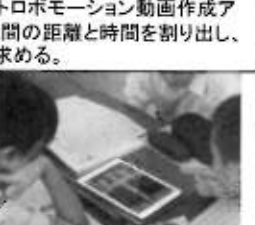
ストロボモーション作成アプリ
*調査活動 *発表や話し合い



距離が測れるようにメジャーを用意



自由落下運動をストロボモーション動画作成アプリで記録し、残像間の距離と時間を割り出し、速さが増す割合を求める。

3年理科：運動とエネルギー

カメラ機能
*調査活動 *協働での意見整理 *発表や話し合い



班で投影する代表画像を選出し、班番号をマーキング



持ち帰り撮影してきた電気器具の画像



各班代表の画像を一覧で提示
(熱・光・音・力・化学に属する電気器具)



3年理科：地球と宇宙

天体シミュレーションアプリ
*一斉学習 *思考を深める学習 *発表や話し合い



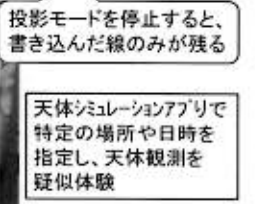
ホワイトボードマーカーでスクリーンに書き込む



投影モードを停止すると、書き込んだ線のみが残る



天体シミュレーションアプリで特定の場所や日時を指定し、天体観測を疑似体験



3年理科：宇宙の中の地球

ブラウザ
* 調査活動

Webサイトで天体観測を疑似的に体験

教室全体を使い、太陽と地球と星座の位置関係を確認

特定の場所や日時を設定し、ワークシートへ観察記録を記入

3年理科：月の動きと見え方

カメラ機能
* 一斉学習

タブレット端末のカメラ機能を利用
・画面ロックし回転しないように工夫
・太陽の光は教科書と逆にして説明

3年理科：金星の見え方

デジタル教科書・プレゼンテーションアプリ・天体シミュレーションアプリ
* 一斉学習 * 調査活動 * 発表や話し合い * 協働制作

日時設定を変えながら、5日ごとの空のようすを疑似的に観測し画面保存

プレゼンテーションアプリで保存した空の様子をアニメーション化し、金星と星座の星の動きとの違いを確認

全学年理科：自由研究テーマ決め

ブラウザ
* 調査活動

夏休み自由研究に向けて、インターネットを利用し、テーマ決めの参考にする

1年音楽：アンサンブル(アルトリコーダー)

