

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ

A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した

C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－加算配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【加算配付】実施報告書(選定校記載用)

(校園コード 732661)

※校園コードを入力してください。

学校名 我孫子中学校

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 200,000 円 → 決算額 172,073 円

2 自校の現状・課題(※小・中学校においては、学力課題に限定)

国語科においては、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」のいずれの領域においても昨年度は全国学力学習状況調査やチャレンジテスト等において芳しい結果が得られなかった。

数学科においては、「特に「数と式」において低い結果が出ている。基本の計算が十分に身につけていないと思われる。

上位層・下位層の二分化が顕著に表れている。全生徒への基礎・基本の定着が求められる。

3 年度目標(※小・中学校においては、学力向上の目標を記載すること)

① 義務教育以降の学力の向上及び人格の形成に繋げるため、義務教育終了までに社会で生き抜くために必要となる基礎的な知識や力の習得を徹底し、めざす。

② 中学校段階に応じた総合的な学校教育の取組により、基礎学力、理論的思考能力を習得し、さまざまな情報をもとに自分の頭で考え、自己の判断と責任のもとに国際社会において力強く生きていける人間をはぐくむ。

目標に対する達成状況(取組完了時)

① 義務教育以降の学力の向上及び人格の形成に繋げるため、義務教育終了までに社会で生き抜くために必要となる基礎的な知識や力の習得を徹底し、めざすと取り組みができた。

② 中学校段階に応じた総合的な学校教育の取組により、基礎学力、理論的思考能力を習得し、さまざまな情報をもとに自分の頭で考え、自己の判断と責任のもとに国際社会において力強く生きていける人間をはぐくむ取り組みができた。

達成

A

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

1年生全生徒が漢字検定を受験する。基礎・基本の定着に向けて取り組めるとともに、目標を設定し、それに向けて取り組むことにより、自主性を高める。また、合格を得ることにより自信が生まれ、学習意欲の向上につながる。

5 年度目標に応じた事業効果を測る指標(期待する効果等)

チャレンジテストにおける標準化得点を、昨年度より向上させる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

集団は変わるが昨年度より上がった。

達成

A

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 年間スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み			11月8日（金）1年生受験						
効果検証	1・2年生チャレンジテスト								

【裏面に続く⇒】

取組

1

(校 園 コー ド 732661)
学 校 名 我孫子中学校

7. 取組内容・予算内訳

(1) 取組内容【施策番号 施策名】		委員会使用欄	達成
【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組み】 漢字検定受験に向けて学習することにより、学力の向上および学習意欲の向上を目指す。また、合格することにより自信を持たせ、更なる意欲の向上を目指す。			A
予算内訳 12-4 漢字能力検定検定料 5級 @82人×2,000円=164,000円 12-4 漢字能力検定検定料 6級 @10人×2,000円=20,000円 12-4 漢字能力検定検定料 7級 @3人×2,000円=6,000円 12-4 漢字能力検定検定料 8級 @4人×1,500円=6,000円 12-4 漢字能力検定検定料 9級 @1人×1,500円=1,500円 12-4 漢字能力検定検定料 10級 @4人×1,500円=6,000円 12-4 事務連絡費 @-10,927円 12-4 準会場実施費 @-20,500円 合 計 172,073円			
期待される効果 漢字検定受験に向けて学習することにより、学力の向上および学習意欲の向上を目指す。また、合格することにより自信を持たせ、更なる意欲の向上を目指す。			

(2) 取組内容に対する実施スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み	申し込み手続き 11月8日（金）1年生受験								
効果検証	1・2年生チャレンジテスト								

(3) 取組内容に対する中間報告

- ☒ スケジュールどおり実施できている。
☐ スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。
☐ スケジュールに大幅な遅れが出ている。（□他責・□自責）
 [大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

(4) 取組内容に対する決算内訳

決算内訳	
12-4 漢字能力検定検定料 5級	@82人×2,000円=164,000円
12-4 漢字能力検定検定料 6級	@10人×2,000円=20,000円
12-4 漢字能力検定検定料 7級	@3人×2,000円=6,000円
12-4 漢字能力検定検定料 8級	@4人×1,500円=6,000円
12-4 漢字能力検定検定料 9級	@1人×1,500円=1,500円
12-4 漢字能力検定検定料 10級	@4人×1,500円=6,000円
12-4 事務連絡費	@-10,927円
12-4 準会場実施費	@-20,500円
合 計	172,073円

※取組内容はPDCAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。

7. 取組内容・予算内訳

(1) 取組内容【施策番号 施策名】 #VALUE!	委員会使用欄	達成
予算内訳 #VALUE!		
期待される効果 #VALUE!		

(2) 取組内容に対する実施スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み									
効果検証									

(3) 取組内容に対する中間報告

☐ スケジュールどおり実施できている。
☐ スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。
☐ スケジュールに大幅な遅れが出ている。(☐ 他責・☐ 自責)
 [大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

(4) 取組内容に対する決算内訳

※取組内容はPDCAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。

7. 取組内容・予算内訳

(1) 取組内容【施策番号 施策名】 #VALUE!	委員会使用欄	達成
予算内訳 #VALUE!		
期待される効果 #VALUE!		

(2) 取組内容に対する実施スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み									
効果検証									

(3) 取組内容に対する中間報告

- ☐ スケジュールどおり実施できている。
- ☐ スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。
- ☐ スケジュールに大幅な遅れが出ている。(☐ 他責・☐ 自責)
- [大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

#VALUE!

(4) 取組内容に対する決算内訳

決算内訳

※取組内容はPDCAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。

取組

4

(校 園 コー ド 732661)
学 校 名 我孫子中学校

7. 取組内容・予算内訳

(1) 取組内容【施策番号 施策名】 #VALUE!	委員会使用欄	達成
予算内訳 #VALUE!		
期待される効果 #VALUE!		

(2) 取組内容に対する実施スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組み									
効果検証									

(3) 取組内容に対する中間報告

- ☐ スケジュールどおり実施できている。
☐ スケジュールにやや遅れがあるが、取組は予定どおり実施できる見込みである。
☐ スケジュールに大幅な遅れが出ている。(□他責・□自責)
 [大幅な遅れがある場合]理由及び対処方法(年度末到達目標の修正など)

#VALUE!

(4) 取組内容に対する決算内訳

決算内訳

※取組内容はPDCAサイクルを意識して設定してください。委員会使用欄は空欄としてください。