

学年末まとめプリント

名前

年組番

/100点

書く 読む 言語

小学校6年・国語

/1問 /6問 /22問

1 《言語》 次の問いに答えましょう。

(得点×14)

(1) 次の——線の漢字の読みを () に書きましょう。

()

① 山の頂から町をながめる。

()

② 延べ百人以上の人。

()

③ 時計が時を刻む。

()

④ おくれた訳を話す。

()

⑤ あの人には姿勢がよい。

()

⑥ 温暖な気候の土地だ。

()

⑦ 街路樹を植える。

(2) □に当てはまる漢字を書きましょう。

□

たまご

□

のからを割る。

□

る。

□

判断を

□

はげ

□

しい雨が続く。

□

登山の

□

ぞう

□

けい

□

うん

□

じょう

□

すい

を冷やす。

を支払う。

が発展する。

を整える。

2 《言語》 次の問い合わせに答えましょう。

(1) 次の①・②の熟語の構成を、それぞれ一つずつ選んで、記号で答えましょう。(各3点×2)

① 新大阪駅

- ア 新+大+阪+駅
イ 新+大+阪+駅
ウ 新大+阪+駅
エ 新大+阪駅

② 特定非営利活動

- ア 特+定非+営利活+動
イ 特+定非+営利+活動
ウ 特定+非+営利+活動
エ 特定+非営+利活+動

②自分がバス停でお客様を待つ場合。

- ア バス停でお客様をお待ちになります。
イ バス停でお客様をお待ちします。
ウ バス停でお客様を待たれます。

③ 先生が話をする場合。

- ア 先生が申し上げます。
イ 先生がおっしゃいます。
ウ 先生がお話しいたします。
エ 先生がお話を申します。

(3) 次の説明の(①)～(③)に当てはまるものを、それぞれから一つずつ選んで、書きましょう。(各3点×3)

(2) 次の①～③の場合の言い方として、最もふさわしいものを、それぞれ一つずつ選んで、記号で答えましょう。

①自分が先生の家で夕食をごちそうになつた場合。

- ア 私は、先生の家で夕食をいたしました。

- イ 私は、先生の家で夕食をめしゃがりました。

- ウ 私は、先生の家で夕食をお食べになりました。

- エ 私は、先生の家で夕食をいただかれました。

③ 外来語

② 熟語

① 和語

③ ② ①

3 『読む』 次の文章を読んで答えましょう。

(1)…4点、(2)…8点、(3)…5点

わたし
「私は気づいたおばあちゃんが、元気よく
振りかえって言つた。よくわからないけれ
ど、おばあちゃんは本当に普通のときと、
ぜんぜんダメなときがあるのだ。今日は調
子がいらっしゃい。」

「うん、たのしかったよ」

いいことを言つてしまつ。

「あーあ、よかつたねえ。
から、なんにでもなれるや

そう言つて、おばあちゃんは
笑つた。

おばあちゃんは、昔から私に「やうはな

んにでもなれる」と、口ぐせのように言つてくれる。もちろん、私もなんにでもなれるって思つてる。思つてるけど、^③最近よくわからなくなってきた。だつて、何かになれる人はもうこの時点で、その何かに近づいているような気がするから。

私は木下さんのような絵は描けない
私だって図工の成績はいいけど、私の絵と
木下さんの絵は決定的にちがうのだ。何か
になれない程度のあたりさわりのない絵と
何かになれる素質のある、抜群に上等など
びきりの絵。

今、私は小学校の先生になりたいと思つてゐる。直人先生みたいなかつこいい先生に。でももし先生になれたとしても、何かがちがうような気がするのだ。私が先生になれたとしても、絶対に木下さんにはなれな

(椰月 美智子「十二歳」)

①・②に並んである言葉の組み合ひを、次から一つ選んで、記号で答えましょう。

ア ① どことなく ② のっそり
ウ ① なんとなく ② にっこり
イ ① それとなく ② あっさり
エ ① いつとなく ② うっすら

（ ）

③ 「最近よくわからなくなってきた」とあります、それはなぜですか。「私」の描く絵がどんな絵なのかどうかとにふれて、文章中の言葉を使って書きましょう。

（ ）

④ 「絶対に木下さんにはなれない」について、四人の生徒が発言しました。文章の内容にもつともよく合つてじるものを一つ選んで、記号で答えましょう。

ア 「私」は、人間は一人一人個性がちがうということに気づいたんだね。

イ 木下さんのように、絵を教えるのが上手な先生にはなれないという意味だよ。

ウ 特別な素質をもった、とびきりの先生にはなれないという意味だと思うよ。

エ 「私」は、先生になろうという夢をあきらめかけているようだよ。

4

『読む』次の文章を読んで答えましょう。

(1)…3点、(2)…2点、(3)…12点

第一次世界大戦が終わったとき、世界の人たちは「戦争はもうこりごりだ」と痛感しました。(1)、国際連盟をつくつたり、軍縮会議を始めたりしたのです。

(2)、平和は長続きしませんでした。お互いに軍艦の数を減らしましよう、という会議を始めたら、「うちのほうがたくさん減らされて不公平だ」「向こうはするいんじゃないか」とそれぞれに主張を始め、国際連盟から脱退する国が出てしまいました。日本もそうでした。

