



令和 3 年度

運営に関する計画

最終評価

大阪市立住吉中学校

令和 4 年 2 月

1 学校運営の中期目標

現状と課題

十数年前には、本校も例外ではなく学校の荒廃が進み、問題行動があった。現在は、教職員の指導力とチームワークで、落ち着いた雰囲気と静かな環境で、日々の学校生活を送れるようになった。また、PTA・地域のみなさんも、正常化に向けて協力を惜しまず支援いただいた結果である。

学力面は大阪市や大阪府より高く、全国レベルの学力で推移している。しかし、複雑な家庭環境を背負う生徒、SNSによる表面的な仲間関係、不登校生徒の増加、長年本校教育を推進してきた教員の異動など、不安定な要素を持ちつつ、いつ数年前の状況に戻ってもおかしくない緊迫した状況であることに変わりはない。そこで、「住吉中学校を荒らしてはならない」という強い信念を持ち、本校の教育を良い方向に導き、「生徒・教職員が安全で安心な」教育環境を守り、校訓の「自主・協調」のもと、生徒が生き生きとし自ら考え行動できる住吉中学校を創る。

- 1 学校教育目標「確かな学力と豊かな人権感覚の醸成と育成」を目標として、「自分を大切にし、周りの人たちとともに夢をきり拓く子どもたち」という子ども像実現のため、「人にやさしい生徒、人にやさしい住吉中学生」を育てる。そのため、基本的人権の尊重を基盤に、教科指導・生活指導・部活動の3つの調和を保ち、落ち着いた状況で、活動・学習ができるよう環境づくりをすすめる。
- 2 大阪市内で部活動に関わって尊い命が失われたことは事実である。このことを真摯に受け止め、本校から体罰・暴言のない、活気ある学校をつくりあげる。この事件を教訓にして、スポーツ・文化活動そして、学習にも全力で取り組む生徒を育てる。
- 3 学力向上に向け、習熟度別授業・TTなどの取り組み、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、ICT機器を積極的に導入するなど魅力ある授業づくりを推進する。また、学力向上に向け、研究授業・公開授業を積極的に行う。
- 4 「チーム住吉」として教育活動を展開する。日常の教育活動における課題解決に向け、教職員集団としての協力を大切に活動を行う。生徒指導において「寄り添いながら厳しく(まず寄り添うことを一番に)」を徹底し、「あいさつ・掃除・部活動」をキーワードに、規則正しい生活習慣を身につけさせる。
- 5 「行事を通して生徒を育てる」を目標に、「生徒が主役」の学校づくりに取り組み、文化的行事・体育的行事が、一貫した流れの中で、系統的・継続的になるよう、学校行事を行う。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 令和3年度の生徒アンケート「学校生活は楽しい」、保護者アンケート「子どもは楽しく学校生活を送っている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒・保護者の割合を100%とする。
- 令和3年度末までの校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を100%とする。
- 令和3年度の全国学力・学習状況調査、校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を95%以上とする。
- 令和3年度末までの校内調査において、暴力行為を複数回行う加害生徒数を前年度より減少させる。
- 令和3年度末までの校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。
- 令和3年度の全国学力・学習状況調査における「自分には、よいところがあると思いますか」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を80%以上とする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和3年度の中学生チャレンジテストにおける対府平均比を、平成28年度の標準化得点より向上させる。
- 令和3年度に実施される全国学力・学習状況調査、中学生チャレンジテスト、大阪市統一テストにおいて、それぞれ全国・大阪府・大阪市の平均正答率を上回る。
- 令和3年度の生徒アンケートにおける「授業はよく理解できている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を90%以上にする。
- 令和3年度の校内調査における「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を70%以上にする。
- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における体力合計点を平成28年度(男子45.07点 女子56.68)より2ポイント向上させる。
- 令和3年度の全国学力・学習状況調査における「朝食を毎日食べている」「毎日、同じぐらいの時刻に寝ている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を平成28年度(前問91.6% 後問70.0%)より増加させる。

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標

- ① 令和 3 年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を 95%以上にする。
- ② 令和 3 年度の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える生徒の割合を 90%以上にする。
- ③ 令和 3 年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害生徒数を前年度より減少させる。
- ④ 令和 3 年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。

