

平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見てきた成果・課題と今後の取組について－

区名	住之江区
学校名	新北島中学校
学校長名	土谷 俊治

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成28年4月19日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの学力向上を目指しています。学校の現状や取組の参考にしていただきたいと思います。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
 - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
 - ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・新北島中学校では、第3学年 179名

平成28年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語A、国語B、数学A、数学Bとすべて正答率は全国平均を下回っている。特に数学Aは全国平均より10.8ポイント低い。また、数学Bでは「図形」と「資料の活用」がともに全国平均より12ポイント以上低く課題がある。ただ、無解答率については国語Bで大阪市平均より低い。本校では「わかる授業」に取り組み、「国語の授業はよくわかりますか」に対して肯定的に答える生徒の割合は全国平均より9.2ポイント高い。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

成果

国語…「書くこと」については、普段からの基礎学習の徹底により、市や全国平均に近づいており、一定の成果が見られる。また、朝の読書をはじめ、「読むこと」への興味・関心が広まりつつある。

数学…「数と式」の分野は数学の基礎となるものであり、日々の授業で基礎力向上のための小テストを行う中で、大阪市、全国の平均には及ばないものの、他の領域より全国に近い値となった。

課題

国語…「読むこと」の正解率が低く、さらに読書活動を進めるとともに、社会での出来事に対する興味関心を高め、新聞を読むなど「読むこと」への意欲・関心をさらに高める必要がある。

数

質問紙調査より

- ・本校ではICTを活用した「わかる授業づくり」を進めている。また、習熟度別少人数授業や学習サポーターによる学習補助に取り組んでおり、「国語の授業はよくわかりますか」、「国語の勉強は好きですか」に対して肯定的に答える生徒の割合は全国平均よりも高い。
- ・「総合的な学習の時間」の取り組みの中で班活動を中心とした発表活動の取り組みを行い、「自分で課題を立てて情報を集め整理して調べたことを発表するなどの活動に取り組んでいる生徒の割合は全国平均より高い。

今後の取組

国語

作文指導の充実を図り、表現力の向上に力を入れていく。また、「話すこと、聞くこと」に関しても、発表の場を多くもち、引き続きディスカッション等の形式を授業の中に取り入れていく。

数学

ICT機器を積極的に取り入れることで「関数」や「資料の活用」といった、なかなか身近に感じにくい分野においても興味関心を高める。また、身近な教材を見つけ、より分かりやすく、入り込みやすい授業展開を行う。

【 全体の概要 】

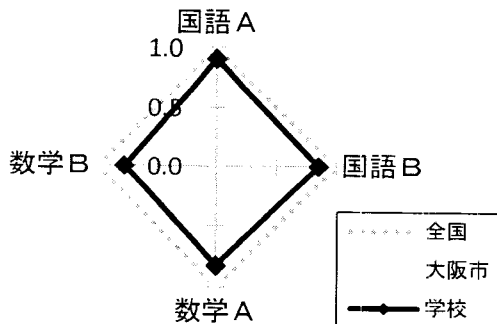
平均正答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	68.7	56.7	51.4	34.0
大阪市	72.5	62.1	60.0	41.7
全国	75.6	66.5	62.2	44.1

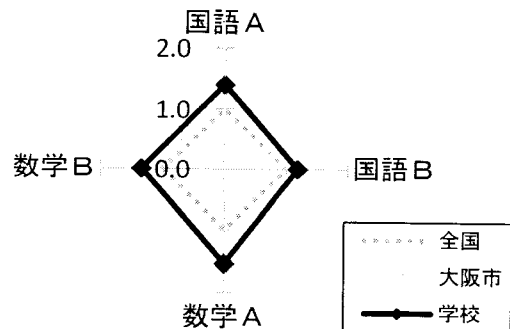
平均無解答率 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	2.8	5.2	9.7	19.8
大阪市	2.5	5.7	7.2	16.9
全国	2.0	4.4	6.3	14.7

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)

