

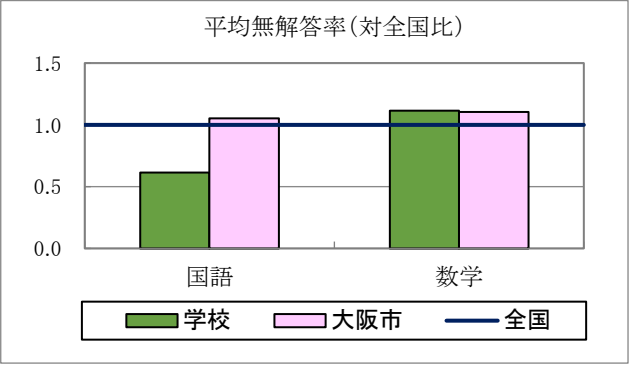
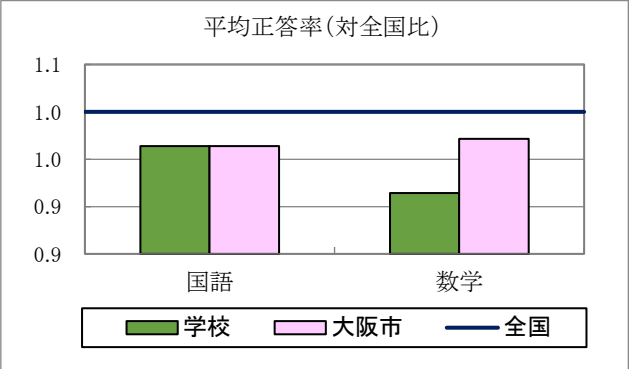
令和6年度 墨江丘中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	56	48
大阪市	56	51
全国	58.1	52.5

平均無解答率(%)	
国語	数学
2.4	12.6
4.1	12.5
3.9	11.3

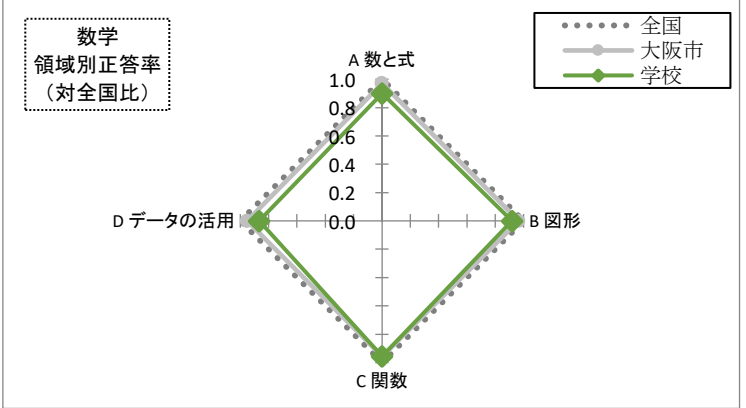
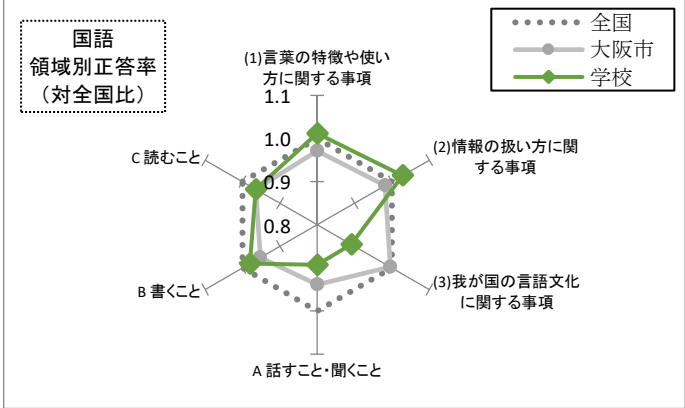
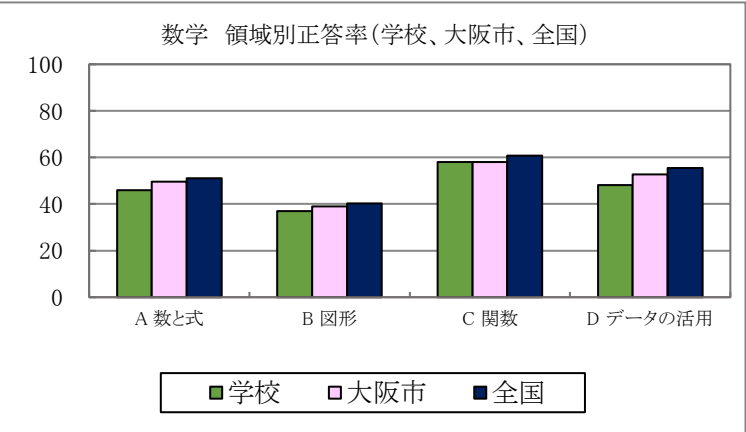
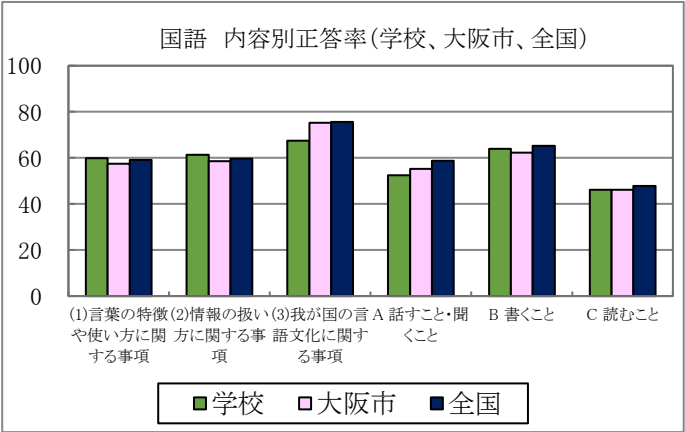


