

## 2年の復習

Date \_\_\_\_\_

分からないところは、マークを参考に巻頭② **12ヶ月 学習内容を思い出そう**を確認しよう。

**1** 未来を表す文 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書こう。

(1) 私は母を手伝うつもりです。I'm \_\_\_\_\_ help my mother.

(2) もうすぐ湖が見えるでしょう。You \_\_\_\_\_ the lake soon.

(3) 私は朝食のあとでテレビを見ようと思います。

I \_\_\_\_\_ TV after breakfast.

(4) 否定文だよ。  
空所の数から短縮形を使うよ！

(4) 私たちは明日野球をするつもりはありません。

We \_\_\_\_\_ going \_\_\_\_\_ play baseball tomorrow.

**2** 接続詞 次の文の( )内から最も適する語を選んで、 \_\_\_\_\_ に書こう。

(1) Let's go shopping ( that / if / when ) you are free tomorrow. \_\_\_\_\_

(2) I know ( if / when / that ) she doesn't like *sushi*. \_\_\_\_\_

(3) ( Who / Where / When ) Mao was ten years old, she went to Australia. \_\_\_\_\_

**3** must と have[has] to 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) I have to stay at home. (ほぼ同じ意味を表す文に) → I \_\_\_\_\_ stay at home.

(2) You have to practice *judo*. (下線部を Shin にかえて)

→ Shin \_\_\_\_\_ practice *judo*.

(3)の否定文は「あなたは川へ行ってはいけません」と禁止の意味になるよ。(4)の否定文は「彼女は泳ぐ必要はありません。」という意味だよ。違いに注意！

(3) You must go to the river. (否定文に) → You \_\_\_\_\_ go to the river.

(4) She has to swim. (否定文に) → She \_\_\_\_\_ to swim.

**4** 不定詞 次の( )内の日本語を参考にして、英文を完成させよう。

(1) Emily went to the library \_\_\_\_\_ math. (数学を勉強するために)

(2) I don't have anything \_\_\_\_\_. (飲むものが何もない)

(3) Ben \_\_\_\_\_ a pen. (ペンを買いたい)

**5** 比較表現 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) I can run fast. (than Kumi を加えて比較級の文に) → \_\_\_\_\_

(2) She is famous. (than Jenny を加えて比較級の文に)

→ \_\_\_\_\_

(3) This is a beautiful picture. (of all を加えて最上級の文に)

→ \_\_\_\_\_

(4) Ken and Ryo are 14 years old. (ほぼ同じ意味を表す文に)

→ Ken is \_\_\_\_\_ Ryo.

(4) 「<sup>17</sup>Kenと<sup>14</sup>Ryoは同じくらいの年です。」という文を作ろう！

**6** 動名詞・〈how to + 動詞の原形〉の文 次の( )内の日本語を参考にして、英文を完成させよう。

(1) \_\_\_\_\_ with my classmates is fun. (クラスメートと話すこと)

(2) Kent \_\_\_\_\_ his homework. (宿題をし終えた)

(3) I know \_\_\_\_\_ use this camera. (このカメラの使い方)

(4) He doesn't know \_\_\_\_\_ visit Japan. (日本をいつ訪れるべきか)

**7** いろいろな文 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) She is sad. (「～に見える」という意味を表す文に) → She \_\_\_\_\_

(2) Takuya was happy. (「～になった」という意味を表す文に)

→ Takuya \_\_\_\_\_

(3) Sue gave a book to Ann. (ほぼ同じ意味を表す文に)

→ Sue gave \_\_\_\_\_

(4) My grandfather bought a watch for me. (ほぼ同じ意味を表す文に)

→ My grandfather bought \_\_\_\_\_

**8** 受け身を表す文 次の日本語を英語にしよう。ただし、( )内に与えられた語句を使うこと。

(1) ミラー先生 (Ms. Miller) は彼女の生徒たちに愛されています。 (her students)

(2) あの塔は 1859 年に建てられましたか。 (that tower)

(2) 「建てられた」は build の過去分詞を使うよ！

(3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)

(3) 「～に知られている」で使う前置詞は by ではないよ！

**9** 現在完了と現在完了進行形 次の日本語に合うように、( )内の語(句)や符号を並べかえよう。

(1) 父はもう新聞を読みました。

[ already / the newspaper / has / my father / read / . ]

(1) already の場所に注意！

(2) あなたは鎌倉に行ったことがありますか。 [ been / Kamakura / ever / to / you / have / ? ]

(3) 彼は 2 時間ずっと英語を勉強しています。

[ two hours / been / he / studying / for / has / English / . ]

# 2年の復習

本誌 pp.4~5

分からないところは、マークを参考に巻頭② 12. 学習内容思い出そうを確認しよう。

① 未来を表す文 次の日本語に合うように、 に適する語を書こう。

- (1) 私は母を手伝うつもりです。I'm going to help my mother.
- (2) もうすぐ湖が見えるでしょう。You will see the lake soon.
- (3) 私は朝食のあとでテレビを見ようと思います。

I will watch TV after breakfast.

