

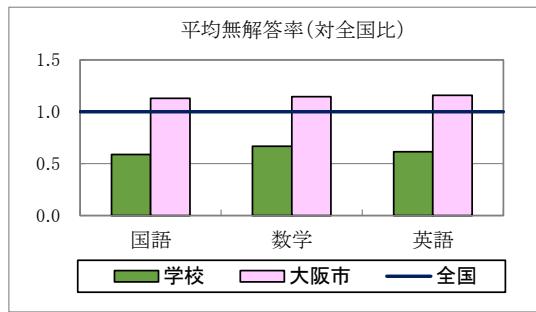
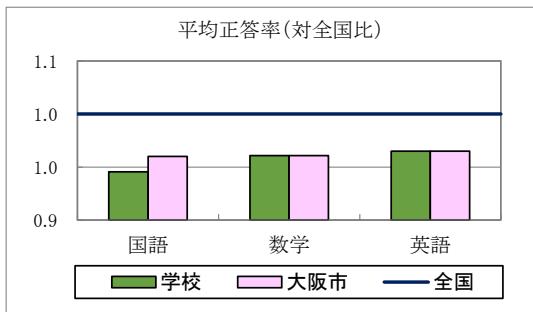
令和5年度 大阪市立墨江丘中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【全 体】

	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
学校	66	49	44
大阪市	67	49	44
全国	69.8	51.0	45.6

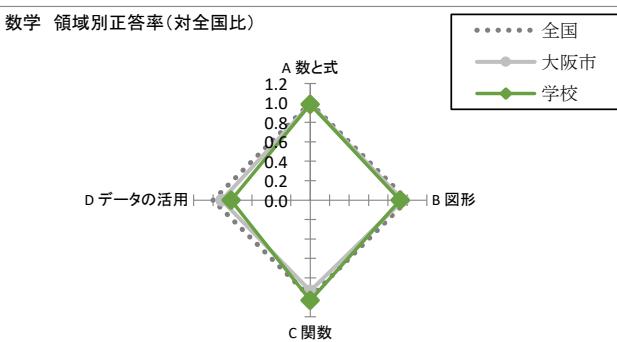
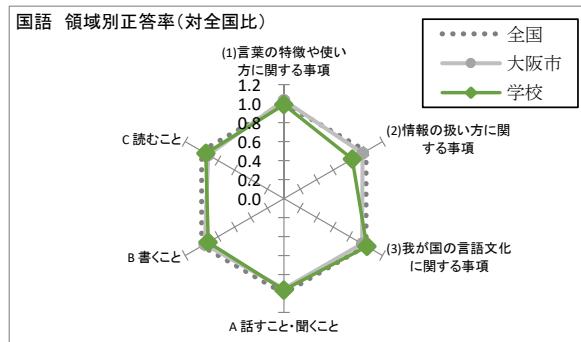
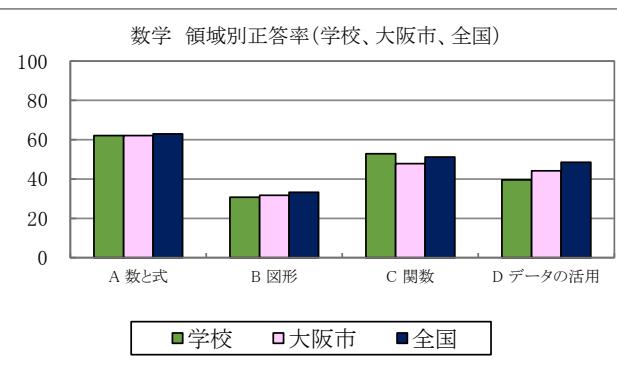
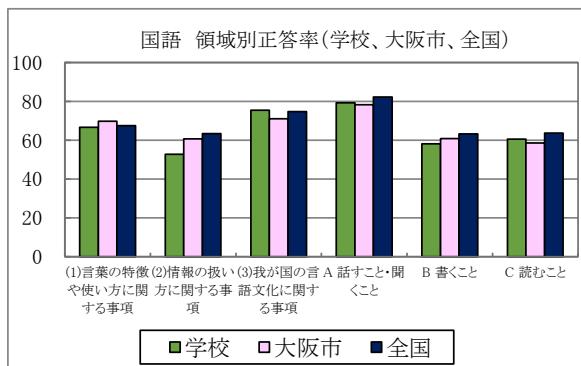
平均無解答率(%)		
国語	数学	英語
2.7	6.4	3.5
5.2	11.0	6.6
4.6	9.6	5.7



