

平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	住之江区
学 校 名	大阪市立住吉第一中学校
学校長名	中西利彦

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
 - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
 - ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・住吉第一中学校中学校では、第3学年 122名

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

○国語・数学ともにすべての領域において大阪府の平均正答率を上回っている。また、数学Bのみ全国平均より下回っている。特に国語の伸びは著しい。
○国語・数学ともに平均無解答率については大阪市平均、全国平均より高いという結果が出ている。

分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

平均正答率は大阪府、全国平均をともに上回っている。生徒質問紙73「国語の授業の内容はよく分かりますか」の回答状況からも判断することができるように、質の高い授業が展開された結果であろう。生徒質問紙74「読書は好きですか」への回答状況から、学校全体で読書活動の推進をさらに進めることが、一層の学力向上にも繋がると考えられる。

〔数学〕

平均正答率が大阪市平均を上回り、数学Aについては、全国平均も上回った。習熟度別少人数授業の成果と考えられる。生徒質問紙82「数学の授業の内容はよく分かりますか」、生徒質問紙84「数学の問題の解き方が分からないときは諦めずにいろいろほうほうを考えますか」への回答状況から、粘り強く考える力の育成や、知的好奇心へのアプローチ等が必要である。

質問紙調査より

○生徒質問紙72「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」では、75%以上の生徒が「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答しており、日々の学級活動・学校行事等によって一定の成果が出ているということが窺える。
○授業においては、さらに主体的・対話的な深い学びの授業を引き続き継続していくことが求められる。

今後の取組

○思ったことや考えたことを表現する力を培うため、言語活動の充実をはかる授業改善、指導力向上に向けて、全教職員で研修を進める。
○生徒による発表、討議、レポート作成、ノート記述などの言語活動を、国語科のみならず各教科、総合的な学習の時間等において取り組んでいく。
○習熟度別少人数授業については一定の成果が出ていると考えられるので、今後も継続して実践すると同時に、さらにきめ細かな授業改善に取り組む。

【 全体の概要 】

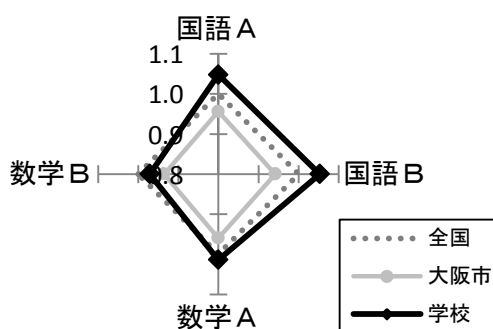
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	81	76	66	47
大阪市	74	68	62	45
全国	77.4	72.2	64.6	48.1

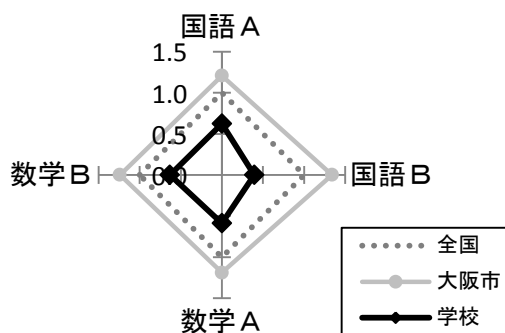
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	1.5	1.5	3.7	7.4
大阪市	2.9	5.1	7.5	14.5
全国	2.4	3.8	6.3	11.7

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



【 国 語 】

A 問題

平均正答率(%)

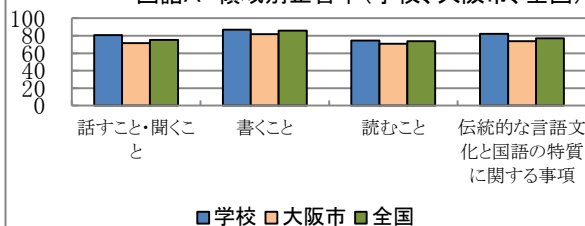
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	80.9	71.6	75.4
	書くこと	4	87.1	81.8	85.7
	読むこと	6	74.6	70.7	73.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	82.1	73.9	77.2