【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	3	59.9	57.5	59.2
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	61.3	58.5	59.6
(3)我が国の言語文化 に関する事項	1	67.4	75.3	75.6
A 話すこと・聞くこと	3	52.5	55.2	58.8
B 書くこと	2	64.0	62.2	65.3
C 読むこと	4	46.2	46.2	47.9

【 数 学 】

学習指導要領の 領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と式	5	46.0	49.6	51.1
B 図形	3	37.0	38.9	40.3
C 関数	4	58.0	58.1	60.7
D データの活用	4	48.1	52.8	55.5



令和6年度 墨江丘中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問より

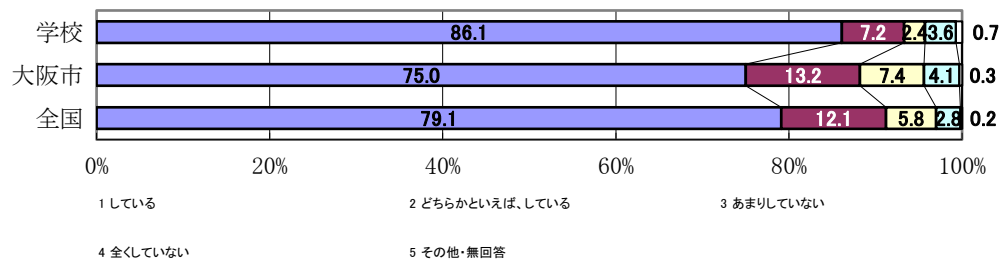
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

