

令和3年度 大阪市立住吉中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3年	学校	107	62	56	5.5	13.6
	大阪市	—	61	55	5.1	12.3
5月27日	全国	—	64.6	57.2	4.4	11.2

2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会	数学	理科※	英語	国語	社会	数学	理科※	英語
3年	学校	104	69.7	51.3	51.4	46.1	55.1	6.9	5.7	11.4	5.8	3.4
	大阪市	—	65.6	47.5	46.9	42.6	52.9	7.3	5.8	10.7	4.1	3.1
9月2日	大阪府	—	65.8	48.2	48.1	43.0	53.2	7.6	5.8	11.2	4.5	3.4

※ 3年生の理科はC問題を選択

令和3年度 大阪市立住吉中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

国語・数学ともに平均正答率で全国平均を下回った。国語で-2.6ポイント、数学で-1.2ポイントとなった。

＜国語＞ 全国と比較して、領域別に「話すこと・聞くこと」において-3.2ポイント、「書くこと」において、-5.7ポイント「読むこと」で-1.3ポイント、「言語文化と国語の特質」では-0.1ポイントとなった。

＜数学＞ 全国と比較して、領域別に「数と式」において-2.7ポイント、「図形」において-2.7ポイント、「関数」において+4.3ポイント、「資料の活用」において-2.9ポイントとなった。

○中学生チャレンジテスト(3年生)

＜成果＞

全5教科大阪市、大阪府の平均を上回ることができた。内訳として以下のとおりで、大阪府との比較を記載する。

国語+3.9ポイント、社会+3.1ポイント、数学+3.3ポイント、理科+3.1ポイント、英語+1.9ポイントとなった。

＜課題＞

平均無回答率の割合が相対的に少し高く、大阪府と比較すると国語-0.7ポイント、社会-0.1ポイント、数学+0.2ポイント、理科+1.3ポイント、英語は同率となった。無回答率がやや高い傾向から学力の上位と下位の差が少し広がってきていることが推測される。

【今後に向けて】

- ・生徒が主体的に「学びに向かう」授業展開を実践することを心掛けながら、基礎・基本となる学習の定着を進めていく。
- ・学習用のタブレット等のICT機器を活用しての授業展開を実践しながら、更なる学力向上を進めていく。

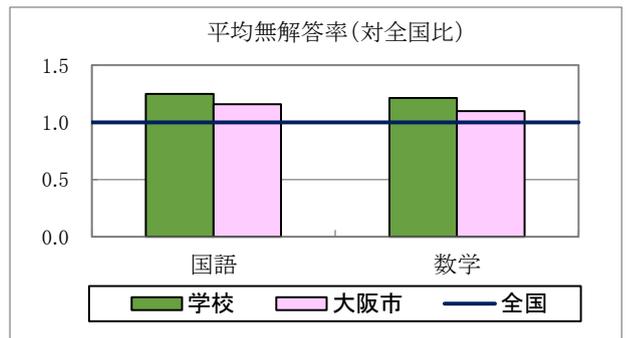
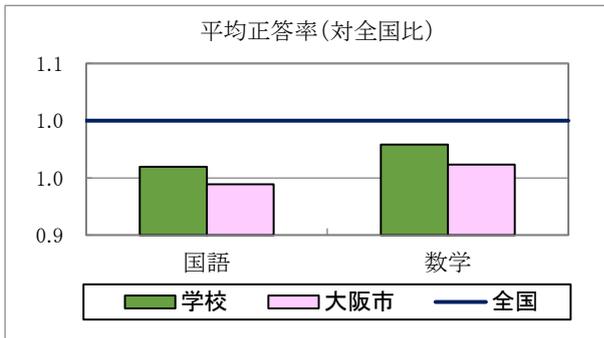
令和3年度 大阪市立住吉中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

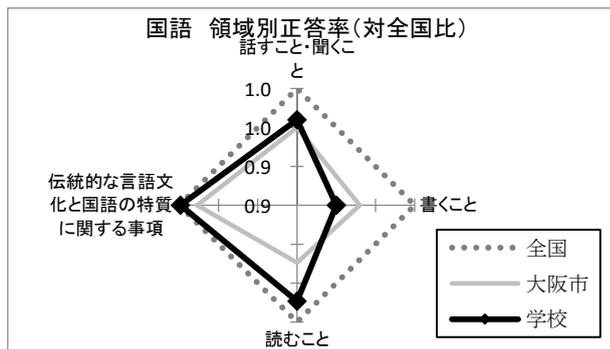
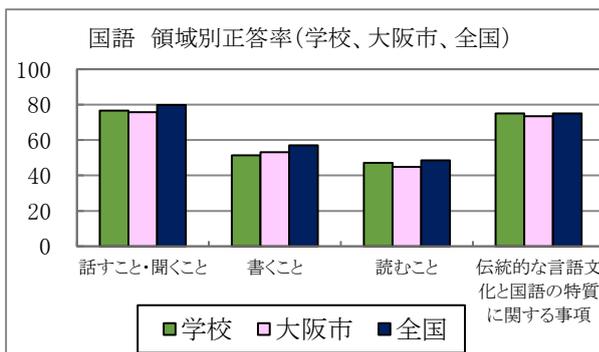
	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	62	56
大阪市	61	55
全国	64.6	57.2