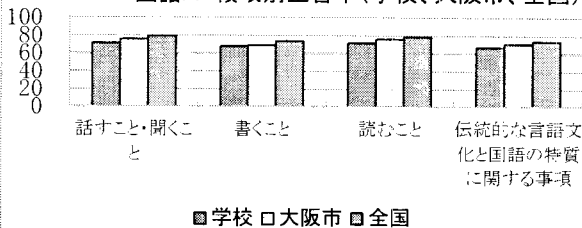


【 国語 】

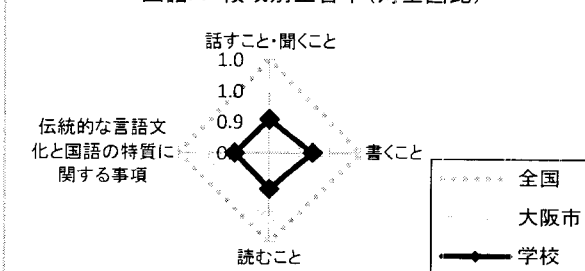
A 問題

A 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	6	71.3	75.7	78.9
	書くこと	4	67.9	69.1	73.7
	読むこと	6	71.6	76.0	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	67.0	71.0	73.9

国語A 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



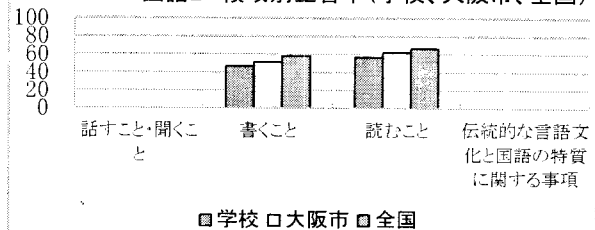
国語A 領域別正答率(対全国比)



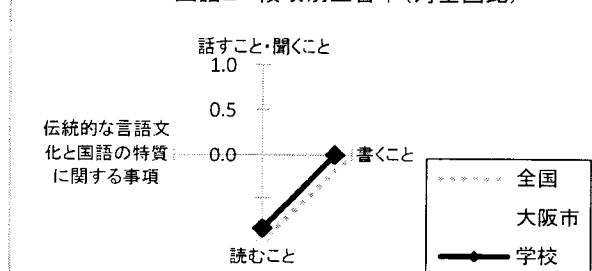
B 問題

B 問題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	—	—	—	—
	書くこと	3	47.2	51.3	58.3
	読むこと	9	56.7	62.1	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—	—

国語B 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



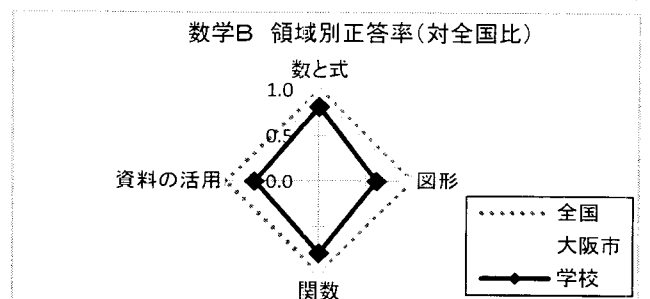
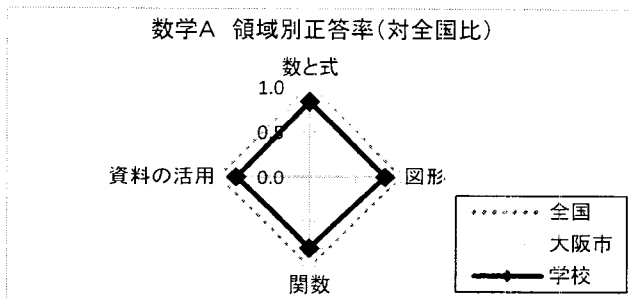
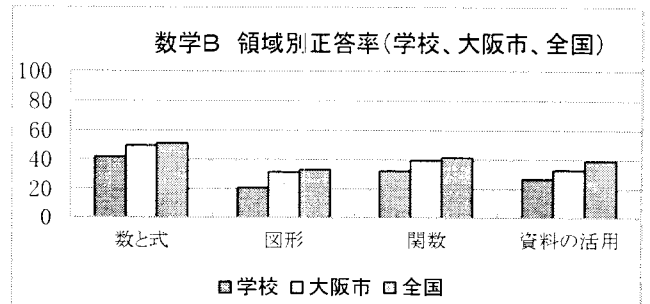
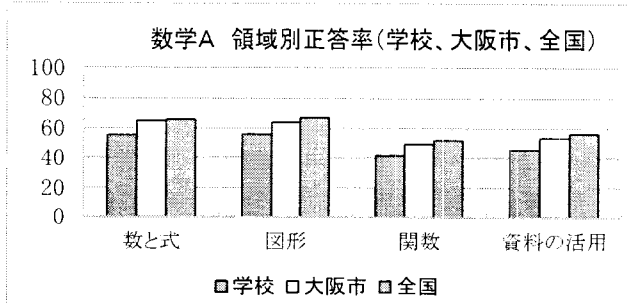
国語B 領域別正答率(対全国比)