学校の年度目標

- ⑤ 令和3年度の生徒アンケートにおける「学校生活は楽しい」、保護者アンケートにおける「子どもは楽しく学校生活を送っている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒・保護者の割合を前年度(生徒 83% 保護者83%)より増加させる。
- ⑥ 令和3年度の全国学力・学習状況調査における「自分には、よいところがあると思いますか」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を前年度(72%)より増加させる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標

- ① 令和 3 年度の中学生チャレンジテストにおける対府平均比を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。
- ② 令和 3 年度の中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の 7 割に満たない生徒の割合を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より 2 ポイント減少させる。
- ③ 令和 3 年度の中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の 2 割以上上回る生徒の割合を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より 2 ポイント増加させる。
- ④ 令和 3 年度の校内調査における「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(65%)より増加させる。
- ⑤ 自校での体力・運動能力調査における体力合計点を、前年度(男子 42.57 点 女子 54.03 点)より増加させる。

学校の年度目標

- ⑥ 令和3年度の生徒アンケートにおける「授業はよく理解できている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を前年度(81%)より増加させる。

3 本年度の自己評価結果の総括

- 本年度の生徒アンケートにおける「学校生活は楽しい」について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答えた生徒の割合は88%、保護者アンケートにおける「子どもは楽しく学校生活を送っている」について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答えた保護者の割合は88%であった。前年度(生徒83% 保護者83%)と比較して、どちらも5ポイント増加させる結果を得ることができた。コロナ禍の影響を受けての教育活動も2年目となり、昨年度と同様に、1学期は教科授業の実施に終始することとなり学校行事や学年行事を運営することができなかったが、1年間を通じて予定していた行事については時間縮小や活動時間の工夫を行って、生徒にとっては充実した行事の運営を実施することができた。また、日常の教科授業についても円滑な進行計画に伴った学習活動を実施することができた。限られた時間の中でも大きな達成感を得ることができた学校行事や教育活動を展開することができたことにより、生徒一人ひとりの成長に繋がり、5ポイントの増加を得ることができた結果であったと推察される。
- 本年度の生徒アンケートにおける「授業はよく理解できている」について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合は87%であった。前年度(77%)より10ポイント増加させる結果を得ることができた。要因としては、同じくコロナ禍の影響を受けての活動ではあったが、教科授業の実施期間が昨年度のように大きく圧縮されることがなく、『緊急事態宣言』の発出によって学校が臨時休業されるかもしれないという状況を見通したうえで、できる限り余裕をもった教科授業の実施が展開され、教育課程を年度内に実施するための創意・工夫を行った演習時間の確保や、実習・実験、あるいは、実技練習の実施時間を適宜精査した結果であったと考えられる。教員が総力をあげて、教育課程の実施に取り組むことができ、よりわかりやすい授業展開を限られた時間の中でも落ち着いて行うことができた。次年度以降も今年度培った授業展開の工夫に加えて、子どもたち一人ひとりの更なる学習意欲の向上を目指し、授業改善を図ることを怠ることなく、よりわかりやすい授業の実施を進めていきたい。

(様式2)

大阪市立住吉中学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価(目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。</p> <p>② 令和3年度の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える生徒の割合を90%以上にする。</p> <p>③ 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害生徒数を前年度より減少させる。</p> <p>④ 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>⑤ 令和3年度の生徒アンケートにおける「学校生活は楽しい」、保護者アンケートにおける「子どもは楽しく学校生活を送っている」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒・保護者の割合を前年度(生徒86% 保護者86%)より増加させる。</p> <p>⑥ 令和3年度の全国学力・学習状況調査における「自分には、よいところがあると思いますか」の項目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を前年度(72%)より増加させる。</p>	B

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>全校集会や学年集会の場で、学校のきまりや規則についての話をしたり、毎月学校生活アンケートを取ったりして意識付けをする。また、各生徒専門委員会からの主体的な取組を組織する。(生活指導部)</p> <p>指標 生徒アンケート「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上とする。</p>	A
<p>取組内容②【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <p>教育相談や家庭訪問を行い、生徒の実態を把握するように努める。また、学校行事を活発に行い、生徒同士がお互いを認め合える関係を築けるように努める。(生活指導部)</p> <p>指標 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる生徒の割合を前年度より減少させる。</p>	B

