

# 平成28年度「チャレンジテスト1・2年」検証シート

学校名 **新北島中学校**

実施日 平成29年1月12日(木)

【 第 1 学 年 】

生徒数(人) **159**

平均点 (点)

	国語	数学	英語
学校	63.1	47.3	58.3
大阪市	67.0	50.6	60.8
大阪府	68.3	52.5	62.7

平均無解答率 (%)

	国語	数学	英語
学校	4.9	6.9	5.8
大阪市	3.6	6.2	5.0
大阪府	3.4	6.1	5.1

結果の概要

- ・平均得点については国語は63.1点で大阪府平均より5.2点、大阪市平均より3.9点低い。また、数学は平均点47.3点で大阪府平均より5.2点低く大阪市平均より3.3点低い。英語は平均58.3点で大阪府平均より4.4点低く大阪市平均より2.5点低い。
- ・無解答率も国語は4.9%で大阪府平均より1.5%高く、大阪市平均より1.3%高い。また、数学は無解答率6.9%で大阪府平均より0.8%高く大阪市平均より0.7%高い。英語は無解答率5.8%で大阪府平均より0.7%高く大阪市平均より0.8%高い。
- ・生徒質問の結果では「国語の授業の内容はよく分かる」「英語の授業の内容はよく分かる」に肯定的に答えた生徒の割合は大阪府平均より高い。

成果と今後取り組むべき課題

【成果】

- ・わかる授業づくりのため、「習熟度別少人数授業」「少人数授業」「T.T.授業」などの授業形態や指導方法の工夫を行っている。
- ・わかる授業づくりのため、教員の資質・能力の向上をめざしている。そのために「ICTの活用」を中心とした授業研究を伴った校内研修、小学校との相互授業研究を行っている。
- ・家庭学習の習慣付けを図るため、学校元気アップ地域本部と連携して、定期的な図書室開放に加えて定期テスト前の集中的な開放を実施し、自主学習支援を行っている。

【今後取り組むべき課題】

- ・自尊感情の育成をめざして、職場見学等のキャリア教育を深化・発展させる。、生徒会の主体的な活動を支援して地域の方とふれあう機会をととした体験活動の推進に取り組む。
- ・規範意識を高めるため、生徒指導体制の組織化を強化し、集団の中でルールを守ることの大切さを指導する。

# 【 第 2 学 年 】

生徒数(人)

143

## 平均点 (点)

	国語	社会A	数学	理科B	英語
学校	56.9	42.3	42.2	61.9	48.2
大阪市	56.9	43.1	49.6	59.5	51.3
大阪府	58.1	43.8	51.3	60.1	53.3

## 平均無解答率 (%)

	国語	社会A	数学	理科B	英語
学校	9.3	9.7	18.4	7.0	8.7
大阪市	6.9	10.6	13.0	5.4	7.2
大阪府	6.3	10.3	12.6	5.7	6.8

## 結果の概要

平均得点については国語は56.9点で大阪府平均より52.2点低いが、大阪市平均と同じである。また、社会は平均42.3点で大阪府平均より1.5点大阪市平均より0.8点低い。数学は平均点42.2点で大阪府平均より9.1点低く大阪市平均より7.4点低い。理科は平均61.9点で大阪府平均より1.8点大阪市平均より2.4点高い。英語は平均48.2点で大阪府平均より5.1点低く大阪市平均より3.1点低い。また無解答率も国語は9.3%で大阪府平均より3%高く、大阪市平均より4%高い。また、社会は無解答率は7.8%で大阪府平均より1.3%高く、大阪市平均より1.4%高い。数学は無解答率18.4%で大阪府平均より5.8%高く大阪市平均より5.4%高い。理科は無解答率7.0%で大阪府平均より1.3%高く大阪市平均より1.6%高い。英語は無解答率8.7%で大阪府平均より0.9%高く大阪市平均より1.9%高い。

・生徒質問の結果では国語・数学・英語において「授業の内容はよく分かる」と答えた生徒の割合が大阪府平均より高い。

## 成果と今後取り組むべき課題

### 【成果】

- ・わかる授業づくりのため、「習熟度別少人数授業」「少人数授業」「T.T.授業」などの授業形態や指導方法の工夫を行っている。
- ・わかる授業づくりのため、教員の資質・能力の向上をめざしている。そのために「ICTの活用」を中心とした授業研究を伴った校内研修、小学校との相互授業研究を行っている。
- ・家庭学習の習慣付けを図るため、学校元気アップ地域本部と連携して、定期的な図書室開放に加えて定期テスト前の集中的な開放を実施し、自主学習支援を行っている。

### 【今後取り組むべき課題】

- ・これまでの取組を継続し、「わかる授業づくり」に取り組む。さらに、自主的な学習習慣の定着を図るため、保護者と連携して家庭学習の習慣付けに取り組む。
- ・自尊感情の育成をめざして、職場体験学習・職業講話の充実を図り、生徒会の主体的な活動を支援して地域の方とふれあう機会をととした体験活動の推進に取り組む。
- ・規範意識を高めるため、生徒指導体制の組織化を強化し、集団の中でルールを守ることの大切さを指導する。