【 数 学 】

A 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	55.4	65.1	65.9
	図形	12	56.0	64.1	67.1
	関数	8	41.5	49.4	52.0
	資料の活用	4	45.7	53.7	56.5

B 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	6	41.8	49.8	51.5
	図形	2	20.7	31.6	33.3
	関数	5	32.6	39.5	41.4
	資料の活用	2	27.1	33.1	39.3



生徒質問紙より

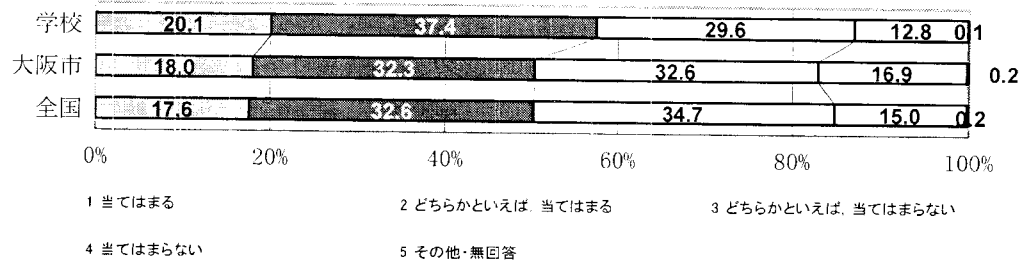
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9

質問番号

質問事項

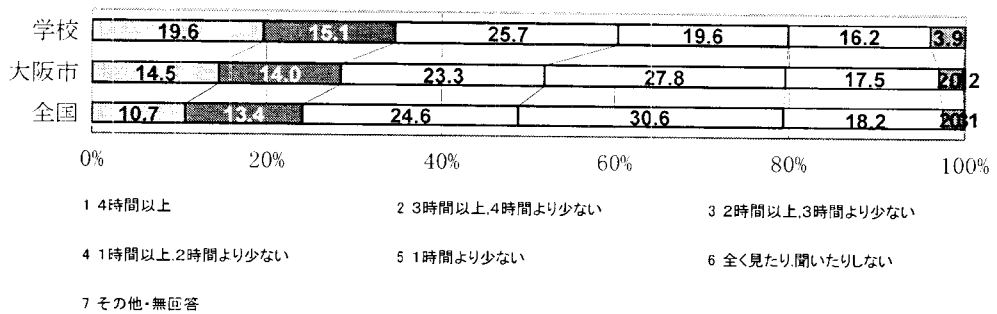
7

友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか



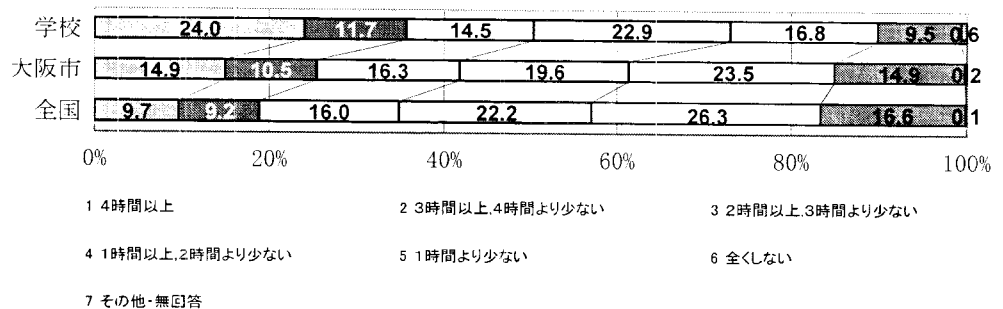
11

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)



