

平成27年度 「中学生チャレンジテスト」における 阪南中学校の結果の分析について

大阪府による「中学生チャレンジテスト」について、平成28年1月13日（水）に、第1学年と第2学年を対象として、教科に関する調査と生徒アンケートを実施しました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に生徒の学力向上をめざしています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- ① 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒の課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- ③ 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- ④ 生徒一人ひとりが、自らの学習到達度を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。
- ⑤ 大阪府教育委員会は、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。

2 調査の対象

- ・ 大阪府内の市町村立中学校、特別支援学校及び府立支援学校中等部の第1学年、第2学年
- ・ 阪南中学校では、第1学年230名、第2学年256名

3 調査内容

- ① 第1学年で、国語、数学及び英語
第2学年で、国語、社会、数学、理科及び英語
- ② 生徒アンケート

平成27年度「チャレンジテスト」検証シート

学校名 大阪市立阪南中学校

【第1学年】

生徒数(人) 230

平均点(点)

	国語	数学	英語
学校	67.5	60.3	70.1
大阪市	60.4	49.7	62.2
大阪府	61.0	51.0	63.5

平均無回答率(%)

	国語	数学	英語
学校	5.0	2.7	2.7
大阪市	6.7	4.9	3.4
大阪府	6.3	5.0	3.5

結果の概要

- 平均点は、国語・数学・英語ともに、大阪府平均より6.5~9.3点上回っている。
- 平均無回答率は、3教科ともに、大阪府平均より0.8~2.3ポイント低くなっている。

成果と今後取り組むべき課題

- 規律ある学校生活が維持され、着実な教育活動が推進されていることが結果に現われている。引き続き、生徒が集団でのルールやマナーを守り、落ち着いた状況で学習に取り組めるよう継続して取り組みを進めていく。
- 生徒がより興味・関心を持てるように、ICT機器等を活用した授業やアクティブラーニングを取り入れた授業に積極的に取り組んでいく。
- 個に応じた指導の充実を図るとともに、個々の教員の授業力のさらなる向上を図っていく。

【第2学年】

生徒数(人) 256

平均点(点)

	国語	社会A	数学	理科A	英語
学校	53.3	66.3	64.9	56.1	62.0
大阪市	47.8	56.4	53.7	45.4	52.9
大阪府	49.2	56.5	54.7	46.5	54.8

平均無回答率(%)

	国語	社会A	数学	理科A	英語
学校	9.6	4.0	4.2	3.7	2.6
大阪市	13.3	6.4	8.2	7.0	4.2
大阪府	12.4	6.5	8.0	6.9	4.1

結果の概要

- 平均点は、5教科ともに、大阪府平均より4.1~10.2点上回っている。
- 特に、社会・数学・理科においては、大きく(約10点)上回っている。
- 平均無回答率は、5教科ともに、大阪府平均より1.5~3.8ポイント低くなっている。

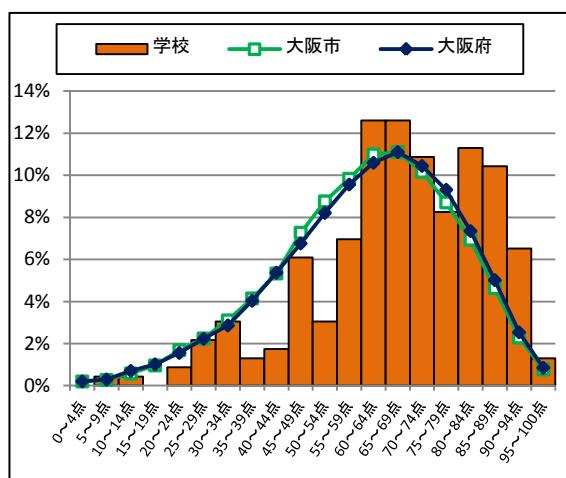
成果と今後取り組むべき課題

- 規律ある学校生活が維持され、着実な教育活動が推進されていることが結果に現われている。引き続き、生徒が集団でのルールやマナーを守り、落ち着いた状況で学習に取り組めるよう継続して取り組みを進めていく。
- 生徒がより興味・関心を持てるように、ICT機器等を活用した授業やアクティブラーニングを取り入れた授業に積極的に取り組んでいく。
- 個に応じた指導の充実を図るとともに、個々の教員の授業力のさらなる向上を図っていく。

