

1 学校運営の中期目標

現状と課題

【安心・安全な教育の推進】

いじめについて考える日での取り組みや、アンケートの実施により、いじめの予防対策や早期発見ができています。不登校の生徒の割合は横ばい状態であるため、関係諸機関との連携を深め、支援の方法など共通理解を図り、生徒一人ひとりに適した対応を行う必要がある。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

主体的・対話的な学びについて、各教科で取り組みを進めている結果、93%の生徒が肯定的な回答をしている。指導方法の研究・改善を進めていきたい。

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、男女ともに体力合計点で全国平均を上回ることができた。今後も生徒が意欲的に取り組める運動の機会を増やしたい。

給食を残さず食べる生徒も目標の85%をクリアしている。今後も生徒たちが食べることの大切さについて意識できる取り組みを継続する。

【学びを支える教育環境の充実】

毎日学習者用端末を使用する目標は達成したが、「生徒の80%以上がタブレットを活用する日が授業日数の70%以上になることを目標にする」の項目については大きく下回っている。毎日の「心の天気」の入力など活用を促進していきたい。

「学校園における働き方改革プラン」に掲げる教員の勤務時間に関する基準2を満たす教員の割合が目標に届いていない。ゆとりの日の設定や、会議や作業の効率化を進め、目標達成につなげていきたい。

図書館の利用率について第1学年【R7】が特に割合が低くなっている。生徒の図書館への興味がわくような取り組みを図書館司書や学校元気アップボランティアの協力のもと進めていきたい。

中期目標

【安全・安心な教育の推進】

・年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を95%以上にする。

・年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

・年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を95%以上にする。

・年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

・年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。

・時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。

2 中期目標の達成に向けた年度目標

【安全・安心な教育の推進】

- ・年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。【R7 91%】
- ・年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。【R7 86%】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ・年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上にする。【R7 93%】
- ・年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。【R7 86%】

【学びを支える教育環境の充実】

- ・年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。【新規項目】
- ・時間外勤務時間について、月100時間以上実施する教員をゼロにする。【新規項目】

3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立阿倍野中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
【安全・安心な教育の推進】 ・年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。【R7 91%】 ・年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。【R7 86%】	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
取組内容① 【1 安全安心な教育環境の実現】(生活指導部) ・「いじめについて考える日」を設定し、生活指導部を中心に生徒会が制定した「いじめ撲滅宣言(スローガン)」を引き続き、学校全体に広めていく。 ・カウンセリングマインドを基本とし、不登校や虐待に関する生徒の状況を適切に把握することで、より丁寧な対応に取り組み、SCやSSWおよび関係諸機関と連携することで不登校生徒の減少に努める	
指標 ・学期に一度のいじめアンケート調査と生徒会からの呼びかけを行い、発生の防止に努める。 ・電話連絡や家庭訪問を中心にSCやSSW、こども相談センター等との連携を図り、各学年ともに昨年度より件数を減少させる。	
取組内容② 【2 豊かな心の育成】(各学年・道徳教育推進教師) ・道徳の時間を要として、学校教育活動全体を通して「きまり・規則を守る」「自尊心の向上」意識を高める。	
指標 アンケート調査の結果「きまり・規則を守る」と回答する割合を90%以上とする。	
取組内容③ 【2 豊かな心の育成】(特別支援担当・サポーター) ・特別支援コーディネーターを中心にサポーターの協力を得て、「共に学び、共に育ち、共に生きる教育」を実現させるため、特別支援学級と通常学級の連携を図り、目的を達成したい。	
指標 個別の支援教育計画に基づき、指導及び支援の在り方を工夫する。 3年生については進路獲得に向け個別のニーズに応じたサポートを目指す。	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析

次年度への改善点

大阪市立阿倍野中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。【R7 93%】 ・年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。【R7 86%】 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① 【4 誰一人取り残さない学力の向上】 (教務部)</p> <p>校内研究授業の充実を図ることで、生徒が主体的・能動的に深い学びができるよう学習・指導方法の改善研究を行う。</p>	
<p>指標 年間 2 回の校内研究授業週間を設定し、全教員が 3 回以上研究授業に携わるように研究授業の持ち方を調整する。</p>	
<p>取組内容② 【5 健やかな体の育成】 (健康教育部・保健体育科)</p> <p>部活動の振興と充実に向けて部活動指導員を活用するなど地域の人材を活用し、生徒の発達段階を踏まえた指導方法に取り組む。</p>	
<p>指標 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、各種目で全国平均を大きくしたまわらないよう取り組み、体力合計点で全国平均をうわまわるように努める。</p>	
<p>取組内容③ 【5 健やかな体の育成】 (健康教育部)</p> <p>親子方式による給食に関連して、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を理解させ充実させる。</p>	
<p>指標 「給食を全部食べる、ほぼ全部食べる」と回答する生徒の割合を 85%以上で推移させる。</p>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	

次年度への改善点

(様式例 3)

(様式例 2)

大阪市立阿倍野中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準 A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組まず目標も達成できなかった

年度目標	達成 状況
<p>【学びを支える教育環境の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。【新規項目】 ・時間外勤務時間について、月 100 時間以上実施する教員をゼロにする。【新規項目】 	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗 状況
<p>取組内容① 【6 教育 DX】 (情報教育委員会)</p> <p>◆ ICTコーディネーターを中心に、一人一台端末の活用についての研修を企画・実施する。</p> <p>-----</p> <p>指標 伝達研修を年間 1 回実施する。</p>	
<p>取組内容② 【7 人材の確保と育成としなやかな組織づくり】 (安全衛生委員会)</p> <p>働き方改革を推進するため、ゆとりの日を週 1 回を目標に設定し、定時退勤を実施する。</p> <p>-----</p> <p>指標 月に 4 回ゆとりの日を設定する。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
次年度への改善点

令和 8 年度 学校関係者評価報告書

大阪市立阿倍野中学校 学校協議会

1 総括についての評価

--

2 年度目標ごとの評価

年度目標：
年度目標：

3 今後の学校園の運営についての意見

--