そうかと思えば、「こんなに賠償金をとられたのでは国が滅んでしまう」と反発する国もありました。

よくよく考えてみれば、今だつて、世界中で同じような状態が続いています。ぼくは、戦争の原因是「飢え」と「欲」ではないか、と考えています。腹が減ったから隣の国からとつてこようとか、領土でも資源でもちゃんとあるのにもつと欲しいとか、そういうものが戦争につながるのです。

これは生き物の生存本能だから困ります。狭い地面に別々の植物を植えておくと、いつの間にか、片方が勢力を伸ばして、片方が枯れているということがよくあります。ちょっとでも肥えた地面をたくさん手に入れようとする植物同士の戦争があつて、片方が負けたのです。

動物でも人間でも同じことですよ。

ただ、人間は頭のいい生き物だから、なんとかできるのではないか、と思うのです。ぼくが『アンパンマン』の中で描こうとしたのは、分け与えることで飢えはなくせることと、嫌な相手とでも一緒に暮らすことはできるということです。

(やなせ たかし「ぼくは戦争は大きらい」)

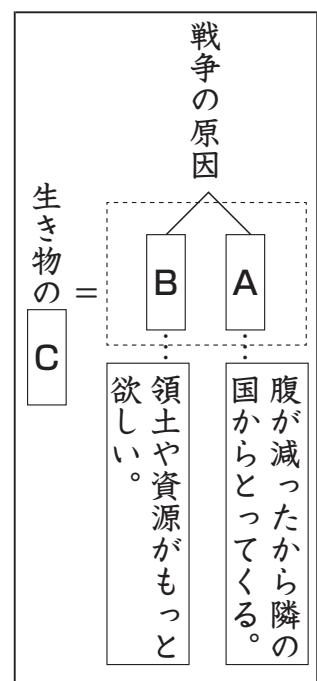
(1) (1)・(2)に当てはまる言葉の組み合せを、次から一つ選んで、記号で答えましょう。

ア ウ イ イ
① ① ① ① ② ② ② ② ③ ③ ③ ③

エ ウ イ
① ① ① ② ② ② ③ ③ ③ ④ ④ ④

(2) 次は、この戦争の原因についての筆者の考え方をまとめた前田さんのノートです。ノートのAに当てはまる言葉の組み合わせを、あとから選んで、記号で答えましょう。

前田さんのノート



(3) 次は、(3)「なんとかできる」の意味について考えた小野さんのノートです。ノートのDに当てはまる言葉を、自分で考えて書きましょう。

小野さんのノート

● 次は、(3)「なんとかできる」の意味について考えた小野さんのノートです。ノートのDに当てはまる言葉を、自分で考えて書きましょう。

・植物も戦争をする。
・動物も人間も同じ。||人間も戦争をする。
・ただ

・人間は頭のいい生き物(=植物や動物とはちがう)だから、なんとかできるのではないか。
「なんとかできる」の意味は?
||動物や植物とはちがつて
D

5

《書く》 次の図1・図2は、カタカナ語の使用について調べてまとめたグラフです。次の条件にしたがって、一百四十字以内で書きましょう。

〔条件〕・図1と図2から分かることをそれぞれ書きましょう。

・図1と図2から気がついたことを書きましょう。

・図から考えたことを書きましょう。

文化庁
「国語に関する世論調査」平成29年度

図1 外来語や外国語などのカタカナ語の使用についてどう思うか

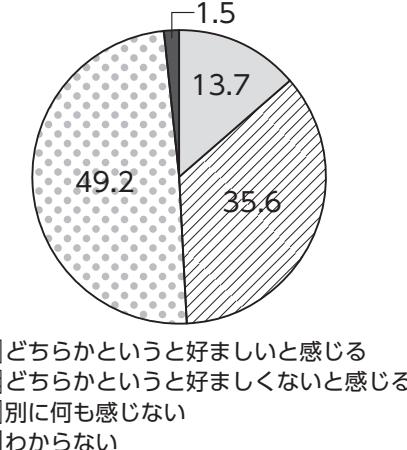


図2 外来語や外国語などのカタカナ語の使用について好ましくないと感じる
のは、どのような理由からか