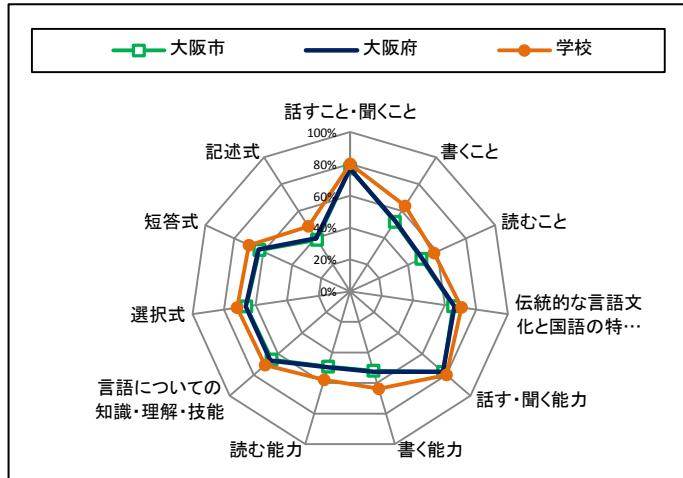
【第1学年 各教科の得点分布と領域・観点・問題形式別平均得点の分布】

【国語】

【得点分布】

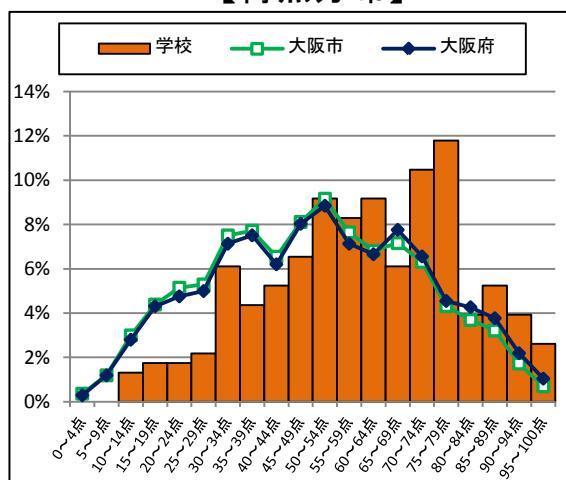


【領域・観点・問題別の分布】

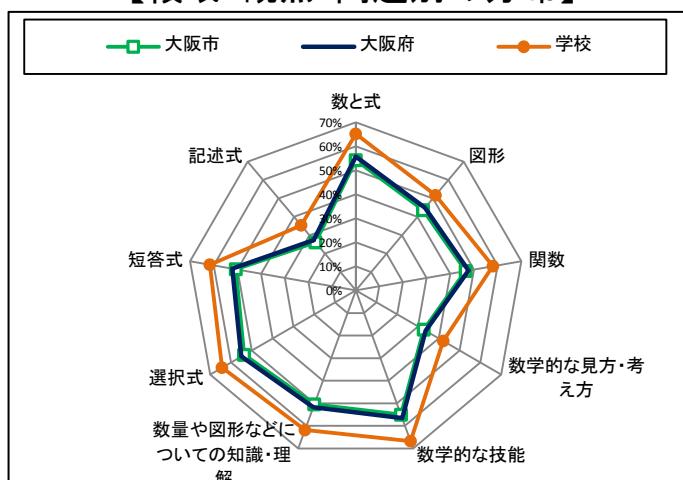


【数学】

【得点分布】

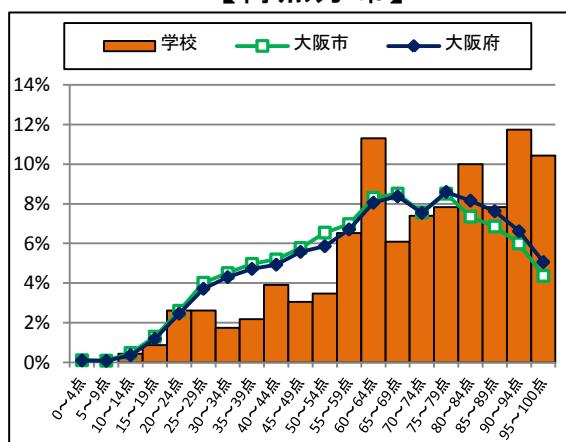


【領域・観点・問題別の分布】

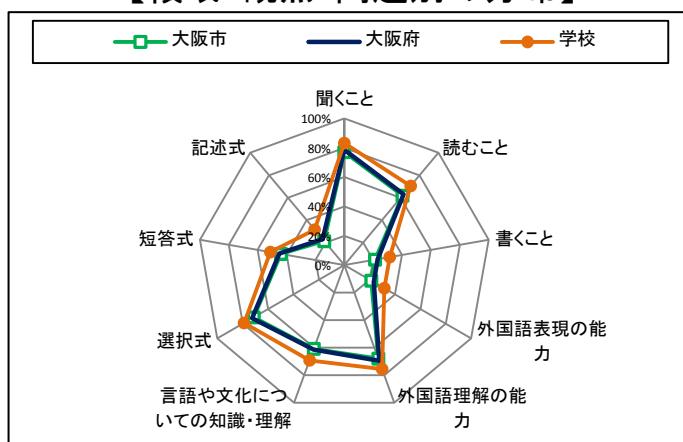


【英語】

【得点分布】



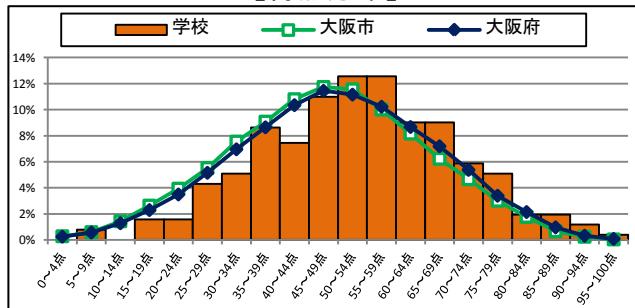
【領域・観点・問題別の分布】



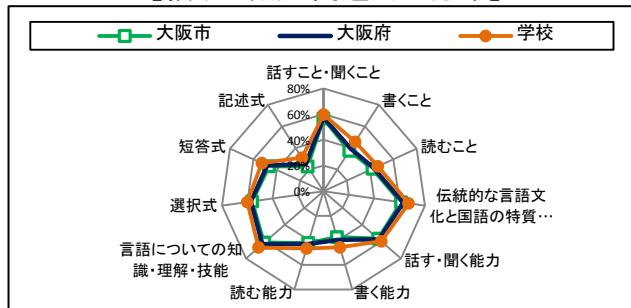