音楽制作アプリ
* 発表や話し合い

録音時は他ペアの音が入らないようにマイクを利用

録音した音声を再生し演奏のテンポやハーモニーを確認

1年音楽：決まったリズムを使って旋律をつくろう！

音楽制作アプリ
* 発表や話し合い * 協働制作

空白の小節の旋律を考える

自分の音だけが聞こえるように、ヘッドホンを利用

スピーカーに接続して発表

1年音楽： 卒について学習 ブラウザ
* 調査活動 * 発表や話し合い

項目を担当分けて調べる

班で卒について調べ、ワークシートにまとめる

担当者の書いたメモを撮影し、自分のワークシートへ記入する工夫も！

2年音楽： 曲の構成を生かした伴奏の工夫 音楽制作アプリ
* 発表や話し合い * 協働制作

グループで「大きな古時計」の和音の進行を考え、楽曲を編曲

演奏会ではミキサーとスピーカーを利用

2年音楽： 曲の構成を生かした伴奏の工夫 音楽制作アプリ
* 発表や話し合い * 協働制作

スピーカーやCDデッキ、電子黒板とタブレットを音声ケーブルで繋いでグループで演奏練習

グループで「美女と野獣」の伴奏を考え、楽曲を編曲

リコーダーとタブレット端末でアンサンブル

2年音楽： Let's Create 音楽制作アプリ
* 表現・制作 * 協働での意見整理 * 発表や話し合い

個人で作ったリズムパターンを、構成を工夫し班でリズムアンサンブルに仕上げてファイルを提出

考えたリズムをアプリに入力

作ったリズムを再生して確認し、言葉によるリズムアンサンブルにし、発表

3年音楽： 曲の良さをプレゼンしよう ブラウザ・プレゼンテーションアプリ
* 調査活動 * 表現・制作 * 発表や話し合い

ヘッドセットを使用し、それぞれが選んだ曲を聴きながら、プレゼンテーションを作成し、発表

必要に応じてインターネットを利用

作成途中で、工夫されているスライドを紹介

3年音楽： 作詞・作曲家調べ ブラウザ
* 調査活動 * 発表や話し合い

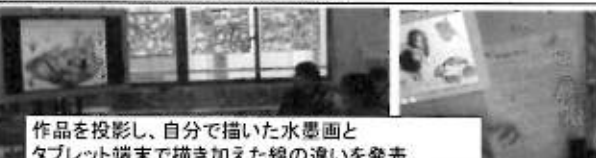
班で作詞作曲家について調べ、ワークシートにまとめる



2年美術:水墨画を楽しもう ブラウザ・デジタルノート・カメラ機能・教育系SNSアプリ
*表現・制作 *発表や話し合い *協働制作



水墨画を撮影し、友人の水墨画も取り込み、デジタルノートアプリで背景を描き加えて関わりを持たせた1つの作品に構成し、教育系SNSへ作品の画像と作品の意図や思いを発信し共有



作品を投影し、自分で描いた水墨画とタブレット端末で描き加えた線の違いを発表

3年美術:透視図法で校舎を描く デジタルノート・授業支援システム(マーキング)
*思考を深める学習 *表現・制作



名画を使って透視図法を確認



写真に写っていないものを想像し、点描画の下絵を構想
校舎内・外の写真を撮影し、消失点や水平線を見つけるための線を書き込む

3年美術:透視図法で校舎を描く カメラ機能・デジタルノート
*観察活動 *表現・制作



校舎内・外の写真を撮影し、消失点や水平線を見つけるための線を書き込む



全員の画面を一覧表示
点描画を描く

3年美術:仏像(表紙づくり) ブラウザ・カメラ機能
*観察活動



仏像の画像を確認しながら作業(細かい部分は拡大して確認)



仏像の特徴を調べて発表

3年美術:仏像レポート ブラウザ
*調査活動



ブラウザで仏像の特徴を調べてレポートを作成

3年美術 美術館レポート・日本の仏像レポート ブラウザ
*調査活動



美術館(2年)・仏像(3年)について調べ、代表作と施設の紹介をレポートにまとめる

1年保健体育：走り高跳び

自作教材（動画）・カメラ機能・教科用ソフト教材
★一斉学習 ★適に応じる学習 ★発表や話し合い



電子黒板で見本の動画を提示しながらポイントで一時停止し「コマ送り・マーキング」で説明



グループに1台のタブレット端末で動画撮影



・見本動画（教科用ソフト教材の動画、指導者模範実技動画）
・撮影した動画
2台のタブレット端末で比較

2年保健体育：応急手当の意義と基本

救命動画アプリ
★一斉学習



救命動画アプリを投影し説明



1・2年保健体育：フォークダンス（創作）

カメラ機能
★発表や話し合い



見本のダンスを確認



自分たちのダンスを確認し、改善点を話し合う



タブレット端末と電子黒板をケーブルで直接接続し記録した動画を再生

全学年保健体育：ラジオ体操

カメラ機能
★調査活動 ★発表や話し合い



カメラ機能でペアのラジオ体操を動画で撮影



動画を確認しアドバイスをもらいながらフォームを修正



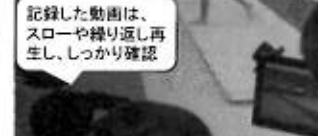
撮影した動画を確認しながらフォーム修正のアドバイスをを行う（2台並べて比較する工夫）