平均無解答率(%)	
国語	数学
5.5	13.6
5.1	12.3
4.4	11.2



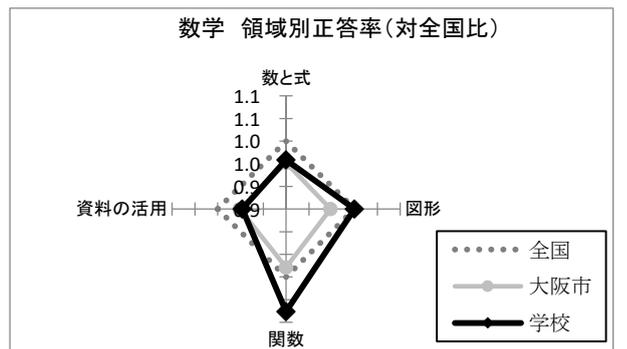
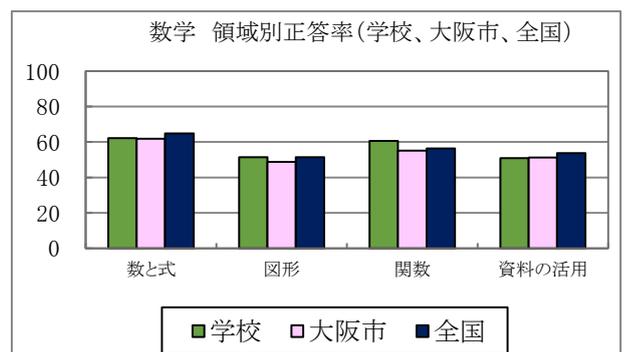
【 国 語 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	76.6	75.8	79.8
書くこと	3	51.4	53.1	57.1
読むこと	4	47.2	44.8	48.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	4	75.0	73.4	75.1



【 数 学 】

学習指導要領の領域等	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	62.2	61.8	64.9
図形	4	51.4	48.7	51.4
関数	3	60.7	55.2	56.4
資料の活用	4	50.9	51.2	53.8



