

## 令和３年度「パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関するアンケート」調査結果

大阪市教育局

### [目的]

パソコンや携帯電話・スマートフォン等の利用状況及び SNS やインターネットの利用における現状について、実態を把握する。  
また、インターネット利用が児童生徒の生活に及ぼす影響について検証する。

### [調査対象]

小学６年生、中学２年生

### [調査時期]

令和３年３月

### [調査人数]

小学校 21 校、中学校 13 校に対し調査を実施

・小学６年生： 981 人

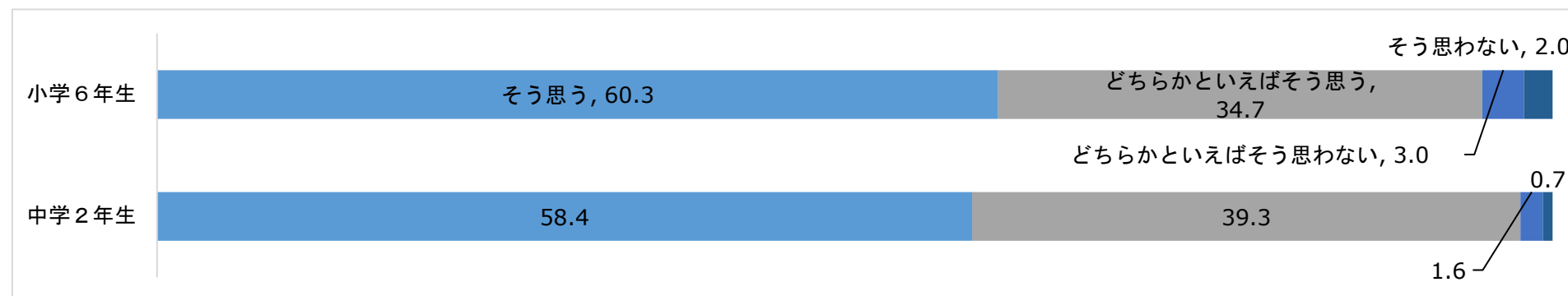
・中学２年生：1,022 人

合計：2,003 人

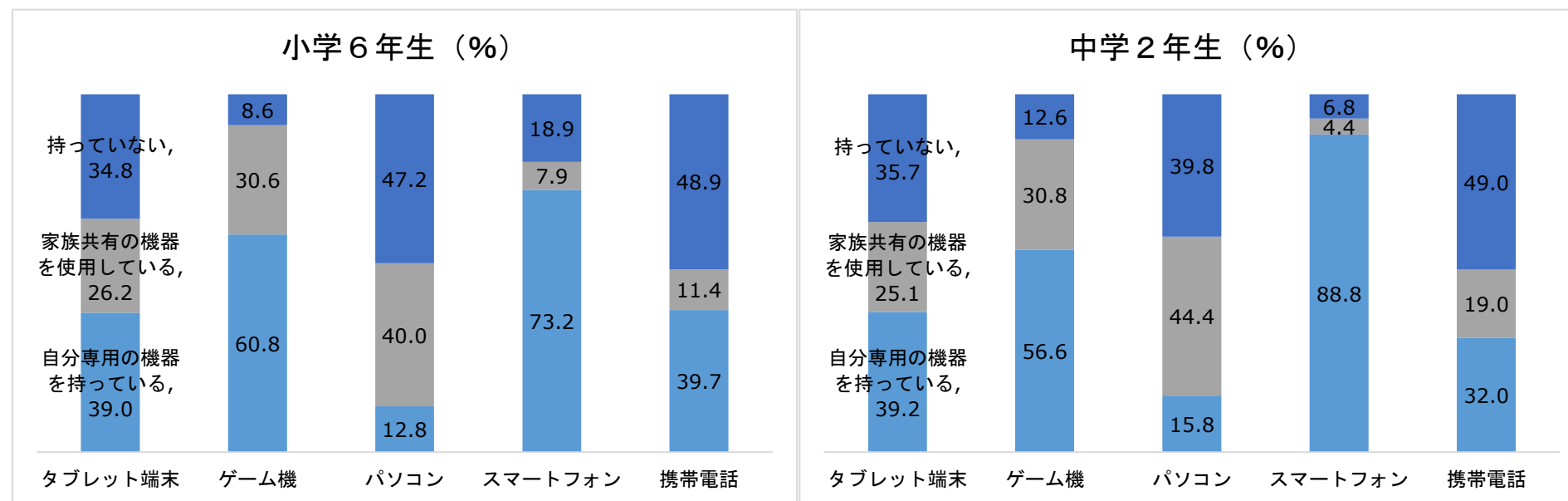
※各質問の無回答数は、グラフに反映していません。

※本アンケートにおいて、インターネットとはサイトの閲覧、SNS[LINE、Twitter、Facebook、Instagram 等]、電子メール、ゲーム等をさします。

