

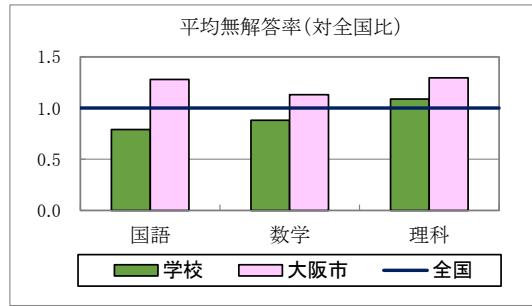
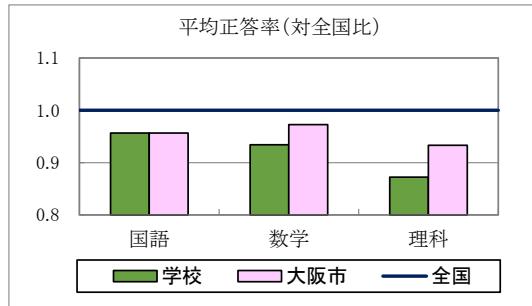
**令和4年度 墨江丘中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)		
	国語	数学	理科
学校	66	48	43
大阪市	66	50	46
全国	69.0	51.4	49.3

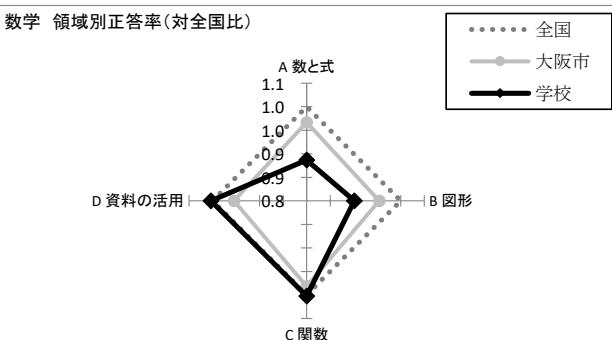
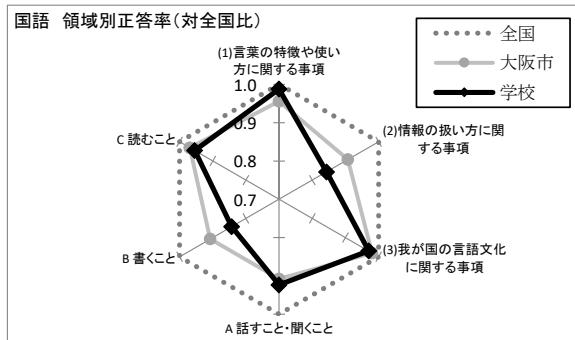
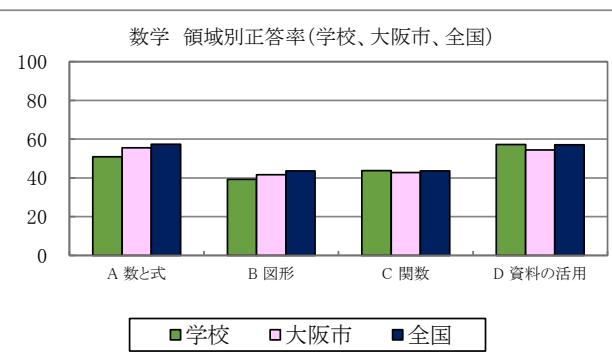
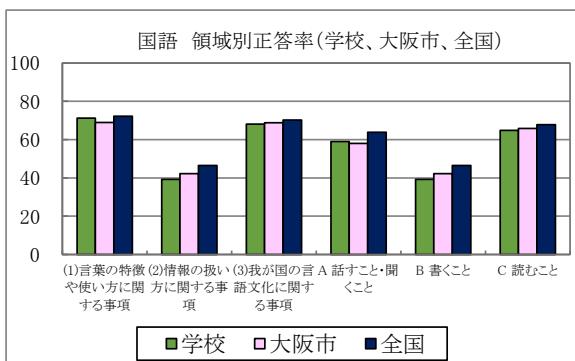
平均無解答率(%)		
国語	数学	理科
3.4	9.5	3.7
5.5	12.2	4.4
4.3	10.8	3.4



【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	6	71.3	69.0	72.2
(2)情報の扱い方に関する事項	1	39.2	42.2	46.5
(3)我が国の言語文化に関する事項	3	68.1	68.8	70.2
A 話すこと・聞くこと	3	59.0	58.0	63.9
B 書くこと	1	39.2	42.2	46.5
C 読むこと	2	64.8	65.8	67.9

