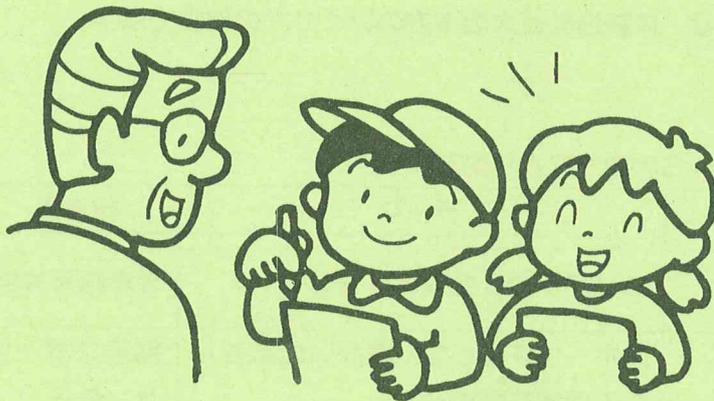


校外学習しおり



大阪市立住吉中学校

コース名

2年 組 番

なまえ

校外学習について

1. 目的 ① 仲間のことを考えながら、共に行動できる集団になる。
② 日本社会で、すべての人が生きやすい社会について考える。
③ 公共の社会道徳を身につける。
④ 人の話を聴くことができ、まとめる力をつける。

2. 実施日 2015年2月5日(木) 8:30~15:30 [コースによって違うことがあります。]

3. 行程 下記コースで聞き取り・体験活動と大阪市内のいくつかの施設で見学

4. 午前のコース選択 [以下のA~Gのコースから選びます]

記号	コース名	テーマ	行き先	担当者
A	コリアタウンにふれる	コリアタウンの今と昔を知る	御幸森天神宮	網干先生
B	車いすバスケットに触れよう	スポーツを通して、障がいのある人への理解を深める	長居スポーツセンター	横田先生
C	皮革産業と部落差別	太鼓を通して部落問題について理解を深める	芦原橋ステーションプラザ	小泉先生
D	障がい者の就労	障がい者の仕事について考える	シャープ特選工業	前田先生
E	路上生活者の現状と出会う	野宿を強いられる労働者について考える	山王子どもセンター	本庄先生 星野先生
F	平和について考えよう	地雷について学ぶ	大阪ユニセフ協会	玉置先生
G	大阪の多文化を知ろう	朝鮮半島と日本列島の歴史から、大阪にたくさんのコリアンが住んでいることを知る	元暁宗和気山統国寺	迎畑先生

5. その他
- ・移動は『大阪市営交通1日乗車券』のみを使用する。JR・南海電鉄等は使用できない。
 - ・出発時刻については、コースによって違います。8:30以前に学校で集合するコースは、集合時刻を間違えないように気をつけましょう。
 - ・校外学習での行動エリアは、学校内とは違います。道幅いっぱい広がって歩いたり、電車を待つホームで暴れたりせず、社会のルールを守りましょう。
 - ・当日の欠席連絡は、出発時刻以前にしてください。〔住吉中学校6672-3115〕
場合によっては予定していたことができなくなるので、注意してください。

メモ①

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing. The lines are evenly spaced and run across the width of the page.

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The area is enclosed by a solid black border.

ホームレスの現状を知ろう

★ ホームレスの人たちがどのように生活を送っているのか知っていますか？
DVDを観て（ ）の中を埋めていこう。

野宿生活が2ヶ月になる鈴木さん（64歳）の暮らしを見せてもらいました。「どうして野宿生活に？」「(①)で倒れて初めてこういう生活になった。仕事もできないから」。「仕事中に自然と具合が悪くなった。自分でも『これは(①)かな』と思った。それで仕事が出来ないようになって、救急車でも何でも呼んでくれと言ったけど呼んでくれなかった。その時に病院に行っておけばこの後遺症は残っていない。全然歩けないときがある、左手は全部悪い」。「今望んでいることは？」「ただ(②)に()ことと、ごはんを食べること。それがあればいくらでも仕事を探せる。だけど(③)歳を過ぎたら仕事がない」。そんな鈴木さんは店から出る(④)を集め、それを売って生活している。

「前はどのような仕事をしていたのですか？」「昔は(⑤)署員やった。人の死骸を見て嫌になってやめた。」この日の(④)は1kgで(⑥)円でした。鈴木さんの(④)の重さは31kgほどでした。(※従って(⑥)×31=(⑦)円)