## 1 あなたはスマホの危険性や適切な使い方について理解していますか(%)

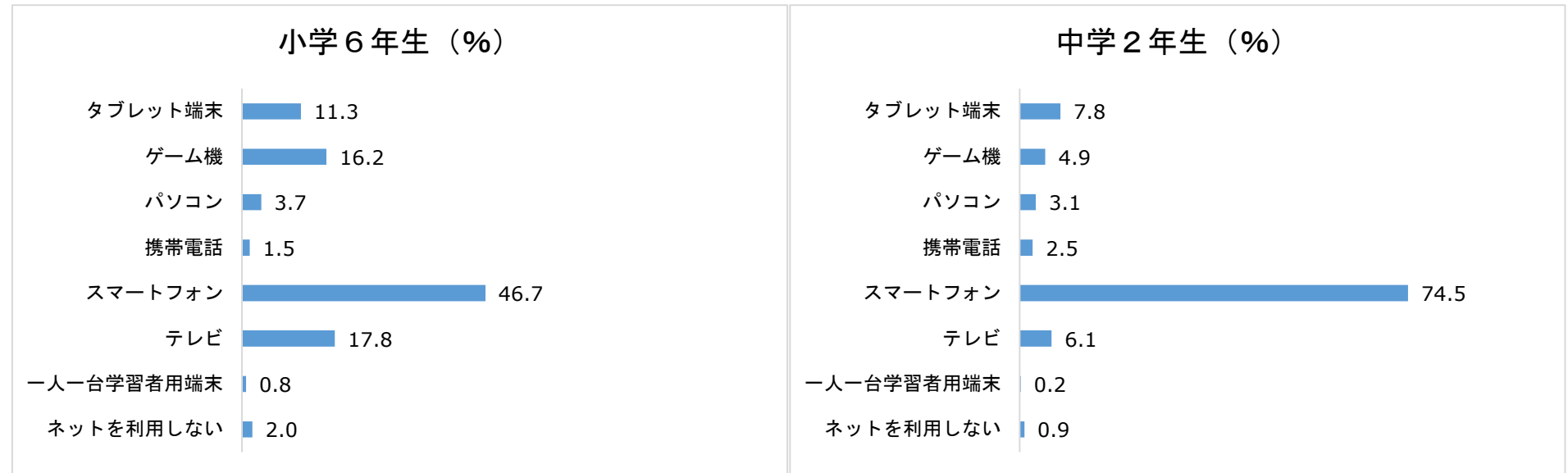


## 2 インターネット、電子メール、ゲーム等ができる情報機器を持っていますか

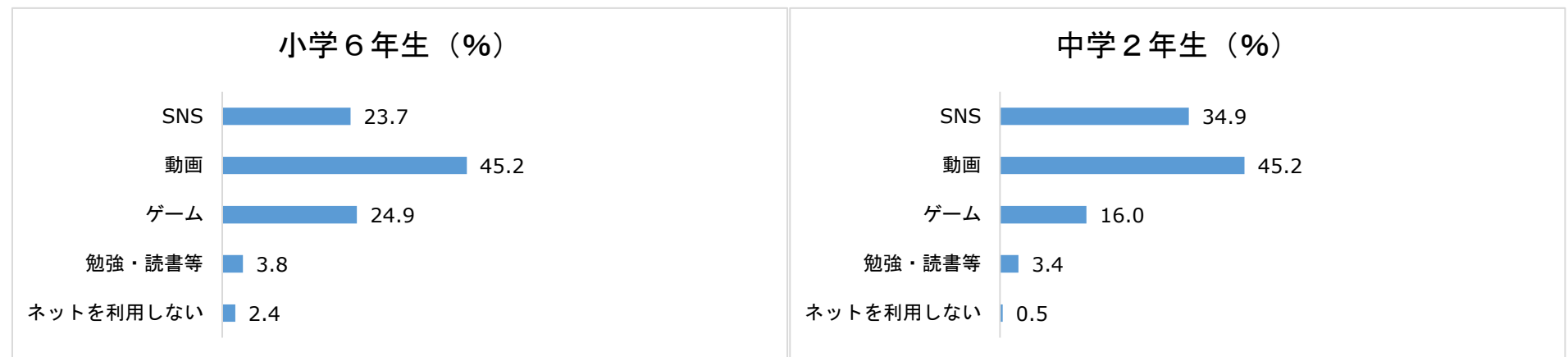


### 3 ネット利用について

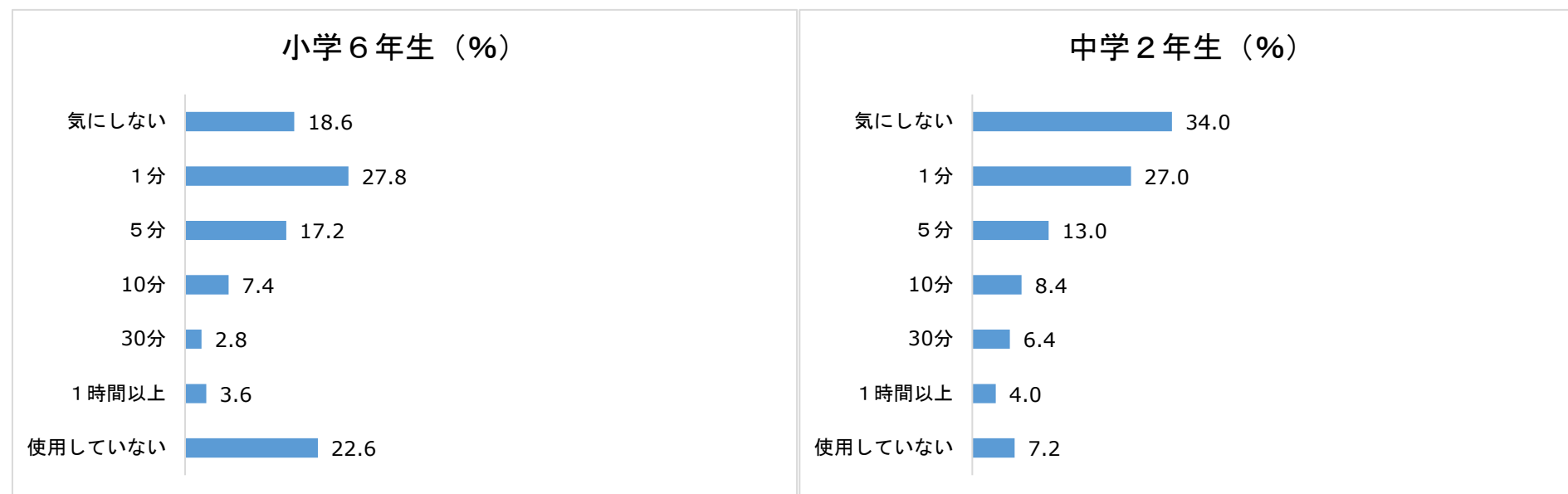
#### ① 帰宅後、一番長くネット接続する機器



#### ② ネットで一番利用するもの



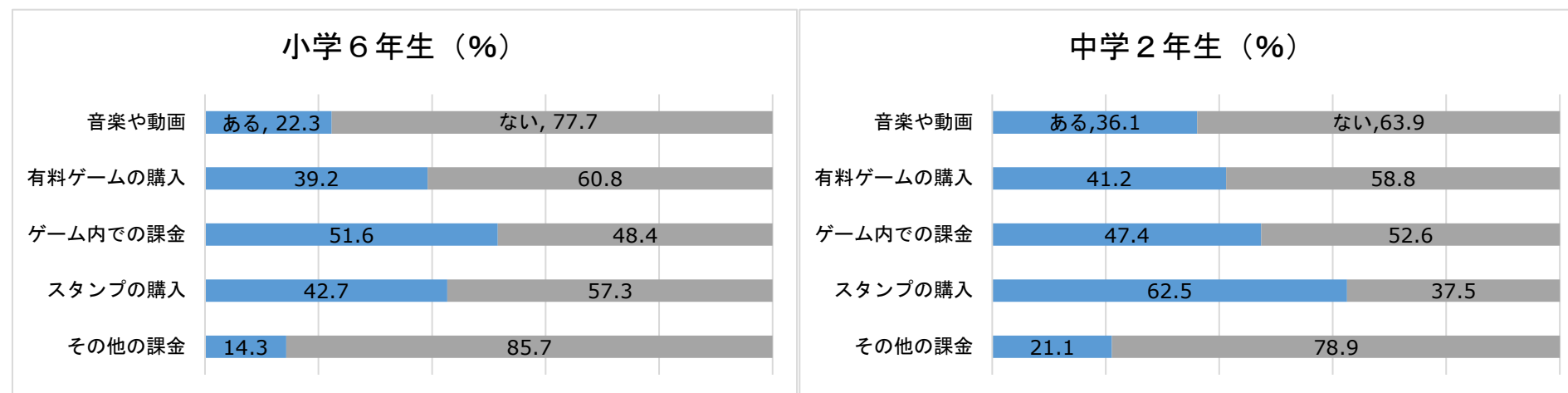
③ LINE 等で既読後、平均どのくらいで返信しているか



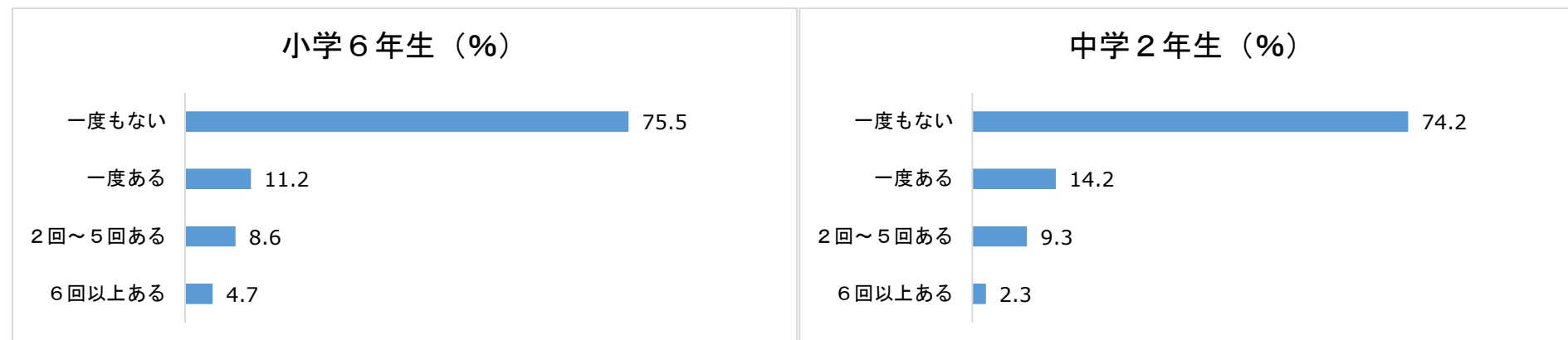
④ 1か月でどのくらい課金しているか



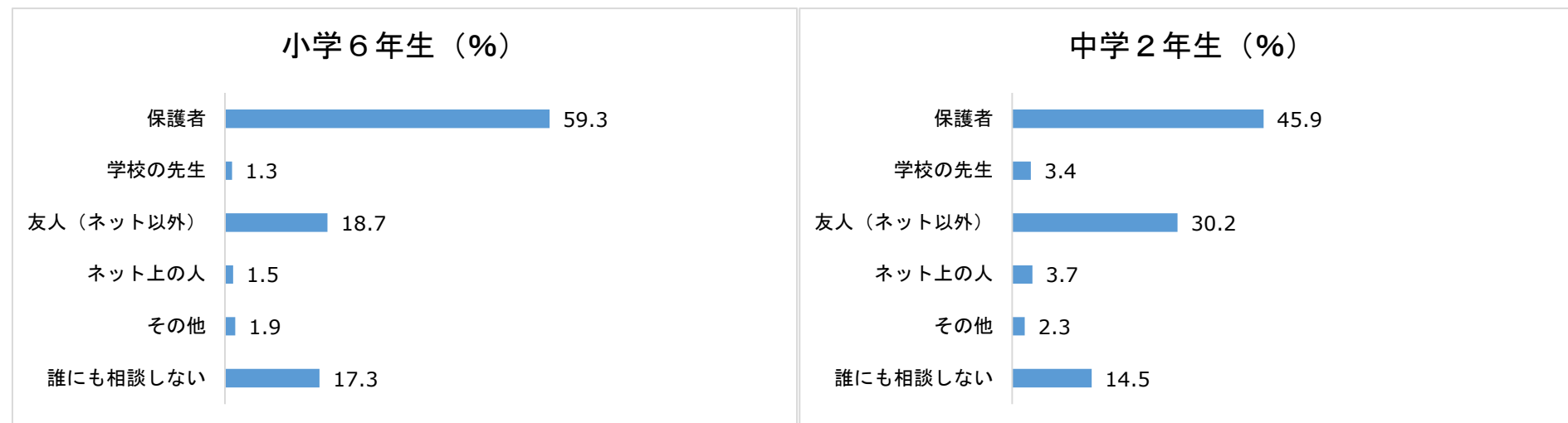
