

学年末まとめプリント	年 組 番	100 点	数学的な考え方 / 11 問
	名前		技 能 / 14 問
			知識・理解 / 8 問

1 計算をしましょう。

(1) $\frac{15}{14} \times \frac{21}{25}$

(2) $\frac{2}{7} \times 2\frac{3}{4}$

(3) $\frac{15}{28} \div \frac{20}{21}$

(4) $\frac{4}{27} \div 1\frac{7}{9}$

	数学的な考え方	技 能	知識・理解
1			
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

(2点×4)

- 2 太さがどこも同じで、 $\frac{5}{6}$ m の重さが $\frac{17}{30}$ kg の鉄パイプがあります。
この鉄パイプ1 m の重さは何 kg ですか。

式

答え

	数学的な考え方	技 能	知識・理解
2			

(3点)

- 3 おおさか しりつ か がくかん 大阪市立科学館のかんらんりょう プラネタリウムの観覧料は小学生 300 円です。これは、小学生の団体観覧料の $\frac{5}{4}$ 倍です。団体観覧料は何円ですか。団体観覧料を x エックス 円として、かけ算の式に表して、答えを求めましょう。

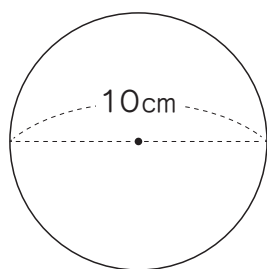
式

答え

	数学的な考え方	技 能	知識・理解
3			

(3点)

4 円の面積を求めましょう。



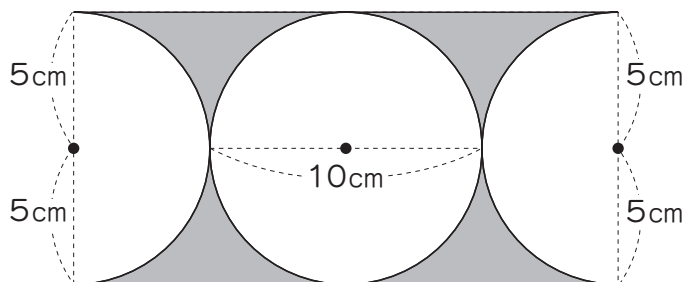
式

答え

4	数学的な考え方	技能	知識・理解

(4点)

5 次の図形は、長方形と円を組み合わせたものです。かげのついた部分の面積を求めましょう。また、求め方を、式や言葉を使って説明しましょう。



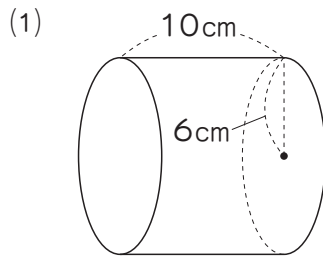
面積

説明

5	数学的な考え方	技能	知識・理解

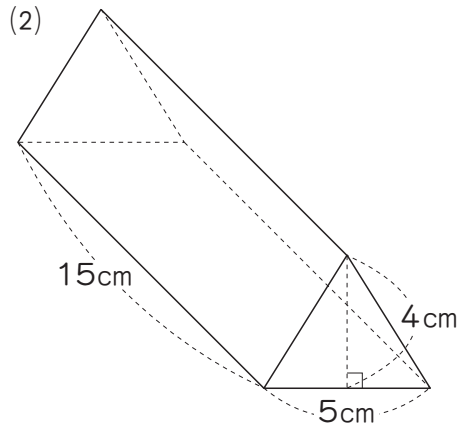
(4点)

6 次の円柱や角柱の体積を求めましょう。



式

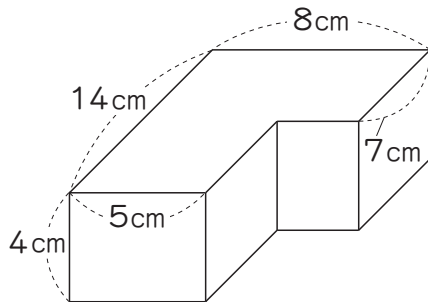
答え



式

答え

7 下のような立体の体積を、底面積 × 高さの式で求めましょう。



式

答え

8 次の速さと道のりを求めましょう。

(1) 5分間に1200m走る人の分速

分速

(2) 秒速15mで走る自動車が1分30秒で進む道のり

--

6		知識・理解	技能	数学的な考え方
(1)				
(2)				