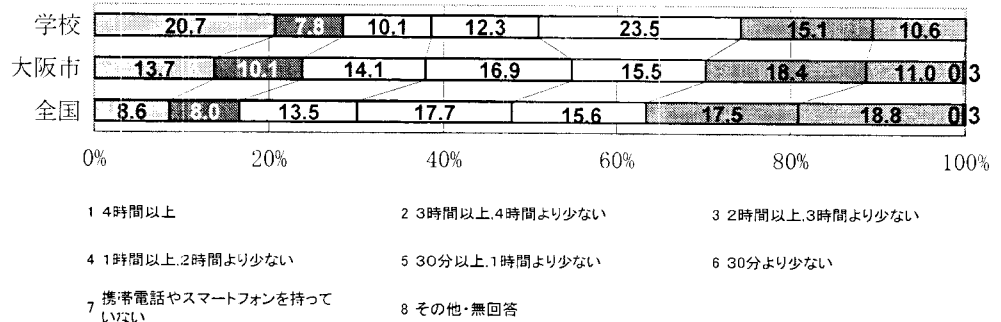
12

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



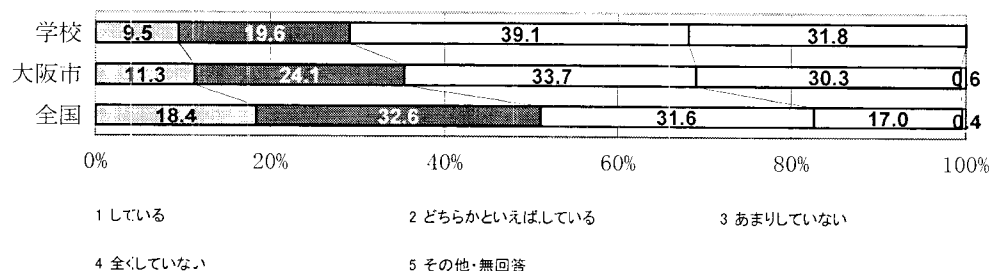
13

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)



24

家で、学校の授業の復習をしていますか



生徒質問紙より

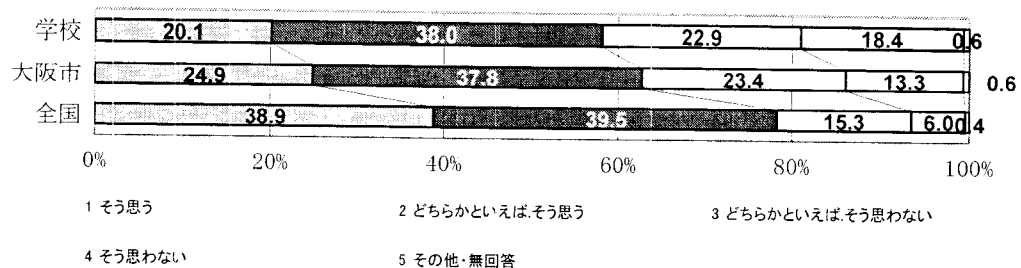
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9