【国 語】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	2	66.7	69.8	67.5
(2)情報の扱い方に関する事項	2	52.8	60.7	63.4
(3)我が国の言語文化に関する事項	3	75.4	71.1	74.7
A 話すこと・聞くこと	3	79.2	78.2	82.2
B 書くこと	2	58.2	60.8	63.2
C 読むこと	4	60.5	58.5	63.7

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	62.1	62.1	63.0
B 図形	3	30.7	31.7	33.2
C 関数	4	52.8	47.8	51.2
D データの活用	3	39.5	44.2	48.5

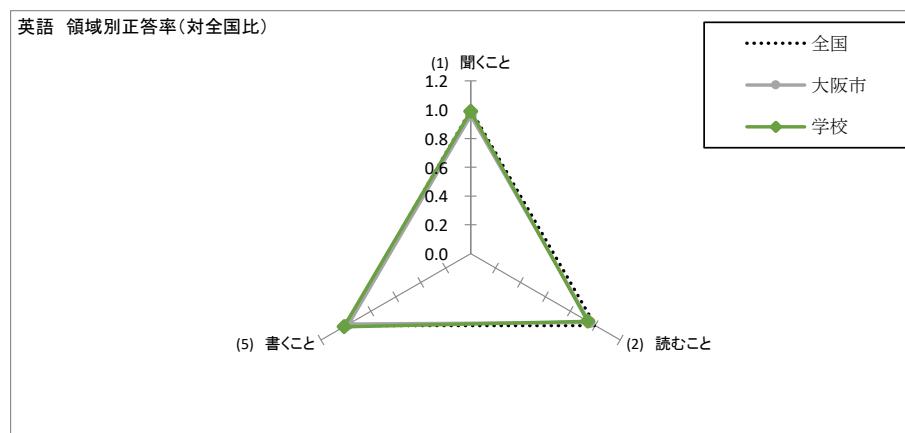
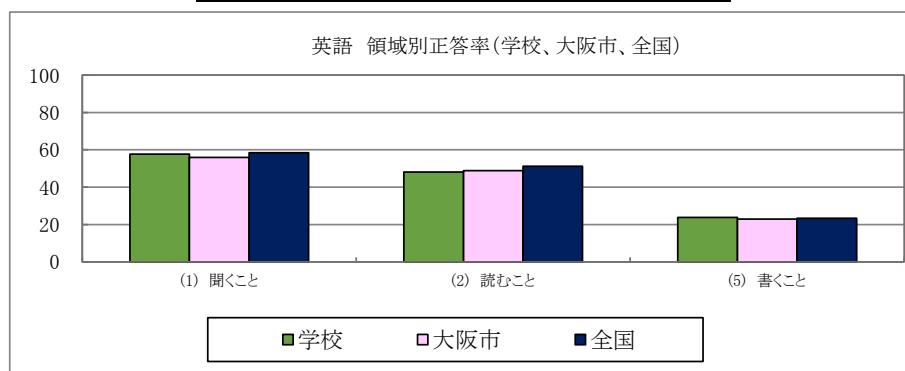


令和5年度 大阪市立墨江丘中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【英 語】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1) 聞くこと	6	57.7	56.0	58.4
(2) 読むこと	6	48.1	48.9	51.2
(3) 話すこと[やり取り]	0			
(4) 話すこと[発表]	0			
(5) 書くこと	5	23.8	22.9	23.4



