

平成 25 年度

学校自己評価（案）

大阪市立昭和中学校

※ A：十分達成している B：おおむね達成している C：やや不十分 D:不十分

① 教育課程・学習指導

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 指導目標、指導計画、授業時数などの教育課程の編成・実施の状況	①年間の学習指導計画について、教職員で話し合い、年度途中で点検および見直しをして、その結果を踏まえた学習指導を行っている。	B	教職員アンケート 運営に関する計画	
	②授業時数の確保に努めている。	A	教職員アンケート 教務資料	
	③学習指導要領について理解を進め、指導計画について検討している。	A	教職員アンケート 教育課程推進委員会資料	教育課程推進委員会の充実
	④総合的な学習の時間において「生き方を考える」「問題解決能力を高める」実践に取り組んでいる。	B	教職員アンケート	
	⑤道徳について実践に努めている。	C	教職員アンケート	時数の確保
B 生徒の観点別学習状況の評価及び評定の結果	①目標に準拠した評価をめざした工夫や改善に努めている。	B	教職員アンケート	
	②生徒の学習到達度を把握し、生徒にわかる喜びを味わわせ、学ぶ意欲を育てる学習など個に応じた指導を工夫している。	B	教職員アンケート 生徒アンケート 運営に関する計画	実践の充実
C 学力調査等の結果	学力調査等の結果を分析し、学習指導に活かしている。	B	教職員アンケート	校内テスト等も勘案
D 生徒による授業評価の結果	授業内容や授業の進め方などに関して、生徒や保護者の意見を聞く機会を設け、その結果を踏まえた改善を行っている。	B	教職員アンケート 生徒アンケート 保護者アンケート	
E 説明、板書、発問など、各教員の授業の実施方法	授業研究を実施するなど、教員間で教科指導や授業方法について検討する機会を定期的に設けている。	A	教職員アンケート 授業研究週間 研究授業	
F コンピュータや情報通信ネットワークを効果的に活用した授業の状況	コンピュータや情報通信ネットワークを活用した授業に取り組んでいる。	A	教職員アンケート 生徒アンケート 研究発表	実践の拡充

G 体験的な学習や問題解決的な学習、生徒の興味・関心を活かした自主的、自発的な学習の促進状況	体験的な学習、課題解決学習や実験・実習を積極的に取り入れるなどの指導方法の工夫・改善に努めている。	B	教職員アンケート 生徒アンケート 運営に関する計画	
H 個に応じた指導の充実状況（個別指導やグループ別指導、学習内容の習熟の程度に応じた指導、生徒の興味・関心等に応じた課題学習、補充的な学習や発展的な学習などの学習を取り入れた指導、教師の協力的な指導等）	①一人ひとりの良さや可能性を引き出す指導に努めている。 ②少人数指導及び習熟度別指導などで学習集団の工夫やチームティーチングの導入など工夫し、個に応じた指導に積極的に取り組んでいる。	B A	教職員アンケート 教職員アンケート 運営に関する計画	
I 学力向上への取り組み	学習に遅れがちな生徒への学習指導を学校全体の課題として取り組んでいる。	A	教職員アンケート 生徒アンケート	
J 授業や教材の開発における外部人材や地域の自然や文化財、伝統行事などの教育資源の活用状況	地域の人材や施設等を活用した学習を行っている。	B	教職員アンケート	学校元気アップ 事業による充実を図る
K 学校図書館の計画的利用及び読書活動の状況	生徒の読書習慣の形成にあたって、朝の読書の実施や学校図書館の充実を図っている。	B	教職員アンケート 図書委員会活動	
L 観点別学習状況の評価及び評定の客観性、信頼性の確保状況	適切な評価基準を設定し、評価の方法について工夫・改善を行っている。	B	教職員アンケート 生徒アンケート 保護者アンケート	
M 授業研究の実施状況	研究授業などを定期的に行い、指導方法等について検討している。	A	教職員アンケート 授業研究週間 研究授業	授業力アップサポート事業 研究支援事業の活用
N 部活動など教育課程外の活動の実施状況	多様な部活動が用意され、多くの生徒が活発に活動している。	A	教職員アンケート 生徒アンケート 保護者アンケート	

