

平成29年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見てきた成果・課題と今後の取組について－

区 名 住之江区

学 校 名 新北島中学校

学校長名 土谷 俊治

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、平成29年4月18日（火）に、3年生を対象として、「教科（国語・数学）に関する調査」と「生徒質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準向上の観点から、生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、数学）
 - ・主として「知識」に関する問題（A問題）
 - ・主として「活用」に関する問題（B問題）

(2) 質問紙調査

- ・生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の中学校第3学年の原則として全生徒
- ・新北島中学校では、第3学年 143名

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語A、国語B、数学A、数学Bとすべて正答率は全国平均を下回っている。特に数学Aは全国平均より6.6ポイント低い。また、数学Aでは「数と式」と「資料の活用」がともに全国平均より約8ポイント低く課題がある。ただ、無解答率についてもすべての教科で大阪市平均より高い。「国語の勉強は大切だと思いますか」に対して肯定的に答える生徒の割合は全国平均よりポイント高い。「数学の勉強は大切だと思いますか」に対して肯定的に答える生徒の割合は大阪市平均より4.5ポイント高い。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

成果

国語…「読むこと」については、普段からの基礎学習の徹底により、市や全国平均に近づいており、一定の成果が見られる。また、朝の読書をはじめ、「読むこと」への興味・関心が広まりつつある。
数学…Bにおける「数と式」については々の授業で基礎力向上のための小テストを行う中で、大阪市、全国の平均には及ばないものの、全国に近い値となった。命題における「仮定と結論」に対する問題の正答率は全国平均より高い。

課題

国語…Aにおける「書くこと」の正解率が他の領域と比べ低く全国平均との差が大きい。漢字を書く力を身に付けさせる必要がある。国語Bでは話すこと聞くことの正解率が他の分野より低い。
数学…すべての分野で大阪市、全国の平均とくらべ4ポイント～6ポイント低い。特に加減乗除を含む正の数負の数の正解率が全国平均と比べて10ポイント以上低い。

質問紙調査より

- ・本校ではICTを活用した「わかる授業づくり」を進めており、全教科でICTを活用した研究授業をおこなっている。また、習熟度別少人数授業や学習サポーター、学校力アップ支援員等による学習補助に取り組んでいる。
- ・PTAによる夜間巡視活動や、学校行事への積極的な協力が行われている。地域での学習会などの学習支援も進められている。

今後の取組

国語

- ・学力に課題の見られる生徒も少なからずいるため、より徹底した反復指導、あるいは個別のフォローアップが必要である。仲間同士での教え合い等、効果の上がる手法の研鑽も併せて行っていく。
- ・書くことをに苦手とする生徒が少なくないため、文章の要約等、インプットした事柄をアウトプットさせる取り組みに注力していかなければならない。また、多様な文章に触れることと同時に、出会った文章を「深く」読み込む指導も併せて行い、総合的な読解力を養っていき。

数学

- ・ICT、黒板それぞれの良いところを取り上げ、指導内容に適した教材を使用していく
- ・テストやアンケートなど、様々な方法を実施し、作成課題の内容改善につなげていく。

【 全体の概要 】

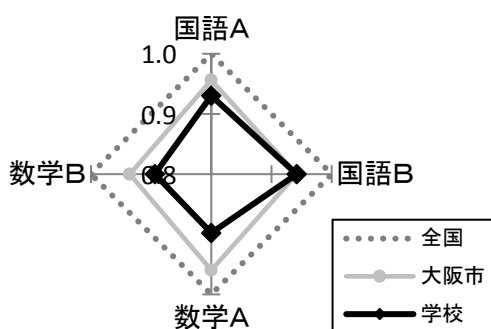
平均正答率（％）

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	72	68	58	43
大阪市	74	68	62	45
全国	77.4	72.2	64.6	48.1