令和5年度 大阪市立墨江丘中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

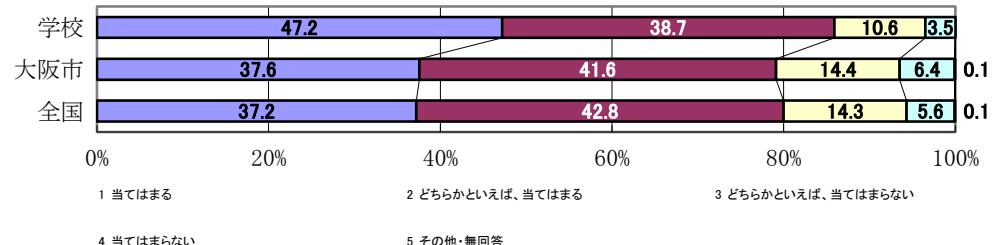
生徒質問紙より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 ■8

質問番号  
質問事項

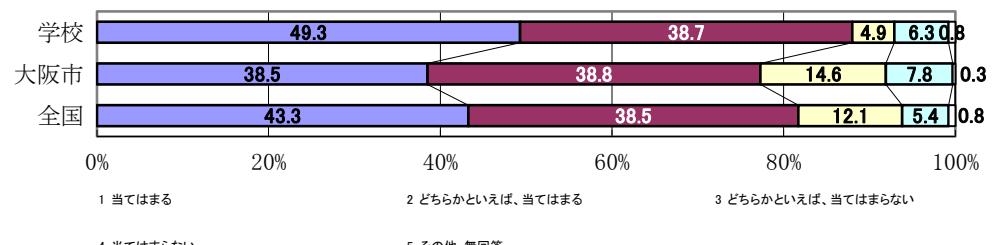
4

自分には、よいところがあると思う



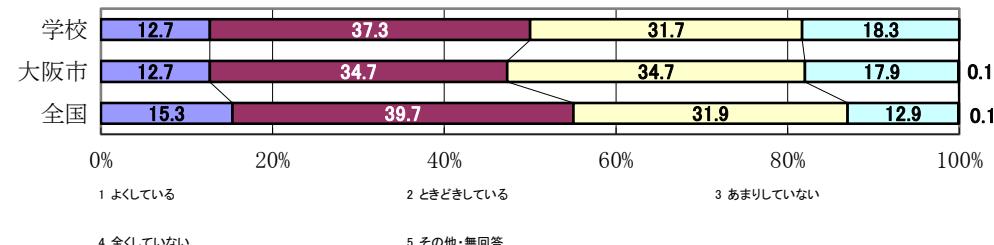
12

学校に行くのは楽しいと思う



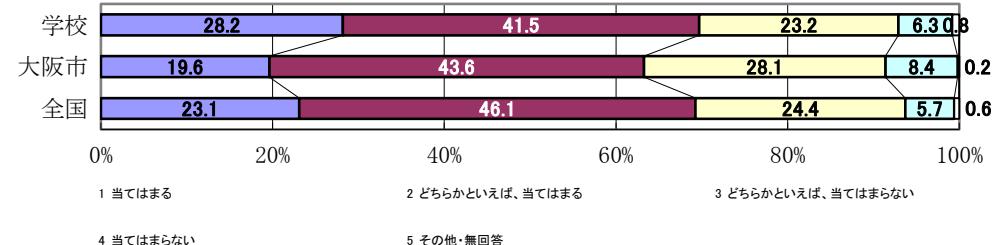
16

家で自分で計画を立て勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含みます)



