## 2年の復習

1	Date		
	Date		
1			

分カ	らないところは, マークを参考に巻頭② 22 学習内容を思い出す。を確	認しよう。	
A	未来を表す文 次の日本文に合うように, に適する語を書こ	う。	140.6
(1)	私は母を手伝うつもりです。I'm	help	my mother.
(2)	もうすぐ湖が見えるでしょう。You	th	e lake soon.
(3)	私は朝食のあとでテレビを見ようと思います。 I TV after breakfast.		(4) 否定文だよ 空所の数から知 縮形を使うよ!
(4)	私たちは明日野球をするつもりはありません。		
	We going play basel	oall tomorrov	7.
23	接続詞 次の文の( )内から最も適する語を選んで、に書	こう。 - 4 1	名詞·疑問詞·發籍門
(1)	Let's go shopping (that / if / when) you are free tomo	rrow.	
(2)	I know ( if / when / that ) she doesn't like sushi.		
(3)	( Who / Where / When ) Mao was ten years old, she went to	Australia.	
B	must k have[has] to 次の立ち( ) 中の形子に! たがってま	きキャットン	in Gharman
- Colonial C	must と have [has] to 次の文を( )内の指示にしたがって書		
(1)	I have to stay at home. (ほぼ同じ意味を表す文に)→ I		Stay at HOIII 川へ行ってはいけません。
	You have to practice <i>judo</i> . (下線部を Shin にかえて) → Shin practice <i>judo</i> .	と禁止の意味になるよ。	パイプラではいりません。 (4)の否定文は「彼女は泳く う意味だよ。違いに注意
(3)	You must go to the river. (否定文に) → You	go to	the river.
(4)	She has to swim. (否定文に) → She		to swim.
4	不定詞 次の( )内の日本文を参考にして,英文を完成させよう。	6 不定用 联络	房・(how to+動画の原形)の支
(1)	Emily went to the library	math. (数学	を勉強するために
(2)	I don't have anything	. (飲むものた	が何もない)
	Ben		
B	比較表現 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。	5 比較表現	
	I can run fast. (than Kumi を加えて比較級の文に)→		
	She is famous. (than Jenny を加えて比較級の文に)	***************************************	- I,us. com.
_	*		
(3)	This is a beautiful picture. (of all を加えて最上級の文に)		
_	·		- (4) - 「健と覧は同
(4)	Ken and Ryo are 14 years old. (ほぼ同じ意味を表す文に)		じくらいの年で
	1201 4114 113 0 410 113 0 410 0 141 (10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		す。」という文を

	動名詞・〈how to +動詞の原形〉の文 次の( )内の日本文を参考にし	て, 英文を完成させよう。
	_ [6] 5.132	주리 (haw to + 記述の記憶 安立)
(1)	with my classmates is fun. (クラスメートと話す	こと)
(2)	Kent his homework. (宿題を	とし終えた)
(3)	I know use this camera. (	.のカメラの使い方)
(4)	He doesn't know visit Japan. (	日本をいつ訪れるべきか)
57	いろいろな文 <b>次の文を</b> ( )内の指示にしたがって書きかえよう。	7 いろいろな女
(1)	She is sad. (「~に見える」という意味を表す文に) → She	•
	Takuya was happy. (「~になった」という意味を表す文に) → Takuya	
	Sue gave a book to Ann. (ほぼ同じ意味を表す文に) → Sue gave	- "
	My grandfather bought a watch for me. (ほぼ同じ意味を表す文に → My grandfather bought	
3		れた語句を使うこと。
(1)	ミラー先生(Ms. Miller)は彼女の生徒たちに愛されています。 (her str	udents)
(2)	あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ!
(3)	彼は多くの人々に知られています。 (many people)	(3) 「〜に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ!
9		や符号を並べかえよう。 9 現在第7と現在第7進行形
<b>9</b> (1)		や符号を並べかえよう。 9 現在先了と現在完了進行形
(1)	5	や符号を並べかえよう。
(1) (2)	父はもう新聞を読みました。	や符号を並べかえよう。 9 現在党了と現在党了連行形 (1) already の 場所に注意!
	父はもう新聞を読みました。 [ already / the newspaper / has / my father / read / . ]	や符号を並べかえよう。 9 現在党了と現在党了連行形 (1) already の 場所に注意!

