



北中だより

令和5年 12月号
大阪市立 南港北中学校
校長 明石 弓

教育目標 

・希望にもえた豊かな人間性の育成

1. すすんで学び、明日を切り開く力を
2. からだを大切に、たくましくきたえる力を
3. みんなで心をあわせ、ともに高まる力を

めざす生徒像 

・自らの意志で行動する生徒・自らの目標を設定する生徒・自らの生き方を決定する生徒

校 訓  ・勤勉 ・挑戦 ・親切

12月も後半となり、暦通りの寒さがやってきました。

保護者の皆様、地域の皆様には、この1年本当にお世話になりました。地域の中にある学校として南港北中学校をご支援いただき感謝の気持ちでいっぱいでございます。

さて、今月はインフルエンザの流行で1年生の学年閉鎖、2年生の学級閉鎖を行った期間もありました。ただ、現在は感染症で休む生徒はいなくなり、予定通り22日に元気に終業式を迎えることができました。この後は冬休みに入りさまざまなイベントがたくさん予定されています。生徒さんたちは、気持ちが高揚して羽目を外すことがあるかもしれませんが、事故の無いように学校と保護者の皆様、地域の皆様で見守ってまいりたいと思います。どうぞご協力のほどよろしくお願いいたします。

【12月の学校あれこれ】 今月の学校の様子をお伝えしていきます。

😊 12月1日、5日は、南港北中学校と南港光小学校、南港桜小学校の両小学校の代表の皆さんと一緒に挨拶運動を行いました。生徒の皆さんの中には、正門のところで小学校の先生と再会して嬉しそうにしている姿が印象的でした。HPでは北中の皆さんだけを撮影しています。

😊 12月6日6時間目は、授業力向上のために教職員が全員で1つの授業を見学しました。その後、講師の先生も交えた研究協議を行いました。今回は理科の実験を通して密度についての学びです。テーマは「野菜は浮くか？沈むか？」について実際に野菜を沈めて考察しました。地域の南港桜小学校からも先生方にお越しいただき、充実した研究協議となりました。

😊 12月11日は、学校医さんをお招きしての安全衛生委員会を開催いたしました。今回はインフルエンザの感染拡大をうけて「感染対策と換気」をテーマに会議を行いました。これからますます寒くなるため、手洗いうがいがおそろになることも予想されます。換気については保健委員会からもミニポスターが掲示されるなど、注意喚起をしてくれています。

😊 12月12日に予定されていた校内の吹奏楽ウインターコンサートは、インフルエンザの流行のため残念ながら延期となりました。詳細が決まりましたらお知らせいたします。

😊 12月13日からは3年生、15日からは全学年の学期末懇談会を実施いたしました。お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。特に3年生は進路決定の懇談でもありました。2学期に成績が大きく伸びた人も多いと聞きます。受験生の皆さんが冬休み中も体調に気をつけながら、目標の進路に向かって頑張ってくれることを期待しています。

😊 新年は4日が学校閉庁日となっており業務を行っておりません。新学期は9日からとなります。来年もどうぞ南港北中学校へのご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

【1月の予定】 社会情勢により急な変更となる場合は HP や保護者メール等でお知らせします。

日	曜日	内容	会議等	給食 (全学年)
1	月	年始休業		
2	火	年始休業		
3	水	年始休業		
4	木	学校閉庁日		
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日		
9	火	始業式	SC 来校日	×
10	水	3年第5回実力テスト(国英)、1-2年チャレンジテスト <特別時間割>		1・2年○ 3年×
11	木	3年第5回実力テスト(理、社、数) <特別時間割>		1・2年○ 3年×
12	金			○
13	土			
14	日			
15	月	全校集会、生徒委員会(後期最終)		○
16	火		SC 来校日	○
17	水			○
18	木	生徒議会(後期最終)		○
19	金	1年百人一首		○
20	土	元気アップの英語検定		
21	日			
22	月	全校集会、3年出願指導6限(仮)		○
23	火		職員会議、SC 来校日	○
24	水	3年学年末テスト(数、国、社)、私立出願準備<特別時間割>		1・2年○ 3年×
25	木	3年学年末テスト(理、英、保体)、私立出願<特別時間割>		1・2年○ 3年×
26	金	2年百人一首、1年5-6限キャリア教育、新入生入学説明会		○
27	土			
28	日			
29	月	全校集会、16時～教職員対象「防犯教室」	「ゆとりの日」	○
30	火		SC 来校日	○
31	水			○
備考	略記	SC: スクールカウンセラー 生徒委員会: 生徒会各種専門委員会		

