

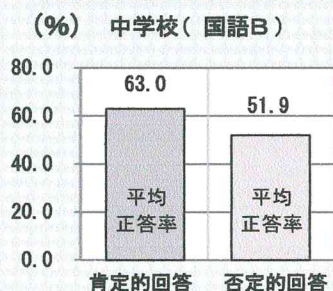
「基本的生活習慣・家庭学習」と「学力」との関係

～平成 28 年度全国学力・学習状況調査の結果から～

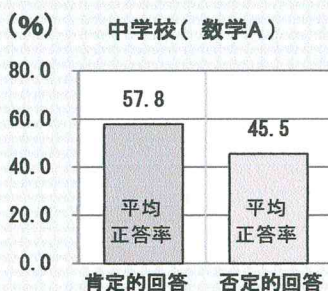
- ◆ 基本的生活習慣やテレビゲームや携帯電話・スマートフォンの使用時間、1日当たりの勉強時間は、子どもたちの学力と大きく関係しています
- ◆ 次の質問項目について肯定的回答をしている生徒の方が平均正答率が高い傾向にあります
また、新聞やテレビなどのニュースをみて、社会や地域に関心を持つ生徒ほど平均正答率が高い傾向にあります

※ 肯定的回答とは「している」「どちらかといえばしている」を合わせた回答
否定的回答とは「あまりしていない」「全くしていない」を合わせた回答
※ グラフの数値は、各項目における大阪市の生徒の平均正答率

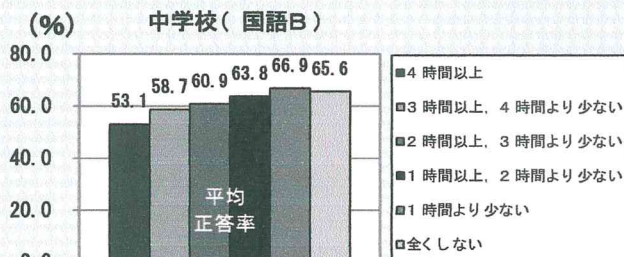
毎日、同じくらいの時刻に
起きている



朝食を毎日食べている



1日当たりのテレビゲームの使用時間



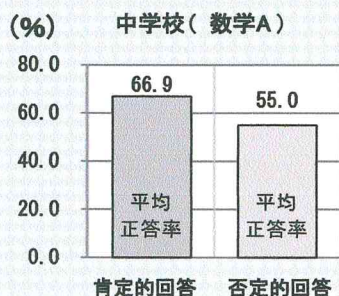
「朝食をきちんと食べる」「毎日、
同じくらいの時刻に起きる」など、
規則正しい生活が大切です

携帯電話等での通話やメール、インタ-
ネットの使用やゲームをする時間な
どについて話題にし、ルールを作りま
しょう

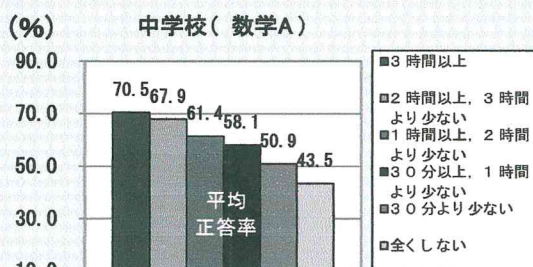
家庭学習の内容や時間について、自
分で計画を立てて取り組めるよう
に話し合いましょう
また、うまく進まない時には、励ま
しの声をかけましょう

子どもと積極的に会話をしましょう
ニュースなどを話題にすることも大
切です

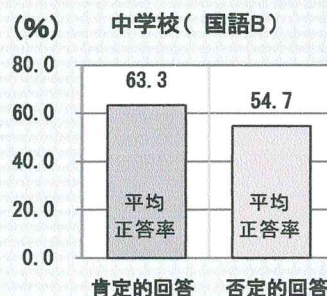
自分で計画を立てて
勉強している



1日当たりの勉強時間



テレビなどのニュース
を見ている



★「平成 28 年度 大阪市『全国学力・学習状況調査』の結果について」を大阪市ホームページに掲載しています。

詳しくはこちらをご覧ください

⇒<http://www.city.osaka.lg.jp/kyoiku/page/0000379270.html>