この日の鈴木さんの食事は(⑧)2袋だけでした。鈴木さんが(⑧)を作るために立ち寄ったのは「ふるさとの家」という民間の施設です。生活に困った人が誰でも水やガスを使えるようになっています。

★ 釜ヶ崎ってどんな場所？

-
-
-
-

路上生活者の現状と出会う

野宿を強いられる労働者について考える

みなさんはホームレス、路上生活者、野宿者などの言葉を聞いたこと、またはその人たちと出会ったことがありますか？

- ★ ホームレスや路上生活者に対してどのようなイメージがありますか？
素直な気持ちを書こう。

•
•
•

- ★ どうして「ホームレス」になるの？

- ★ 中高生による「ホームレス襲撃」があることを知っていますか？

(知っている ・ 知らない)

- ★ それらはいまだに数多く起きていますが、なぜ襲撃は起きてしまうのだと思いますか？

ホームレス襲撃

1983年横浜で「浮浪者殺傷事件」が起きた。中学生ら少年グループ（10人）が、野宿者を次々と暴行し、死者3名、負傷者10数名を出した。「おまえらのせいで横浜が汚くなるんだ」と叫びながら浮浪者に暴行を加えていたことや、警察の取調べに対しても「横浜を綺麗にするためゴミ掃除しただけ」と自供した。また、対立グループとの喧嘩の練習のためや「浮浪者が逃げ惑う姿が面白かった」、「退屈しのぎに浮浪者狩りを始めた」とも自供している。「ぼくたちはゴミを掃除しただけ、大人は叱らないと思った」と報道された少年たちの言葉は、当時社会に大きな衝撃を与えた。

〈その他の襲撃事例〉

2000年 大阪城や天王寺公園を中心に20件以上のホームレス襲撃を繰り返していた高校生3人と20歳の男が逮捕。

2001年 天王寺区の路上で男子中学生（3年）がホームレスの男性を死亡させ、逮捕。

・・・など数多くの襲撃事件が起きています。

☆ 襲撃をする少年たちはどんな気持ちなのだろう。

・
・
・

「ホームレス襲撃」は子どもたちが加害者となることがほとんどです。社会の人々がホームレスを「世間のゴミ、役立たず」として蔑視する差別意識とともに「自分には関係ない」と無視している多くの「無関心」の意識から生まれてしまう「路上のいじめ」は後を絶たない。

みなさんはどうですか？

「自分には関係ない問題」だと感じていませんか？

☆ どうして「ホームレス襲撃」は起きてしまうのだろう。

.....

.....

.....

☆この事前学習を通してわかったこと、気づいた事を書こう！

.....

.....

.....

.....

☆また、わからないことやもっと知りたいこと、聞きたいことを書こう！

•

•

•

資料①

2014年度 校外学習 施設一覧表

施設名	ジャンル	最寄り駅	観覧時間	昼食	内容(展示内容など)	見学期間
A コリアタウン(御幸森神社)	国際	鶴橋	25分	△	講話(コリアタウンについて)、ワールドワーク	60分
B 長居障がい者スポーツセンター	共生	長居	5分	○	講話(障がい者スポーツについて)、車いすバスケットの体験	90分
C 芦原橋ステーションプラザ	地域	大国町	15分	×	講話(太鼓から見た部落問題学習)	60分
D シャープ特選工業	共生	西田辺	12分	×	講話(障がい者の雇用状況、開社設立の経緯など)、社内見学	100分
E 山王子どものセンター	地域	動物園前	12分	○	講和(路上生活者の現状と出会う)	60分
F ユニセフ協会	国際	難波	5分	×	講和、DVD学習(国際平和について考える)	60分
G 統国寺	国際	天王寺	10分	○	清掃・座禅・講話(朝鮮半島と日本列島との歴史など)	90分
1 咲くやこの花館	環境	鶴見緑地	10分	○	世界のさまざまな国の花や植物の生態を知ろう。	30分
2 阿倍野防災センター	環境	阿倍野	3分	×	地震体験及び地震についての知識を広げる	15分
3 天王寺動物園	環境	天王寺・動物園前	5分	○	動物の生態を知る	30分
4 大阪市立美術館	芸術	天王寺	5分	×	美術作品をじっくりと鑑賞し、美術への興味を深めよう	20分
5 ATCグリーンエコプラザ	環境	本町	5分	○	環境問題について考える。食べられる容器・野菜工場が見もの	20分
6 ATCエイジレスセンター	福祉	本町	5分	×	高齢者や車いすの体験活動。共用物にはどんな物があるか、しっかり調べよう!	45分
7 大阪くらしの今昔館	歴史	本町	3分	×	江戸時代の大坂の町並みを体験しながら、歴史を学ぼう	30分
8 大阪科学技術館	科学	本町	10分	×	様々な企業が持つ技術を体験して、身の回りにおける科学を学ぼう	45分
9 大阪市立科学館	科学	肥後橋	10分	○	「宇宙とエネルギー」をテーマに科学についての興味を深めよう	60分
10 NHK	情報	谷町四丁目	3分	×	テレビ番組が得意あがるまでの過程を学ぼう	30分
11 大阪城天守閣	歴史	谷町・森ノ宮	10分	×	大阪城の歴史を学ぼう	30分
12 大阪歴史博物館	歴史	谷町四丁目	3分	○	大阪の歴史を学ぼう	20分
13 花と緑と自然の情報センター	環境	長居	5分	△	大阪の自然について学ぼう	30分
14 企業家ミュージアム	歴史	堺筋本町	5分	×	大阪を舞台に活躍した企業家たちの城熱を体験できます。「この企業も大阪発?」	30分
15 津波・高潮ステーション	環境	阿波座	3分	×	津波・高潮の知識を深める	30分

