

令和8年度

「運営に関する計画」
(指標)

大阪市立松虫中学校

令和8年4月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

本校では、「自主」「協調」「創造」を校訓として、『自主的に学ぶ生徒』『周りの人と協調し、自他を尊重する生徒』そして『力強く生き抜き未来を創造する生徒』の育成のため、教職員が生徒とともに様々な取り組みを行ってきた結果、生活指導上の課題は減少してきた。一方で、不登校生も一定数いるので今後とも保護者・地域・関係諸機関と連携を行い、校内に「不登校適応指導教室」を設けるなど、子どもが安心して成長できる安心な学校をめざし取り組んでいく必要がある。

日々の授業では、習熟度別授業やチームティーチングによる個に応じた指導方法の工夫改善やICT機器の活用等により、生徒の学習意欲も高まり、全国学力・学習状況調査やチャレンジテスト、大阪市英語力調査において一定の成果が出てきた。引き続き、それぞれのテストの分析や放課後学習会、図書館教育の活性化などに取り組む。また、経年比較をすることで、個々の成長へとつなげていく。

体力面では、体育の授業で体づくり運動等に取り組んだり、運動部に興味がある生徒を顧問間の連携でつないだりすることにより、「運動やスポーツをすることが好きな生徒」は多くなっている。しかし、全国体力・運動能力、運動習慣等調査での結果には表れていないため、体育大会や球技大会などの行事を活性化させるとともに、日々の生活習慣や日常生活に運動を組み込んでいくことができるようにしたい。

中期目標**【安全・安心な教育の推進】**

○令和11年度末の校内調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。

○令和11年度末の校内調査における「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。

○令和11年度末の校内調査における「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を75%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.03ポイント向上させる。

○令和11年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。

○令和11年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に

回答する生徒の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○令和11年度末の校内調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、「週3回以上」と回答する生徒の割合を75%以上にする。

○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月30時間以下とする。

○時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。

○令和11年度末の校内調査における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を70%以上にする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【安全・安心な教育の推進】

○年度末の校内調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を88%以上にする。

【87.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

○年度末の校内調査における「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を86%以上にする。

【85.8% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

○年度末の校内調査における「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を72%以上にする。

【71.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.02ポイント向上させる。

2年：国語 1.00 (63.3/63.1) → (/)

 数学 1.00 (56.8/56.4) → (/)

3年：国語 1.03 (66.3/64.5) → (/)

 数学 1.16 (58.3/55.0) → (/)

○年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を81%以上にする。

【80.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

○年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答す

る生徒の割合を89%以上にする。

【88.6% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

【学びを支える教育環境の充実】

○年度末の校内調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、「週3回以上」と回答する生徒の割合を70%以上にする。

○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月30時間以下とする。

○時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。

○年度末の校内調査における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を68%以上にする。

【67.9% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】

3 本年度の自己評価結果の総括

【安全・安心な教育の推進】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

【学びを支える教育環境の充実】

大阪市立松虫中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

【安全・安心な教育の推進】

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>○年度末の校内調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を88%以上にする。 【87.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p> <p>○年度末の校内調査における「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を86%以上にする。 【85.8% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p> <p>○年度末の校内調査における「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を72%以上にする。 【71.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1 安全・安心な教育環境の実現】(いじめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心の状態や日々の生活の状況を可視化して生徒理解を深め、未然防止、早期発見を行う。 ・生徒の様子を聞ける機会を定期的に設けるとともに、職員朝礼、職員連絡会、その他日々の機会をとらえて、生徒の情報交換を行う。 ・対応が起こればすぐに情報を共有、連携して迅速に対応する。 <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートを学期に1回実施する。 ・教育相談を年に2回実施する。 ・年度末の校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。 	
<p>取組内容②【1 安全・安心な教育環境の実現】(不登校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に家庭訪問を行う。 ・対応に際しては、必ずしも登校を前提とせず、進路を見据えて、生徒が社会的に自立できることを念頭に置く。 ・スクールカウンセラー、こども相談センター、フリースクール等、生徒に応じた 	

