

# 阪南中学校だより

NO.19

令和8年2月18日（水）

発行：大阪市立阪南中学校長 中西洋

大阪市総合教育センター主催 「みおつくし探究チャレンジ」

探究コンテストで阪南中2年生が大活躍！！

企業賞の名前	中学校の部
大阪商工会議所会頭賞	「缶用のふたを売る 他」 阪南中学校 DyDo 5班
シェラトン都ホテル大阪賞	「職場体験」 阪南中学校 シェラトン都ホテル大阪版 4班
ロッテ賞	「べにぼっち」 阪南中学校 6班 「猫のしっぽ」 阪南中学校 2班
大阪海上保安官部長賞	「海上保安庁の魅力を知ってもらう方法」 阪南中学校 3班
DyDo賞	「缶用のふたを売る 他」 阪南中学校 DyDo 5班

大阪市総合教育センターが主催する令和7年度「みおつくし探究チャレンジ」探究コンテストで、阪南中学校2年生が、2学期に取り組んだ探究学習での成果（研究発表）において、優秀作品に贈られる企業賞を5つのグループが受賞し、さらに最も優れた研究発表に贈られる大阪商工会議所会頭賞をその中の1つのグループが受賞しました。

大阪市総合教育センターが主催するOEN（Osaka city Education Network：オーエン：産官学の新しい取り組みを進めるネットワーク）と連携し、阪南中学校で、本年度からキャリア教育の一環として、2年生でキャリア学習として取り組む新しい学びの取り組みです。その成果が集められた探究コンテストにおいて、並み居る強豪中学校の成果（研究発表）の中から、今回これだけの各賞を阪南中学校2年生が獲得することになりました。阪南中学校2年生がキャリア学習・探究学習で大いに成果をあげてくれました。

また、2月5日（木）には、1年生もキャリア学習に取り組んでくれました。大阪府中小企業家同友会上町支部から11名の企業経営者（社長さん）の皆さんに体育館にお越しいただき、企業経営者という立場から、社会に出ること、働くことについて、実際

→裏面に続く

の現場で日々経験されていることを、生徒たちに分かりやすく講話していただきました。「中学校の時の成績は良かったですか？」とか、「月収（年収）は？」などと、生徒からは踏み込んだ質問も出ていましたが、「リーダーシップにも色んなリーダーシップがある。」とか、「自分らしさが大切だ。」とか、「人のことを大切にできるかどうかだ。人に寄り添えるかどうかだ。」等、働く中で大切にしなければならないことは、中学校生活でも大切にしなければならないことにつながるというメッセージを、講話の中で、パネラーの皆様は意識して、生徒たちに発信されていたのではないでしょうか。私はそう感じました。2年生の探究学習も、1年生の職業講話も、昨年から阪南中で形を変えて新しく取り組むキャリア学習の一環での取り組みです。1年生も2年生もしっかり働くことについて考える機会にしてくれていたと思います。

## 『これから学びはチームで！』

先ほどのキャリア学習・探究学習においても、この実践が取り入れられていましたが、これからの学びは、一人の知識だけで成立するのではなく、その知識を集め、みんなで意見を出し合い工夫をして、みんなで答えを導き出していく。このことが当たり前になってしまいます。実は、昨年に続き、大阪府立住吉高等学校で探究学習の研究発表会がありました。高等学校では、日々タブレットを手に、研究を発表し、議論することが日常に近づいているそうです。生徒の皆さんのがこれから進まれる高等学校ではもちろん、大学でも、社会でも、タブレットを手に、グループになって意見をまとめ、議論し、研究（仕事）を進めることは、当たり前になっています。だからこの阪南中学校でも、この学びの取り組みを進めています。これからも学びをチームで協力して進めることを、もっと取り組んでいきたいと考えています。

## 2年生探究学習の成果を、第6回「大阪市教育フォーラム」

## 大阪市『探究学習』博覧会で発表します！

大阪市では、これまで市内全ての小・中学校の先生方の研究の成果の発表の機会として「大阪市教育フォーラム」を実施してきました。本年度も、“ともに描こう！これからの大阪市の教育～自ら学び考える力の育成に向けて～”をテーマに大阪市総合教育センター（天王寺区：大阪市教育大学内）を会場に「大阪市教育フォーラム」が開催されます。そのフォーラム内で、2月26日（木）に開かれる大阪市「探究学習」博覧会の分科会において、阪南中学校の2年の先生方が、今回取り組んだキャリア学習・探究学習の取り組みの成果を、関連企業（ラウンドワンジャパンKK：ロッテKK）と協力して、発表することになりました。阪南中学校としても、次年度を見据え、さらに新しい課題としてこの探究学習の実践を広げていきたいと考えています。