

番号		質問事項		1	2	3	4	5	6	7
10	自分で計画を立てて勉強をしている	回答類型	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない				その他・無回答
		学校	40.2		-11.9					
			10.3	29.9	45.4	14.4				0.0
		全国	16.6	35.5	34.8	13.0				0.1
11	学校の宿題をしている	回答類型	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない				その他・無回答
		学校	91.8		+0.2					
			71.1	20.6	7.2	1.0				0.0
		全国	68.5	23.1	6.4	1.9				0.0
12	学校の授業の予習・復習をしている	回答類型	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない				その他・無回答
		学校	48.5		-6.7					
			12.4	36.1	39.2	12.4				0.0
		全国	18.2	37.0	31.6	13.1				0.1
13	予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習をしている	回答類型	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない				その他・無回答
		学校	70.1		-1.2					
			32.0	38.1	17.5	12.4				0.0
		全国	35.1	36.2	20.1	8.4				0.2
14	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。）	回答類型	3時間以上	2時間以上、3時間 より少ない	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間より 少ない	30分より少ない	全くしない		その他・無回答
		学校	45.4		+9.0	-1.5	11.3			
			14.4	30.9	26.8	16.5	4.1	7.2		0.0
		全国	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9		0.0
15	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。）	回答類型	2時間以上	1時間以上、2時間 より少ない	30分以上、1時間より 少ない	10分以上、30分より 少ない	10分より少ない	全くしない		その他・無回答
		学校	16.5		+1.7	+5.1	51.5			
			6.2	10.3	13.4	18.6	17.5	34.0		0.0
		全国	6.1	8.7	16.1	22.6	13.5	32.9		0.1
25	新聞を読んでいますか。	回答類型	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読 んでいる	月に1～3回程度読 んでいる	ほとんど、」または、 全く読まない				その他・無回答
		学校	6.2		-7.7					
			2.1	4.1	11.3	82.5				0.0
		全国	4.9	9.0	15.3	70.4				0.3
27	数学の勉強は好きだ	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				その他・無回答
		学校	54.6		+0.7					
			25.8	28.9	28.9	16.5				0.0
		全国	25.7	28.2	26.6	19.5				0.0
28	数学の勉強は大切だ	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				その他・無回答
		学校	86.6		+3.0					
			48.5	38.1	5.2	8.2				0.0
		全国	45.9	37.7	11.6	4.7				0.1
29	数学の授業の内容はよく分かる	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				その他・無回答
		学校	74.2		+3.2					
			28.9	45.4	19.6	6.2				0.0
		全国	28.2	42.8	21.4	7.4				0.1
30	数学ができるようになりたいと思いますか	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				その他・無回答
		学校	94.8		+2.3					
			79.4	15.5	2.1	2.1				1.0
		全国	73.4	19.1	4.5	2.8				0.1
31	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない				その他・無回答
		学校	63.9		-6.4					
			25.8	38.1	27.8	8.2				0.0
		全国	29.1	41.2	22.6	7.0				0.1

	32	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	26.8		-11.9					
				5.2	21.6	38.1	35.1			0.0	
			全国	12.0	26.7	37.5	23.6			0.1	
			38.7								
	33	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	67.0		-5.9					
				34.0	33.0	22.7	10.3			0.0	
			全国	34.9	38.0	18.8	8.2			0.1	
			72.9								
	34	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	61.9		-7.3					
				37.1	24.7	24.7	13.4			0.0	
			全国	33.4	35.8	22.1	8.5			0.1	
			69.2								
	35	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	52.6		-17.8					
				19.6	33.0	34.0	13.4			0.0	
			全国	30.9	39.5	22.1	7.5			0.1	
			70.4								
	36	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	79.4		-1.2					
				43.3	36.1	16.5	4.1			0.0	
			全国	45.6	35.0	13.6	5.7			0.2	
			80.6								
	37	解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。	回答類型	すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答を書こうと途中で諦めたものがあった	書く問題は全く回答しなかった				その他・無回答	
			学校	89.7		-5.4					
				44.3	45.4	10.3				0.0	
			全国	55.5	39.6	4.7				0.2	
			95.1								
	52	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	60.8		-13.0					
				18.6	42.3	29.9	7.2			2.1	
			全国	26.3	47.5	20.8	5.3			0.1	
			73.8								
	53	授業で、自分の考えを発表する機会では、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	回答類型	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない			その他・無回答	
			学校	37.1		-16.7					
10.3				26.8	46.4	14.4			2.1		
全国			16.6	37.2	33.4	12.5			0.2		
		53.8									
54	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	回答類型	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない			その他・無回答		
		学校	64.9		-11.4						
			22.7	42.3	25.8	7.2			2.1		
		全国	32.4	43.9	17.3	6.3			0.2		
		76.3									
		中 1		中 2				中 3			
今後の方向性 (具体的な取組など)											