阪南中学校だより

NO.１３

令和８年１１月６日（金）　　発行：大阪市立阪南中学校長　中 西　 洋

“阪南中学校 Special Weeks 2026”

体育大会･合唱コンクール･文化発表会

Special Weeks 2026 First Stage

１０月２０日（火）、第８０回阪南中学校**体育大会**を実施いたしました。個性豊かに描かれた学級旗を先頭に、３年生・２年生・１年生、総勢８００名余りの生徒がフィールドに整列し、生徒代表の開会宣言で体育大会が始まりました。本年度も競技がはじまると、真剣勝負、精一杯に、楽しく取り組む生徒たち、先生と一緒になって手際よく活動する係生徒たちの姿が、全ての競技においても素晴らしかったです。最終演目の３年生の学年演技、女子と男子の集団演技では、男女ともに先生方と共に、気持ちをひとつに創りあげた演目を、一人ひとりが全身を使って、真剣に、時には楽しく、それぞれの思いを表現し、素晴らしい演技を、保護者と１年生と２年生の前で披露してくれました。本年度も、生徒たちが大いに楽しむ体育大会とすることができました。

Second Stage

１０月２８日（水）、**合唱コンクール**が開催されました。当日は、１年生が１・２時間目、２年生が３・４時間目、３年生が午後の時間に合唱コンクールが開催され、いずれの学年においても、指揮者と伴奏者を中心に、パートリーダーも加わって、どの学年でも学級ごとに歌唱の方法を工夫し、すべての生徒が精一杯でひたむきに、力を合わせて素晴らしい合唱を披露してくれました。特に３年生は、どのクラスも、これまで真剣に合唱に向きあった成果が出ていて、生徒たちの熱い思いが伝わる素晴らしい合唱でした。

Third Stage

１０月３０日（金）、色鮮やかな体育大会の学級旗が玄関に飾られ、この１年間の文化的な部活動の成果の発表と各教科の学習成果の発表の場として、**文化発表会**を開催しました。まず、展示の部では校内に１１会場を準備。パソコン部、美術部、英語文芸部、家庭科部の活動の成果が、１年生の恒例の創作エコかるた、３年生のモザイクアート、図書委員会から「読書の森」。そして、国語科、理科、美術科、英語科、くすのき学級の作品や成果も展示され、今年も作品あり、映像ありの素晴らしい展示となりました。舞台発表の部では、全校生徒が一斉に舞台を鑑賞しました。

→裏面に続く

当日は保護者の皆様が見守る中、２年生キャリア教育（探求学習）の代表学級のプレゼン発表がありました。その後、合唱コンクールで選ばれた各学年代表２学級の合唱に続いて、阪南中学校合唱部が、関西大会金賞の実力を惜しみなく披露してくれました。全生徒で楽しめた素晴らしい舞台発表となりました。

２年生 キャリア教育（探求学習）プログラム

大阪府中小企業家同友会上町支部の皆様と

１０月２３日（金)、２年生において、キャリア教育（探求学習）プログラムの本年度まとめ（ビジネスモデルコンテスト）に取り組みました。２年生では、大阪府中小企業家同友会上町支部の皆様の全面的なご協力のもと、『困りごとをビジネスに！』をテーマに、各学級・班ごとに自由なテーマで、企業（会社）の設立を目指し、キャリア教育（探求学習）に取り組みました。

２年生ビジネスモデルコンテスト学級代表一覧

学級	班名（企業名）	ビジネスモデル（困りごとをビジネスに！）
１組	JAPAN ホールディング	外国人観光客の悩みを解決する。
２組	（株）フォリーバー	安心老後ビジネス。
３組	ヨッシー black company	高齢者の不安解消。
４組	タコカンパニー	無くし物解消。
５組	PETITE FEVE	障がいを持つ人でもファッションを楽しめるように。
６組	有限会社 雨模様	両手が空く傘（ハンズフリーになる傘)。
７組	アウシル 春の部	農家をやめたい人を、農家をはじめたい人につなぐ。

生徒たちは、７月２日に中小企業同友会上町支部（企業経営者）の皆様より、企業の立ち上げについてのレクチャーを受けてから、生徒たちの創り出したビジネスアイデアをもとに、何度かのブラッシュアップを繰り返し、この日のプレゼンコンテストを迎えました。どの学級、どの班のビジネスモデルも、経営者の皆様の助言いただきながら、素晴らしいモデルに仕上がり、当日の審査にあたられた経営者の方々も感心される場面もたくさんありました。その中でも、上記の表にある班のモデルが各学級において優秀賞を受賞されました。文化発表会では、その受賞班の中より、３組・６組・７組が学年を代表して発表しました。

これからの学びは、一人の知識だけで成立するのではなく、その知識を集め、みんなで意見を出し合い工夫をして、みんなで答えを導き出していく探求のスタイルが求められます。今回、２年生が取り組んだ探求学習は、まさにその新らしい学びの実践です。