

学年末まとめプリント

名前

年 組 番

100点

思考・判断・表現 / 7問

技 能 / 3問

知識・理解 / 20問

1 のぞみさんが集めた4つの資料を見て、問いに答えましょう。



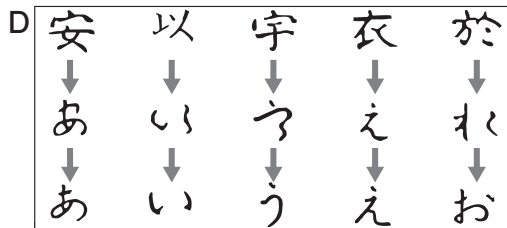
今から2500年ほど前、大陸から日本列島に移り住んだ人々によって、米づくりの技術が伝わりました。



聖徳太子は、(), 天皇を中心とした国づくりをめざしました。



伝染病やききんが起きたため、()は仏教の力で国を守ろうと考えました。



紫式部の()や清少納言の『枕草子』など、女性による文学作品が多く書かれました。

1	思考・判断・表現	技 能	知識・理解
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)	①	②	③

(3点×6)

((1) 4点)

- (1) Aの集落がつくられた弥生時代の様子を説明したものとして、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で書きましょう。()

ア 豪族たちが連合し、大和朝廷という政府をつくった。

イ 日本に移り住んだ渡来人によって、漢字や仏教が伝わった。

ウ 他のむらと争いが起こるようになり、貧富の差が広がった。

エ 税の制度がつくられ、布や特産物を都に納めるようになった。

- (2) Bの()にあてはまる内容を、次のア～ウから1つ選び、記号を書きましょう。()

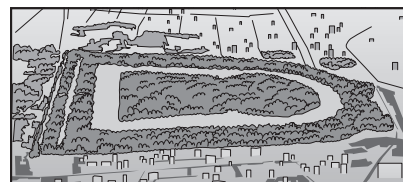
ア 十七条の憲法を定め イ 遣唐使を中国に送り ウ 蘇我氏をほろぼし

- (3) Cの()にあてはまる人物名を書きましょう。()

- (4) Dの()にあてはまる作品名を書きましょう。()

- (5) 右の資料を見て、次の①～③に答えましょう。

- ① 右の資料は、時代順に並べると、A～Dのどこにあてはまりますか。記号を書きましょう。(と の間)




- ② 右の資料は、大阪府堺市にある日本で最も大きな古墳です。この古墳の名前を書きましょう。()

- ③ このような形の古墳を何といいますか。書きましょう。()


2 武士による政治が行われていたころに活躍した次の3人の人物について、問いに答えなさい。

A




わたしは、初めての武家政権である、鎌倉幕府を開きました。

B



わたしは、元がせめてきたときに武士たちを集め、むかえうちました。

C



わたしは京都に銀閣を建てました。室町時代には、他にもさまざまな文化がうまれました。

2		思考・判断・推察	知識・理解
(1)			
(2)			
(3)			
(4)	①		
	②		

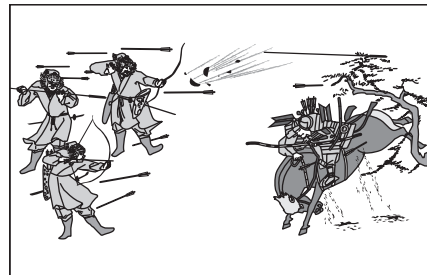
(3点×4)
(4)② 4点)

(1) Aの人物の名前を次から1つ選び、書きましょう。()

みなもとの よりとも	ほうじょうときむね	あしかがよしみつ	よしまさ
源 頼朝	北条時宗	足利義満	足利義政

(2) 下線部あについて、右下の図は、元がせめてきたときの様子を示したものです。図を見て、日本の武士の戦い方として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

- ア 火薬(てっはう)を使っている。
イ 馬に乗って戦っている。
ウ 集団で戦っている。
エ よろいは着けていない。



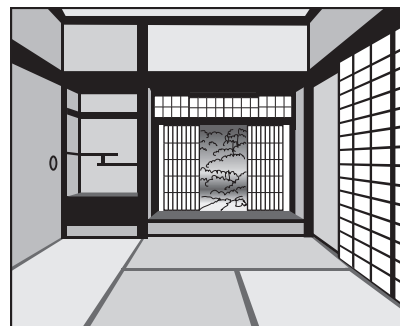
(3) 下線部いについて、室町時代のできごとを、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

