

学年末まとめプリント

名前 _____

年組番 _____

/100点

書く _____ 読む _____ 言語 _____

- 1 《言語》 次の問いに答えましょう。

(1) 次の一線の漢字の読みを () に書きましょう。

(いただき)

● 「もうう」という意味の「いただく」の場合には、「頂く」と送りがながつきます。

- ① 山の頂から町をながめる。

- ② 延べ百人以上の人。

(の)

(キギ)

- ③ 時計が時を刻む。

(わけ)

- ④ おくれた訳を話す。

(しせい)

- ⑤ あの人は姿勢がよい。

(おんだん)

- ⑥ 温暖な気候の土地だ。

(がいろじゅ)

- ⑦ 街路樹を植える。

(各2点×14)

- (2) □に当てはまる漢字を書きましょう。

卵

のからを割る。

判断

を誤る。

激

しい雨が続く。

登山

の装備を整える。

経済

が発展する。

装備

を整える。

卵

右側の形に気をつけ、送り仮名にも注意して覚えましょう。

水蒸気

を冷やす。

運賃

を支払う。

経済

が発展する。

装備

を整える。

2

《言語》 次の問い合わせに答えましょう。

- (1) 次の①・②の熟語の構成を、それぞれ一つずつ選んで、記号で答えましょう。(各3点×2)

① 新大阪駅

ア 新+大+阪+駅
イ 新+大阪+駅
ウ 新大+阪+駅
エ 新大+阪駅

ア 新+大+阪+駅

- 「新」しい「大阪」の「駅」という（　　）
意味です。

② 特定非営利活動

ア 特+定非+営利活+動
イ 特+定非+営利+活動
ウ 特定+非+営利+活動
エ 特定+非営+利活+動

- 「特定」の「非+営利」(営利が目
的ではない)の「活動」という意味
です。

- (2) 次の①～③の場合の言い方として、最もふさわしいものを、それぞれ一つずつ選んで、記号で答えましょう。(各3点×3)

①自分が先生の家で夕食をごちそうになつた場合。

ア 私は、先生の家で夕食をいたしました。

イ 私は、先生の家で夕食をめしあがりました。

ウ 私は、先生の家で夕食をお食べになりました。

エ 私は、先生の家で夕食をいただかれました。

- 「食べる・飲む」のけんじょう語は
「いただく」です。「いただかれる」

は、けんじょう語の「いただく」に、
尊敬語の「れる」がついた表現で、まちがいです。

● 「食べる・飲む」のけんじょう語は
「いただく」です。「いただかれる」

（　　） ア

③ ② ①
（　　） （　　）

外来語 熟語

和語 漢語

外来語

②自分がバス停でお客様を待つ場合。 ● 「（お）_{（お）}うする」はけんじょう語、「（お）_{（お）}うになる」は尊敬語です。

ア バス停でお客様をお待ちになります。
イ バス停でお客様をお待ちします。
エ バス停でお客様を待ちなさいます。
ウ バス停でお客様を待たれます。

③ 先生が話をする場合。

ア 先生が申し上げます。
イ 先生がおっしゃいます。

ウ 先生がお話しいたします。
エ 先生がお話を申します。

● 「（お）_{（お）}うする」の尊敬語は「（お）_{（お）}うしゃる」です。

(3) 次の説明の（①）～（③）に当てはまるものを、それぞれから一つずつ選んで、書きましょう。(各3点×3)

日本語のうち、日本で生まれ、古くから日本人に使われてきた言葉を「（①）」といいます。「（①）」が漢字で書かれている場合は、訓読みします。中国から入ってきて日本語になつた言葉は、「（②）」です。「（②）」は漢字で書かれていて、読みます。中国では書かれていて、読みます。中国から入ってきて日本語になつた言葉は、「（③）」です。「（③）」は、ふつうカタカナで書かれます。

4

『読む』次の文章を読んで答えましょう。

(1)…3点、(2)…2点、(3)…12点

第一次世界大戦が終わったとき、世界の人たちは「戦争はもうこりごりだ」と痛感しました。(1)、(2)、(3)軍縮会議を始めたりしたのです。

(2)、平和は長続きしませんでした。お互いに軍艦の数を減らしましょう、という会議を始めたたら、「うちのほうがたくさん減らされて不公平だ」「向こうはするいんじゃないか」とそれぞれに主張を始め、国際連盟から脱退する国が出てしましました。日本もそうでした。

そうかと思えば、「こんなに賠償金をとられたのでは国が滅んでしまう」と反発する国もありました。

よくよく考えてみれば、今だつて、世界中で同じような状態が続いています。ぼくは、戦争の原因是「飢え」と「欲」ではないか、と考えています。

腹が減ったから隣の国からとつてこようとか、領土でも資源でもちゃんとあるのにもつと欲しいとか、そういうものが戦争につながるのです。

これは生き物の生存本能だから困ります。狭い地面に別々の植物を植えておくと、いつの間にか、片方が勢力を伸ばして、片方が枯れているということがよくあります。ちょっとでも肥えた地面をたくさん手に入れようとする植物同士の戦争があつて、片方が負けたのです。