(3点×2)

7		知識・理解	技能	数学的な考え方

(3点)

8		知識・理解	技能	数学的な考え方
(1)				
(2)				

(3点×2)

- 9 下の図は寺院を示す地図記号です。この図の形についての正しい説明を、㊶～㊿から選んで、記号を書きましょう。



- ㊶ ^{せんたいしゅう}線対称であるが、点対称ではない。
 ㊷ 線対称ではないが、点対称である。
 ㊸ 線対称であり、点対称でもある。
 ㊿ 線対称でも、点対称でもない。

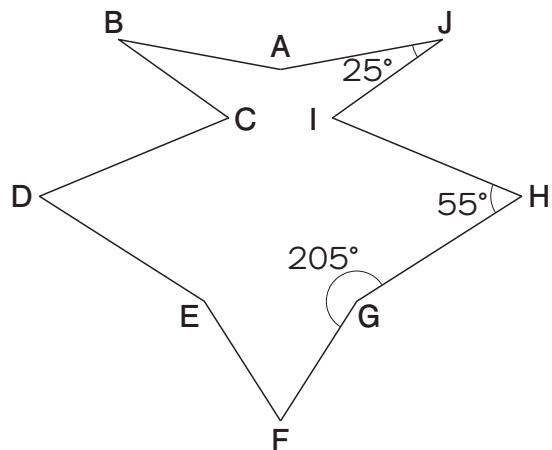
9			
---	--	--	--

(3点)

- 10 右の図は線対称な図形です。

- (1) 辺 IH に対応する辺はどれですか。

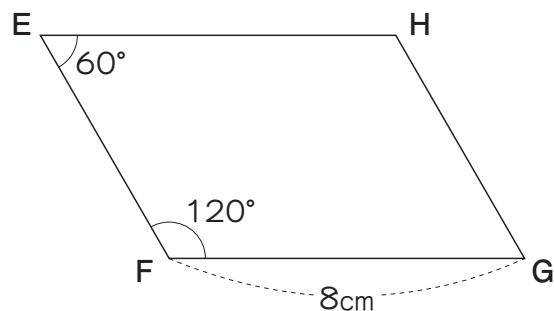
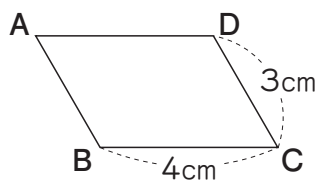
- (2) 角 D の大きさは何度ですか。



10			
(1)			
(2)			

(3点×2)

- 11 下の平行四辺形 EFGH は、平行四辺形 ABCD の^{かくだいず}拡大図です。



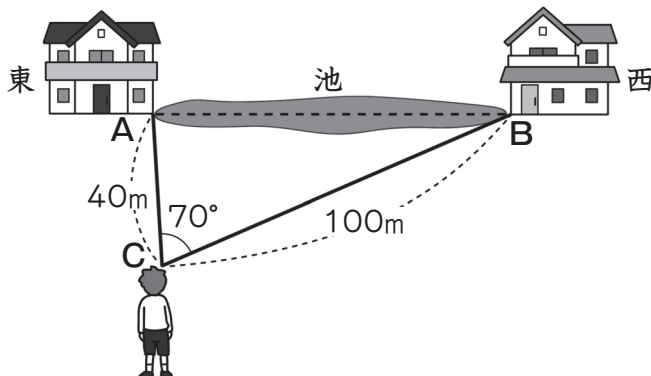
- (1) 辺 HG の長さは何 cm ですか。

- (2) 角 A の大きさは何度ですか。

11			
(1)			
(2)			

(3点×2)

- 12 池の東と西に家がたっています。今、池の東西のきより AB を求めようとしています。この2つの家を見通す C 地点から、それぞれの家までのきよりと角度をはかると、下の図のようになりました。



- (1) 図の横に、三角形 ABC の $\frac{1}{2000}$ の縮図をかきましょう。

- (2) 池の東西の実際のきよりは約何 m ですか。

式

答え

12	数学的な考え方	技能	知識・理解
(1)			
(2)			

(3点×2)