#### ④-2 課金経験の有無



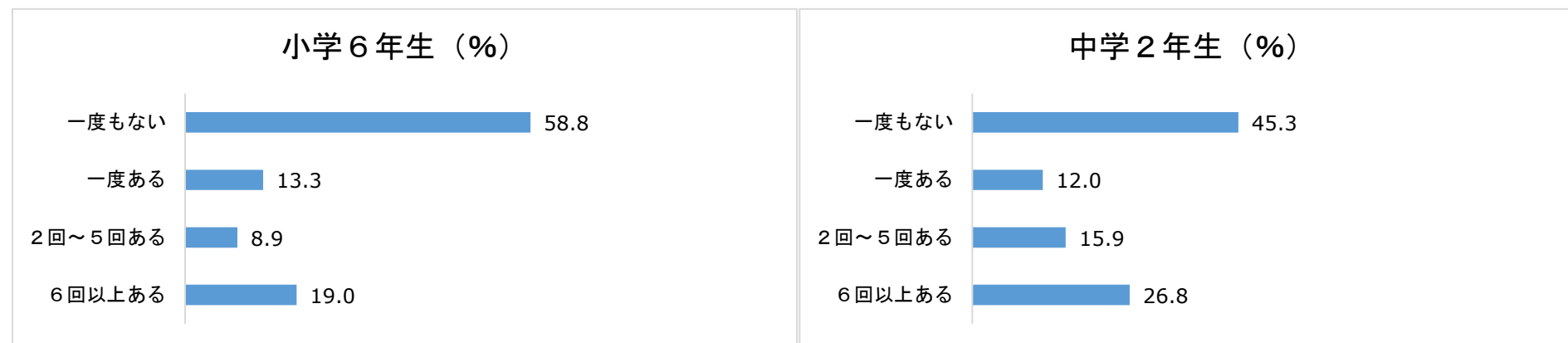
#### ⑤ ネット上でケンカやトラブルの経験について



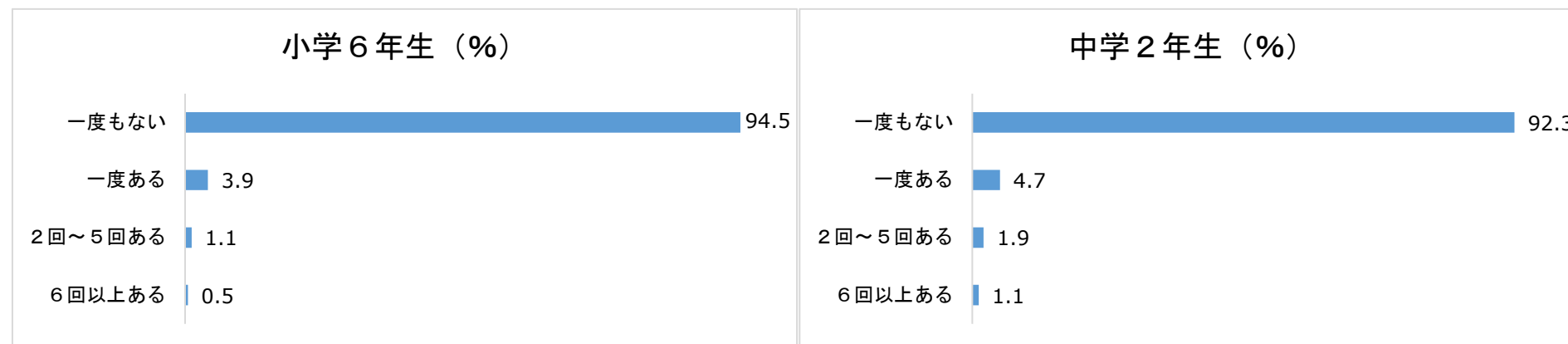
⑥ ネットでトラブルになった場合、最初に誰に相談するか



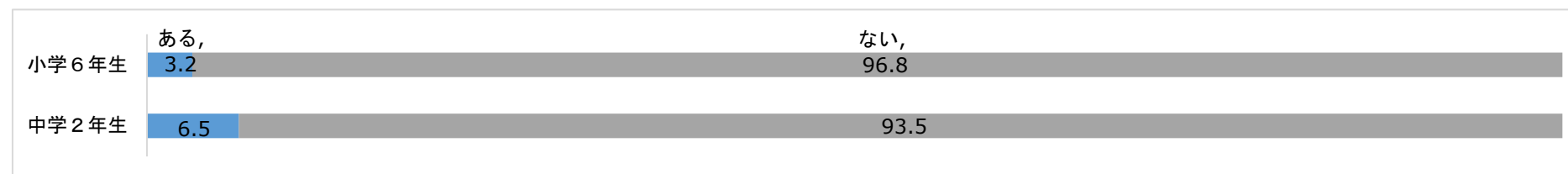
⑦ ネットで会ったことのない人とやりとりをしたことはあるか



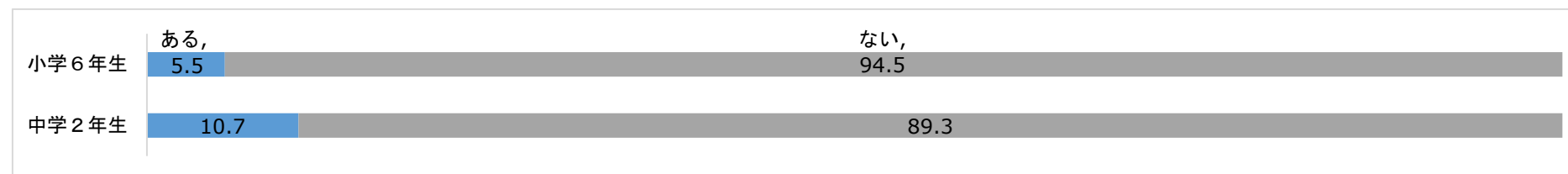
⑧ ネットで知り合った人と、実際に会ったことはあるか



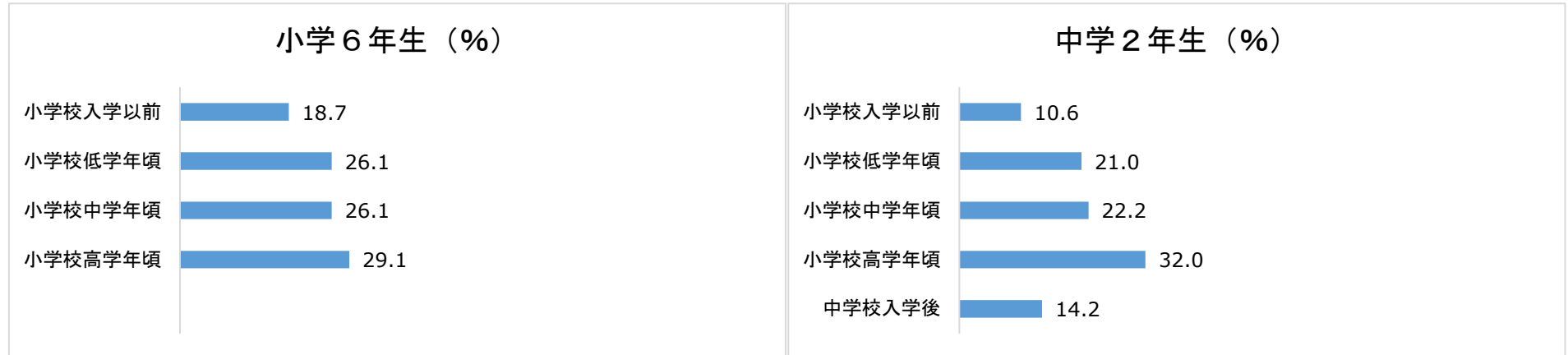
⑨ SNS やメールで他人の悪口を流したり、SNS 等は無断で他人の画像や動画を公開したりするなど、嫌がらせをしたことはあるか(加害経験)