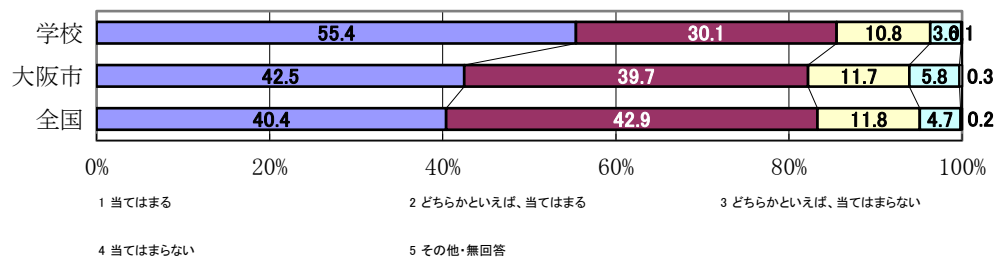
1

朝食を毎日食べていますか



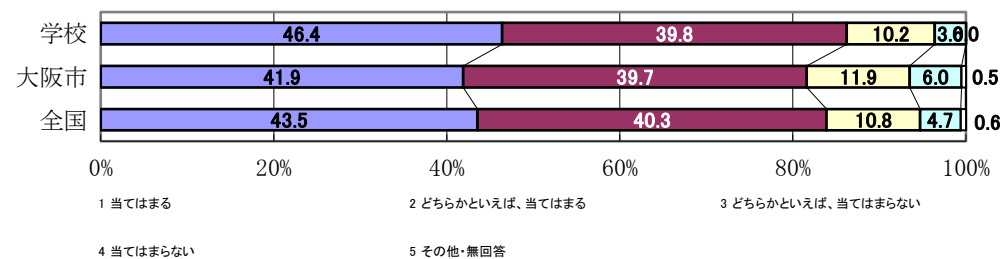
9

自分には、よいところがあると思いますか



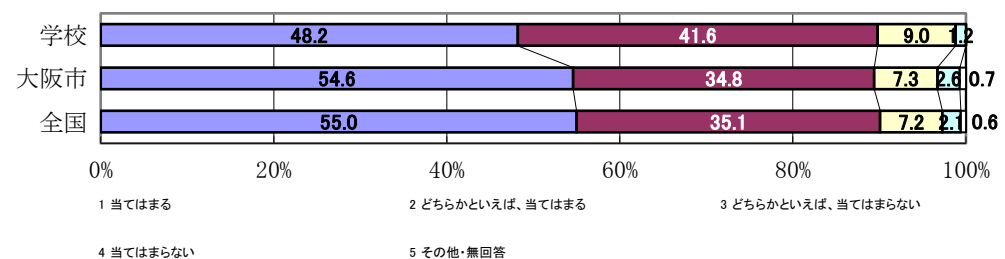
16

学校に行くのは楽しいと思いますか



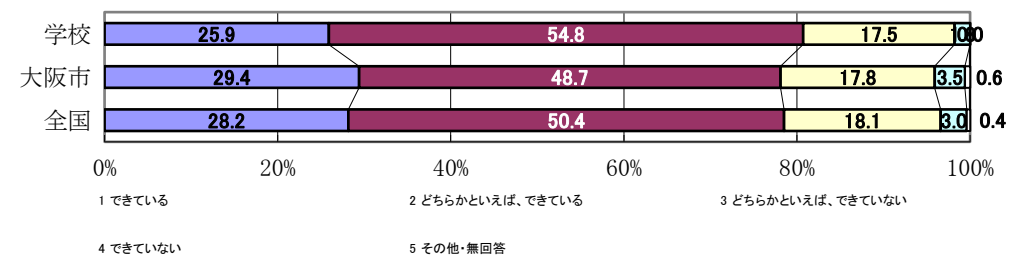
18

友達関係に満足していますか



20

分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか



令和6年度 墨江丘中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

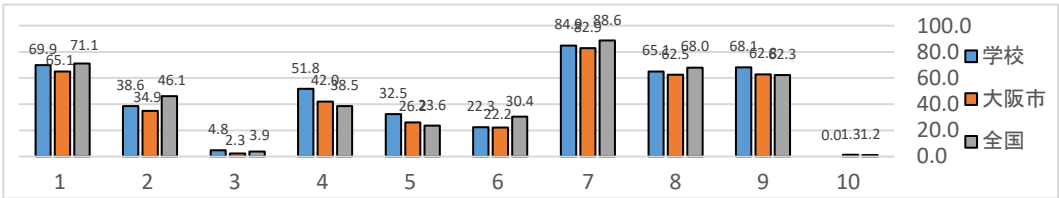
生徒質問より（26）

質問番号

質問事項

26

放課後や週末に何を
して過ごすことが多
いですか(複数選択)



1 学校の部活動に参加している

2 家で勉強や読書をしている

地域の活動に参加している(地域学
校協働本部や地域住民などによる
学習・体験プログラムを含む)