※大阪歴史博物館の昼食場所…晴天→屋外 雨天→警備員に申し出をし、指示に従って屋内で食べる

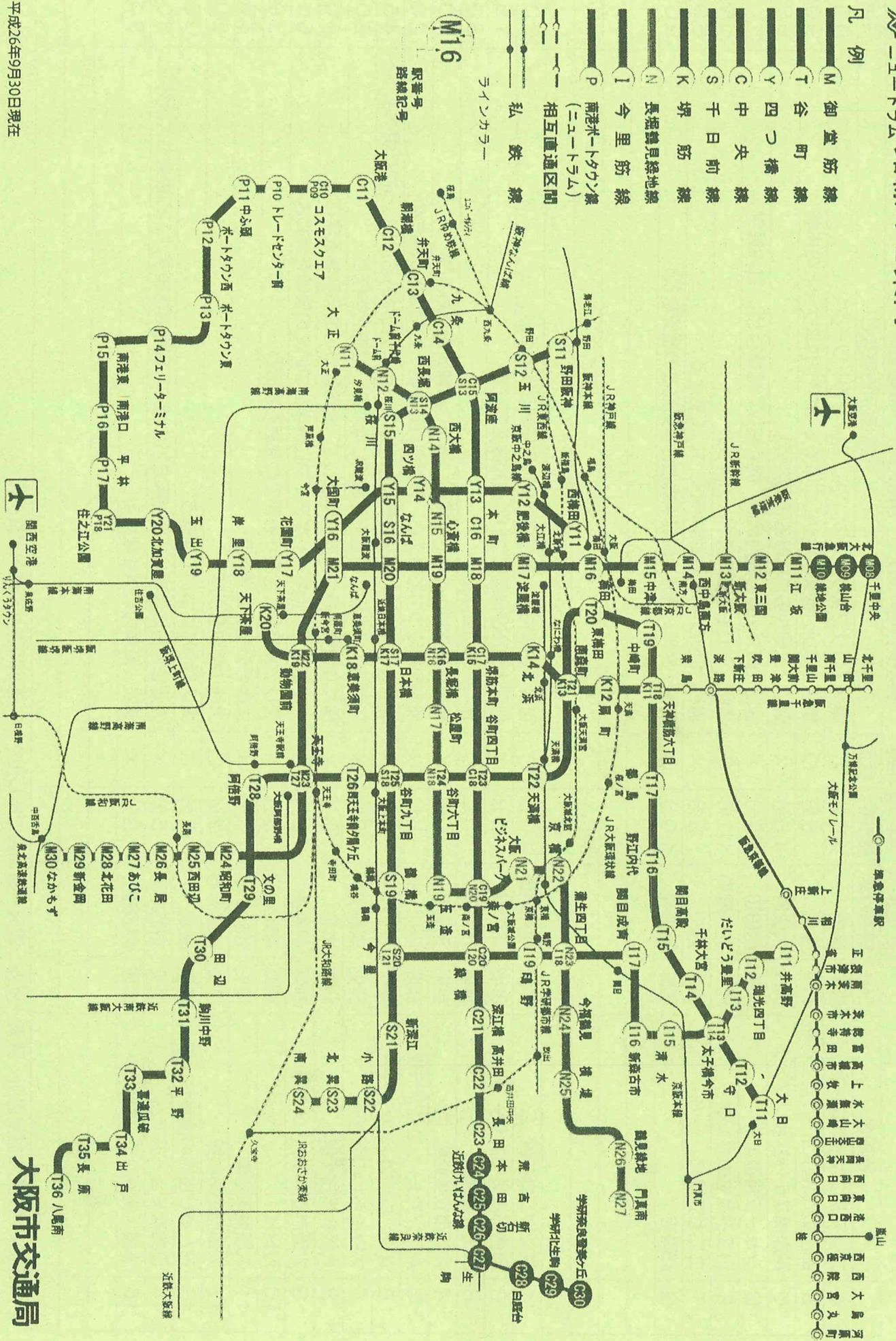
※花と緑と自然の情報センターの昼食場所…屋外ですが、雨を避ける屋根はありません。