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	50.9	55.5	57.4
B 図形	3	39.3	41.6	43.6
C 関数	3	43.7	42.8	43.6
D データの活用	3	57.3	54.5	57.1

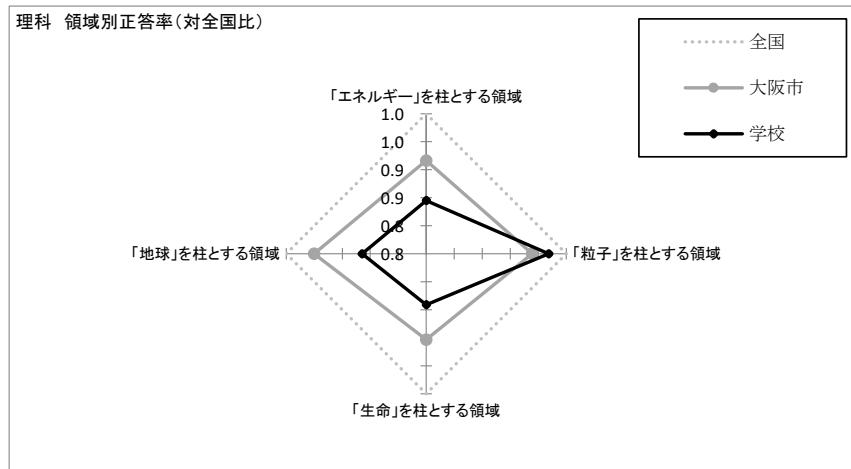
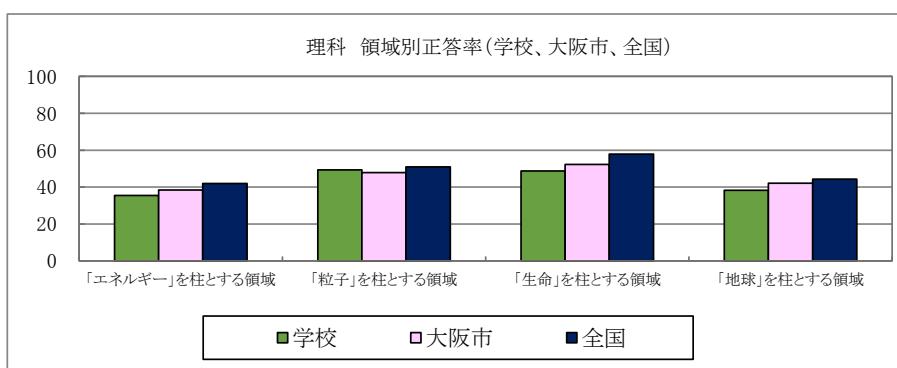


**令和4年度 墨江丘中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—**

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【理 科】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
「エネルギー」を柱とする領域	6	35.4	38.4	41.9
「粒子」を柱とする領域	5	49.3	47.8	50.9
「生命」を柱とする領域	5	48.7	52.3	57.9
「地球」を柱とする領域	6	38.3	42.1	44.3