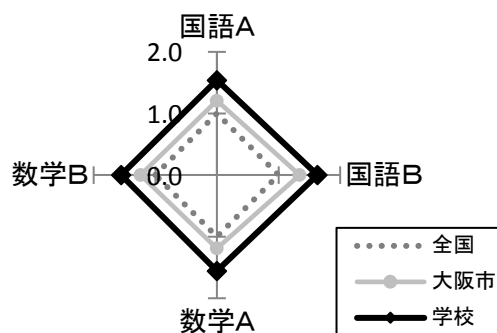
平均無解答率（％）

	国語A	国語B	数学A	数学B
学校	3.7	6.2	9.8	18.2
大阪市	2.9	5.1	7.5	14.5
全国	2.4	3.8	6.3	11.7

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



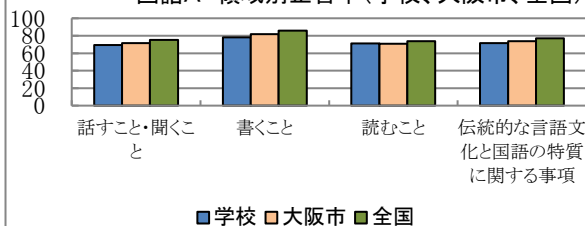
【 国 語 】

A 問題

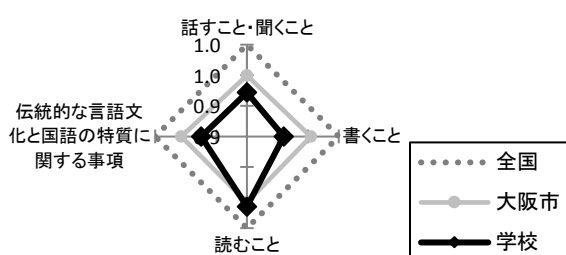
平均正答率(%)

A 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	69.5	71.6	75.4
	書くこと	4	78.0	81.8	85.7
	読むこと	6	71.2	70.7	73.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	18	71.4	73.9	77.2

国語A 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語A 領域別正答率(対全国比)

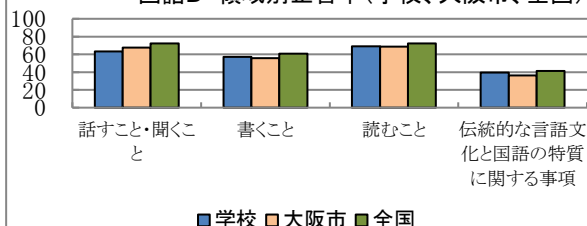


B 問題

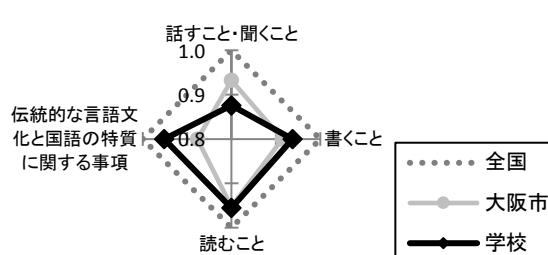
平均正答率(%)

B 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	63.4	67.5	72.4
	書くこと	4	57.0	55.6	60.8
	読むこと	4	68.9	68.7	72.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	1	39.4	36.3	41.4

国語B 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



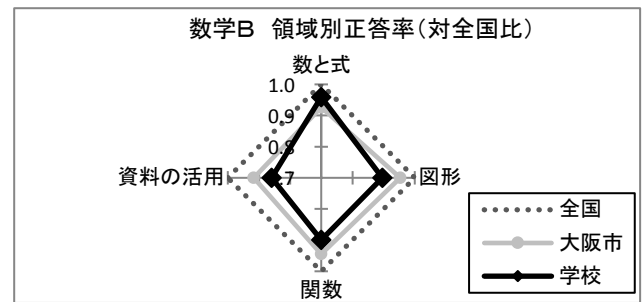
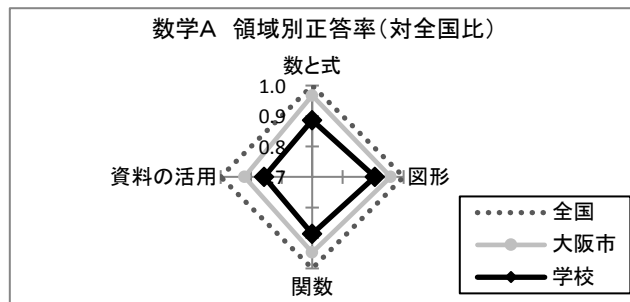
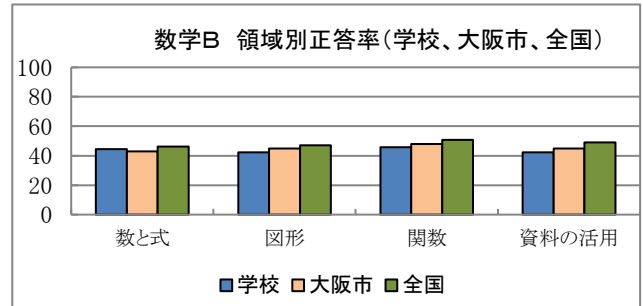
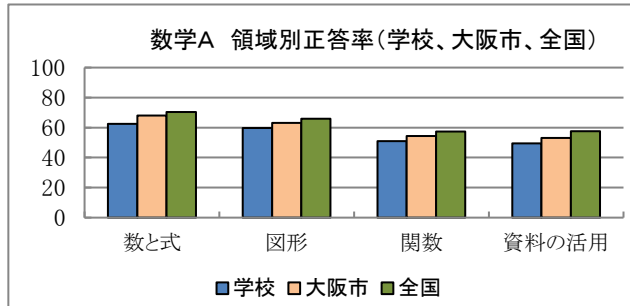
国語B 領域別正答率(対全国比)



