

令和8年度 大阪市立阿倍野中学校 学校経営の方針

〔グランドデザイン〕

学校教育目標

(卒業までに身につけてほしい資質・能力、人間像)

「自分も人も大切にする」生徒
 「自分で考え、自分から動く」生徒
 「失敗を恐れずチャレンジする」生徒 を、
 育成する。

- ①受容・寛容・共感・称賛・激励し、生徒たちに寄りそう豊かなかわりができる教職員
- ②組織で考え、協働できる教職員
- ③授業をはじめとした職務に関するスキルアップにチャレンジし続ける教職員

めざす教職員像

- ①粘り強く学び続け、努力を惜しまない生徒
- ②思いやりのある言動と行動ができる生徒
- ③自分自身の健康管理をすることができる生徒
- ④どんな状況でもしっかり考え行動できる生徒
- ⑤地域・社会と関わり、たくましく生きていける生徒

めざす生徒像 (より具体的に言い換えると)

- ①思いやる心や感動する心を育む学校
- ②自ら考え、意欲的に解決する力を育む学校
- ③自律的な生活習慣や態度を育む学校
- ④社会の変化に的確に対応できる力を育む学校
- ⑤地域の一員である自覚と感謝する心を育む学校

めざす学校像

方策1 校長経営戦略 支援予算

- ◎豊かな心の育成
- ◎健やかな体の育成

- ・芸術鑑賞 ・ICT 環境整備
- ・授業用教材の整備
- ・部活動用具の整備

方策2 ブロック化による 学校支援事業

- ◎自主学習習慣の確立
- ◎授業改善や指導力向上

- ・学びサポーター等人材活用
- ・総合的読解力の育成デジタル
- ・生徒会活動の活性化新聞

方策3 阿倍野区 教育関係施策

- ◎外部講師の招へい
- ◎防災・減災

- ・特別支援教育 障がい理解
- ・性・生教育 (食育)
- ・キャリア教育・国際理解

日本語指導が必要な
 子どもの教育センター校
 不登校傾向の生徒への支援

【学校経営の重点】 ①深い学びおよびわかる授業の質的向上と充実 ②子ども理解と生徒指導の共通理解と校内指導体制の確立 ③健康生活の習慣化、安全管理の徹底、食習慣の定着化 ④家庭、地域、校区小学校等との連携深化と開かれた学校づくり ⑤職員間での情報の共有化 (報・連・相)

P T A (保護者)・地域の参画、協働

教育委員会・関係諸機関との連携

- ◎大阪市教育振興基本計画 (R8年度～R11年度) 全市共通目標 → 「運営に関する計画」
 「安全・安心な教育の推進」「未来を切り拓く学力・体力の向上」「学びを支える教育環境の充実」
- ◎全国学力・学習状況調査と全国体力・運動能力、運動習慣等調査 (文科省) の結果
- ◎大阪市学校教育 ICT ビジョン (R8.3 策定) ◎令和の日本型学校教育

【教育方針】 望ましい個人の育成 (正義を愛し、真理を探究する意志と頑健な心身を持ち自主的、積極的な実践力に満ちた知性と個性ある人間の育成に努める。)

望ましい社会人の育成 (社会の一員として学校内外の生活の経験に基づき、お互いの人権を尊重し、人間相互の関係について正しい理解と協調、自主・自律及び奉仕の精神に富んだ人間の育成に努める。)

望ましい職業人の育成 (職業についての基本的な知識・技能と勤労を重んずる態度を養い個性に応じて将来の進路を選択する能力を身につかせ、社会に貢献する人間を育成する。)

【校訓】 愛知 (進んで学習し、豊かな知性を身につけよう) 和敬 (責任を重んじ協力してよい校風をつくろう) 力行 (勤労を尊び健康な身体をつくろう)

学校
 教育
 目標
 達成
 に向け
 た
 考え
 方・手
 法

【令和8年度の研究テーマ】
 生徒の「深い学び」を実現する教育活動の充実
 生徒が「主語」になる教育活動の実現
 学習用端末を活用し学びを深める教育活動の充実