地下鉄 ニュートラム 路線のご案内

凡 例

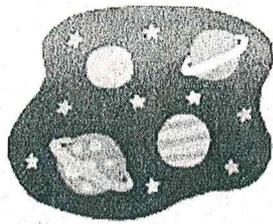
- M 御堂筋線
- T 谷町線
- Y 四つ橋線
- C 中央線
- S 千日前線
- K 堺筋線
- N 長堀鶴見緑地線
- I 今里筋線
- P 南港ポートタウン線 (ニュートラム)
- 相互直通区間
- 私 鉄 線
- ライオンカラー

M1.6
駅番号
路線記号

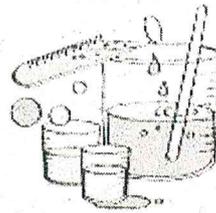


大阪市交通局

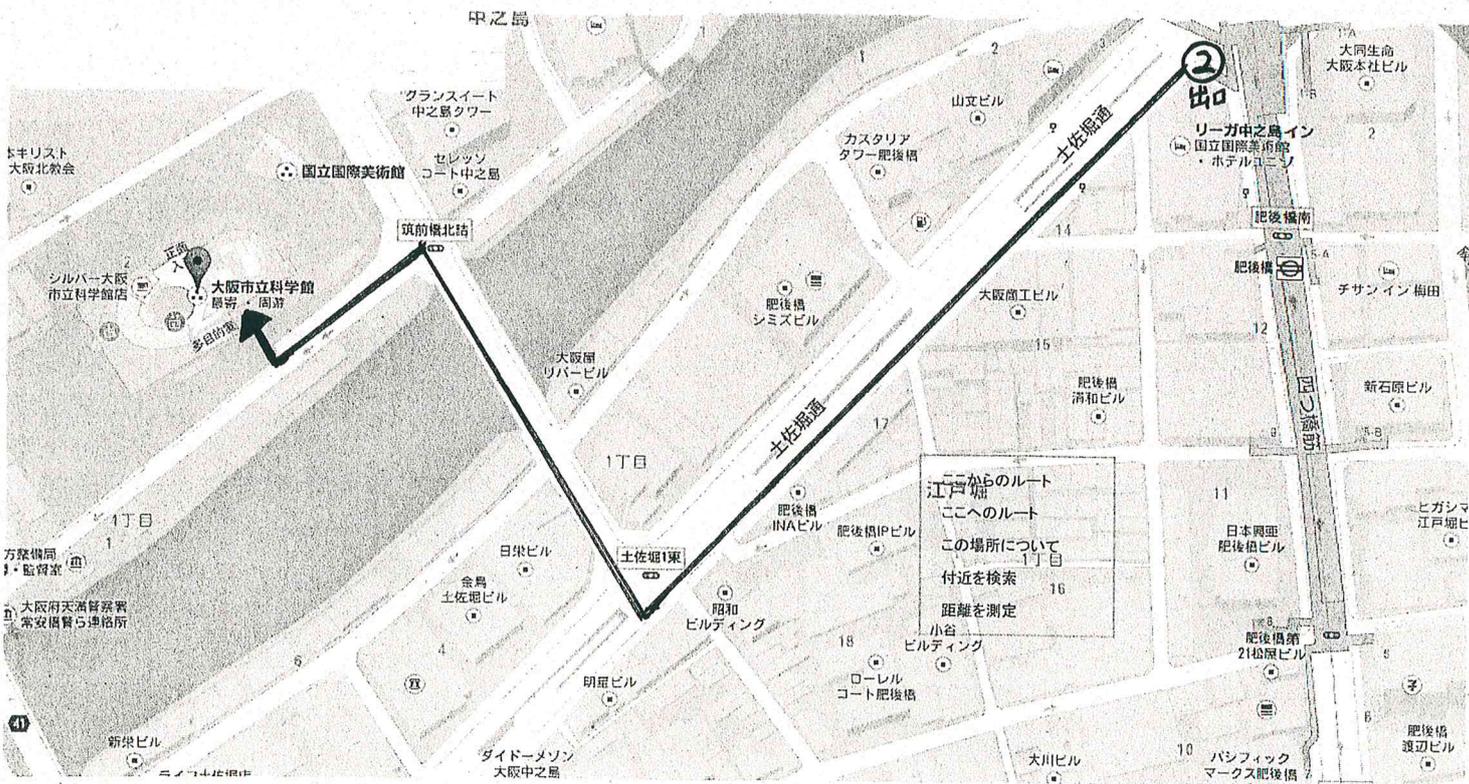
平成26年9月30日現在



大阪市立科学館



大阪の中心の中之島地区にある、日本を代表する科学のミュージアムです。子供から年配の方まで、どの年齢層の方にも支持をいただいております。「宇宙とエネルギー」をテーマに科学を楽しむ文化を発信しています。4階建て・3000平米の展示場には、実験装置や資料がいっぱい。科学の不思議や、美しさ、楽しさが実感できる内容です。物理や化学が苦手だった人も、ここでは興奮すること間違いなし。また、展示場の2階は、科学が体験できるコーナーになっています。



☆地下鉄 四つ橋線「肥後橋」 2番出口より徒歩10分