【 数 学 】

A 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	12	62.4	68.1	70.4
	図形	12	59.8	63.2	66.0
	関数	8	50.9	54.4	57.4
	資料の活用	4	49.4	53.1	57.6

B 問 題			平均正答率(%)		
			学校	大阪市	全国
学習指導要領の 領域等	数と式	3	44.4	42.9	46.3
	図形	6	42.2	44.9	47.1
	関数	3	45.7	48.0	50.8
	資料の活用	3	42.2	45.0	49.1



生徒質問紙より

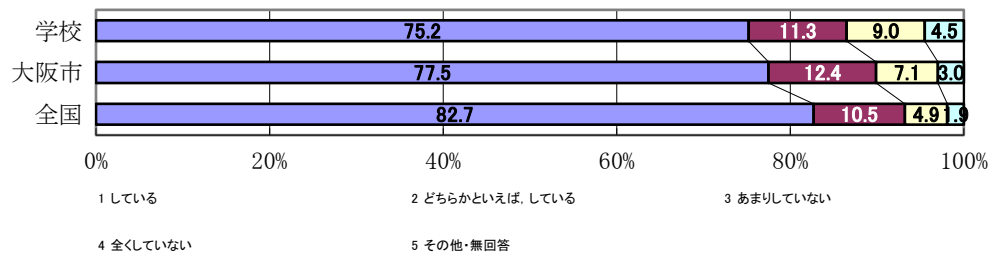
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