<p>取組内容③【施策2 道徳心・社会性の育成】 「共に学び、共に育ち、共に生きる」インクルーシブ教育を推進する。 (共生教育係)</p>	A
<p>指標 個別の教育支援計画を作成し、年2回以上の検討会を実施する。また、障がい理解教育や男女共生教育を各学年1回以上実施する。</p>	
<p>取組内容④【施策2 道徳心・社会性の育成】 人権教育年間指導計画に基づき教育実践を行い、人権感覚豊かな生徒（集団）の育成に努める。 (地域連携係)</p>	A
<p>指標 生徒アンケート「まわりの仲間を大切に思って行動している」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上とする。</p>	
<p>取組内容⑤【施策2 道徳心・社会性の育成】 自己肯定感を育む系統的なキャリア教育や進路指導を充実させる。 (教務部・進路指導)</p>	A
<p>指標 生徒アンケート「自分の将来や進路や生き方について考える機会がある」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上とする。</p>	
<p>取組内容⑥【施策2 道徳心・社会性の育成】 音楽やその他の芸術を体験する機会を創り、豊かな心を創造する。 (地域連携係)</p>	A
<p>指標 芸術鑑賞の機会を年間1回以上実施する。</p>	
<p>取組内容⑦【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】 自立的な生活習慣や健康と美化に対する意識を高める。 (健康教育部)</p>	A
<p>指標 生徒アンケート「清掃活動や学校生活全般で、校内美化に努めている」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を昨年度以上とする。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>取り組み内容①指標としている生徒アンケート項目において、肯定的回答の割合が98%であった。また、全校集会や学年集会の場で、集団規律が保てるよう注意喚起をした。また、各委員会の生徒からも各分野の特色ある取り組みを発表させることができた。</p> <p>取り組み内容②コロナ禍でも、文化祭や体育大会といった学校行事を、できる範囲内で活発に取り組ませることができた。しかし今年度新たに不登校生徒が増えた。家庭訪問や教育相談はあまりできていない。</p> <p>取り組み内容③個別の支援計画の検討会を2回実施した。コロナの影響もあり、予定していた通りにはいかない部分もあったが、各学年創意工夫して共生学習や福祉学習を行うことができた。</p> <p>取り組み内容④コロナ禍で、予定を変更しているものもあるが、概ね年間指導計画に基づき教育実践を行い、人権感覚豊かな生徒の育成に努めることができた。指標にした項目について、肯定的に回答した生徒の割合が98%で達成することができた。</p> <p>取り組み内容⑤各学年で道德の時間などを利用して、自己肯定感を育む系統的なキャリア教育や進路指導を充実させる取り組みを行っている。</p> <p>取り組み内容⑥コロナ禍で予定を変更したが、人権週間に合わせて12月4日に芸術鑑賞会を行うことができた。生徒の感想もしっかり書けており、その抜粋を一覧にまとめ、振り返らせることができた。</p> <p>取り組み内容⑦週1回、生活委員が清掃点検を実施し、破損場所などに早く気付き対応できるように努めた。清掃活動に真面目に取り組む生徒が多く、生徒アンケート「清掃活動学校生活全般で校内美化に努めている」の項目では肯定的に回答した生徒の割合が94%で、昨年度より11%多くなった。</p>
今後の改善点
<p>取り組み内容①学校生活アンケートをする際に助言を加えたり、各委員会の発表内容をわかりやすくしたりして、全校生徒が理解し、改善に向けて行動するように指導する。</p> <p>取り組み内容②欠席が続く場合、コロナ禍でも家庭訪問をし、直接会って話をする機会を設けるよう努める。教育相談をどの学年でも行いたい。</p> <p>取り組み内容③今後、性教育も日程を変更して行う予定で、個別の支援計画検討会も実施予定である。今後さらに取り組みを充実させていきたい。</p> <p>取り組み内容④昨年度からの新型コロナウイルス流行など、その時代に合わせた教材内容や、学校行事が精選されていく中でもしっかりと学べるタイミングなど、毎年考えていく必要がある。</p> <p>取り組み内容⑤3年生は進路選択に向けてキャリア教育を進めているが、2年生・1年生について、本年度は新型コロナウイルス感染症対策によって、毎年行っている2年生の職場体験・1年生の職場訪問が実施できない。各学年進路学習を進めていく。</p> <p>取り組み内容⑥今年度のように公演だけでなく、演目の間に団体からの講話がある方が望ましい。また、人権週間に開催するのもよい。</p> <p>取り組み内容⑦今後も清掃点検を丁寧に実施し、破損場所への対応を早くする必要がある。</p>