動物でも人間でも同じことですよ。

ただ、人間は頭のいい生き物だから、なんとかできるのではないか、と思うのです。ぼくが『アンパンマン』の中で描こうとしたのは、分け与えることで飢えはなくせることと、嫌な相手とでも一緒に暮らすことはできるということです。

(やなせ たかし)「ぼくは戦争は大きらい」

(1) (1)・(2)に当てはまる言葉の組み合せを、次から一つ選んで、記号で答えましょう。

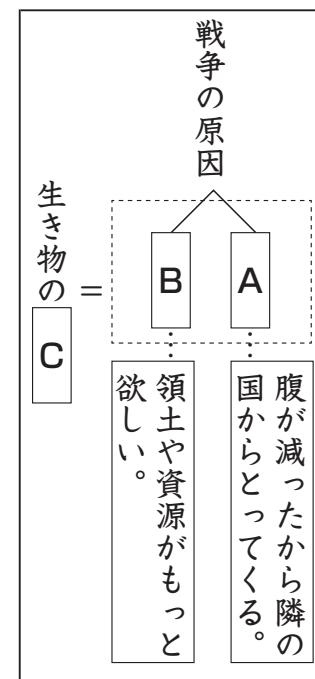
ア ウイ
① ① ① あるいは ② ② とこころが
だから たとえば つまり

エ ウイ
① ① けれども ② ② しかし

(ア)

(2) 次は、この戦争の原因についての筆者の考え方をまとめた前田さんのノートです。ノートのAに当てはまる言葉の組み合わせを、あとから選んで、記号で答えましょう。

前田さんのノート



● 筆者は、戦争の原因を「飢えと欲」と述べ、次にそれをまとめて「生き物の生存本能」だと言っています。

(3) 次は、(3)「なんとかできる」の意味について考えた小野さんのノートです。ノートのDに当てはまる言葉を、自分で考えて書きましょう。

小野さんのノート

- ・植物も戦争をする。
- ・動物も人間も同じ。||人間も戦争をする。

ただ

- ・人間は頭のいい生き物(=植物や動物とはちがう)だから、なんとかできるのではないか。
- 「なんとかできる」の意味は?
- ||動物や植物とはちがって

D

(例) 戦争をしないでいることができる

5 『書く』 次の図1・図2は、カタカナ語の使用について調べてまとめたグラフです。次の条件

にしたがって、一百四十字以内で書きましょう。

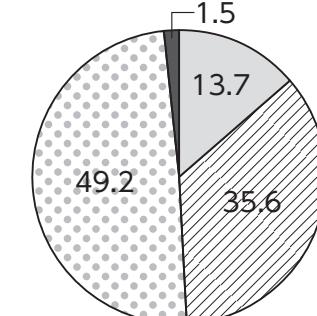
- 〔条件〕・図1と図2から分かることをそれぞれ書きましょう。
・図1と図2から気がついたことを書きましょう。

國から考へたことを書き出し。テ

14
題

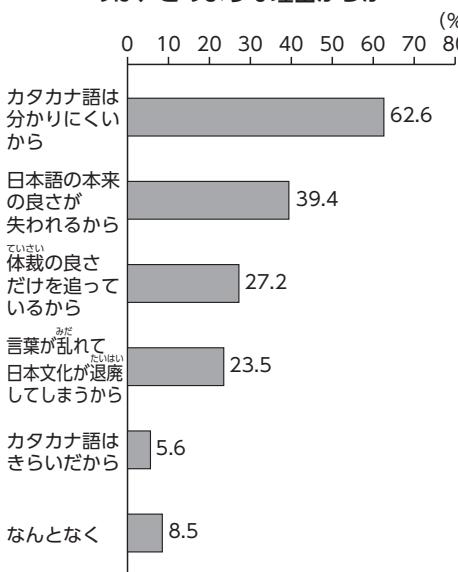
文化庁
「国語に関する世論調査」平成 29 年度

図1 外来語や外国語などのカタカナ語の使用についてどう思うか



- どちらかというと好ましいと感じる
- どちらかというと好ましくないと感じる
- 別に何も感じない
- わからない

図2 外来語や外国語などのカタカナ語の使用について好ましくないと感じるのは、どのような理由からか



採點基準例

- ・図1について書いている。(図の意味することを正しく書いている…3点／書いていない…0点)
 - ・図2について書いている。(図の意味することを正しく書いている…3点／書いていない…0点)
 - ・二つの図を関連させて書いている。(二つの図を総合して読み取ったことを書いている…4点／書いているが不正確…2点)
／上記以外…0点)
 - ・気がついたことや、自分で考えたことが書いている。(気がついたことや考えが書いている…4点／書いてはいるが、やや的を射ていない…2点／上記以外…0点)