B 問題

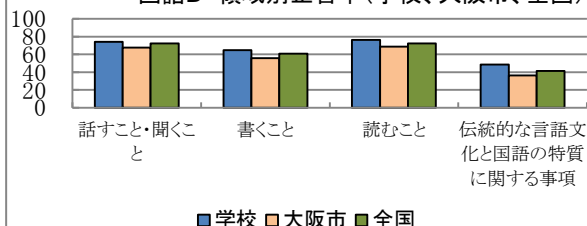
平均正答率(%)

			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	74.0	67.5	72.4
	書くこと	4	64.8	55.6	60.8
	読むこと	4	76.2	68.7	72.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	48.4	36.3	41.4

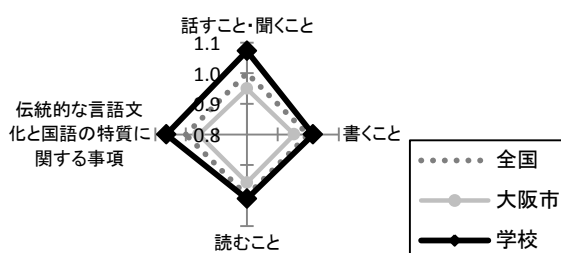
国語A 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



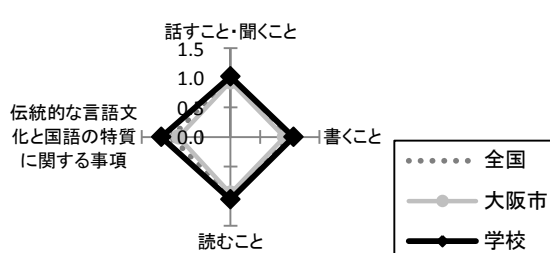
国語B 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語A 領域別正答率(対全国比)



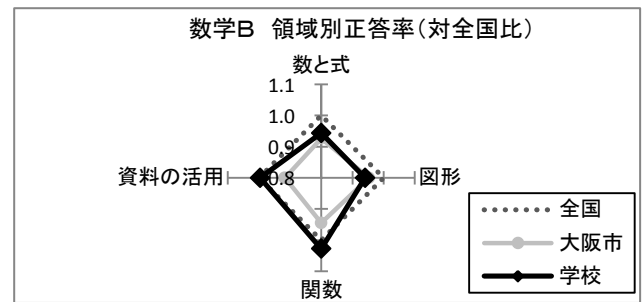
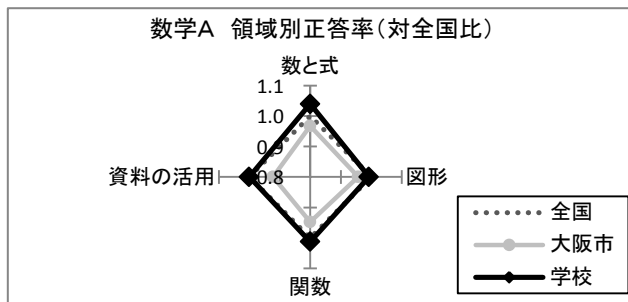
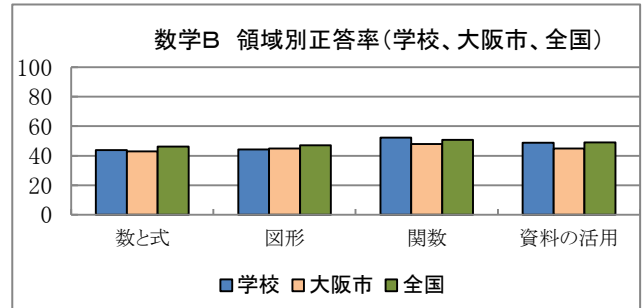
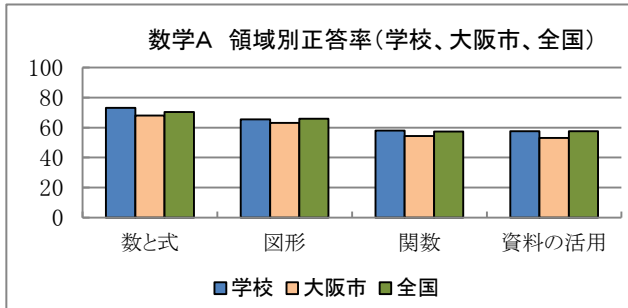
国語B 領域別正答率(対全国比)



【 数 学 】

A 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	73.2	68.1	70.4
	図形	12	65.5	63.2	66.0
	関数	8	58.1	54.4	57.4
	資料の活用	4	57.6	53.1	57.6