☆館内では静かに行動して、展示物の前に長時間立ち止まらないようにしましょう。館内は飲食禁止です。

大阪市立科学館ワークシート

4階 大地球儀

スペースシャトルはとても高いところを飛びます。その高さは地上から何kmぐらいの所でしょうか？正しいものはどれですか？

- ① 10kmから100kmの間
- ② 100kmから1000kmの間
- ③ 1000km以上の高いところ

大地球儀でその位置を見ると、スペースシャトルはどのような位置を飛び回ると言えるでしょうか？

- ① 地球の表面すれすれを飛ぶ。
- ② 地球と月の間ぐらいの高さを飛ぶ。
- ③ 月よりも遠い宇宙空間を飛ぶ。

3階 金属の利用

金属の特徴を利用していろいろなものが作られています。次の金属からどのようなものが作られているかを調べましょう。

- ① 金
() () ()
- ② 銅
() () ()
- ③ チタン
() () ()

2階 何人見える

30°、90°、120°に開いた鏡があります。その前に立って、あなたが何人見えるか調べましょう。あなた自身も含めて数えると何人になりますか？

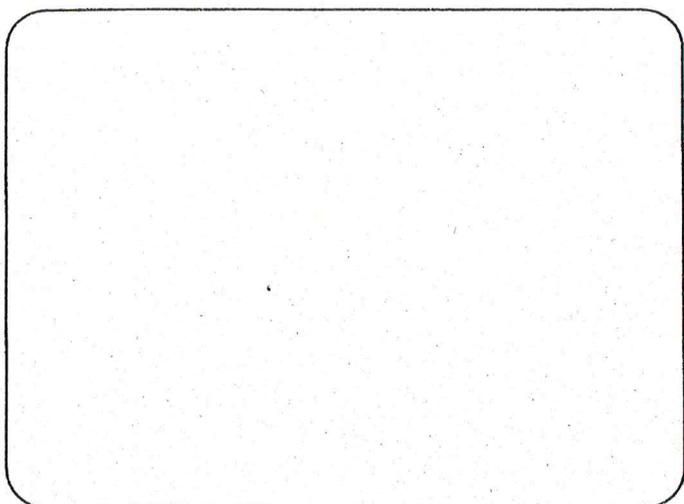
- ① 120° () 人
- ② 90° () 人
- ③ 30° () 人
- ④ もし、60°に開いた鏡があったら何人になりますか？ () 人