- 13 次の式で表される場面を、下の㊦～㊨から選んで、記号を書きましょう。

(1) $x - 10 = y$

(2) $10 \times x = y$

(3) $x \div 10 = y$

㊦ x mの長さのロープを10等分します。切り取ったロープ1本分の長さは y mです。

㊧ x gのたまご1個を10gの箱に入れます。たまご入りの箱の重さは y gです。

㊨ 縦の長さが10cmで、横の長さが x cmの長方形があります。面積は y cm²です。

㊩ 今日と明日に分けて飲むジュースを x dL 用意します。今日10dL 飲んだとき、明日飲む量は y dL です。

13	数学的な考え方	技能	知識・理解
(1)			
(2)			
(3)			

(3点×3)

- 14 ひろさんと妹は5:3の割合でお金を出し合^{わりあい}って、1440円のプレゼントを買いました。ひろさんの出した金額は何円ですか。

14	数学的な考え方	技能	知識・理解

(3点)

式

答え

- 15 からの直方体の水そうに水を入れていきます。次の表は、水を入れた時間と水そうにたまった水の深さの関係を表したものです。

時間 x (分)	1	2	3	4	5	6	
深さ y (cm)	8	16	24	32	40	48	

15	数学的な考え方	技能	知識・理解
	(1)		
	(2)		
(3)			

(3点×3)

- (1) 水そうの水の深さは、水を入れた時間に比例するといえますか、いえませんか。

--

- (2) y を x の式で表しましょう。

--

- (3) 水を入れる時間が10分のとき、水の深さは何cmになりますか。

--

- 16 次の表は、ゆきさんの家から天保山^{てんぼうざん}までいろいろな速さで行くときの、かかる時間が時速に反比例するようすを表したものです。

時速 x (km)	1	2	3	4	5		
かかる時間 y (時間)	18	9			3.6	3	

16	数学的な考え方	技能	知識・理解
	(1)		
	(2)		
(3)			

(3点×3)

- (1) 表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

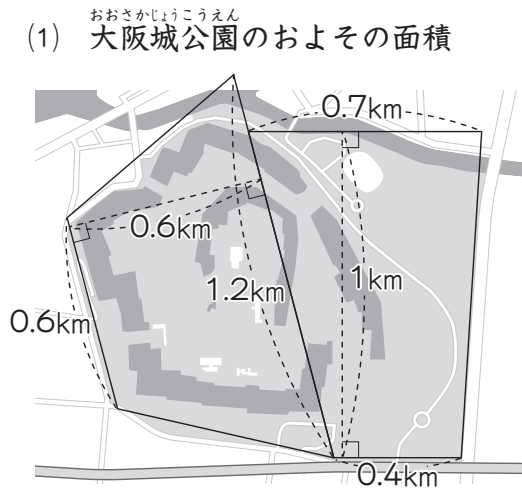
- (2) ゆきさんの家から天保山までの道のりを求めましょう。

--

(3) y を x の式で表しましょう。

17 次のおよその面積や体積を求めましょう。

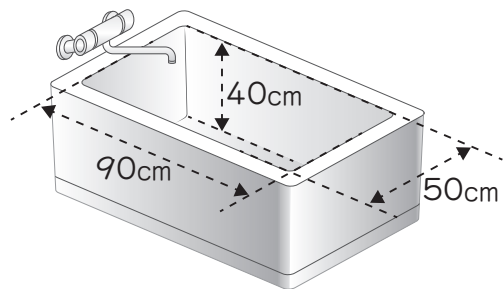
(1) 大阪城公園のおよその面積



式

答え

(2) バスタブいっぱいに入るお湯の体積



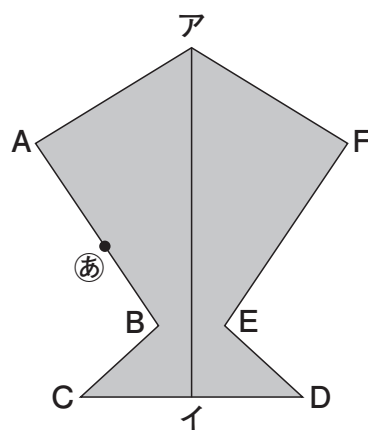
式

答え

17	数学的な考え方	技能	知識・理解
(1)			
(2)			

(4点×2)

- 18 右の図は線対称な図形です。点㊦に対応する点㊧を図にかきましょう。また、見つけ方を説明しましょう。



18	数学的な考え方	技術・技能	知識・理解

(4点)

説明