質問番号

質問事項

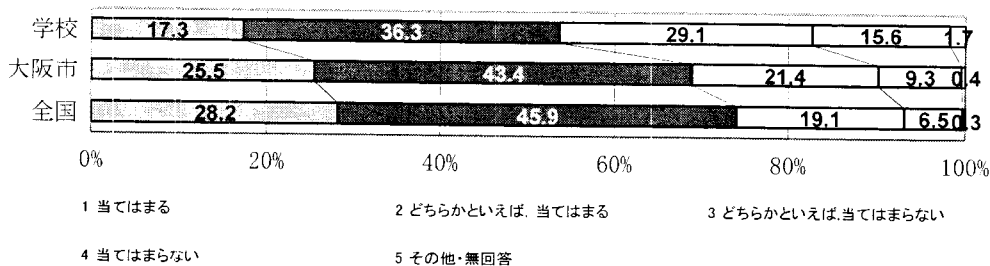
29

あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ
て学級のきまりなどを決めていると思
いますか



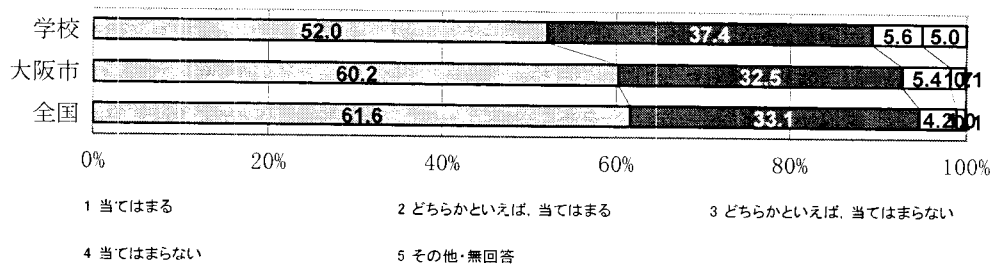
33

先生は、授業やテストで間違
えたところや、理解して
いないところについて、分かる
まで教えてくださいか



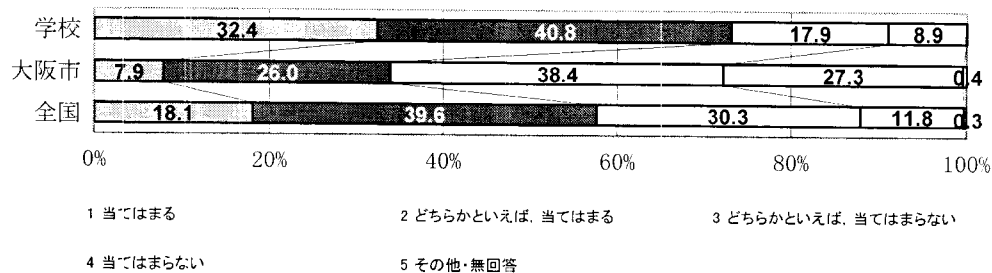
39

学校の規則を守っています
か



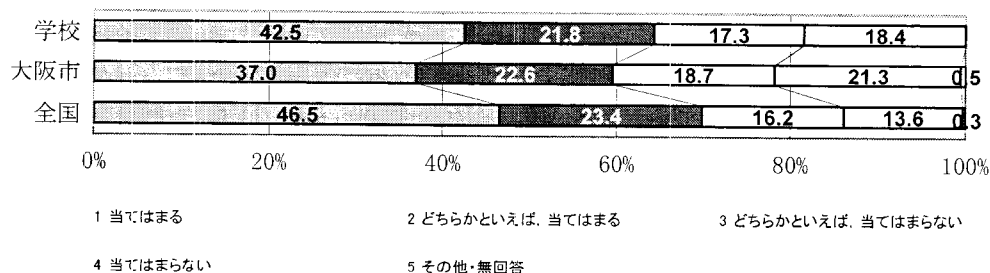
46

「総合的な学習の時間」で
は、自分で課題を立てて情
報を集め整理して、調べた
ことを発表するなどの学習
活動に取り組んでいますか



64

読書は好きですか



生徒質問紙より

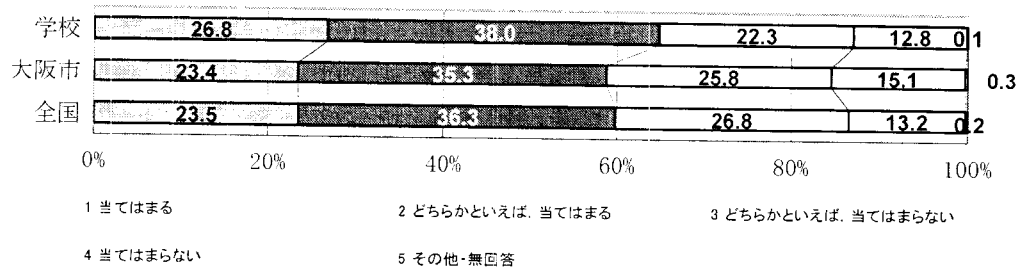
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9