②進路指導

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 進路指導体制の整備状況	進路指導体制が整備され、生徒は学級担任以外の教員にも進路について相談することができる。	A B B B	教職員アンケート 生徒アンケート	
B 勤労観・職業観を身につけさせるなど、主体的に進路選択する能力・態度を育成するための指導の状況	望ましい職業観・勤労観を育成するために系統的な指導を行っている。		教職員アンケート 年間指導計画	
C 生徒の個人的資料の活用方法、進路情報の収集及び活用方法、生徒の能力・適正等の発見、開発の方法	①進路情報の収集を日常的・計画的に実施し、情報の活用について工夫している。		教職員アンケート 進路だより	
	②生徒の能力・適性等の発見、開発の方法について研究している。		教職員アンケート	
D キャリア教育の実施状況	発達段階に応じ、系統的・継続的にキャリア教育を位置づけ、生徒一人ひとりが、自分の個性をふまえた将来への展望を持ち、主体的に進路を開拓していく意欲・態度・能力などを育成するよう工夫している。		教職員アンケート 年間指導計画 進路だより	体験的学習を導入する
E 家庭・地域社会・関係機関との連携状況	進路指導に関して、家庭・地域社会・関係機関との連携が図られている。		教職員アンケート 保護者アンケート	

③ 生徒指導

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 生徒指導体制の整備状況	問題行動に、機敏かつ的確に協力して対応できる教職員体制を整備している。	A B B A	教職員アンケート 運営に関する計画	
B 豊かな人間関係づくりや規範意識の向上等に向けた指導の状況	①学級活動において、当面の諸課題を話し合いで解決が図れるよう、適切に指導している。		教職員アンケート 生徒アンケート	
	②生命を大切にする心やあいさつなど社会のルールを守る態度の育成に力を入れている。		教職員アンケート 生徒アンケート 保護者アンケート	
C 教育相談体制の整備状況	教育相談体制を整備して、生徒は悩みや問題点を整理することができる。		教職員アンケート 生徒アンケート	
D 非行防止教室の実施状況	非行防止教室を計画的・定期的に実施している。	B A	教職員アンケート	非行防止教室の充実
E 家庭・地域社会・関係機関等との連携状況	①生活指導において、家庭との緊密な連携ができている。		教職員アンケート 保護者アンケート	
	②生活指導において、関係機関との緊密な連携ができている。		教職員アンケート	

F 問題行動等の状況 及びそれへの対応状況	①様々な問題行動を防止するための早期指導に学校全体で心がけている。	B		教職員アンケート	
	②不登校生徒に対して、家庭訪問や定期連絡など改善に努めている			教職員アンケート	
G 生徒を対象とした生活習慣に関する調査の結果	生徒を対象とした生活習慣に関する調査の結果を分析し、教育活動や生活指導に活かしている。	B		教職員アンケート	

④ 保健管理

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 学校保健計画等の作成・実施状況（学校環境衛生の管理状況を含む）	学校保健計画等を作成し、計画に沿って実施している。	B	教職員アンケート	
B 健康診断（事前指導・事後措置を含む）の実施状況	健康診断の事前指導・事後措置を適切に実施している。		教職員アンケート 保健だより	
C 心のケアの体制の整備状況や健康相談活動、薬物乱用防止教室の実施状況	①カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。		教職員アンケート 生徒アンケート	
	②スクールカウンセラーとの連携に努めている。		教職員アンケート 相談報告	
D 日常の健康観察や疾病予防、子どもの自己健康管理能力向上のための取組の状況	学校では、生徒が健康な生活を送るための基礎的な知識や体力を育んでいる。		教職員アンケート	
E 家庭や地域の保健関係機関（保健所、医療機関等）との連携状況	保健・健康に関して家庭や地域の保健関係機関との連携を図っている。		教職員アンケート	学校医との連携促進