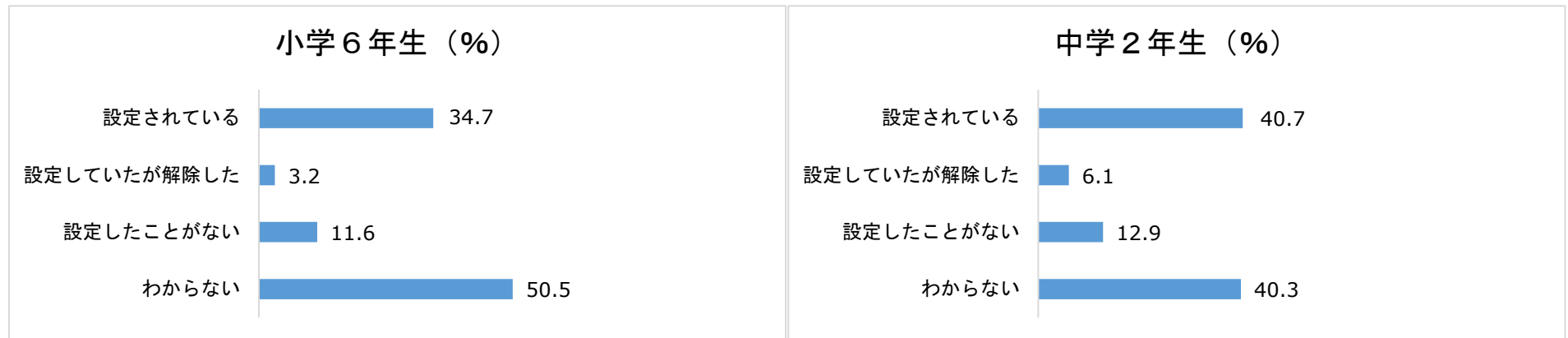
⑩ SNS やメールで、悪口を流されたり、SNS 等は無断で自分の画像や動画を公開されたりする等、嫌がらせを受けたことはあるか(被害経験)



⑪ 初めて情報機器を使用した年代



⑫ 児童生徒が使用する情報機器へのフィルタリングの設定について

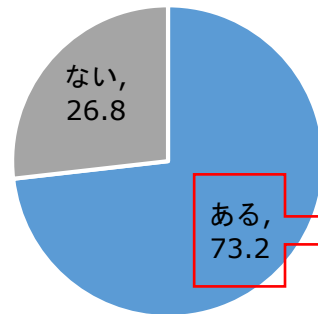




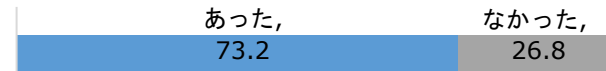
#### 4 ネット使用のルールについて

##### ① 保護者とのルールの有無

小学6年生 (%)



##### 作成時の話し合い



##### ルールを破った時のペナルティ (罰)



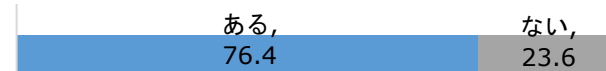
##### ネット上で知らない人とのやりとりについてのルール



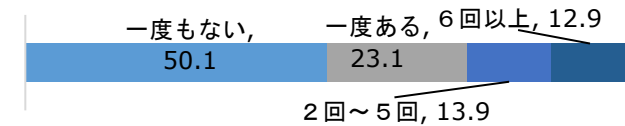
##### ネット利用する場所についてのルール



##### 個人情報の扱い方についてのルール



##### ルールを破った経験



##### 利用時間のルール



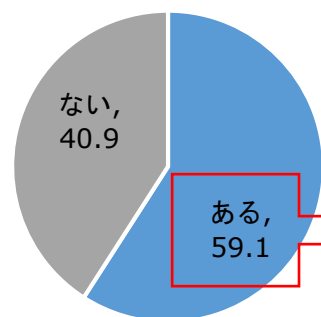
##### 課金のルール



##### 書き込みや、送信する内容についてのルール



中学2年生 (%)



### 作成時の話し合い



### ルールを破った時のペナルティ (罰)



### ネット上で知らない人とのやりとりについてのルール



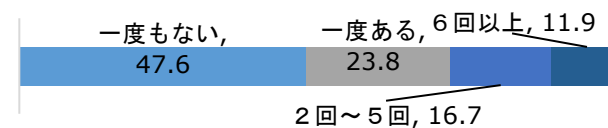
### ネット利用する場所についてのルール



### 個人情報の扱い方についてのルール



### ルールを破った経験



### 利用時間のルール



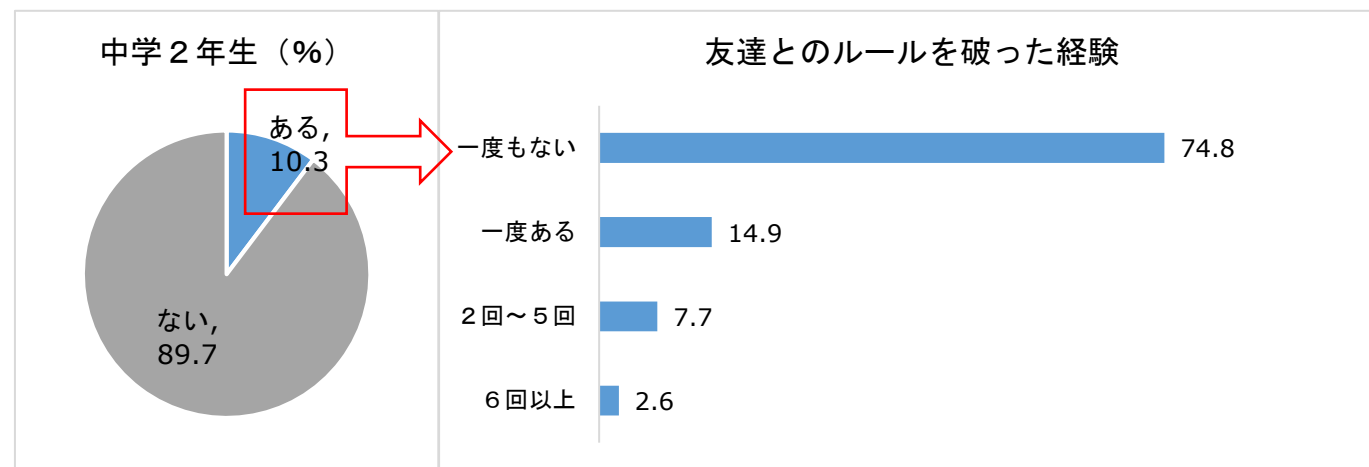
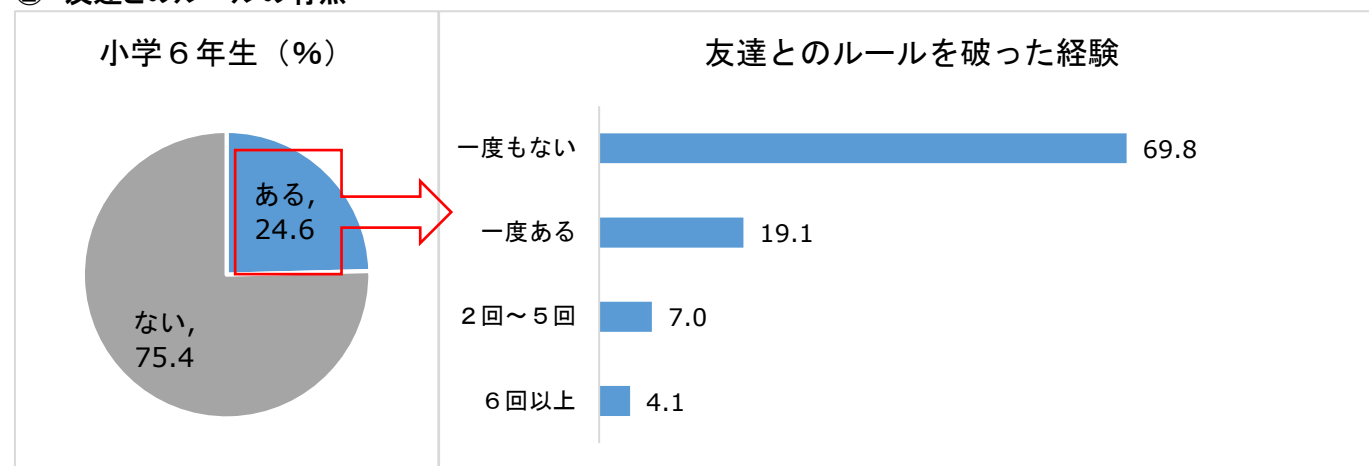
### 課金のルール