- (4) 私たちは明日野球をするつもりはありません。

We aren't going to play baseball tomorrow.

(4) 否定文だよ。  
空所の数から短縮形を使うよ！

② 接続詞 次の文の( )内から最も適する語を選んで、 に書こう。

- (1) Let's go shopping ( that / if / when ) you are free tomorrow. if  
もしあなたが明日ひまなら、買い物に行きましょう。
- (2) I know ( if / when / that ) she doesn't like sushi. that  
私は、彼女は寿司が好きではないことを知っています。
- (3) ( Who / Where / When ) Mao was ten years old, she went to Australia. When  
真央は10歳だったとき、オーストラリアに行きました。

③ must と have[has] to 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) I have to stay at home. (ほぼ同じ意味を表す文に) → I must stay at home.  
私は家にいなければなりません。
- (2) You have to practice judo. (下線部を Shin にかえて) → Shin has to practice judo.  
(3)の否定文は「あなたは川へ行ってはいけません」と禁止の意味になるよ。(4)の否定文は「彼女は泳ぐ必要はありません」という意味だよ。違いに注意！  
慎は柔道を練習しなければなりません。
- (3) You must go to the river. (否定文に) → You mustn't go to the river.  
あなたは川に行ってはいけません。
- (4) She has to swim. (否定文に) → She doesn't have to swim.  
彼女は泳ぐ必要はありません。

④ 不定詞 次の( )内の日本語を参考にして、英文を完成させよう。

- (1) Emily went to the library to study math. (数学を勉強するために)  
エミリーは数学を勉強するために、図書館に行きました。
- (2) I don't have anything to drink. (飲むものが何もない)  
私には飲むものが何もしません。
- (3) Ben wants to buy a pen. (ペンを買いたい)  
ベンはペンを買いたがっています。

⑤ 比較表現 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) I can run fast. (than Kumi を加えて比較級の文に) → I can run faster than Kumi.  
私は久美より速く走ることができます。
- (2) She is famous. (than Jenny を加えて比較級の文に) → She is more famous than Jenny.  
彼女はジェニーより有名です。
- (3) This is a beautiful picture. (of all を加えて最上級の文に) → This is the most beautiful picture of all.  
これはすべての中で最も美しい絵[写真]です。
- (4) Ken and Ryo are 14 years old. (ほぼ同じ意味を表す文に) → Ken is as old [young] as Ryo.  
(4) 「健と亮は同じくらいの年です。」という文を作ろう！  
健は亮と同じ年です。

⑥ 動名詞・<how to + 動詞の原形>の文 次の( )内の日本語を参考にして、英文を完成させよう。

- (1) Talking with my classmates is fun. (クラスメートと話すこと)  
クラスメートと話すことは楽しいです。
- (2) Kent finished doing his homework. (宿題をし終えた)  
ケントは宿題をし終えました。
- (3) I know how to use this camera. (このカメラの使い方)  
私はこのカメラの使い方を知っています。
- (4) He doesn't know when to visit Japan. (日本をいつ訪れるべきか)  
彼は日本をいつ訪ねるべきか知りません。

⑦ いろいろな文 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) She is sad. (「～に見える」という意味を表す文に) → She looks sad.  
彼女は悲しそうに見えます。
- (2) Takuya was happy. (「～になった」という意味を表す文に) → Takuya became happy. 拓也は幸せになりました。
- (3) Sue gave a book to Ann. (ほぼ同じ意味を表す文に) → Sue gave Ann a book.  
スーはアンに本をあげました。
- (4) My grandfather bought a watch for me. (ほぼ同じ意味を表す文に) → My grandfather bought me a watch.  
祖父は私に腕時計を買ってくれました。

⑧ 受け身を表す文 次の日本語を英語にしよう。ただし、( )内に与えられた語句を使うこと。

- (1) ミラー先生(Ms. Miller)は彼女の生徒たちに愛されています。 (her students)  
Ms. Miller is loved by her students.
- (2) あの塔は1859年に建てられましたか。 (that tower)  
Was that tower built in 1859?  
(2) 「建てられた」は build の過去分詞を使うよ！
- (3) 彼は多くの人々に知られています。 (many people)  
He's [He is] known to many people.  
(3) 「～に知られている」で使う前置詞は by ではないよ！

⑨ 現在完了と現在完了進行形 次の日本語に合うように、( )内の語(句)や符号を並べかえよう。

- (1) 父はもう新聞を読みました。  
[ already / the newspaper / has / my father / read / . ]  
My father has already read the newspaper.  
(1) already の場所に注意！
- (2) あなたは鎌倉に行ったことがありますか。 [ been / Kamakura / ever / to / you / have / ? ]  
Have you ever been to Kamakura?
- (3) 彼は2時間ずっと英語を勉強しています。  
[ two hours / been / he / studying / for / has / English / . ]  
He has been studying English for two hours.