<p>様々な関係諸機関と連携し、出席や評価に関して柔軟に対応できる体制を作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校生徒の登校時には温かく迎え、必要に応じて「スペシャルサポートルーム」を活用するなど別室等でも対応を行う。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度末の校内調査における、「学校は楽しい」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を88%以上にする。 	
<p>取組内容③【1 安全・安心な教育環境の実現】(規範意識)</p> <p>学校の規則を守る意識や学校生活を送るうえでのマナーをわかまえるなど、生徒の規範意識を高める。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・風紀点検を年に5回実施する。 ・年度末の校内調査における「学校のきまりや規則を守っている」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。 ・生活指導の各学年の情報共有を月に2回以上実施する。 ・「スマホ教室」(1年)、「薬物乱用防止教室」(2年)を実施する。 	
<p>取組内容④【1 安全・安心な教育環境の実現】(防災・減災)</p> <p>大規模災害の発生が予測される中、防災・安全に関する知識を身につけさせ、地域防災を担い、自己や他者の命を守ることができる生徒を育成する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練(全学年)、防災訓練(2年)、防災研修(1年)を年1回実施する。 ・年度末の学校評価アンケートにおける「避難訓練や防災訓練、防災研修を受けて防災・安全に対する知識や技能が身につけている。」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を80%以上にする。 	
<p>取組内容⑤【2 豊かな心の育成】(道徳教育)</p> <p>道徳の教科書を通して、さまざまな「気づき」を促し、学校生活や家庭生活、社会生活において必要とされる行動につなげさせる。</p>	
<p>指標</p> <p>年度末の校内調査における「人の役に立つ人間になりたいと思う」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を75%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑥【2 豊かな心の育成】(キャリア教育)</p> <p>学ぶことや働くことの意義、役割、職業の多様性などを学ばせ、自己の生き方につなげさせる。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業講話(1年)、出前授業(2年)、進路説明会・進路講演会(3年)を実施する。 ・年度末の校内調査における「職業について興味を持ち、自分の将来について考えている」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を学校全体で70%以上、3年生では75%以上にする。 	

<p>取組内容⑦【2 豊かな心の育成】(人権教育)</p> <p>年間指導計画に沿って、人権に関する取組みを実施する。</p>	
<p>指標</p> <p>年度末の校内調査における「人権や平和、いのちについて考え、それらを守っていくことの大切さを学んだ」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を60%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑧【2 豊かな心の育成】(インクルーシブ教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりの特性を理解し、支援する。 ・担任、教科担当、支援担当及び関係教職員と連携を図りながら、個別の教育支援計画を作成し、授業内容を構築する。 ・学年会、職員連絡会、特別支援教育委員会等で支援を要する生徒やまわりの生徒の情報を共有する。 ・情報交換を密にし、子ども一人ひとりのニーズに合わせて個別の指導計画を作成し、全教職員で共有する。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、特別支援教育委員会を実施する。 ・関係諸機関と連携し、年に1回以上、巡回相談等で指導助言を受ける。 	
<p>取組内容⑨【2 豊かな心の育成】(部活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツや芸術文化等の活動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって継続する資質や能力を育てる。 ・自主性、協調性、責任感、連帯感などを育成する。 ・互いに競い、励まし、協力する中で友情を深めさせ、学級や学年を離れて仲間や指導者と触れ合うことにより、学級内とは異なる人間関係を形成させる。 	
<p>指標</p> <p>部活動に入部している生徒への年度末の校内調査において「部活動の楽しさや喜びを味わっていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	

(いじめ)
(不登校)
(規範意識)
(防災・減災)
(道徳教育)
(キャリア教育)
(人権教育)
(インクルーシブ教育)
(部活動)

次年度への改善点

(いじめ)
(不登校)
(規範意識)
(防災・減災)
(道徳教育)
(キャリア教育)
(人権教育)
(インクルーシブ教育)
(部活動)