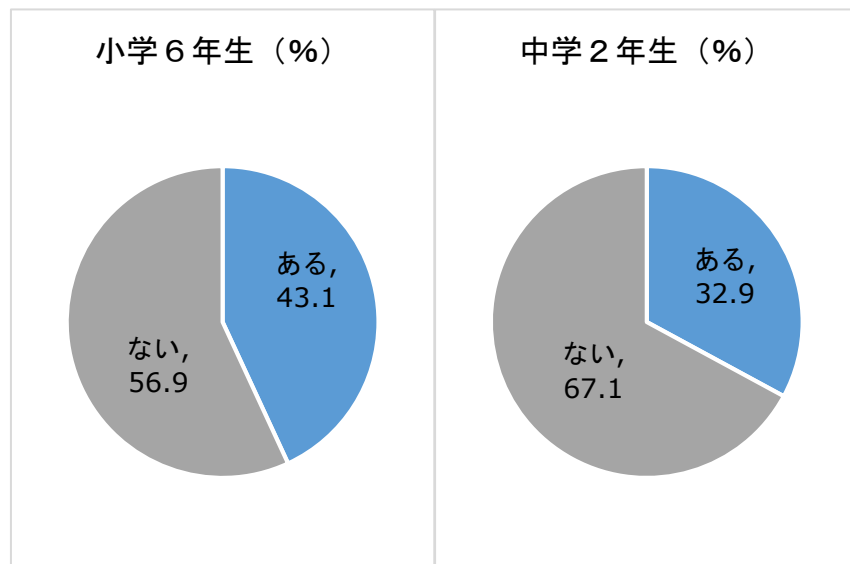
### 書き込みや、送信する内容についてのルール



## ② 友達とのルールの有無

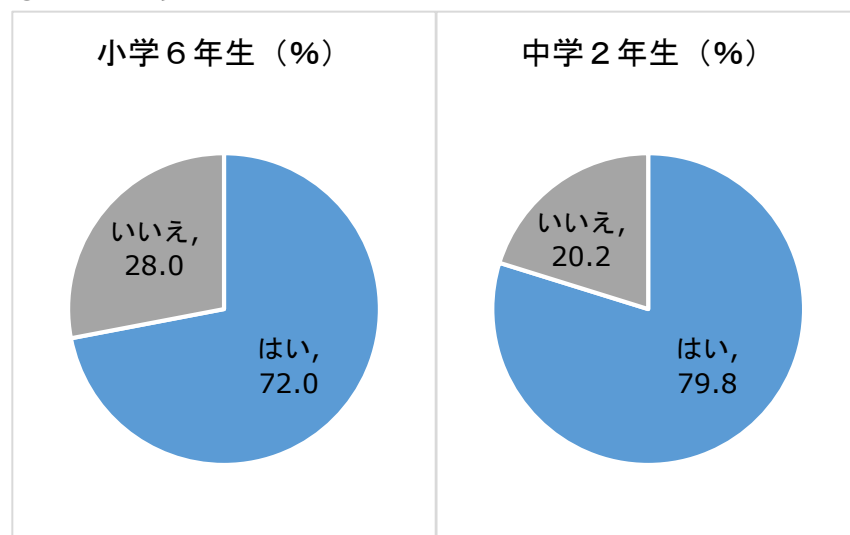


③ 保護者や友達とのルール以外に自分で決めたルールはありますか

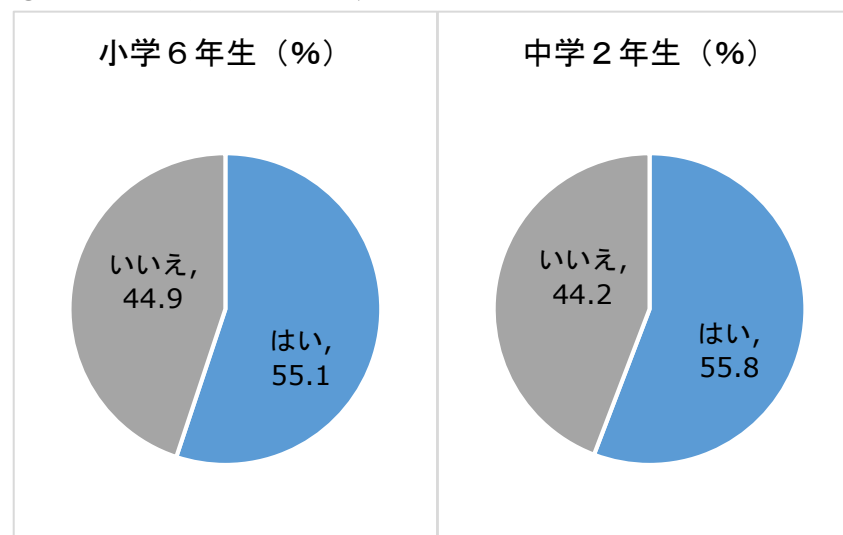


5 小学生・中学生とネットの関係

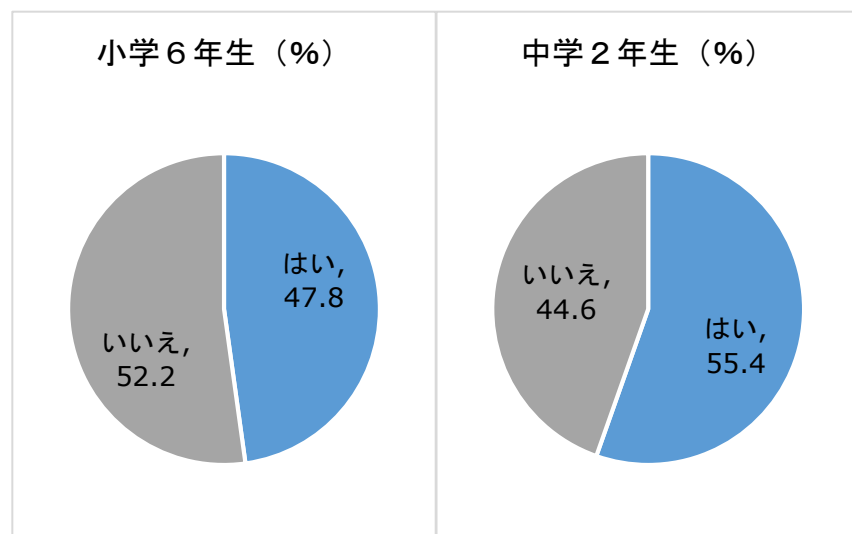
① ネットに夢中になっていると感じることがある



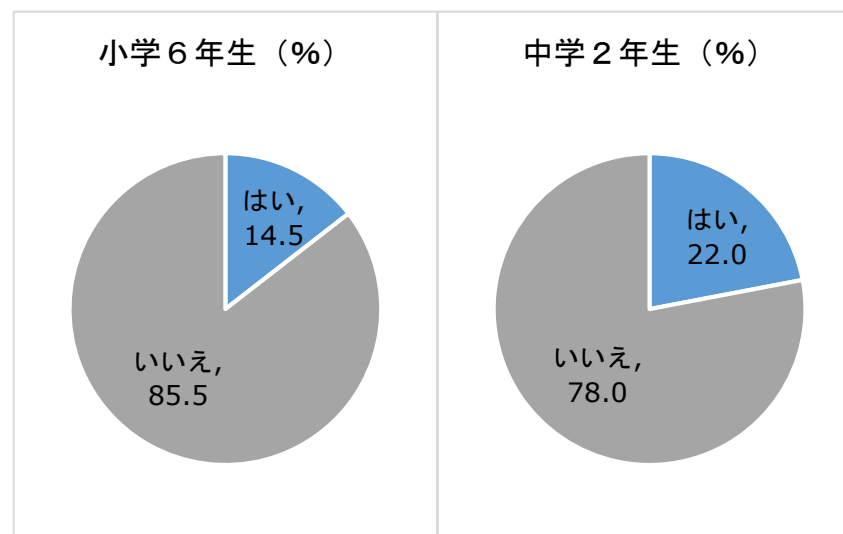
② ネットを利用する時間を長くしたいと感じることがある



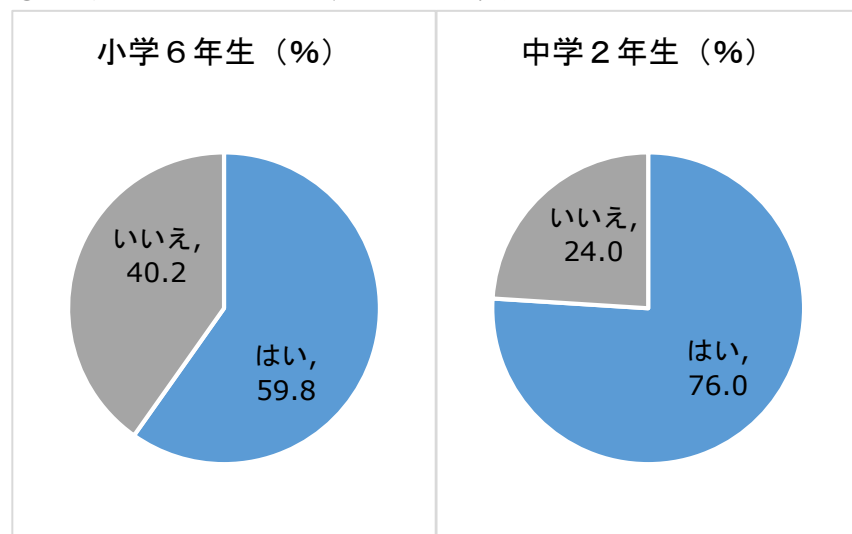
③ ネットの時間を減らそうとするが、うまくいかないことがある



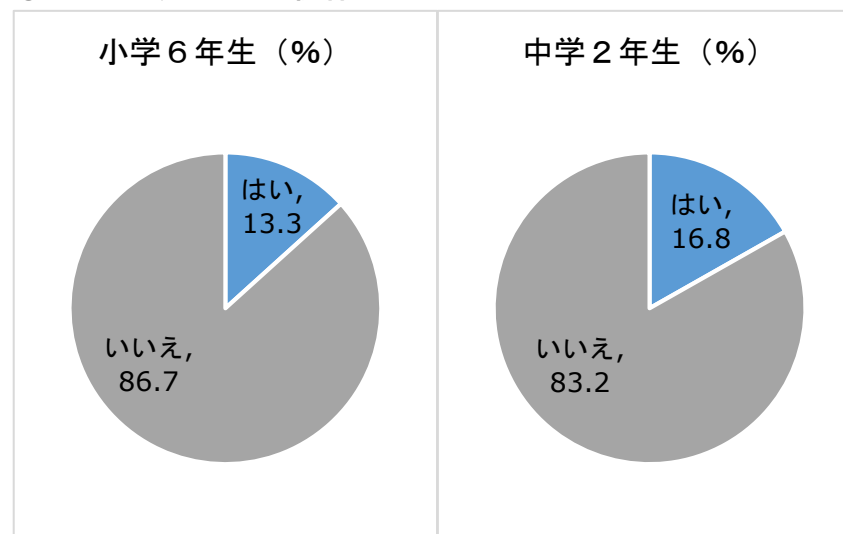
④ ネットの時間を短くしようとすると、落ち着きがなくなったり、イライラすることがある