⑤ 安全管理

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 学校安全計画等の作成・実施状況（安全管理体制の整備状況を含む）	①校内安全マニュアルについて、共通理解を図っている。危機管理マニュアルを作成し、教職員に周知している。	B	教職員アンケート 安全マニュアル 危機管理マニュアル	
	②来校者のチェックなどを学校全体で行い、不審者対策に努めている。			教職員アンケート
B 教職員及び子どもたちの安全対応能力の向上を図るための取組状況	生徒の生命及び安全の確保について、講習や避難訓練などの確な指導を行っている。	A	教職員アンケート 生徒アンケート	

C 安全点検の実施状況(通学路の安全点検を含む)	定期的に点検や管理が行われており、生徒の安全確保に努めている。	B		教職員アンケート 安全対策マニュアル	
D 家庭や地域の関係機関・団体との連携状況	緊急事態における生徒の安全確保の方法について、地域・PTAとの協力関係を築いている。	B		教職員アンケート 保護者アンケート	地域と連携した訓練の実施
E 学校防災計画の作成・実施状況(災害発生時の応急対応体制の整備状況、避難(防災)訓練の実施状況)	地震や台風などの災害に対して、迅速かつ適切な対処ができるよう防災計画を常に見直している。	B		教職員アンケート 災害警備及び防災計画	

⑥ 特別支援教育

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 校内支援体制の整備状況(校内委員会、特別支援教育コーディネーター、校内研修会等)	①特別支援教育について、校内委員会を設置して計画的・組織的に取り組んでいる。	A	教職員アンケート 設置要綱	
	②特別支援教育コーディネーターを位置づけている。	A		教職員アンケート 設置要綱
	③特別支援教育について、校内研修等の実施により教職員の共通理解を図っている。	A		教職員アンケート 校内研修 月例報告
B 交流及び共同学習の実施状況(対象の生徒が通常の学級で学ぶ機会の確保の状況等)	交流や共同学習が計画的に実施されている。	A	教職員アンケート	
C 個別の指導計画及び教育支援計画の作成状況	個別の指導計画及び教育支援計画を作成している。	B		教職員アンケート 個別指導計画 教育支援計画
D 医療、福祉等の関係機関との連携状況	医療・福祉等の関係機関との連携を図っている。	A		教職員アンケート

⑦ 組織運営

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 学校の明確な運営・責任体制の整備状況(校務分掌の状況、主任等を活用し	①学校経営方針にもとづき、学校全体で実現に向けて取り組んでいる。	B	教職員アンケート	
	②各校務分掌、各学年、各種委員会などの連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	A		教職員アンケート 運営に関する計画

た校務処理体制の整備状況等)	③各部署で使用・作成した資料の保管や整理に努めている。	B	教職員アンケート 引継ぎ事項の確認
B 服務監督の状況 (職務専念義務免除の承認による研修の状況、教職員の勤務時間の把握)	職務専念義務免除の承認による研修の状況や教職員の勤務時間の把握が適切に行われている。	A	教職員アンケート 時間外勤務記録簿 職務免願
C 学校運営の状況	学校の教育課題について日常的に教職員間で話し合っている。	B	教職員アンケート
D 経理の状況	予算編成について、教職員間での充分な共通理解を図っている。	B	教職員アンケート 予算書
E 情報管理の状況 (公文書の作成・収集・保管、個人情報の保護等)	①学校から保護者等に文書を出すにあたって、決裁するシステムが機能している。 ②個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。 ③公文書の収受・発送・保管に対する管理を充分に行っている。	A B A	教職員アンケート 各決裁書 教職員アンケート 個人情報持ち出し 近隣管理簿 教職員アンケート 公文書収受簿

(8) 研修

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 校内における研修の実施体制の整備状況	校内研修組織が確立され、計画的に校内研修を行っている。	A	教職員アンケート 運営に関する計画	
B 校内研修の課題の設定状況	校内研修の課題について今日的な課題も含め年間計画を立てて実施している。	A	教職員アンケート 運営に関する計画	
C 校内・校外研修の実施状況(研究授業、教材研究・指導方法に関する研究等)	①教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。 ②積極的に他の授業を参観するなど授業研究に努めている。 ③校外における研修に参加した成果を、他の教職員に伝える機会やシステムを確立している。	B B B	教職員アンケート 時間保障が望まれる 教職員アンケート 教職員アンケート	
D 授業研究の継続的実施など授業改善の取り組み	授業改善のための研修が継続的に行われている。	B	教職員アンケート	研究授業の充実
E 研究活動	今日的な課題について学校全体で研究に取り組んでいる。	B	教職員アンケート 研究報告書	