4 学習塾など学校や家以外の場所で
勉強している

5 習い事(スポーツに関する習い事を
除く)をしている

6 スポーツ(スポーツに関する習い事
を含む)をしている

7 家でテレビや動画を見たり、ゲーム
をしたり、SNSを利用したりしている

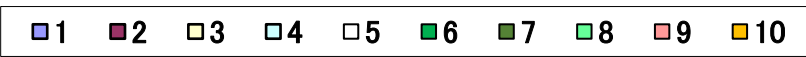
8 家族と過ごしている

9 友達と遊んでいる

10 1～9に当てはまるものがない

令和6年度 墨江丘中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

学校質問より



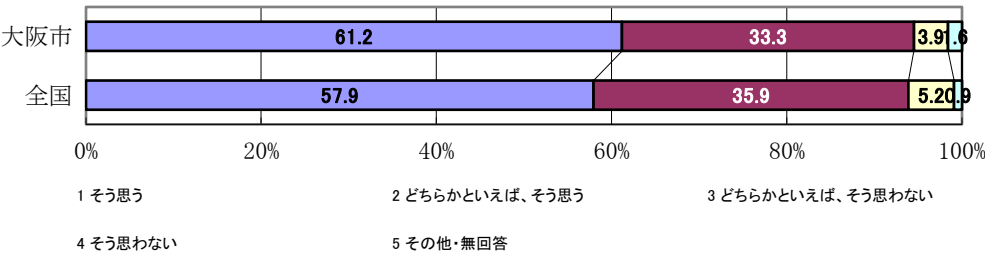
質問番号

質問事項

7

調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

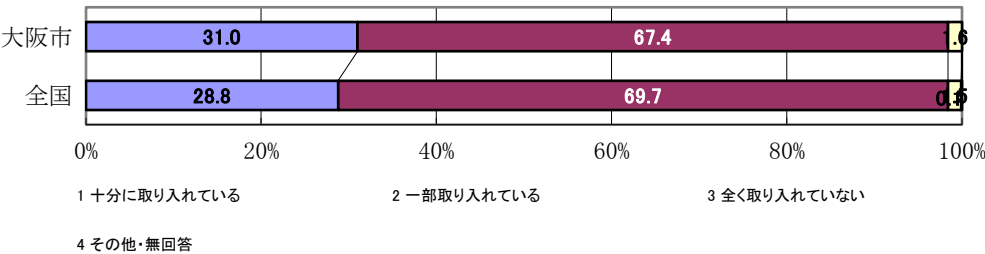
学校 「そう思う」を選択



11

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

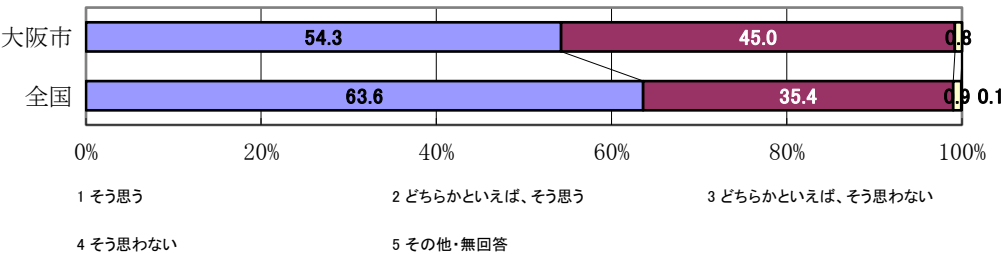
学校 「十分に取り入れている」を選択



23

教職員が困っているとき、互いに相談できる雰囲気があると思いますか

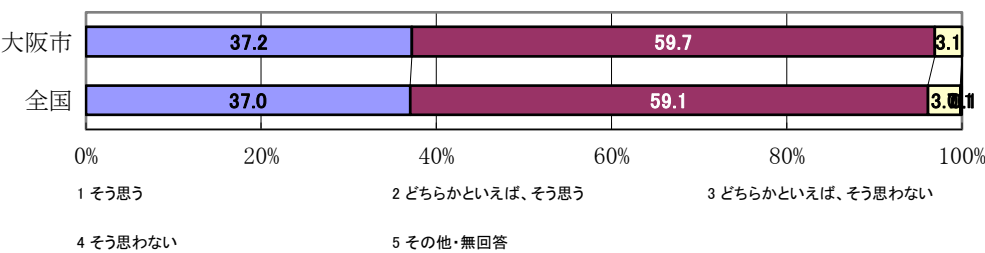
学校 「そう思う」を選択



28

調査対象学年の生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

学校 「そう思う」を選択



67

教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか

学校 「よく活用している」を選択