1・2年体育：マット運動

カメラ機能・遅延再生
★表現・制作 ★発表や話し合い



動画で記録



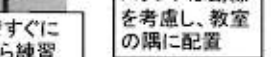
記録した動画は、スローや繰り返し再生し、しっかり確認



実技テストではスタンドで固定し、動画で記録



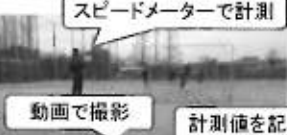
スタンドは動線を考慮し、教室の隅に配置



遅延再生ですぐに確認しながら練習

全学年保健体育：実技テスト

カメラ機能
★発表や話し合い



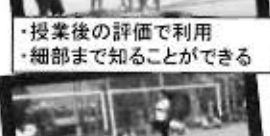
スピードメーターで計測



動画で撮影



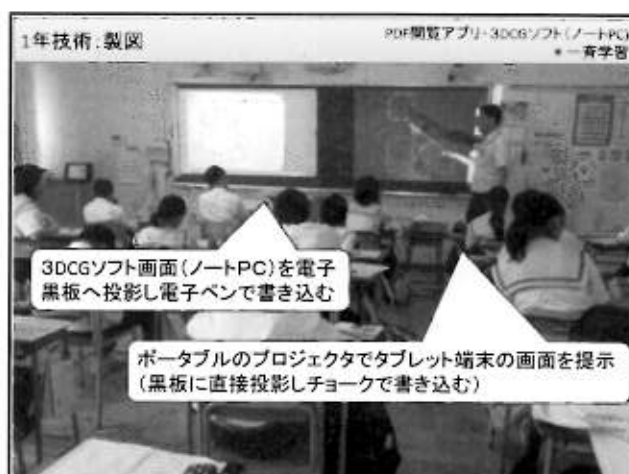
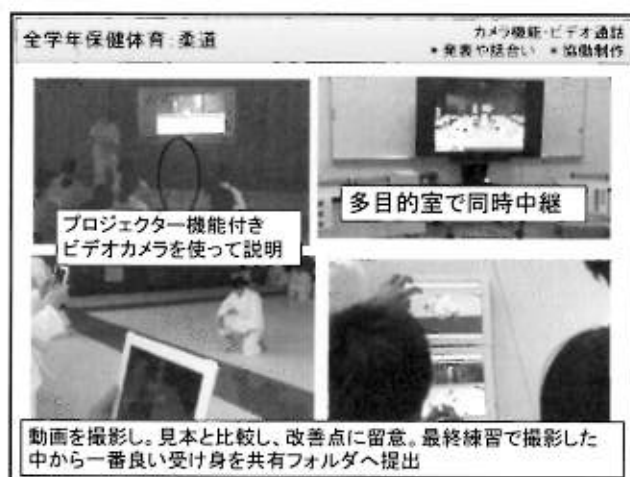
計測値を記録



