

理科の課題のお知らせ

1年生理科担当：岩口 貴子

みなさん、元気にしていますか。

現在、みなさんと一緒に授業をすることが出来なくて本当に残念ですが、

お家で過ごす時間が多くなっている今だからこそ、自ら学習する習慣を

つけてもらいたいと思っています。そして、興味のあることを

”少し詳しく調べてみる！”という時間にしてほしいなと思っています。

以下の2つの課題に取り組んでみてください。

理科のノート（授業で使用するので、A4サイズで用意してください）に

記入してみよう！（ノートに図を描いたり、プリントを貼ったりするので大きいほうが便利なれば、B5でもOKです）

*プリントアウトができる人は、印刷した紙に記入して
ノートに貼ってもOKです

① 理科課題 一考え方！－

私たちがいつも食事でいただいている野菜。スーパーにもたくさん並んでいます。

もちろん、これらの野菜はすべて”植物”ですが、植物のどの部分を

食べているのでしょうか。調理される前に、じっくり観察して考えてみてください。

○例えれば、春先の食卓に見られることもある”菜の花のお浸し”は、アブラナという植物の

花(つぼみ)を茎や葉と一緒に食べています。下の表の20種類の野菜について、

ア根・イ茎・ウ花(つぼみ)・エ果実・オ種子(若い種子)のどの部分を主に

食べているのでしょうか。それぞれ、考えてみよう！

② 理科観察レポート(春の野草) 一調べよう！－

前回は、教科書サイエンスP.8の春の野草の特徴をまとめてもらいましたが、

今回は、自分で発見してレポートにまとめてきてください。

お友達と一緒に探すことはできませんが、家の前の道端や近くの公園などには、

教科書P.8や理科資料P.6～P.15にのっている野草がたくさん見つかるはず。

摘み取ってしまうのは可哀想なので、出来れば花や葉に近づいて写真を

撮り、家に帰ってから、その植物が何か(植物名)を資料と比べながら

調べてみてください。最低でも3種類以上は見つけてね

★教科書や理科資料にのっていない種類もあります。可能ならば、

図鑑やインターネットで調べてみてね)

理科課題①【私たちが食べている野菜】

(例) 菜の花 (葉・花のつぼみ)

①キャベツ	食べている部分は ()	②ダイコン	食べている部分は ()
③ホウレンソウ	食べている部分は ()	④カボチャ	食べている部分は ()
⑤ナス	食べている部分は ()	⑥ブロッコリー	食べている部分は ()
⑦枝豆	食べている部分は ()	⑧アスパラガス	食べている部分は ()
⑨トマト	食べている部分は ()	⑩キュウリ	食べている部分は ()
⑪ネギ	食べている部分は ()	⑫タマネギ	食べている部分は ()
⑬レンコン	食べている部分は ()	⑭サツマイモ	食べている部分は ()
⑮ジャガイモ	食べている部分は ()	⑯レタス	食べている部分は ()
⑰サヤインゲン	食べている部分は ()	⑱カリフラワー	食べている部分は ()
⑲トウモロコシ	食べている部分は ()	⑳ピーマン	食べている部分は ()

②理科観察レポート【春の野草】

ノートに、下の例にならって、調べたことをまとめてみよう

レポートの書き方 (例)

植物名

観察日時と天気

写真 または スケッチ

見つけた場所 :

植物の特徴

- 決め手となったポイントを出来るだけたくさん書こう
(例) • 花びらの数が5枚
• 葉の形がギザギザ
• 葉の2枚ずつ、同じところからついてる

理科課題【私たちが食べている野菜】

1年 組 番 名前

○春先の食卓に見られることもある“菜の花のお浸し”は、アフラナという植物の花(つぼみ)を茎や葉と一緒に食べています。次の20種類の野菜は、主に植物のア根・イ茎・ウ花(つぼみ)・エ果実・オ種子(若い種子)のどの部分を食べているのでしょうか。それぞれ、考えて記入してみよう！

①キャベツ	食べている部分は ()	②ダイコン	食べている部分は ()
③ホウレンソウ	食べている部分は ()	④カボチャ	食べている部分は ()
⑤ナス	食べている部分は ()	⑥ブロッコリー	食べている部分は ()
⑦枝豆	食べている部分は ()	⑧アスパラガス	食べている部分は ()
⑨トマト	食べている部分は ()	⑩キュウリ	食べている部分は ()
⑪ネギ	食べている部分は ()	⑫タマネギ	食べている部分は ()
⑬レンコン	食べている部分は ()	⑭サツマイモ	食べている部分は ()
⑮ジャガイモ	食べている部分は ()	⑯レタス	食べている部分は ()
⑰サヤインゲン	食べている部分は ()	⑱カリフラワー	食べている部分は ()
⑲トウモロコシ	食べている部分は ()	⑲ピーマン	食べている部分は ()

理科観察レポート【春の野草】

1年 組 番 名前

植物名

観察日時と天気

見つけた場所：

植物の特徴

植物名

観察日時と天気

見つけた場所：

植物の特徴