

文部科学省主催
平成24年度 国内のICT教育活用好事例の収集・普及・促進に関する調査研究事業
「研究発表会 大阪」

デジタル・ポスターセッションの歩き方

発表校

学 校 名	研究テーマ・育てたい力等	主なICT環境
① 大阪市立東都島小学校 合田 智一 教諭	確かな読みの力を育てるための電子黒板の効果的な活用	・電子黒板（各教室に一台常設） ・デジタル教科書（国語）
② 大阪府守口市立橋波小学校 松浦 智文 教諭	自分の考えを豊かに表現して高め合う子どもの育成～対話活動の充実・ICT活用を通して～	・電子黒板（普通学級に1台常設） ・デジタル教科書（国語・算数等）
③ 大阪市立昭和中学校 杉村 浩司 教諭	ICT機器を活用した情報活用能力の育成 ～情報通信技術を活用した思考力・判断力・表現力の育成～	・電子黒板（各教室に一台常設） ・校内ネットワーク ・タブレットPC ・書画カメラ
④ 兵庫県宝塚市立宝塚中学校 福富 正人 教諭 上野 宝博 教諭	主体的に学び、思考力を高める指導の工夫～ICT機器を効果的に活用する授業実践をとおして～	・電子黒板（各教室に1台常設） ・デジタル教科書（全教科）
⑤ 京都府立乙訓高等学校 小島 博幸 副校長	「確かな学力」を育む学習指導～ICT活用と言語活動を通じた授業改善～	・ノートパソコン ・ワイヤレスタブレット ・デジタルテレビ・書画カメラ
⑥ 大阪府立視覚支援学校 小山 博也 教諭	ICT環境の整備及び教材開発	・校内ネットワークの利用 ・自作教材、デジタル指導書 ※順不同

タイムスケジュール

ポスターセッション1	14:50～15:05
ポスターセッション2	15:05～15:20
ポスターセッション3	15:20～15:35
ポスターセッション4	15:35～15:50

デジタル・ポスターセッション開催場所

大阪府 大阪市立昭和中学校 ICT活用事例

教諭 杉村 浩司 (j192151e@ocec.ne.jp)

本校では、「ICT機器を活用した情報活用能力の育成」を目指して、技術・家庭科や総合学習の授業で積極的に、電子黒板、タブレットPCやWeb会議システムを活用しています。

技術科の実践例

- ①3学年、技術科、LEDのはたらきと「光の三原色」について
- ②LEDを使ったバーサライタの製作をふまえて、「光の三原色」による合成とその原理および応用を学習する。
- ③Web会議システムによる施設見学と専門家による講義
- ④直接、シャープ(株)の液晶テレビ開発者の話を聞くこと、および質問することで、そのしくみや発色の方法、「光の三原色」についての理解が深められた。



小中交流実践例

- ①小学校6年、総合学習(大阪市立長池小学校)(中学校1年、技術、ガイダンス)
- ②文部科学省Webページ「プログラミン」によるプログラミング学習
- ③Web会議システムによる遠隔授業。
- ④Web会議を通して中学校の授業内容をあらかじめ学習することで、技術・家庭科(情報)の内容がわかり、主体的な学習を行うことができた。



進路学習の実践例

- ①中学校3年、総合学習
- ②ネットワークを活用し、高等学校等との連携による進路学習を行う
- ③Web会議システムによる電子会議を行うことで、お互いに時間的な融通がきく。
- ④Web会議では、リアルタイムの双方向コミュニケーションが可能であり、本校卒業生等との会話で、より詳しい進学先の情報を得ることができた。