・授業後の評価で利用
・細部まで知ることができる



動画で撮影





3年技術:プログラミング

自作教材・ブラウザ・カメラ機能
*調査活動 *表現・制作 *発表や話し合い

事前に作成したフローチャートに基づき、3Dゲームを作成

完成したゲームの画面を撮影し、教育用SNSへ、ゲームの解説を投稿

タブレット端末で、マニュアルを確認しながら作成

解説を閲覧し、興味を持ったゲームを実際にプレイ

3年技術:バーサライタ

自作教材・カメラ機能・デジタルノート
*個に応じる学習 *表現・制作

制作時に動画マニュアルを利用

完成したバーサライタをペアで相互に記録

デジタルノートに画像を貼り、工夫したことなどを入力し、まとめを作る

完成した「まとめ」を提出

全学年技術:ネットトラブル

自作教材
*一斉学習

プレゼンテーションアプリで作成した資料を使用して説明

メール事例などのファイルを学習者用タブレット端末へ配布し全員が確認

全学年技術:動画マニュアルの利用

自作教材
*個に応じる学習

班に1台のタブレット端末を利用

指導者が電子黒板で説明に使用した動画をタブレット端末でも必要な時に確認

1年家庭:基本の縫い方

デジタル教材
*個に応じる学習

複数の動画マニュアルから必要なものを選んで再生する

必要な時に、見たいところを手元で確認できる

1年家庭:きのこと調理

カメラ機能・自作教材
*調査活動 *表現・制作

宿題:収穫したきのことタブレット端末を持ち帰り、課題で考えたレシピで調理し、その様子を撮影してくる

調理について動画マニュアルで説明、調理実習時もタブレットで必要な部分を確認できる

1年家庭：安全で安心な住まい

教育系SNSアプリ
★発表や話し合い ★協働での意見整理

資料の番号ごとに危険な理由と対応策を、教育系SNSへ投稿

班に3台のタブレット端末
・資料提示 1台
・入力 2台

教育系SNSを利用することで、各班の意見がタブレット端末内で共有できる

2年家庭：クロスステッチの図案作成

ブラウザ・カメラ機能
★調査活動 ★表現・制作

タブレット端末にのせた用紙が動かないようにテープで固定し鉛筆(2Bなど)でなぞる

画面の明るさは最大に設定

紙や切り抜きなどと違い、忘れたり無くすことがない。なぞり描きできるので、きれいに写せる。時間短縮につながった。

2年家庭：幼児のおやつ

カメラ機能・デジタルノート
★調査活動 ★表現・制作

マニュアルを使い、調理実習の説明

マニュアルを確認しながら調理し、マニュアル内の指示に従い記録写真を貼り付け提出

3年家庭：家族と住まいのかかわり

教育系SNSアプリ
★一斉学習 ★発表や話し合い ★協働での意見整理

グループで考えた間取りをデジタルノートに書き込み画像で保存し、教育系SNSへ投稿

代表者が理由を教育系SNSへ入力

3年家庭：住居 間取り図

自作教材
★表現・制作

・洋室、和室の自作のひながたを利用し、オブジェクトで家具を作成して配置

完成後は作成した間取りを参考に住居ペーパーモデルを作成

3年家庭：住まい・水害 ハザードマップ

ブラウザ
★調査活動

大阪市の各地区のハザードマップをインターネットと資料で確認し、危険性と被害を調べる

班に1台で調査

一人1台で調査

全学年家庭：動画マニュアルの利用

自作教材
★一斉学習 ★個に応じる学習



書画カメラと違い、繰り返し再生しながら説明できる。
方向も自分の目線と同じ。



手元にあることで、見たいときに、いつでも確認できる。

1年英語：My story を完成させよう！

デジタルノート
★調査活動 ★表現・制作



プリントを参考に自分のストーリーを作成



完成後に、提出

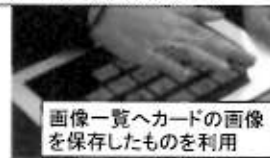
ペアになり、相互評価し、修正する

1年英語：英語カルタ

自作教材・教科用教材ソフト（ノートPC）
★一斉学習



教科用教材ソフトの「英語フラッシュカード」を電子黒板で実行



画像一覧へカードの画像を保存したものを利用



一人での活動の後、二人ペアでの活動

1年英語：発音練習

カメラ機能・授業支援システム（録音）
★個に応じる学習 ★発表や話し合い



指導者の後に続いて全員で発音

単語を大きく提示



・顔全体でなく口元だけを撮影
・ヘッドセットの利用で自分以外の声が気にならない



ペアリーディング

録音データを相互評価

相互評価することで自分だけでは気づかなかったことに気づける。

1年英語：英語スピーチコンテスト

授業支援システム（録音・投票）
★個に応じる学習 ★発表や話し合い



発表：事前にタブレット端末で録音したスピーチを電子黒板から再生

動画でなく音声録音



複数の観点で評価

ワークシートに評価を記入



評価を元にベストスピーチを投票



電子黒板に投票結果をグラフで表示

1年英語：お気に入りの場所紹介 プレゼンテーションアプリ・オンラインコンテンツ

★調査活動 ★表現・制作 ★家庭学習 ★発表や話し合い



プレゼンテーションは家庭へ持ち帰って作成
◇取材にも利用



グループ代表がタブレットの画面を電子黒板へ投影し発表。
授業支援システムでベストプレゼンテーションを投票で決める。



辞書やWEBの辞書サイトも参考に英文を作成



グループ内で発表し、代表を決める

1年英語: 私のおすすめの観光スポット紹介 プレゼンテーションアプリ・ブラウザ・メモアプリ
 * 調査活動 * 表現・制作 * 調べたことを学習 * 発表や話し合い

発音の参考としてメモアプリで読み上げ機能を使用

班で代表を選出し、プレゼンテーションについて、良かった点をコメントにする

1年英語: オーストラリアの学校と交流 ビデオ通話
 * 協働での意見整理 * 学校の壁を越えた学習

・ビデオ通話アプリ
 4人グループで1台のタブレット端末を使用

・オンラインドキュメント編集サイトを利用し、質問文は相手校と事前に共有

タブレット端末は教室の四隅に設置して利用(複数の教室を使用)