大阪市立松虫中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <p>○中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より 0.02 ポイント向上させる。</p> <p>2年: 国語 1.00 (63.3/63.1) → (/) 数学 1.00 (56.8/56.4) → (/)</p> <p>3年: 国語 1.03 (66.3/64.5) → (/) 数学 1.16 (58.3/55.0) → (/)</p> <p>○年度末の校内調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 81%以上にする。 【80.7% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p> <p>○年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 89%以上にする。 【88.6% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p>	
<p>取組内容①【4 誰一人取り残さない学力の向上】(学力向上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本学習を徹底する。 ・校内外のテストを実施して生徒の学力を把握し、成果と課題を検証する。 ・言語活動を充実する ・「主体的・対話的で深い学び」を推進する。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気アップ事業とタイアップして、放課後自主学習会を年 25 回実施する。 ・相互参観を実施する。 ・年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を 40%以上にする。 	
<p>取組内容②【5 健やかな体の育成】(体力の向上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体と心の関係に気づき、体の仕組みや運動の重要性を知り、生涯にわたって運動に取り組む態度を育てる。 ・体づくり運動では、自身の体の調子に合わせた運動計画や、仲間の運動計画の作成を行い実践する。互いの個人差を認め合い、体の仕組みや運動の重要性を知ること、生涯にわたって運動に取り組む態度を育てる。 	

指標

- ・年度末の校内調査における、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好き。」に対して肯定的な回答をする生徒の割合を80%以上にする。
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を、大阪と比較し、男女とも上回る。

大阪市立松虫中学校 令和8年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

【学びを支える教育環境の充実】

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>○年度末の校内調査における「宿題や連絡帳など、授業以外の場面で学習者用端末をどの程度使用しましたか。」に対して、「週3回以上」と回答する生徒の割合を70%以上にする。</p> <p>○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月30時間以下とする。</p> <p>○時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。</p> <p>○年度末の校内調査における「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を68%以上にする。</p> <p>【67.9% (R7)】 【 % (中間)】 【 % (最終)】</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【6 教育DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進】(ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人1台学習者用端末の環境を生かし、デジタルドリルや協働学習支援ツールを活用することで、生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現する。 ・不登校生徒の学習機会を確保する。 <p>指標 年度末の校内調査において「効果的にICT機器を活用して授業を実施することができる。」に対して、最も肯定的な「あてはまる」と回答する教員の割合を30%以上にする。</p>	
<p>取組内容②【7 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】(働き方改革)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員が働きやすい環境を整備する。 ・多様な人材を確保する。 <p>指標 ・ゆとりの日を週に1回設定・実施する。 ・教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月30時間以下とする。 ・時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。</p>	
<p>取組内容③【8 生涯学習の支援】(学校図書館)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ・図書ボランティアや学校司書と協力し、生徒が過ごしやすい空間を作る。 ・図書ボランティアの支援により、文化委員会の活動の充実を図り、生徒とともに館内を整備して来館者を増加させる。 	
<p>指標</p> <p>学校図書館を利用したことがある生徒への年度末の校内調査において「また利用したいと思いますか」に対して、最も肯定的な「あてはまる」と回答する生徒の割合を40%以上にする。</p>	
<p>取組内容④【9 家庭・地域等との連携・協働した教育の推進】(学校元気アップ)</p> <p>地域による学校支援の取組みや、学校・地域・家庭の連携によるさまざまな取組みを推進する。</p>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回、生徒への読み聞かせを実施する。 ・運営協議会を年に2回実施する。 	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>(ICT)</p> <p>(働き方改革)</p> <p>(学校図書館)</p> <p>(学校元気アップ)</p>	
<p>次年度への改善点</p>	
<p>(ICT)</p> <p>(働き方改革)</p> <p>(学校図書館)</p> <p>(学校元気アップ)</p>	

令和8年度 学校関係者評価報告書

大阪市立松虫中学校 学校協議会

1 総括についての評価

--

2 年度目標（全市共通・学校園）ごとの評価

年度目標：
年度目標：

3 今後の学校園の運営についての意見

--