質問番号

質問事項

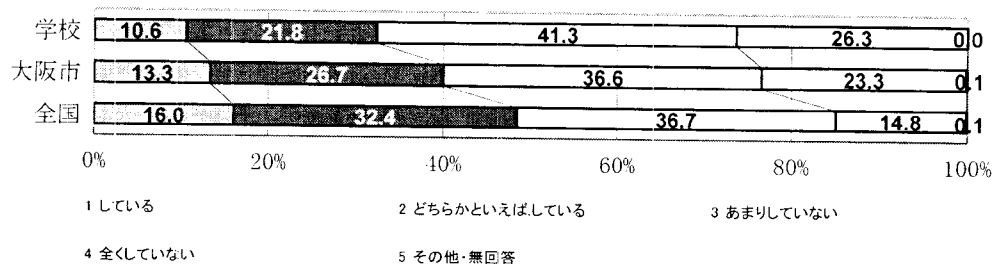
61

国語の勉強は好きですか



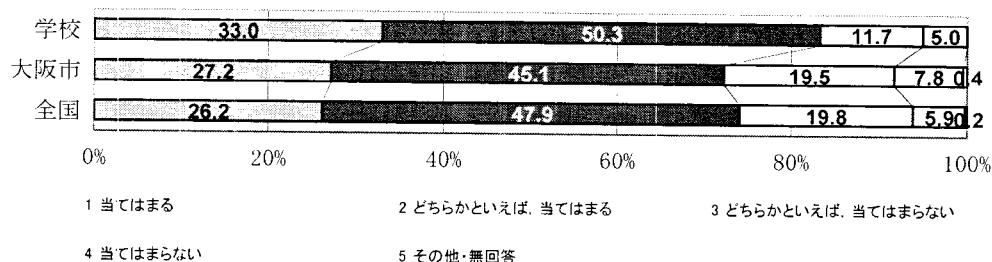
21

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



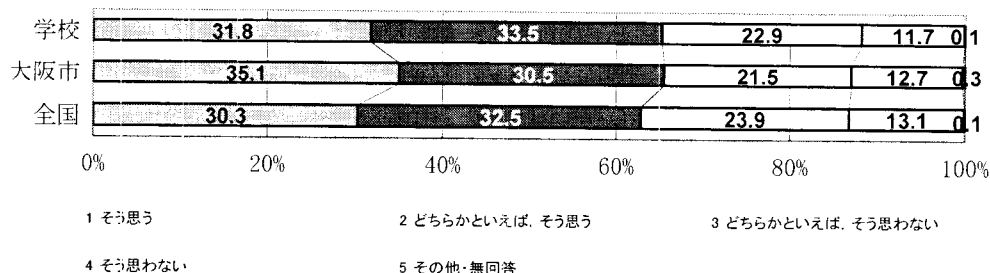
63

国語の授業の内容はよく分かりますか



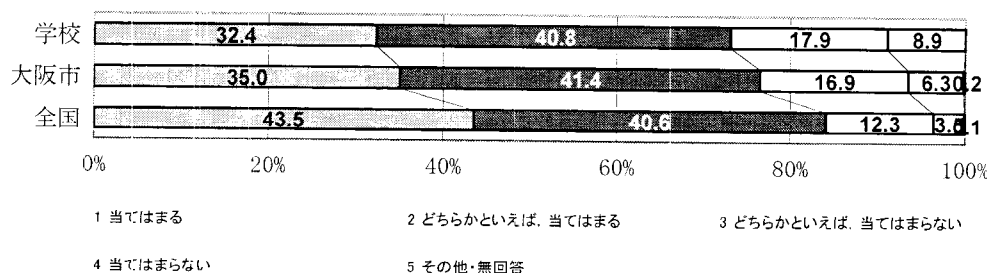
58

学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか



48

1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを发表する機会が与えられていたと思いますか



生徒質問紙より

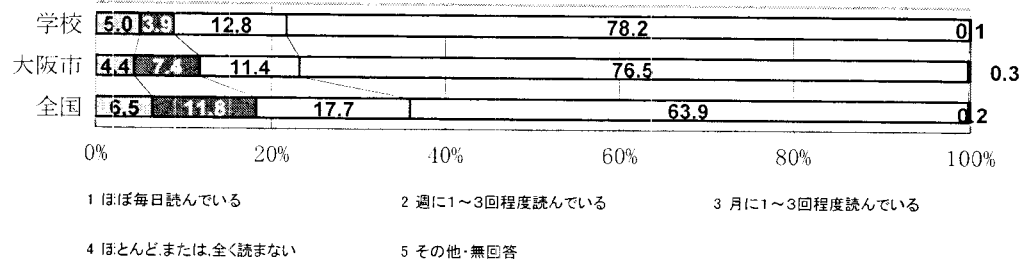
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9