2年英語: 発音練習 デジタルノート
 * 一斉学習 * 個に応じる学習 * 家庭学習 * 発表や話し合い

ペアでタブレット端末1台を利用し、音声を録音

・実習ファイルに入っている手本の音声を確認し(手本の確認は持ち帰りも実施)
 ・録音しながら発音練習
 ・一番良かった音声データを共有フォルダへ提出
 ・指導者が発音を確認し、評価する

2年英語: 比較級クイズ カメラ機能・プレゼンテーションアプリ・デジタルノート
 * 表現・制作 * 発表や話し合い

比較表現を使った問題文を動画撮影し、答えのシートはリンク機能を利用

ペアで自分の作成した比較級クイズを相互に評価し、自分の作品をブラッシュアップする。

・電子黒板で提示されたクイズの答えをデジタルノートで回答

3年英語: 最大級・比較級 デジタルノート
 * 思考を深める学習 * 発表や話し合い

相手が考えたゴールした順番を、最大級または比較級を使い、4回以内で聞き出す

質問の回答から、自分のタブレットで駒を動かして考える

作成した質問文を使って、相手の考えた順番を検討する

3年英語: how to～ 描画アプリ
 * 発表や話し合い

列の一番後ろの代表者が、問題文を確認し、後ろから順番に回文で前の人へ伝え、一番前がタブレット端末にマーキングして回答

3年英語：夏の思い出

ブラウザ・プレゼンテーション
＊調査活動 ＊発表・制作 ＊発表や話し合い

見本で必要な内容を提示して説明

スライドは3枚、アニメーション3つ以内に指定

班で相互評価後、代表が電子黒板で発表

3年英語：道案内

ブラウザ
＊調査活動

班で指定された出発点から到着点までのルートをインターネットと交通マップで調べ、道案内の英文を作成し、全体へ発表

交通マップ(英語版)

3年英語：英語で案内

ブラウザ・デジタルノート
＊調査活動 ＊発表・制作 ＊発表や話し合い

班毎に観光地を調べ、おすすめの観光地の案内や行き方、すすめる理由などを説明できるようにスライドを作成

録音機能を使い、発音の確認

全員のタブレット端末へ画面を送り、発表

3年英語：英語で自己表現-challenge-

教育用SNS
＊個に応じた学習 ＊発表や話し合い

教育用SNSに登録されているネイティブのサンプル音声を生かし、自然なイントネーションを確認

選んだシチュエーションの会話文を完成させ、発音練習を繰り返し、一番良い録音を教育用SNSへ投稿
投稿された他のペアの会話文や発音を確認し、自分たちの録音と比較

2・3年英語：文法の間違い探し

授業支援システム(ワーキング・場面比較)・自作教材
＊発表や話し合い

事前にプレゼンテーションで問題を作成

操作パネル機能で4グループの回答画面を並べて表示し指導者がマーキング

グループに1台のタブレット端末利用問題を配布しマーキングで書き込み

全学年英語：英単語クイズ

自作教材
＊一斉学習

指導者用タブレット端末から提示し出題(プレゼンテーションアプリのアニメーション機能を利用)

グループの答えを用紙に記入し答え合わせ

全学年英語：前置詞

自作教材
★一斉学習

リスニングしながら具を指定された場所に配置する

完成したLunchBoxを電子黒板に提示し、全員で確認

1年道徳：思いやりの心

プレゼンテーションアプリ・授業支援システム(PDF閲覧)
★一斉学習 ★発表や話し合い

・資料はPDFで読ませたい部分を生徒用タブレット端末へ配布

電子黒板へタブレット端末の画面を投影し意見をクラス全体で共有

・感想はプレゼンテーションアプリで入力

1年道徳：義足をアフガニスタンへ

プレゼンテーションアプリ
★一斉学習 ★発表や話し合い

書画カメラを使用し、資料を投影

プレゼンテーションアプリで意見を入力

タブレット端末の画面を電子黒板へ投影し、考えを発表

1年道徳：一番乗りたけいち

ブラウザ
★調査活動 ★一斉学習 ★発表や話し合い

各自がイメージするヒーローをインターネットで検索し、発表

場面イメージを共有フォルダから確認

全学年道徳：情報モラル(SNSでの出会い系被害)