令和4年度 墨江丘中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

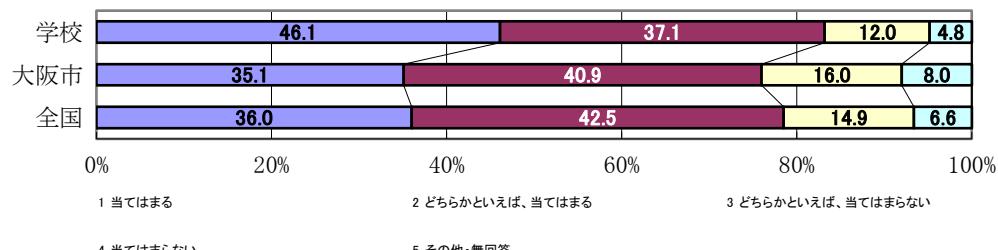
生徒質問紙より

□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8

質問番号
質問事項

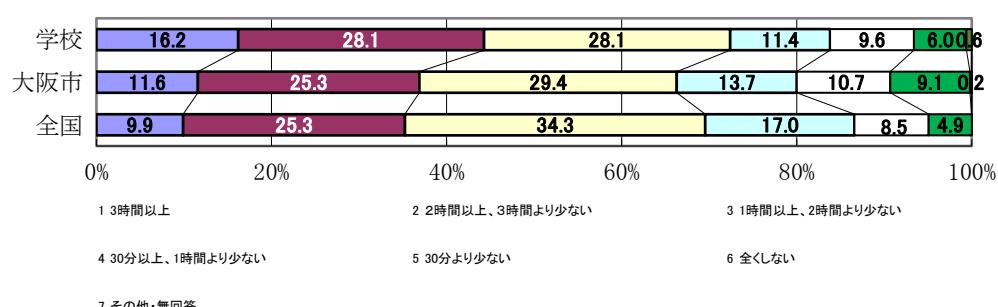
7

自分には、よいところがあると思いませんか



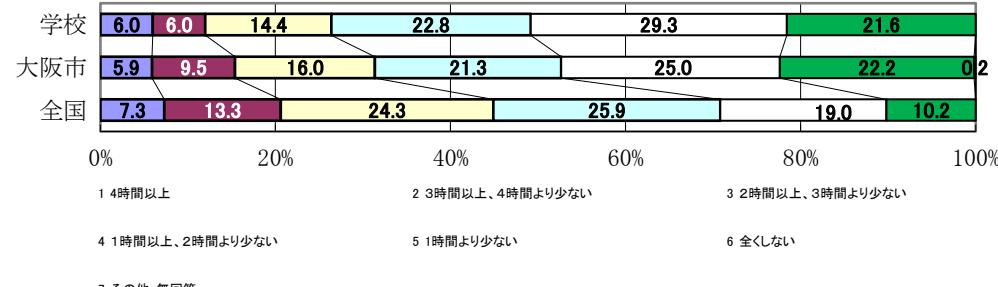
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



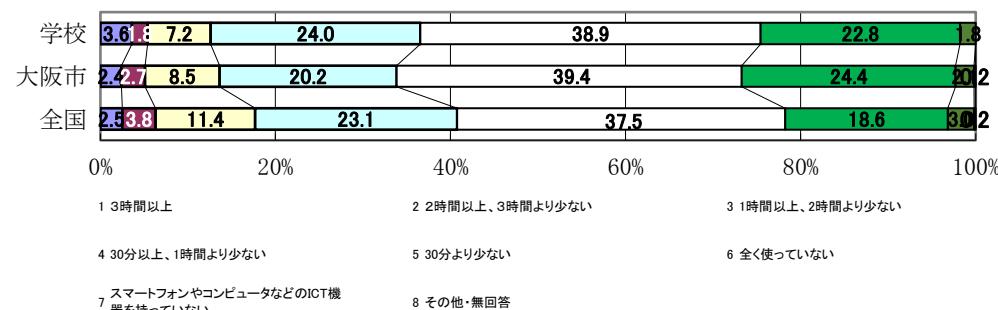
22

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



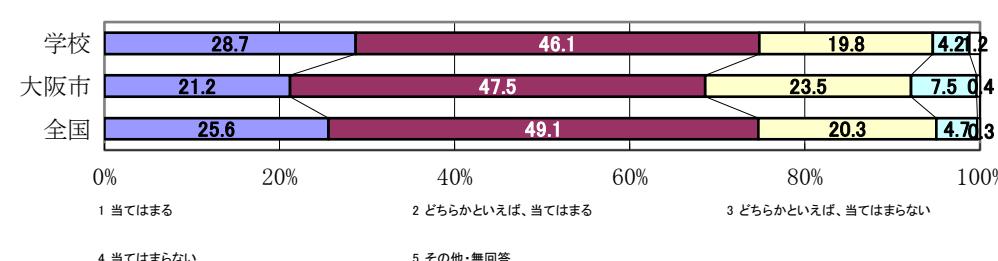
37

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか



44

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかつた点を見直し、次の学習につなげることができますか



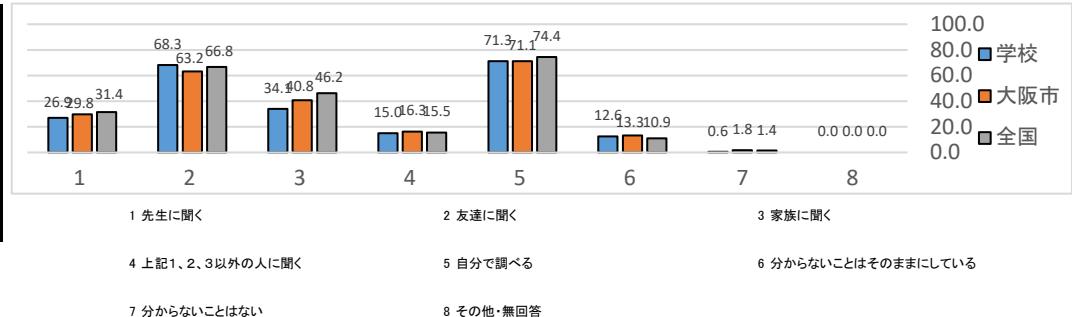
令和4年度 墨江丘中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