大阪市立住吉中学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標</p> <p>① 令和3年度の中学生チャレンジテストにおける対府平均比を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。</p> <p>② 令和3年度の中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の7割に満たない生徒の割合を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。</p> <p>③ 令和3年度の中学生チャレンジテストにおける得点が府平均の2割以上上回る生徒の割合を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント増加させる。</p> <p>④ 令和3年度の校内調査における「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を前年度(65%)より増加させる。</p> <p>⑤ 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における体力合計点を、前年度(男子 42.57 点 女子 54.03 点)より増加させる。</p> <p>学校の年度目標</p> <p>⑥ 令和3年度の生徒アンケートにおける「授業はよく理解できている」の項 目について、「よく当てはまる(やや当てはまる)」と答える生徒の割合を前年度(81%)より増加させる。</p>	B

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 少人数別授業・習熟度別授業・TT などにより基礎基本の定着に取り組む。 授業研究や相互授業参観などを実施し、指導力向上に努める。 (教務部)</p> <p>指標 生徒アンケート「授業はよく理解できる」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上とする。また、教員全員の年1回以上の公開授業と年6回の校内研究授業・協議を行う。</p>	B

<p>取組内容②【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】 家庭学習の習慣化や学習意欲の持続を目指し、学校元気アップ事業を活用し、ナイトスクールや長期休業中の補充学習会を行う。 (教務部)</p>	A
<p>指標 週1回の以上のナイトスクールの実施。また、長期休業中の補充学習会を合わせて20時間以上実施する。</p>	
<p>取組内容③【施策4 国際社会において生き抜く力の育成】 豊かなコミュニケーション能力を身に付けるために、英語教育の充実を図る。 (教務部・英語科)</p>	B
<p>指標 各学年において、英語検定5～3級程度の生徒の割合を前年度以上とする。特に、3年生の割合は50%以上とする。</p>	
<p>取組内容④【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 多文化共生教育を推進する。 (国際理解教育係)</p>	B
<p>指標 国際理解教育としての総合学習の場を設ける。平和学習や、国際理解教育を各学年で年2回以上行う。</p>	
<p>取組内容⑤【施策6 国際社会において生き抜く力の育成】 多文化共生・国際クラブの活性化 他国の文化や歴史を理解させる。 (国際理解教育係)</p>	B
<p>指標 毎週木曜日に国際クラブの活動を行い、校外での行事にも参加させ、ルーツのある者同士の繋がりも大事にさせる。文化祭で発表を行うことで全生徒にも多文化理解を促す。</p>	
<p>取組内容⑥【施策3 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】 大阪市内にある人権・歴史・平和・文化などをテーマとした施設を訪問し、郷土大阪を学び、深める取り組みを行う。 (地域連携係)</p>	B
<p>指標 1年生で大阪市の人権施設、2年生で大阪市の歴史施設・平和施設・文化施設のフィールドワークを年1回以上実施する。また各学年において、年1回以上戦争体験者や地域の福祉施設等に從事されている方々からの聞き取り学習を行う。</p>	
<p>取組内容⑦【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 運動に対する苦手意識を克服し、積極的に体力づくりに取り組む生徒をめざし、保健体育科の授業の工夫と部活動への積極的な参加を促す。 (生活指導部・保健体育科)</p>	B
<p>指標 全国体力・運動能力、運動習慣調査における運動能力の種目について、6種目以上で令和2年度の全国平均を上回る。</p>	
<p>取組内容⑧【施策7 健康や体力を保持増進する力の育成】 食に関する指導に取り組み、心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事のとり方を学び、自ら管理していく能力を高める。 (健康教育部)</p>	A
<p>指標 生徒アンケート「朝食を食べている」の項目について、肯定的に回答する生徒の割合を90%以上とする。</p>	