自作教材・情報モラルアプリ
★一斉学習

自作提示資料で説明と答え合わせ

情報モラルアプリでSNSでの出会い系被害を疑似体験

全学年道徳：情報モラル(ネットワーク詐欺)

動画教材・教育系SNSアプリ
★一斉学習 ★発表や話し合い

DVDプレーヤーとタブレット端末の画面を入力切替で操作

教育系SNSへ意見を入力し、学年全体で意見を交流

1年総合：バリアフリーを考える

教育系SNSアプリ・プレゼンテーション
*発表や話し合い

手話について自分の考えを教育系SNSへ発信し、内容について全員で議論

教育系SNS内の意見や全員での議論の後、再度自分の考えを返信として入力することで、考えがどうか変わったか可視化できた

「ベルナのしっぽ」を観た感想のまとめを電子黒板へ投影し発表

1年総合：手話劇を通して学ぶ

自作教材・カメラ機能・動画制作アプリ
*個に応じる学習 *発表や話し合い *協働制作

代表となる手本動画を電子黒板に投影し一斉に練習

オリジナル手本動画を再生しながら練習

グループで動画撮影したものを動画制作アプリでつなぎ手話劇を完成させ、クラスで上映

1年総合：キャリア教育

適職診断アプリ・文書作成アプリ
*一斉学習 *調査活動

文書作成アプリワークシートに入力

適職診断アプリ
・適職診断
・職業紹介

電子黒板へタブレット端末の画面を投影し入力方法などを説明

2年総合：キャリア教育

ビデオ通話・文書作成アプリ・表計算アプリ・ブラウザ
*調査活動 *表現・制作 *学校の壁を越えた学習

タブレット端末

海上の船舶とビデオ通話を利用した職業講話

職業講話の調べ(ブラウザ)や、まとめでもタブレット端末利用

3年総合：修学旅行体験メニュー選択

授業支援システム(投票)
*一斉学習

電子黒板には投票結果を表示

タブレット端末の画面上には投票の選択肢を表示

授業支援システムの投票機能
希望の体験メニューを選択肢から選び、人数調整を行った。

・2クラス合同で実施。
・集計作業の負担軽減

全学年体育大会：学級旗の制作

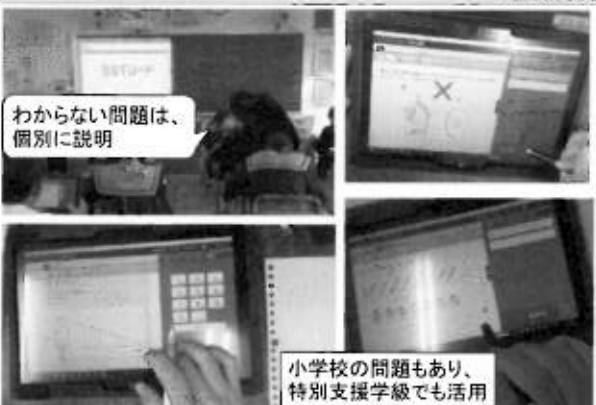