【第2学年 各教科の得点分布と領域・観点・問題形式別平均得点の分布】

【国語】

【得点分布】

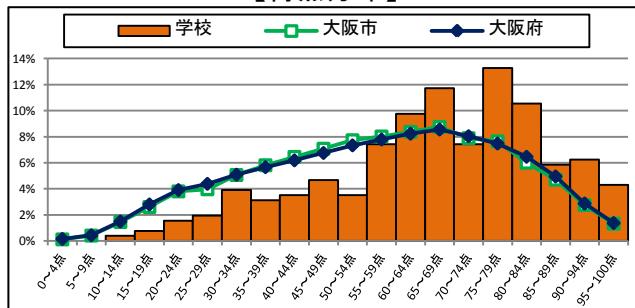


【領域・観点・問題別の分布】

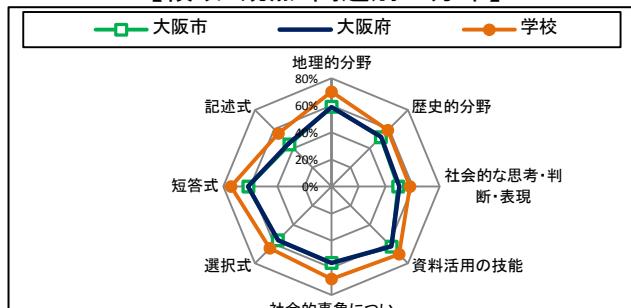


【社会A】

【得点分布】

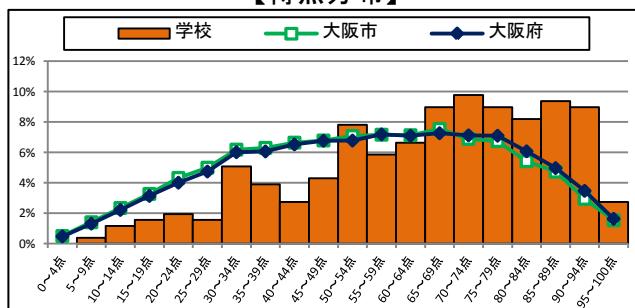


【領域・観点・問題別の分布】

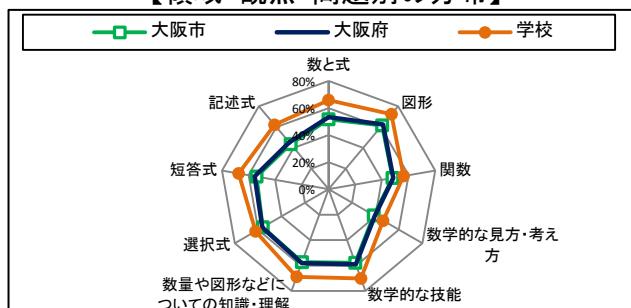


【数学】

【得点分布】



【領域・観点・問題別の分布】

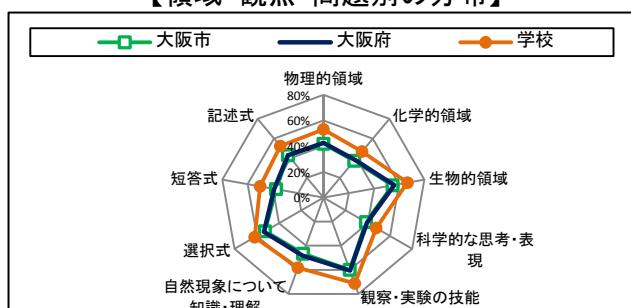


【理科A】

【得点分布】

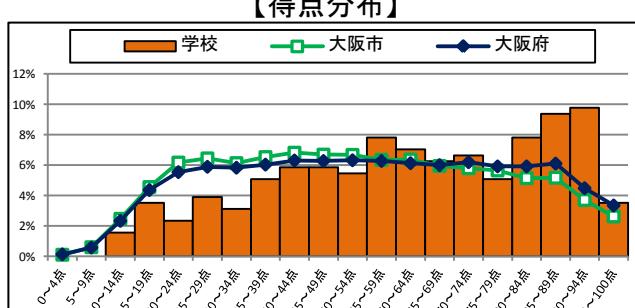


【領域・観点・問題別の分布】



【英語】

【得点分布】



【領域・観点・問題別の分布】