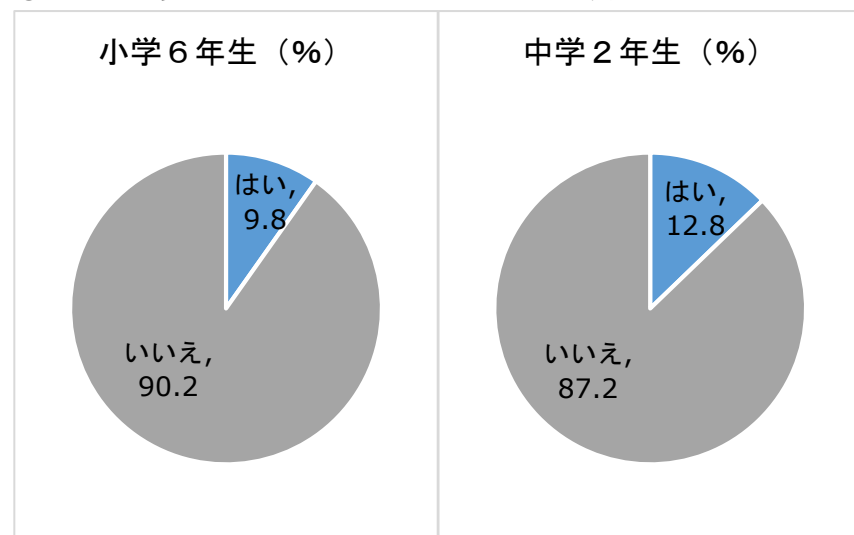
⑤ 予定していた時間より長くネットを使用することがある



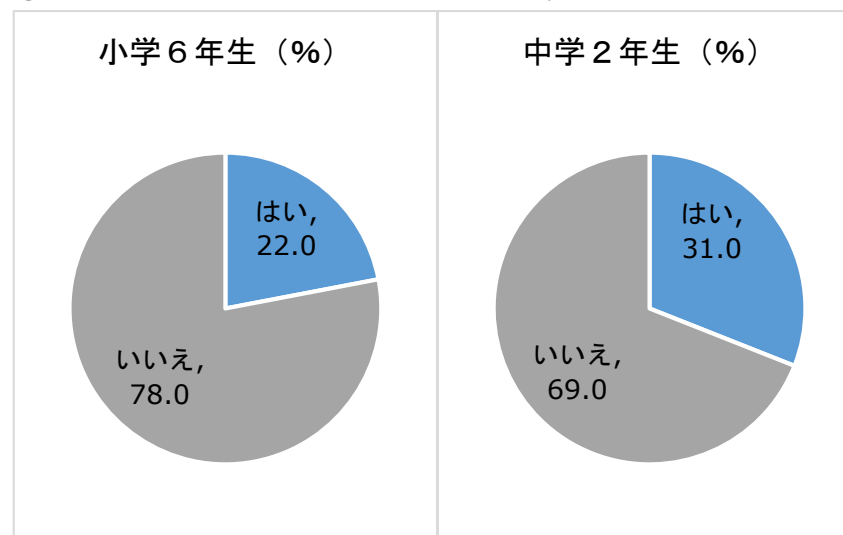
⑥ ネットを介して人間関係がうまくいかなかったことがある



⑦ ネットに夢中であることを隠すために家族や友達に嘘をついたことがある

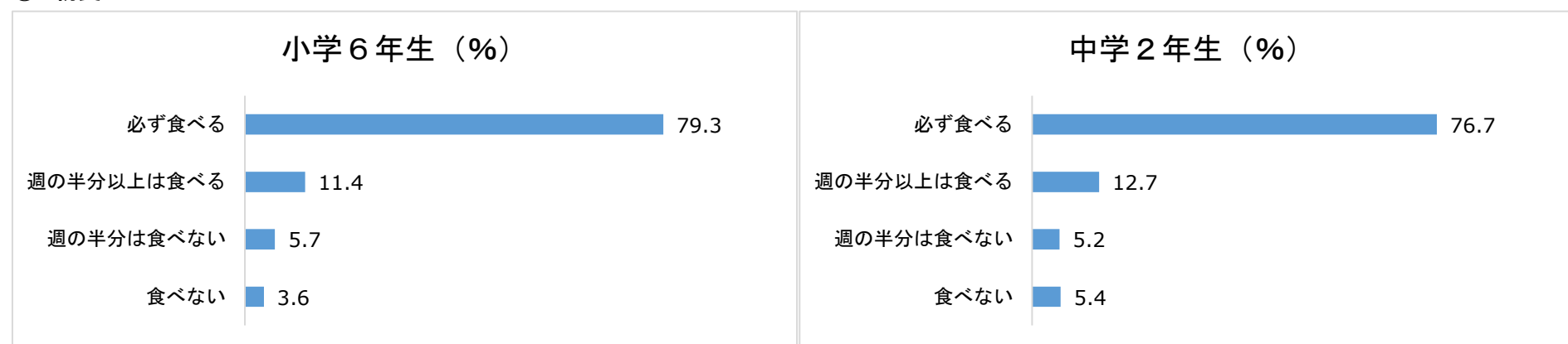


⑧ 不安や落ち込みから逃げたくてネットを使うことがある

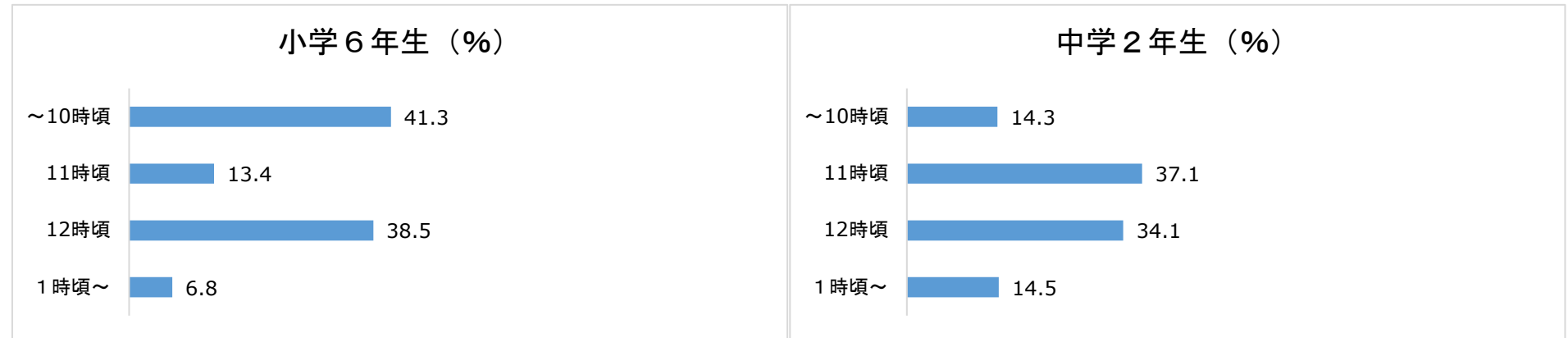