カメラ
*表現・制作

なぜって下絵を描く

紙に描いたデザインを撮影し、布へ投影

紙のデザインを見ながら描いた時と比較すると、早くてキレイな仕上がりになった

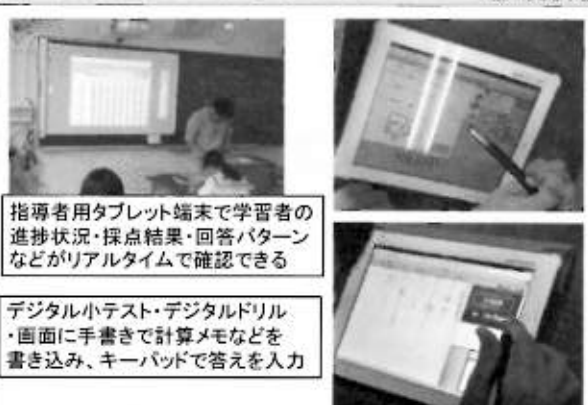
全学年総合・テスト前学習 ドリル
★ 個に応じる学習



わからない問題は、
個別に説明

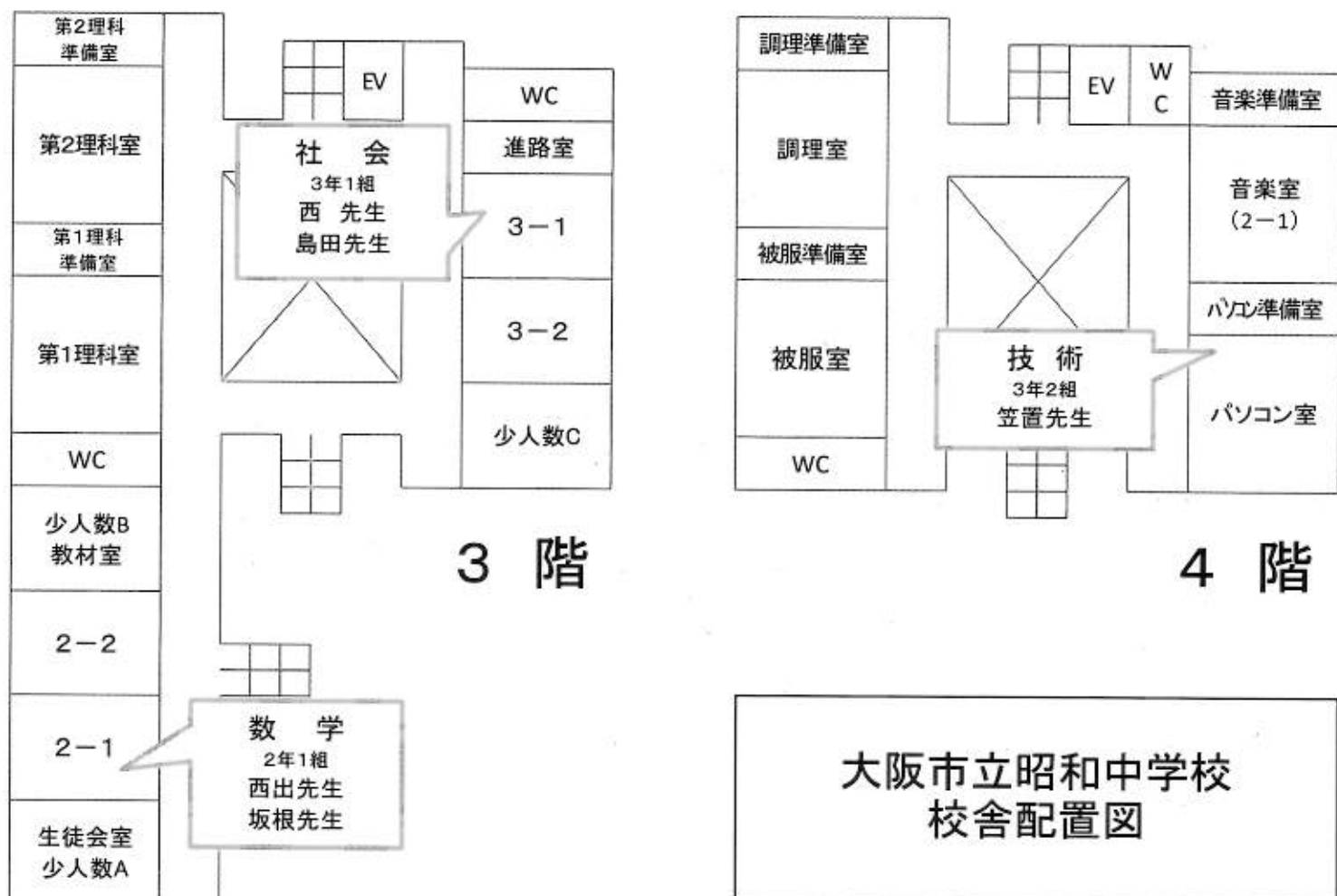
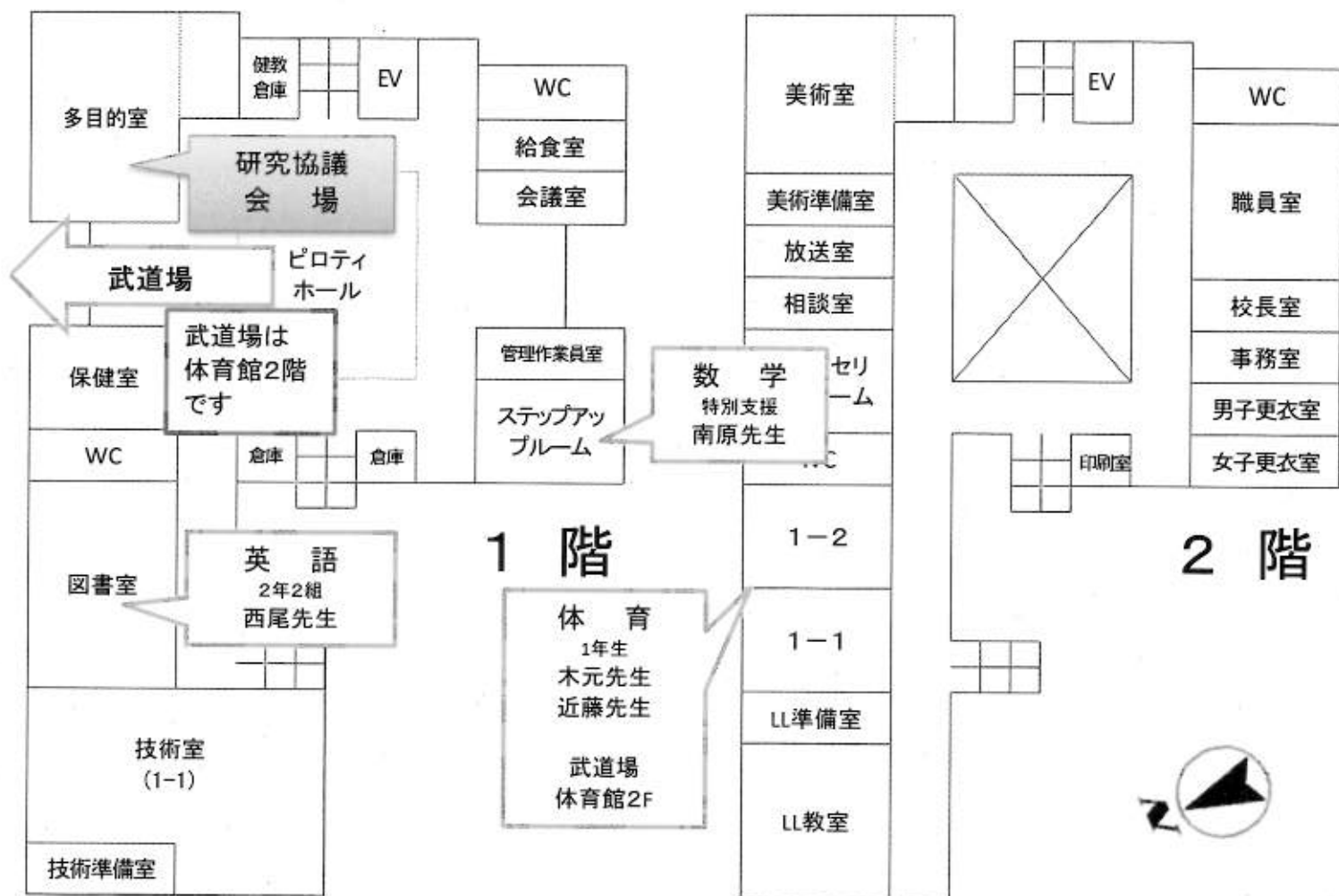
小学校の問題もあり、
特別支援学級でも活用

全学年国語・数学：デジタル小テスト・ドリル 小テスト・ドリルアプリ
★ 個に応じる学習



指導者用タブレット端末で学習者の
進捗状況・採点結果・回答パターン
などがリアルタイムで確認できる

デジタル小テスト・デジタルドリル
・画面に手書きで計算メモなどを
書き込み、キーボードで答えを入力



大阪市立昭和中学校
校舎配置図