質問番号

質問事項

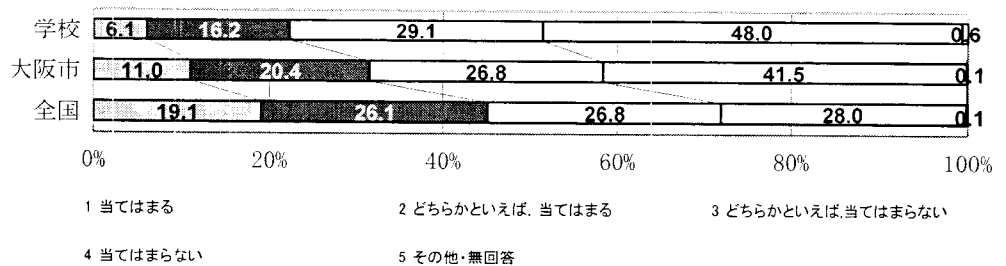
37

新聞を読んでいますか



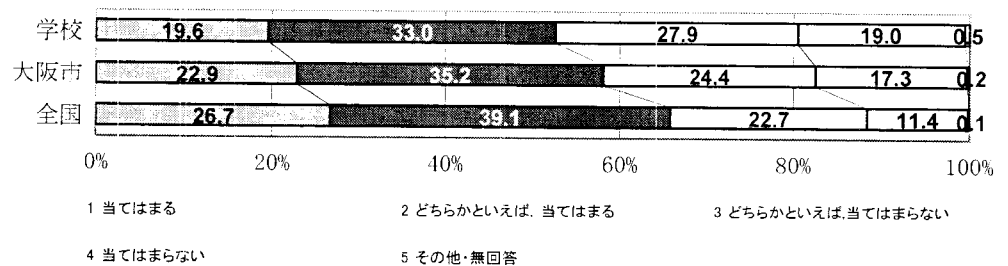
34

今住んでいる地域の行事に参加していますか



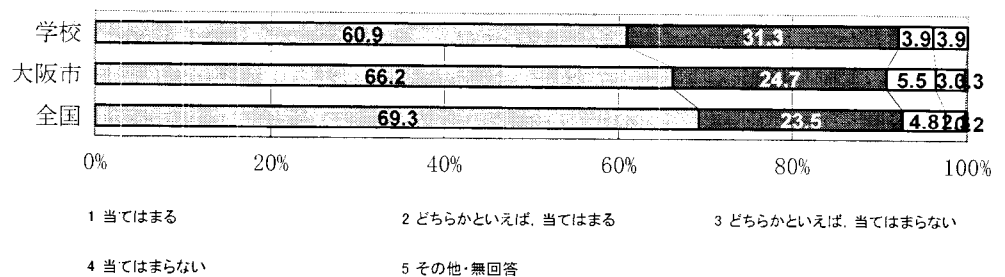
35

地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか



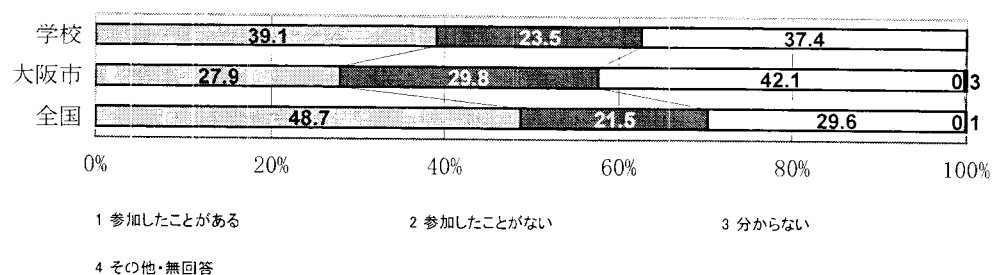
43

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



36

地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか



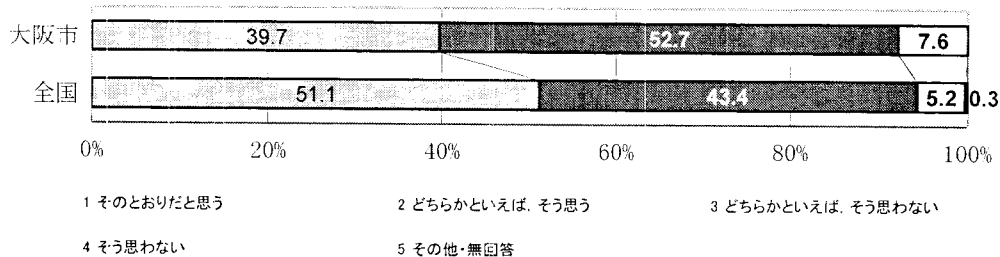
質問番号

質問事項

15

調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