1階 送電ケーブル

発電所から家庭まで、いろいろな種類の送電ケーブルを伝って電気が送られてきています。本物の送電ケーブルを触りながら、何ボルトで電気が送られているか調べましょう。

- ① 発電所→1次変電所 () ボルト
- ② 1次変電所→2次変電所 () ボルト
- ③ 2次変電所→配電用変電所 () ボルト
- ④ 配電用変電所→柱状変圧器 () ボルト
- ⑤ 柱状変圧器→家庭 () ボルト

- 2 共用品コーナーで、感心したものをかきましよう。
・どんな物ですか？イラストと、どんなものかを書きましよう。



- 3 『パロちゃん』に触れた感想を書きましよう。

- 4 『高齢者体験』をした(見た)感想を書きましよう。

- 5 その他、エイジレスセンターで見学して、自分が関心を持ったことをまとめておきましよう。

阿倍野防災センター

大地震が発生、火災が発生、
.....その時、何ができる？

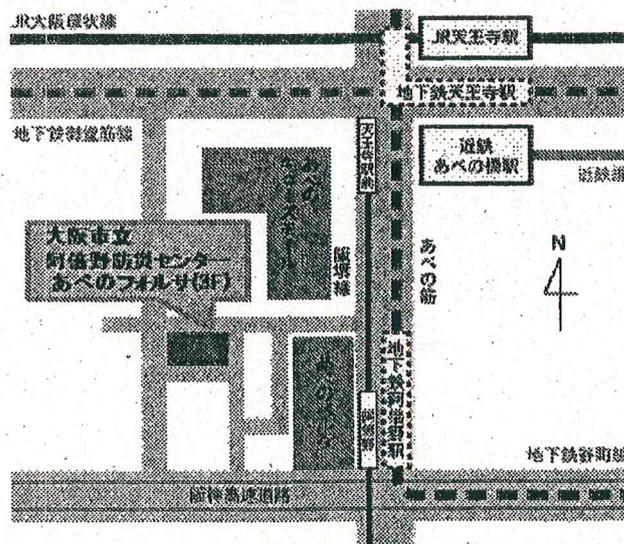
自分たちの住んでいる街、自分たちが働いている街をどうすれば守ることが出来るでしょうか。どうすれば被害を少なくすることが出来るでしょうか。

大地震などの災害が発生した時には、隣近所の人たちと、力を合わせて災害活動に取り組み、「自らの命は自らで守る」、「自らの地域は自らで守る」という強い信念と連帯感を持って、地域の安全のために互いに助け合い、支え合うことが大切です。

そして、災害による被害を最小限にするためには、災害発生時に一人ひとりが適切な行動が取れるよう防災に関する知識や技術を身につけることが求められます。

大阪市立阿倍野防災センターは、映像や振動、地震発生直後の街並みなどを体感し、消火・避難・救助といった災害時に必要な一連の行動を関連づけてリアルに体験することができ、わかりやすく災害について考え、学べるよう工夫された施設になっています。通常は30分～60分程度の体験コースが用意されていますが、今回は残念ながら地震の体験と展示の見学のみになります。自分の“想定外”が起こった時に、どのように動くことができるかを体験してもらいたいと思います。

周辺地図



住所 大阪市阿倍野区阿倍野筋3丁目13番23号(3階) 電話 06-6643-1031

行き方 あべのベルタとキューズモール(イトーヨーカドー)の間の道を西へ(坂を下りて行く)。

問題 1

非常持ち出し袋には、1日あたり何本の水（缶）が入れられていますか。

_____ 本

問題 2

非常持ち出し袋（1日分）は約何キロの重さがありますか。

_____ Kg

問題 3

非常持ち出し袋（3日分）は何キロの重さがありますか。

_____ Kg

問題 4

南海地震の想定マグニチュードと震度を書きなさい。

マグニチュード _____ 震度 _____

問題 5

震度 5 弱では、大半の人が恐怖を覚え物につかまりたいと感じますが、震度 7 ではどのように感じるでしょうか。資料を探し、震度 7 の状況を言葉で説明しなさい。

問題 6

展示されているものの中に、震災で被害を受けた親切商店というお店があります。親切商店を探し出し、親切商店の住所を書きなさい。

住所 _____

問題 7

今回体験した地震の名前・マグニチュード・震度を書きなさい。

1. 地震の名前 _____ マグニチュード _____ 震度 _____

2. 地震の名前 _____ マグニチュード _____ 震度 _____