- ア 雪舟によって水墨画がえがかれた。
イ 浮世絵がえがかれるようになった。
ウ 壇ノ浦の戦いで平氏がほろぼされた。
エ 鑑真が中国から来日した。

(4) 下線部うについて、右の絵は、室町時代に完成した建築様式でつくられた部屋です。次の①、②に答えましょう。

① この建築様式の名前を、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

- ア 校倉造
イ 寝殿造
ウ 書院造
エ 合掌造



② この建築様式には、現在の和室の中にも取り入れられている点があります。どのような点が現在の和室に取り入れられているかを書きましょう。

()

3 子どもたちが、^{おだのぶなが}織田信長・^{とよとみひでよし}豊臣秀吉・^{とくがわいえやす}徳川家康と^{おおさか}大阪との関わりについて発表しています。これを見て、問いに答えましょう。



たかしさん

^{おわり}尾張(愛知)の大名だった織田信長は、商工業で栄えていた大阪の堺を直接支配しました。堺は武器として重要な(※)の産地でした。また、長い間抵抗していた大阪の^{いしやまほんがんじ}石山本願寺という一向宗の寺を降伏させています。



ふみやくん

信長の死後、大阪城を建てたのが^あ豊臣秀吉です。秀吉は信長の政治を引きついで全国を統一しました。年貢を確実に取るために検地を行ったことも有名です。大阪では「太閤さん」とよばれて親しまれています。



ゆいさん

その豊臣氏を大阪の陣でほろぼしたのが徳川家康です。家康が全国を支配し始めた江戸時代から、政治の中心は関東へ移りました。しかし、大阪は^{けいざい}経済の町としてさらに発展し、「^{てんか}天下の台所」とよばれました。

(1) (※)にあてはまるものを次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。

()

ア 刀 イ ^{てっぽう}鉄砲 ウ 弓矢 エ やり

(2) 下線部あについて、次の①、②に答えましょう。

① 豊臣秀吉が行ったことを次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。

()

ア 各地の^{せきしよ}関所をなくして、商工業をさかんにしようとした。

イ キリスト教を保護して、教会や学校を建てることを許した。

ウ ^{ひやくしやう}百姓が田畑をすてたり、^{ちやうにん}武士・町人になつたりすることを禁止した。

エ ^{あしかがし}足利氏の将軍を京都から追放して、^{むろまちばくふ}室町幕府をほろぼした。

② 右の資料は、豊臣秀吉が百姓に出した法令です。この法令を何といいますか。書きましょう。

()

(3) 下線部いについて、なぜ大阪は江戸時代に「天下の台所」とよばれていたのですか。右下の絵を参考にして理由を書きなさい。

()

一. 百姓が、刀・弓・やり・鉄砲などの武器を持つことを禁止する。武器をたくわえ、年貢を納めず、^{いっき}一揆をくわだてる者は^{ばつ}罰する。



知識・理解		技能	思考・判断表現
3	(1)		
(2)	①		
	②		
(3)			

- 4 たくみさんは、江戸時代の政治について4つの資料を見つけました。これらを見て、問いに答えましょう。

A

一、朝は早く起きて
草を刈り、昼は田畑を耕し、夜は縄をない、俵を編み、仕事にはげむこと。

B

武家諸法度

一、学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。

一、大名は、領地と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸に参勤すること。

C

D

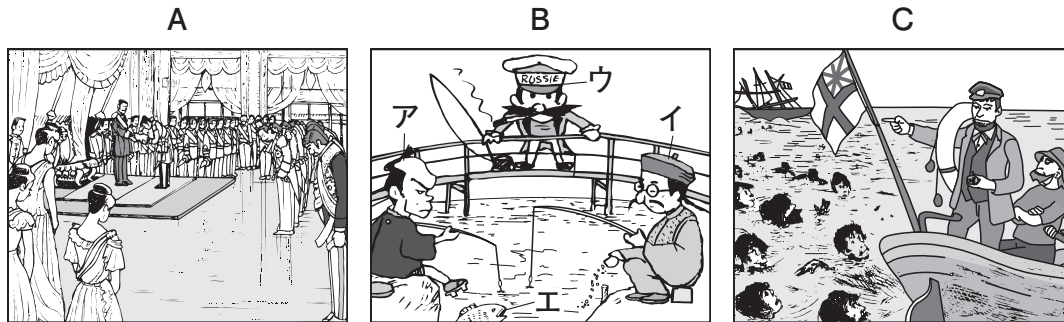
4		知識 理解	技能 理解	思考 判断 表現
(1)				
(2)				
(3)	①			
	②			
(4)				