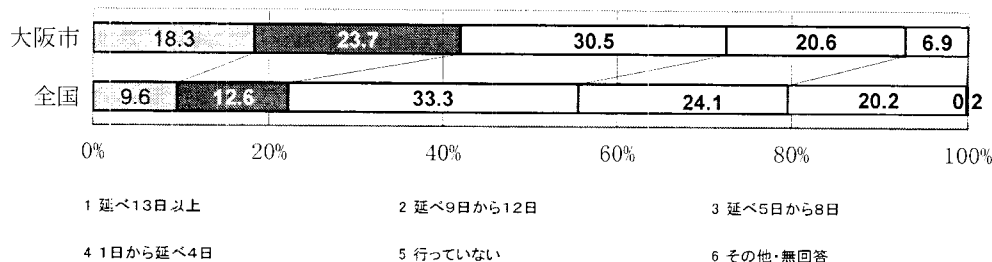
学校 「そのとおりだと思う」を選択



27

調査対象学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)

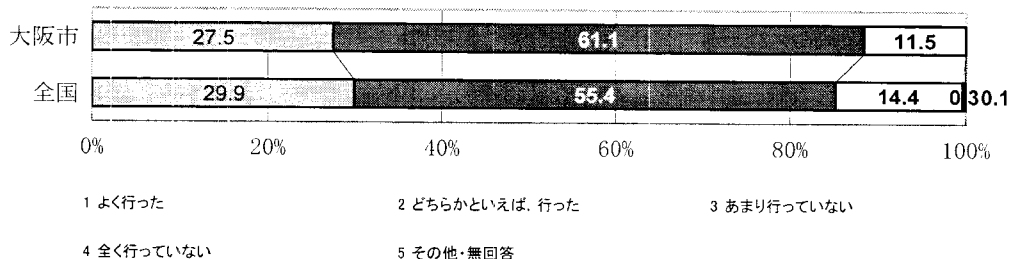
学校 「延べ13日以上」を選択



49

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか

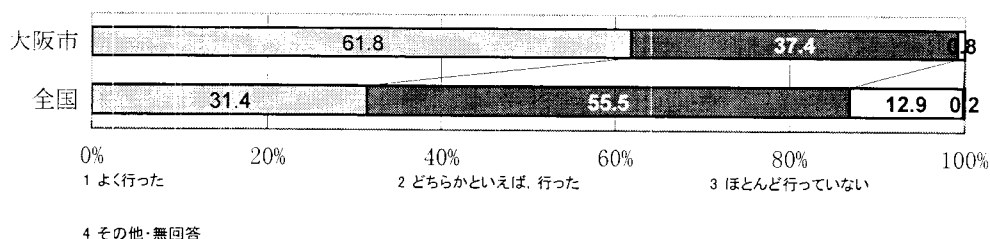
学校 「どちらかといえば、行った」を選択



61

平成27年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む)

学校 「よく行った」を選択



107

授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか

学校 「年間15回以上」を選択