令和3年度 大阪市立住吉中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

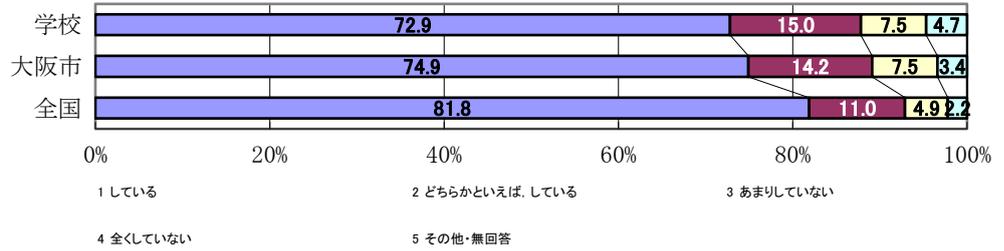
生徒質問紙より



質問番号
質問事項

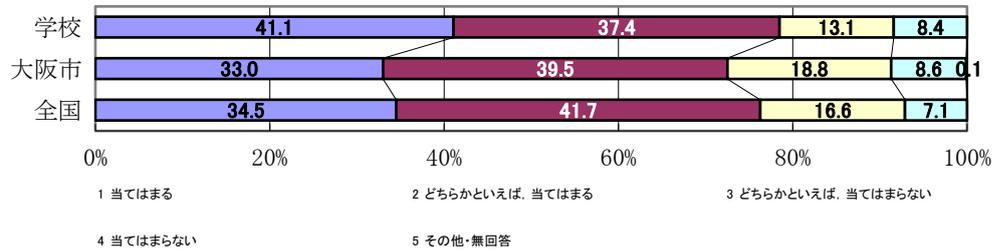
1

朝食を毎日食べていますか



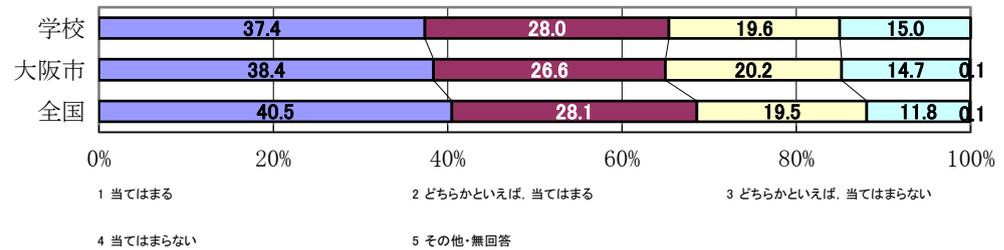
6

自分には、よいところがあると思いますか



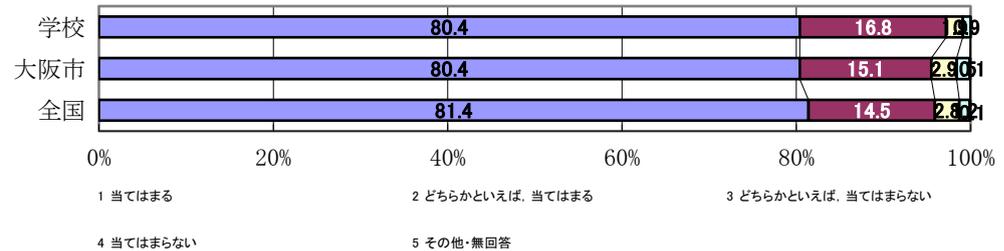
7

将来の夢や目標を持っていますか



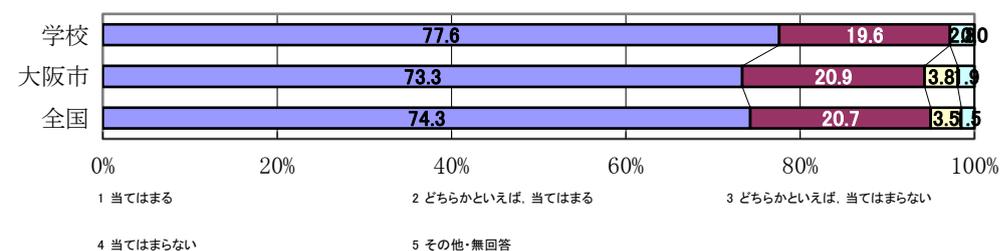
11

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



12

人の役に立つ人間になりたいと思いますか



令和3年度 大阪市立住吉中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

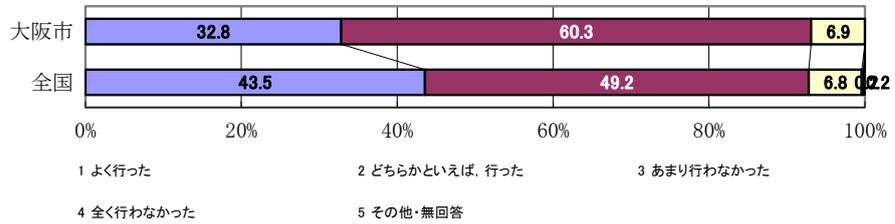
学校質問紙より



質問番号
質問事項

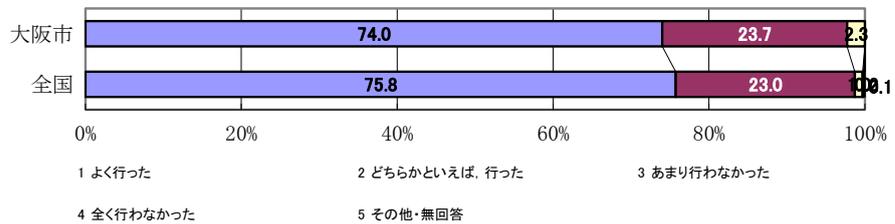
9
調査対象学年の生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか

学校 「よく行った」を選択



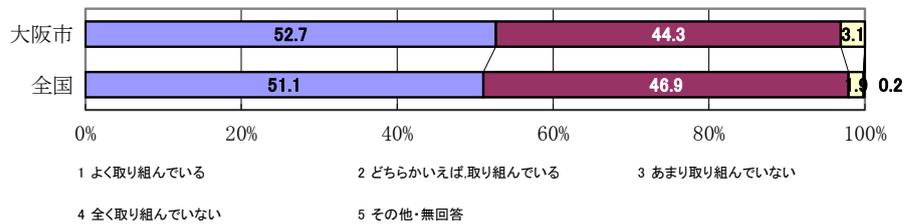
10
調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(他の人が話している時はしっかりと聞く、授業開始のチャイムを守るなど)を維持しましたか

学校 「よく行った」を選択



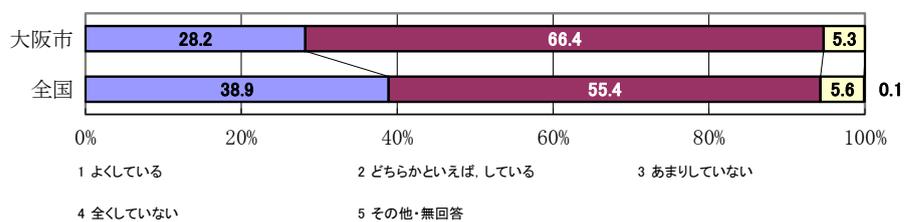
17
学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか

学校 「よく取り組んでいる」を選択



21
言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか

学校 「よくしている」を選択



28
学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか

学校 「どちらかといえば、している」を選択