## 6 小学生・中学生の最近

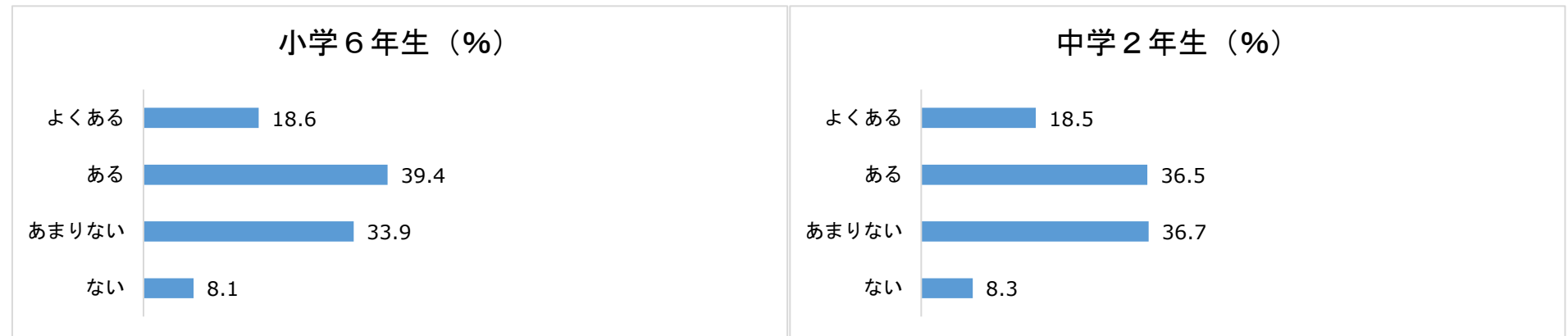
### ① 朝食について



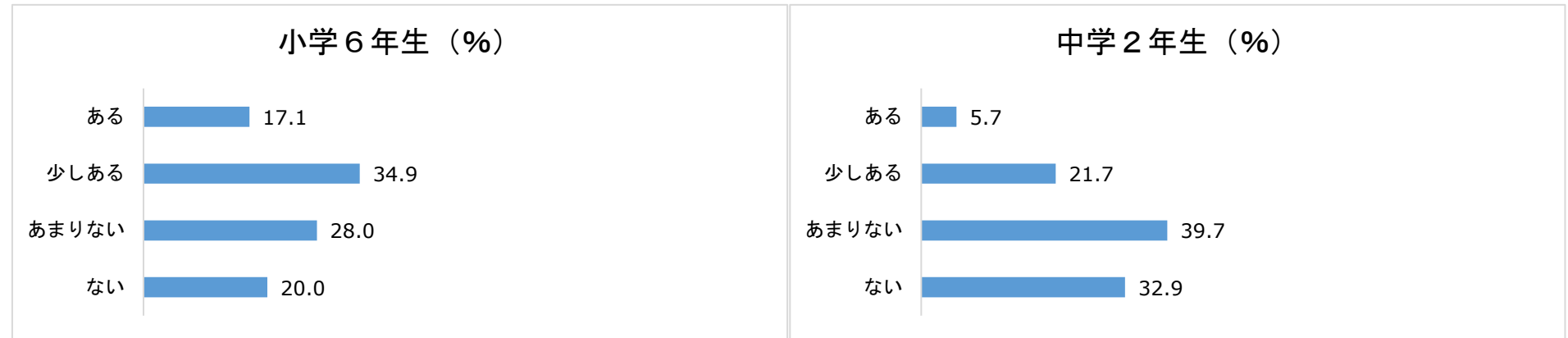
## ② 平日夜の就寝時刻



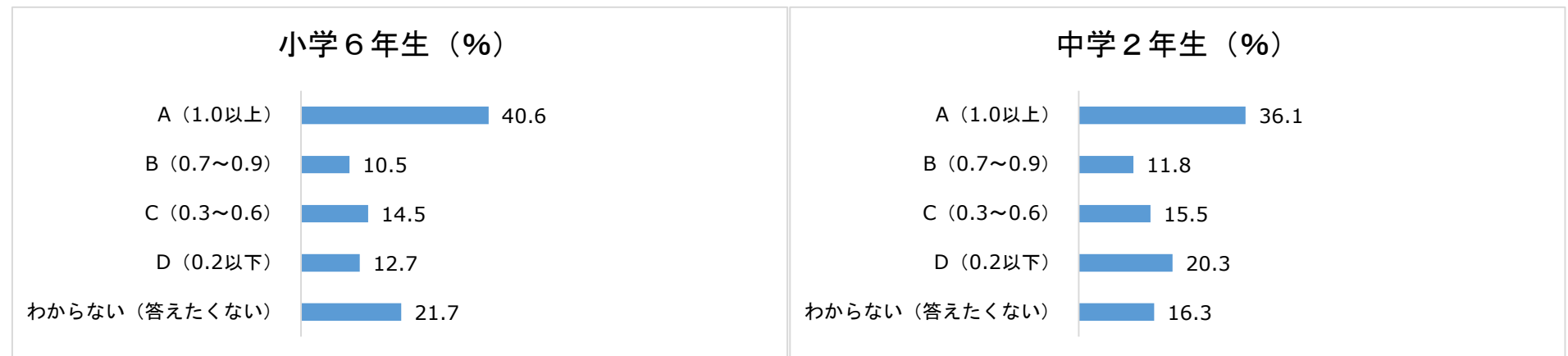
## ③ イライラすること



#### ④ 勉強への自信



#### ⑤ 視力

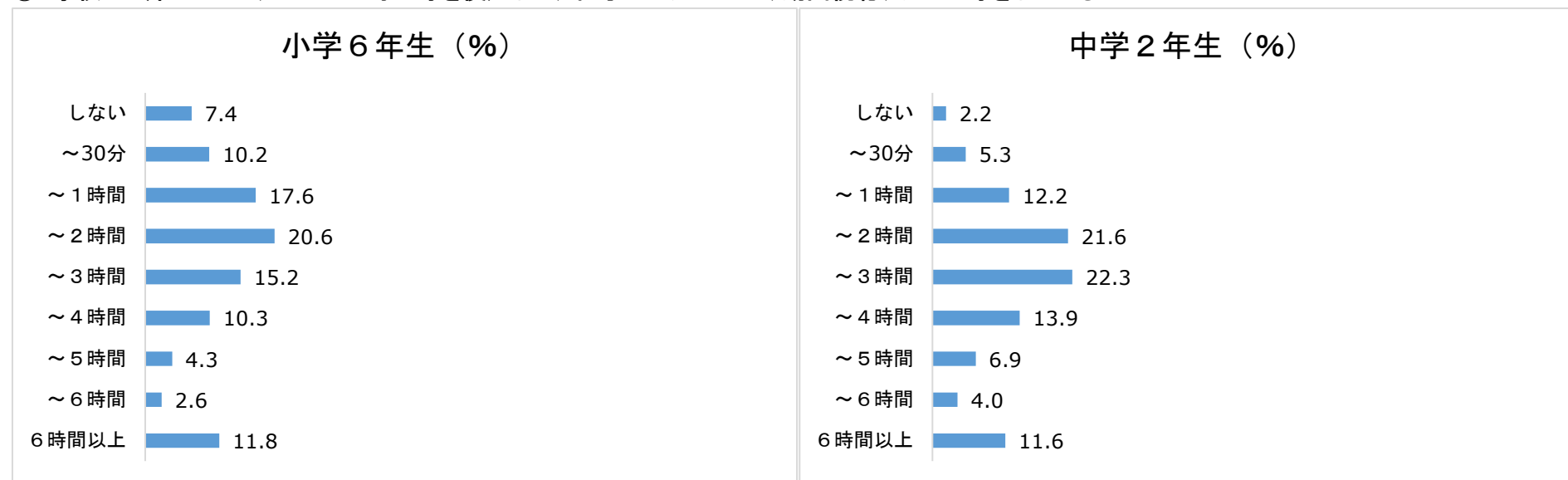




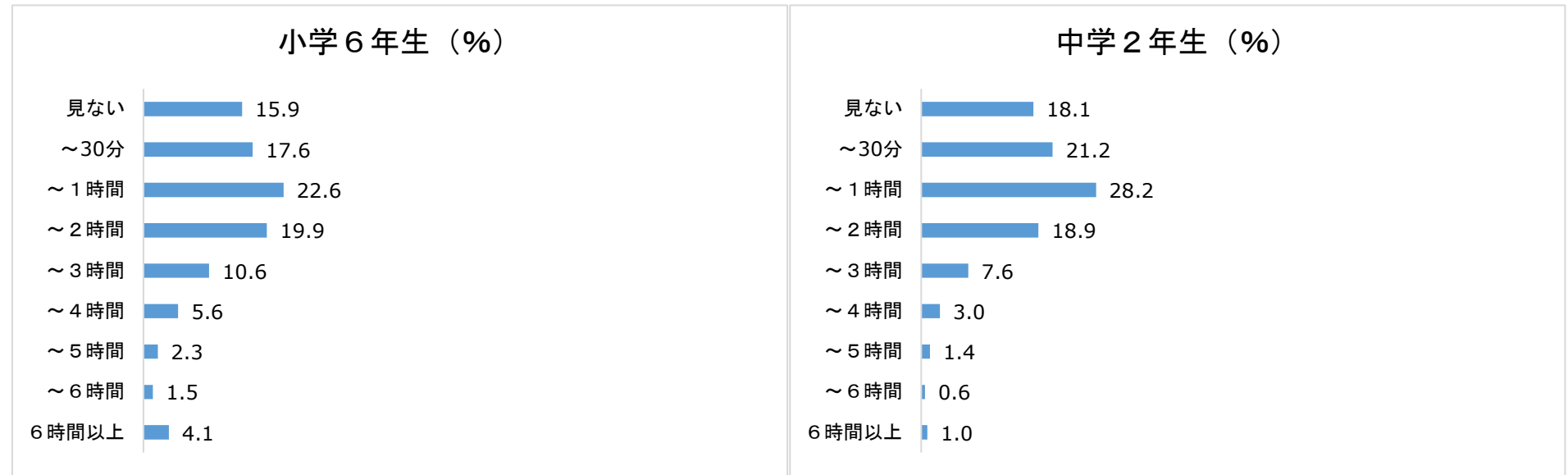