(3点×3)
(3) 4点×2

- (1) Aの法令は、江戸幕府が出した法令です。円グラフの中の、どの身分の人々に対して出されたものですか。円グラフの中から選んで書きましょう。
()
- (2) Bの法令の下線部を定めた人物の名前を書きましょう。()
- (3) Cの資料について、次の①、②に答えましょう。
- ① たくみさんはCの絵に説明をつけることにしました。絵を見て、何をしているところかを書きましょう。
()
- ② 右の年表は、江戸幕府が行ったことを示したものです。たくみさんは、年表とCの資料を見て、江戸幕府が、外国に対してどのような政策をとっていたかを次のように考えました。()にあてはまる文や言葉を書きましょう。
() ため、() を行った。
- (4) Dの資料は江戸時代の終わりごろの日本の様子を示しています。このように外国船が日本に現れたり、日本で事件を起こしたりするようになった結果、幕府は鎖国の政策をどのように変えましたか。()にあてはまる言葉を書きましょう。
() 条約を結び、下田(静岡県)と函館(北海道)の2港を開きました。

年	できごと
1624	スペイン船の来航を禁止する
1635	日本人の海外渡航と帰国を禁止する
1637	島原・天草一揆が起こる
1639	ポルトガル船の来航禁止
1641	オランダ商館を出島に移す

5 けんじさんが日本の近代化についてまとめた資料を見て、問いに答えましょう。



(1) Aは大日本帝国憲法が公布される様子をえがいたものです。次の①, ②の問いに答えましょう。

① ドイツの憲法を参考にして、大日本帝国憲法をつくった中心人物の名前を答えましょう。()

② この憲法が公布される前に行われていた、自由民権運動の中心人物を、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

ア 木戸孝允 イ 西郷隆盛 ウ 大久保利通 エ 板垣退助

(2) Bは日清戦争が始まる前の東アジアの様子を風刺した絵です。次の①, ②の問いに答えましょう。

① 絵の中には、日本・清(中国)・朝鮮・ロシアがえがかれています。清(中国)にあたるものを、絵の中のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

② 日清戦争についての説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

ア この戦争に勝った日本は、清から朝鮮をゆずり受けた。

イ この戦争に勝った日本は、清から台湾をゆずり受けた。

ウ 日本は戦争に勝ったが、賠償金を得ることができなかった。

エ 与謝野晶子が戦争に行った弟を心配して歌をよんだ。

(3) Cはノルマントン号事件を風刺した絵です。けんじさんはこの絵に右のような説明をつけました。この説明を参考にして、次の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

イギリス人の船長や乗組員たちはボートに乗っているが、日本人乗客は助けられなかった。

日本はイギリスに()を認めており、イギリスの法律で裁かれたため、船長は軽い罰だけですんだ。

(4) A～Cを時代が古い順に並べた場合、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

ア A→B→C イ A→C→B ウ C→A→B エ C→B→A

5		学習・理解	技能	知識・理解
(1)	①			
	②			
(2)	①			
	②			
(3)				
(4)				

(3点×4)

((3)4点×2)

- 6 まさおさんは戦争中の社会の動きや人々の暮らしを調べるため、3つの資料を集めました。これらの資料を見て、問いに答えましょう。

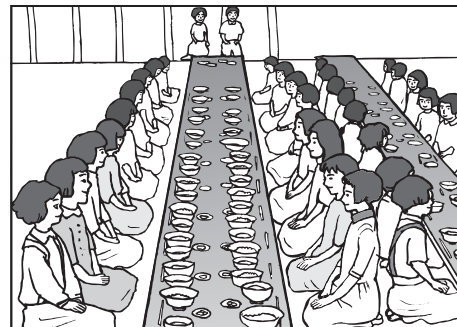
6	学習 判断 能力	技能 理解
(1)		
(2)		
(3)		

(1) 3点
(2)(3) 4点×2

資料1

- (1) 資料1のタイトルとして最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

ア 学童疎開 そかい イ 勤労奉仕 きんろうほうし
ウ 学徒動員 がくどう エ 隣組 となりぐみ



- (2) 資料2のころの言葉としてふさわしい 資料2

ものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きましょう。()

ア 西洋に追いつけ、追いこせ
イ 打ちこわし
ウ 天は人の上に人をつくらず
エ 欲しがりません、勝つまでは

年	できごと
1938	乗用車の製造が中止になる
1940	砂糖、塩などが切符制になる
1941	大都市で米などが配給制になる
1942	衣料が切符制になる 寺院の鐘などが回収される
1943	学徒出陣が始まる

- (3) 資料3は空襲を受けた主な都市を示しています。資料3を参考にして、資料1が行われた理由を書きなさい。

()

資料3