年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析
<p>取り組み内容①研究授業週間を設定し全員 1 回の公開授業を行い、相互参観を実施することで、授業力の向上に努めた。</p> <p>取り組み内容②昨年度よりナイトスクールの回数を増やすことで学力向上に努めた。新型コロナウイルス対策のために授業時数が減った分を住吉タイムや 7 時間授業を行うことにより授業時数をできるだけ補填している。</p> <p>取り組み内容③ 3 年生が受験した GTEC の結果は、大阪市の平均を 10 ポイントを上回り、英検 3 級程度以上の力をもつ生徒が 50%以上であるといえる。また、各学年とも帯活動と ICT 機器を利用した文法導入・音読練習を行い、デジタル教科書も有効に活用した。そして、単語テストやスプリングコンテストを実施し、基礎学力の定着を行った。</p> <p>取り組み内容④大阪大空襲や沖縄平和学習、修学旅行における平和学習および国際理解教育にかかわる取り組みなど、各学年平和学習に取り組んだ。3 学期には、韓国・朝鮮の歴史やソンセンニムの講話など、国際理解教育を行う。</p> <p>取り組み内容⑤新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、校外での行事は中止であった。文化祭では両面太鼓とチャング、ハンサム、アピール文を発表した。住吉中校区三校民族交流会も中止であるが、中学校での活動を紹介する予定である。</p> <p>取り組み内容⑥コロナ禍で校外学習を行うことはできなかった。戦争体験者の講話を直接聴くことはできなかったが、8 月 6 日に全学年で平和学習に関わる動画を視聴することができた。また、1、2 年生は学んだことを発表する場を設けることができた。</p> <p>取り組み内容⑦全国体力・運動能力、運動習慣調査の結果がまだ返却されていないので全国との比較はできないが、毎授業で補強運動を行い、基礎体力の向上を図るとともに、運動の苦手な生徒への取り組みとして ICT を活用するなど工夫をして取り組んだ。</p> <p>取り組み内容⑧ 1 学期に各クラス 1 時間ずつ栄養教諭による食育の授業を実施し、食事のとり方や栄養について考える機会を持つことができた。文化祭展示の部で保健委員が朝食について学んだことを掲示し啓発を行った。生徒アンケート「朝食を食べている」の項目で肯定的に回答した生徒の割合が 92%で昨年度より 6%多くなった。</p>
今後の改善点
<p>取り組み内容①1 年生・2 年生（2 年生は未実施）について研究授業を実施し、研究討議を行い授業の向上に努める。また、少人数別授業・習熟度別授業・TT など生徒の学力向上に努める。</p> <p>取り組み内容②ナイトスクールを引き続き実施し学力の向上に努める。新型コロナウイルス感染症対策のために授業時数が減った分の授業時間確保の工夫を続ける。</p> <p>取り組み内容③生徒一人一人が ICT 機器、特に一人一台端末を主体的に利用して授業に参加できるように指導、取り組みを行うように努める。3 年生</p>

の受験する GTEC の結果が大阪市平均を超え、英検 3 級相当の力をもった生徒が 50%を超えるよう、指導に取り組む。

取り組み内容④生徒の実態に応じた平和学習や、国際理解教育を行うように努める。

取り組み内容⑤いろいろな活動を通じて、ルーツのある者同士の繋がりを大事にさせるよう努める。

取り組み内容⑥コロナ禍で行けなかった校外学習案を、引き継ぎのために残しておく必要がある。戦争体験者から直接話を聴くことは難しくなっているので、代案を考えなければならない。今後も平和登校日で全学年発表の場を設けるようにする。

取り組み内容⑦コロナ禍で生徒全体的に体力が減少傾向にあると思われるので、毎授業の補強運動の徹底とスモールステップにより自信を持たせ、より積極的な取り組み姿勢を促す。

取り組み内容⑧来年度以降も栄養教諭による食育を実施し、栄養バランスのとれた食事のとり方を学ばせたい。今後も朝食をとる大切さを学ぶ機会をつくり朝食をとる子どもの数を増やすよう努める。