質問番号

質問事項

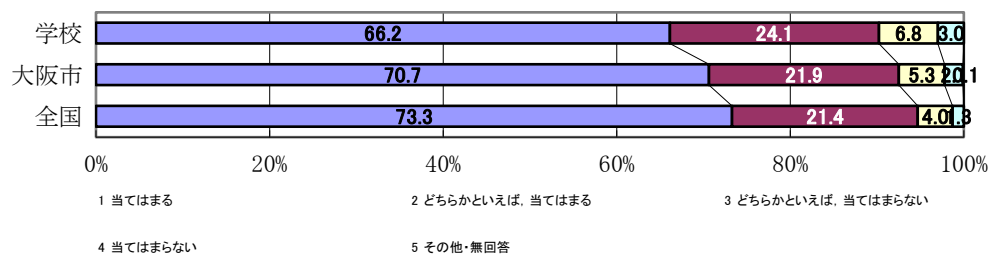
1

朝食を毎日食べていますか



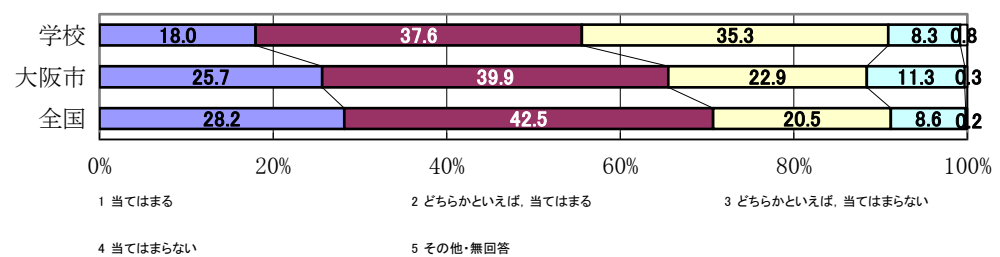
4

ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか



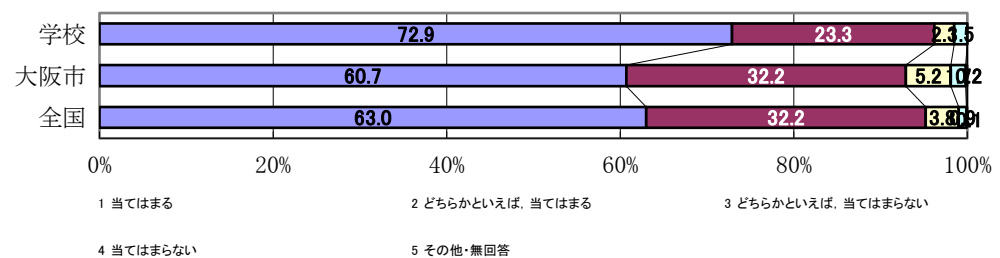
6

自分には、よいところがあると思いますか



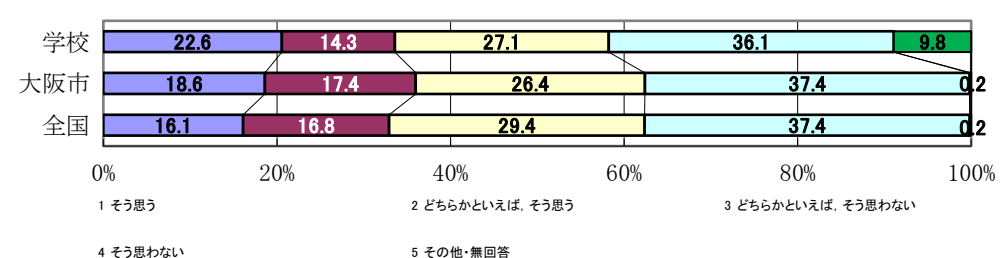
51

学校の規則を守っていますか



50

将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか



生徒質問紙より

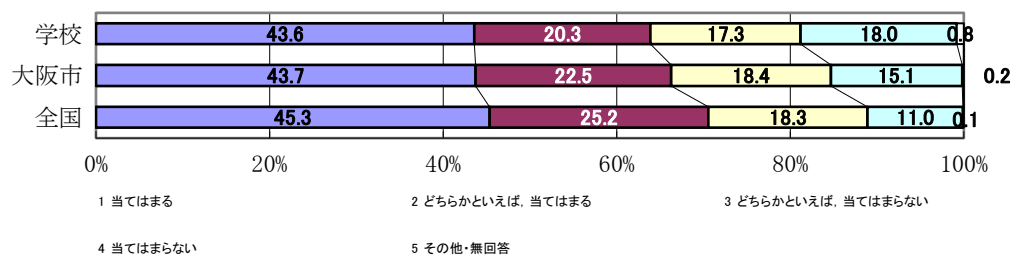
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

質問番号

質問事項

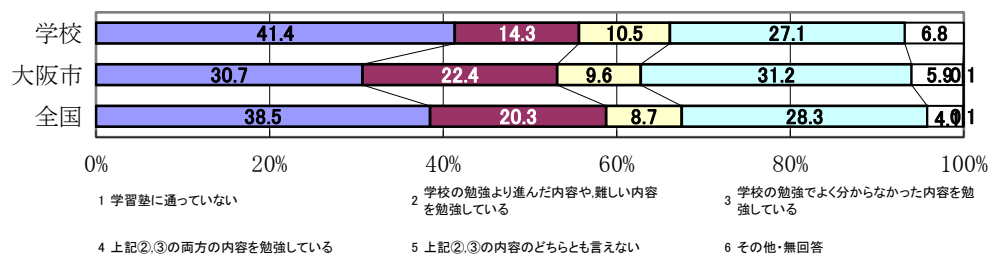
10

将来の夢や目標を持っていますか



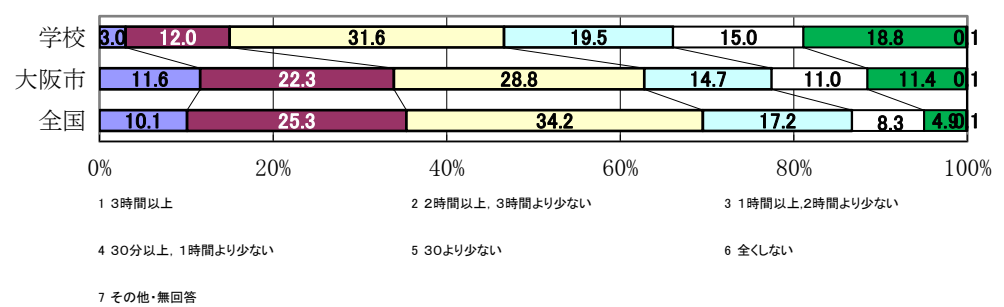
17

学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか



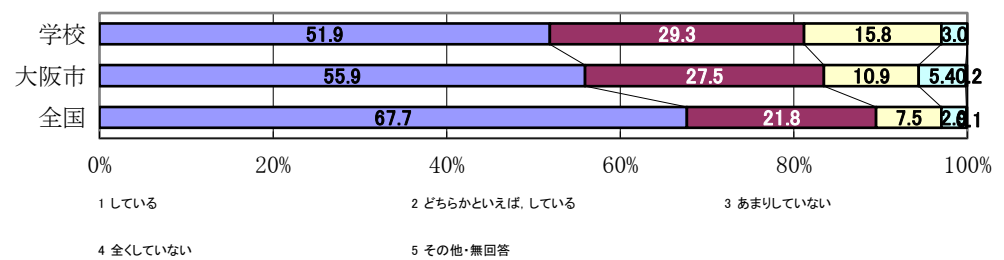
15

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



32

家で、学校の宿題をしていますか



31

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