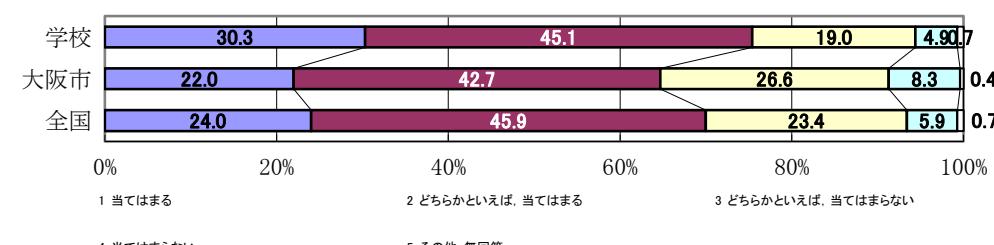
41

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかつた点を見直し、次の学習につなげることができている



42

授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている



令和5年度 大阪市立墨江丘中学校のあゆみ  
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問紙より

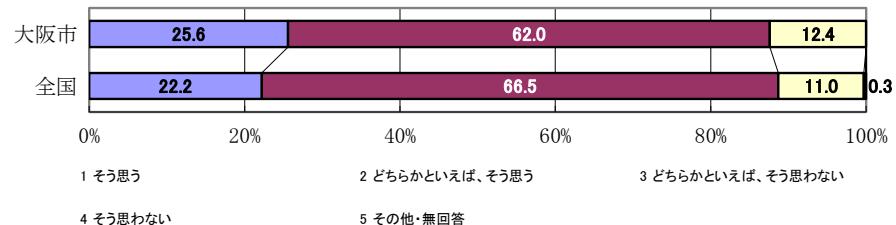
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10

質問番号
質問事項

8

調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強している

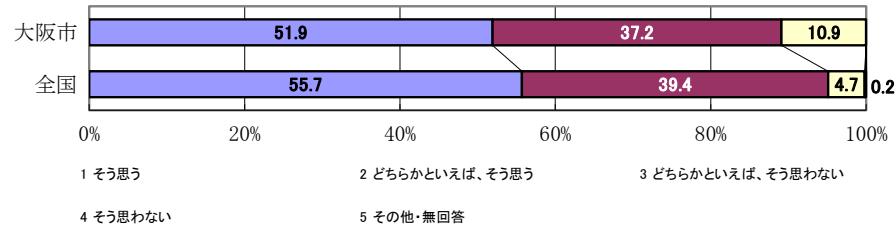
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



9

調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いている

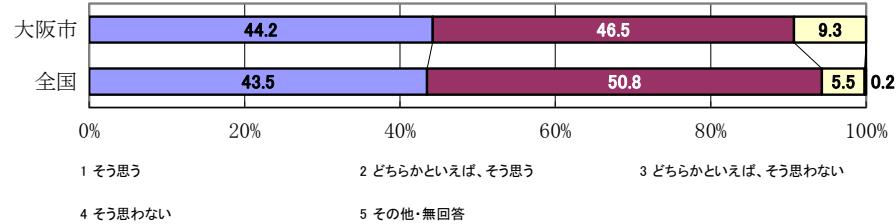
学校 「そう思う」を選択



10

調査対象学年の生徒は、礼儀正しい

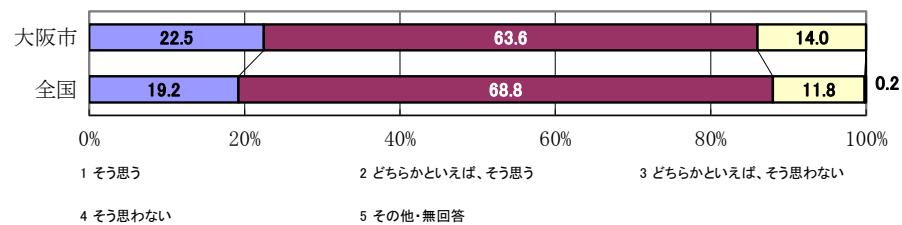
学校 「そう思う」を選択



26

調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている

学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



34

調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした

学校 「どちらかといえば、行った」を選択