## 2年の復習

本誌 pp.4~5

分からないところは、マークを参考に巻頭② 12・1 学習内容・思し出す。 を確認しよう。	
お来を表す文 次の日本文に合うように、 に適する語を書こう。 3	2002
(1) 私は母を手伝うつもりです。I'm <u>going</u> <u>to</u> hel	
(2) もうすぐ湖が見えるでしょう。You will see t	he lake soon.
(3) 私は朝食のあとでテレビを見ようと思います。	(4) 否定文だよ
I will watch TV after breakfast.	空所の数から短
(4) 私たちは明日野球をするつもりはありません。	縮形を使うよ!
We <u>aren't</u> going <u>to</u> play baseball tomorro	W.
② 接続詞 次の文の( )内から最も適する語を選んで,に書こう。 <b></b> (4)	代名詞·疑問詞·接続詞
(1) Let's go shopping (that / if / when ) you are free tomorrow. もしあなたが明日ひまなら、買い物に行きましょう。	if
(2) I know (if / when / that ) she doesn't like sushi. 私は、彼女はすしが好きではないことを知っています。	that
(3) (Who / Where / When ) Mao was ten years old, she went to Australia 真央は 10 歳だったとき、オーストラリアに行きました。	When
8 must と have[has] to 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。	B cante 20文
(1) I have to stay at home. (ほぼ同じ意味を表す文に)→ I	_ stay at home
(2) You have to practice judo. (下線部を Shin にかえて) (3)の否定文は laat	は川へ行ってはいけません。」
→ Shin has to practice judo. 必要はありません。」と	t。(4)の否定文は「彼女は泳ぐ :いう意味だよ。違いに注意!
(3) You must go to the river. (否定文に) → You <u>mustn't</u> go to	the river.
(4) She has to swim. (否定文に) → She <u>doesn't</u> <u>have</u>	:行ってはいけません <b>to swim.</b> ぐぐ必要はありません
	名詞・(how to t 動詞の原形)の文
(1) Emily went to the library to study math. (数学を勉強するために、図書館に行きました。 (2) I don't have anything to drink (飲むもの)	学を勉強するために
(2) I don't have anything to drink (飲むもの 私には飲むものが何もありません。	が何もない)
(3) Ben wants to buy a pen. (ペベンはペンを買いたがっています。	ンを買いたい)
<b>8</b> 比較表現 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。 <b>5</b> 上 2	
(1) I can run fast. (than Kumi を加えて比較級の文に)→ I can run faster t	han Kumi.
(2) She is famous. (than Jenny を加えて比較級の文に)	走ることができます
→ She is more famous than Jenny.  (3) This is a beautiful picture. (of all を加えて最上級の文に)	Month! Manifolia concentrate. Proposition in the Transition on American companion
(3) This is a beautiful picture. (of all を加えて最上級の文に)	ェニーより有名です
→ This is the most beautiful picture of all.	(4) 「健と覚は同
→ This is the most beautiful picture of all.  これはすべての中で最も美しい絵[写真]です。  (4) Ken and Ryo are 14 years old. (ほぼ同じ意味を表す文に)	じくらいの年で す。Jという文を
→ Ken is <u>as old [young] as</u> Ryo. 健は亮と同い年です。	作ろう!
健は亮と同い年です。	

動名詞・〈how to +動詞の原形〉の文 次の( )内の日本文を参考にして。	, 英文を完成させよう
	剛・(how to + 動詞の原形) の文
(1) <u>Talking</u> with my classmates is fun. (クラスメートと話すこ	<u>- と)</u> - スポートは楽しにです。
(2) Kent <u>finished</u> <u>doing</u> his homework. (宿題をし	し終えた)
(3) I know how to use this camera. (この 私はこのカメラの	トは相通をしたえました。 )カメラの使い方) の使い方を知っています。
(4) He doesn't know when to visit Japan. (\(\exists)	本をいつ訪れるべきか)
Anna.	訪ねるべきか知りません。 
7 いろいろな文 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。 7	The state of the s
(1) She is sad. (「~に見える」という意味を表す文に) → She looks	sad
(2) Takuya was nappy. (「~になった」という意味を表す文に)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
→ Takuya became happy . 拓也は幸せになりました。	
(3) Sue gave a book to Ann. (ほぼ同じ意味を表す文に)	
→ Sue gave Ann a book .  (4) My grandfather bought a watch for me (ほぼ同じ音味を表す文に)	はアンに木をおげました
() My granditurer bought a water for me. () () () () ()	
→ My grandfather bought me a	watch.
	時計を買ってくれました。 * <b>! !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</b>
❸ 受け身を表す文 次の日本文を英語にしよう。ただし、( )内に与えられ	8 進行形と受け身を表す文
(1) ミラー先生(Ms. Miller)は彼女の生徒たちに愛されています。 (her stud	273
(if but	tents)
Ms. Miller is loved by her students	lents)
Ms. Miller is loved by her students. (2) あの塔は1859年に建てられましたか。 (that tower)	TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPER
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)	(2) 「建てられた」 は build の過去分
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?	(2) 「建てられた」
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、[ ]内の語(句) や名	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ!
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、[ ]内の語(句) や名	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ!
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、( )内の語(句)や名	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在京了と現在京洋流行形
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、[ ]内の語(句)や名(1) 父はもう新聞を読みました。 [ already / the newspaper / has / my father / read / . ]	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在会了と現在会子進行形》 (1) already の 場所に注意!
<ul> <li>(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)         Was that tower built in 1859?     </li> <li>(3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)         He's [He is] known to many people.     </li> <li>② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、( )内の語(句)や名</li> <li>(1) 父はもう新聞を読みました。</li> </ul>	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在京了と現在京子進行形 (1) already の 場所に注意!
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、 [ ]内の語(句) やない (1) 父はもう新聞を読みました。 [ already / the newspaper / has / my father / read / . ]  My father has already read the newspaper.  (2) あなたは鎌倉に行ったことがありますか。 [ been / Kamakura / ever / to ]	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在会了と現在会子進行形 (1) alreddy の 場所に注意!
(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)  Was that tower built in 1859?  (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  He's [He is] known to many people.  ② 現在完了と現在完了進行形 次の日本文に合うように、 [ ]内の語(句) やる (1) 父はもう新聞を読みました。  [ already / the newspaper / has / my father / read / . ]  My father has already read the newspaper.	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在会了と現在会子進行形 (1) alreddy の 場所に注意!
Was that tower built in 1859? (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)	(2) 「建てられた」 は build の過去分 詞を使うよ! (3) 「~に知られ ている」で使う前 置詞は by ではな いよ! 符号を並べかえよう。 現在会了と現在会子進行形 (1) alreddy の 場所に注意!