⑥ 学校から帰ってから、一番長くすること



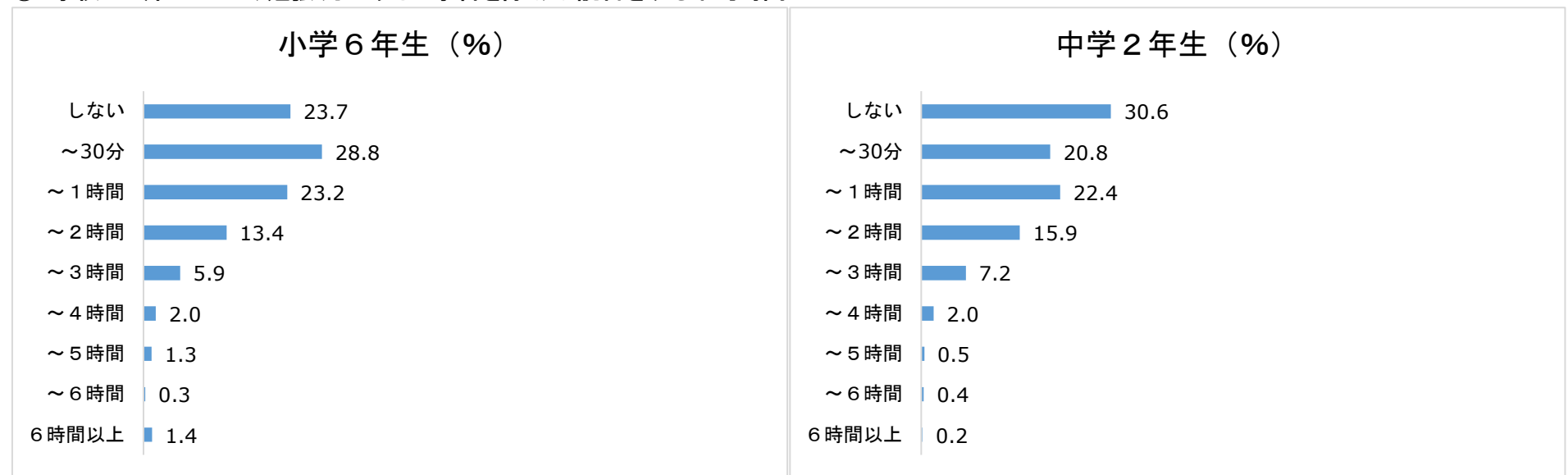
⑦ 学校から帰ってから、スマートフォン等を使用して、平均どのくらい SNS、動画視聴、ゲーム等をしているか



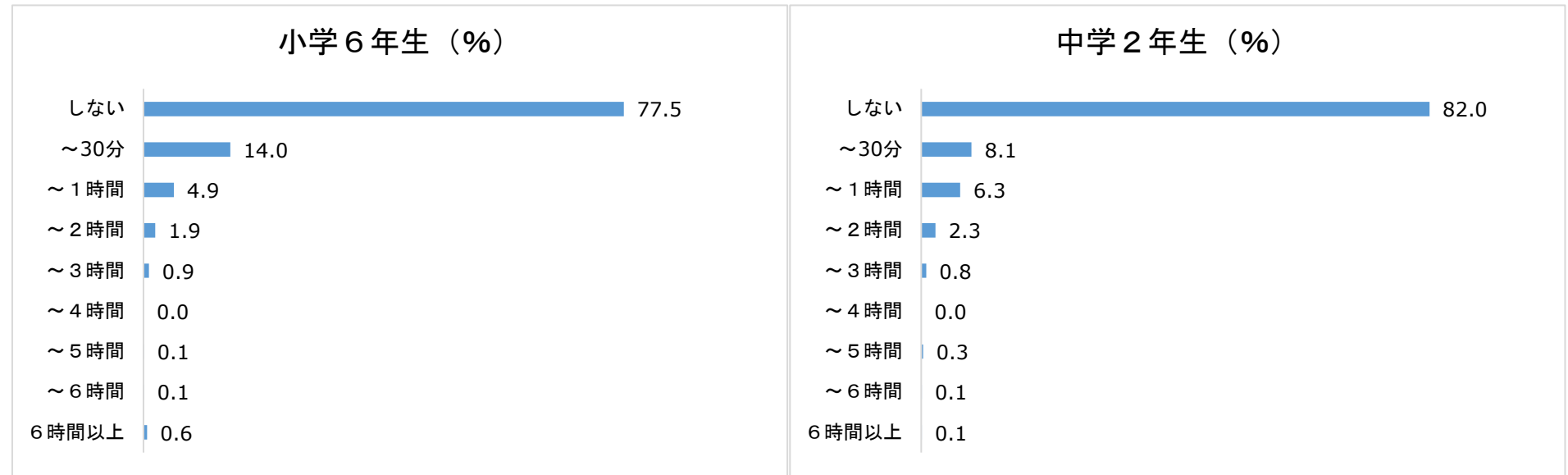
⑧ 学校から帰ってから、テレビを視聴する平均時間(ネットしながら等を含む)



⑨ 学校から帰ってから、勉強(オンライン学習を除く)や読書をする平均時間



⑩ 学校から帰ってから、オンライン学習をする平均時間



⑪ 学校から帰ってから、ネット以外の遊びをする平均時間