⑨ 保護者、地域住民等との連携

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 学校協議員や P T A との懇談の実施状況や学校運営協議会の運営状況	学校協議会等で話題になった内容が、教職員に紹介され学校としての対応に反映されている。	A	教職員アンケート	
B P T A 、地域団体との連絡の充実状況	①学校は、教育目標や教育課程について、家庭や地域に説明している。	A	教職員アンケート 保護者アンケート 学校だより	
	②生徒の実態や学校生活の状況を、家庭や地域に適切に説明している。	A	教職員アンケート 保護者アンケート 学校だより 学年だより	
	③保護者や地域住民と接する機会を計画的に持ち、意見や要望を取り入れる努力をしている。	B	教職員アンケート 学校公開日	
C 学校開放などの実施状況	施設開放など地域社会との連携に努めている。	B	教職員アンケート 施設開放会議	
D 学校運営への保護者、地域住民の参画及び協力の状況	①学校の日々の教育活動に P T A や地域の協力を積極的に依頼している。	B	教職員アンケート PTA実行委員会	
	②地域の人材や施設を活用している。	B	教職員アンケート	情報交換の充実
E 情報提供の実施状況	学校は、学校だより等で教育内容や各行事の評価等を公開・発信している。	B	教職員アンケート 学校だより	
F 小中連携、中高連携など学校間の円滑な接続に関する工夫の状況	①小中連携を密にし、児童が安心して中学校に進学できるように努めている。	A	教職員アンケート 小中連絡会 小中交流会	アクションプランの実施
	②中高連携を密にし、生徒が安心して高校に進学できるように努めている。	A	教職員アンケート	
G 保護者、地域住民から寄せられた具体的な意見や要望	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	B	教職員アンケート 保護者アンケート	
H 保護者、地域住民に対するアンケートの結果	①保護者、地域住民に対するアンケートの結果を分析し、教育活動や学校運営に活かしている。	A	教職員アンケート アンケート集計冊子	
	②保護者、地域住民に対するアンケートの結果を公表している。	A	教職員アンケート 保護者アンケート アンケート集計冊子	

⑩ 学校評価

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 学校評価の結果の公表状況	保護者に結果を説明、公表している。	B	教職員アンケート 保護者アンケート 学校HP	
B 教育目標の設定と自己評価の実施	①生徒や学校の実態を踏まえた教育目標を設定している。		教職員アンケート 運営に関する計画	
	②自己評価を定期的に実施している。		教職員アンケート 学校評価実施要項	
C 学校関係者評価の実施	学校関係者による評価が定期的に実施されている。		教職員アンケート 学校評価実施要項	

⑪ 教育環境整備

指標	評価内容	評価	資料	改善
A 施設・設備の効果的な活用状況（余裕教室、特別教室等の有効利用）	施設・設備の充実は、長期的な見通しに立って計画している。	B	教職員アンケート 補修申請書	
B 施設・設備の点検等の実施状況（安全・維持管理のための点検等の実施）	①定期的に点検や管理が行われており、生徒の安全確保に努めている。		教職員アンケート 校内施設整備補修調査票	
	②各係は備品や消耗品等の管理を適切にしている。		教職員アンケート 備品台帳	チェック体制の確立
C 学習・生活環境の充実のための取り組み状況	①生徒による清掃が行き届いている。		教職員アンケート	
	②ICT 化に向けて整備の充実を図っている。		教職員アンケート ユビキタス・電子黒板関係資料	

※自己評価を行う上でのさまざまな資料：平成 25 年度学校運営の重点、保護者アンケート、生徒アンケート、教職員アンケート、各種取り組みの実施計画案・反省他