質問番号
質問事項

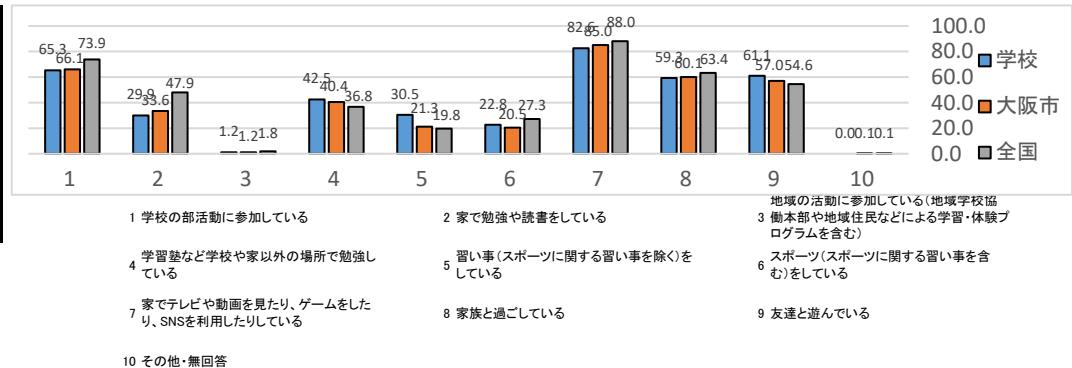
19

家で学校からの課題で分から
ないことがあったとき、どのように
していますか(複数選択)



31

放課後や週末に何をして過ご
すことが多いですか(複数選
択)



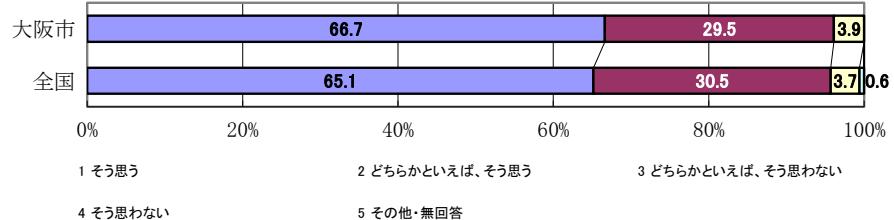
令和4年度 墨江丘中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問紙より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

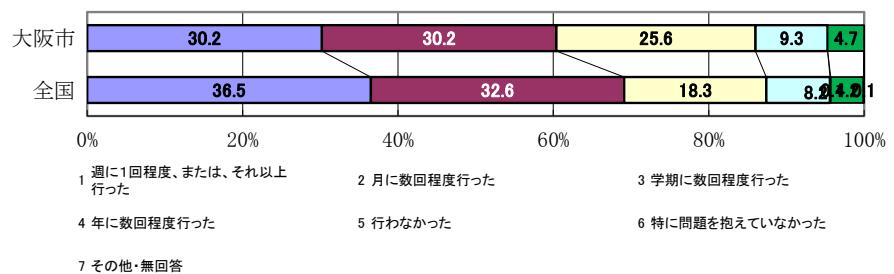
質問番号
質問事項
7
<p>調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか</p>

学校 「そう思う」を選択



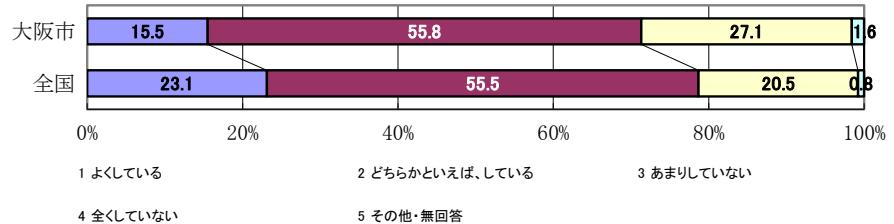
13
<p>前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか</p>

学校 「学期に数回程度行った」を選択



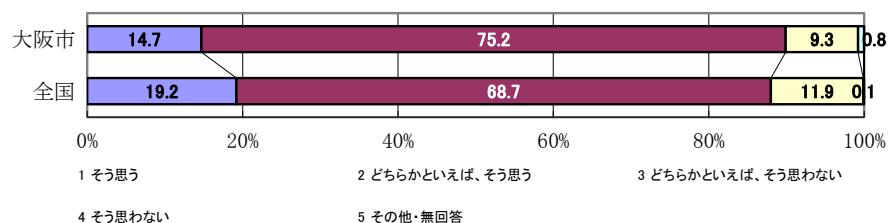
20
<p>生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか</p>

学校 「よくしている」を選択



23
<p>調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか</p>

学校 「そう思う」を選択



55
<p>教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか</p>

学校 「ある」を選択