B 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	3	43.7	42.9	46.3
	図形	6	44.3	44.9	47.1
	関数	3	52.2	48.0	50.8
	資料の活用	3	48.9	45.0	49.1



生徒質問紙より

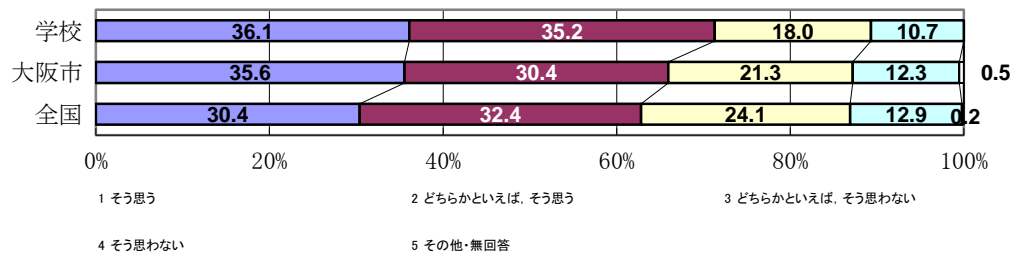
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

質問番号

質問事項

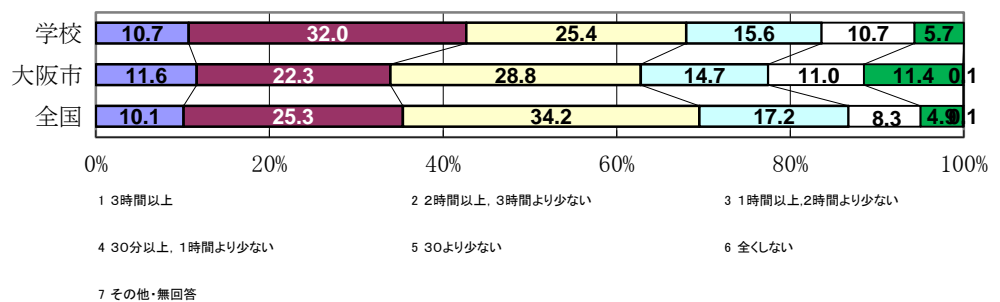
69

学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか



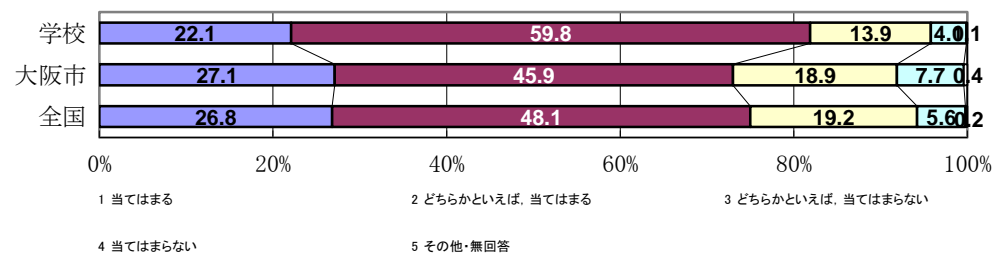
15

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



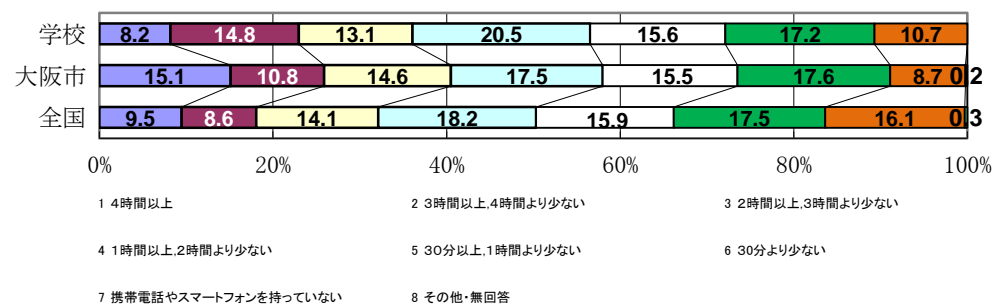
73

国語の授業の内容はよく分かりますか



14

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲーム



13

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をし

