

3年1学期中間テスト範囲と学習計画表

| | 月 日 | 1 限 | 2 限 | 3 限 | |
|-------------|---------|-----|-----|-----|--|
| 時 間 割 | 5/18(木) | 国 語 | 数 学 | 社 会 | |
| | 5/19(金) | 理 科 | 英 語 | 音 楽 | |
| | / () | | | | |

〔計画の立て方〕

- ①まず左の教科のところに色をぬる
- ②右の日課表の時間のところに、どの教科を学習するか、同じ色をぬる
- ③その達成度を毎日記入する

(教)…教科書 (資)…資料集 (問)…問題集

| 教 科 | 範 囲 | 提出物等 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 国 語 | (教) P14~17 「水のようないと」 P20~24 「間の文化」 (漢字) P90~95 (その他) 文法・実力問題など←授業で連絡 | なし |
| 社 会 | 歴史 : (教) P46~201 (資) P110~169 (白プリ) 3~6 ノート 配布プリント | 白プリ (テストの日) |
| 数 学 | (教) 2年生 P140~P173、3年生 P8~35 (問) 2年生 P110~134、3年生 P2~25 (P26 ボーナスページ) | 3年生の問題集 (P2~25) |
| 理 科 | 2年のプリント (教) P1~31 | ノート ファイル |
| 英 語 | (教) P6~P10・(文法事項) 受け身の文・現在完了(継続) (Section Study) P4~P15 (スタートラーニング) P1~P4 (演習授業のプリント) be 動詞の文、一般動詞の文 | ノート Section Study スタートラーニング |
| 音 楽 | 中学生の音楽2、3下 P4~7、32、33 中学生の器楽 P14 (プリント) Brillaute No 22, 23 Cantabile No 2 | なし |
| 保 体 男 子 | | |
| 保 体 女 子 | | |
| 技 術 | | |
| 家 庭 | | |

| | |
|-------|--|
| 今回の目標 | |
|-------|--|

()組()番 名前()

| | am | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | pm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 達成度 | ○△× |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|
| 11日 (木) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 12日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 13日 (土) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 14日 (日) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 15日 (月) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 16日 (火) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 17日 (水) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |
| 18日 (木) (1日目) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | () |

| | |
|-------|--|
| 今回の反省 | |
|-------|--|