

(様式4)
令和7年12月11日

令和7年度 第2回 大阪市立墨江丘中学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立墨江丘中学校
校園長名 進藤 文代

| | | | |
|------|---|--|-------|
| 日 時 | 令和7年12月10日(水) 18時30分より | | |
| 場 所 | 大阪市立墨江丘中学校 多目的室 | | |
| 出席者 | 委員など | 加藤 孝之(会長) 山本 邦子(副会長) 飯田 徳子(書記) 清水 康秀(委員)欠席 田中 克美(委員) 島谷 裕美子(委員) | |
| | 校園 | 進藤 文代(校長) 橋口 徳治(教頭) 木下 祐介(首席) | |
| | 区役所 | 住吉区役所教育文化課 森 亜紀(担当係長) | |
| 議題 | <ul style="list-style-type: none">(1) 学校協議会会長挨拶(2) 運営に関する計画について(中間評価について)(3) 全国学力学習状況調査・チャレンジテスト結果について(4) 学校支援「学校元気アップ地域本部事業」について(5) 1.2学期の学校取り組み内容について(6) 学校工事関係について(体育館建て替え工事の変更) 50周年記念式典に向けての進捗状況について(7) 校長より | | |
| 協議要旨 | 協議の結果 | | 意見の概要 |
| | (1) 会長挨拶 | ○次年度も多くの生徒が入学希望している模様。学校の積極的な取り組みをさらに深めていくご意見等をお願いします。 | |
| | (2) 運営に関する計画について(中間評価について) | ○安全・安心な教育の推進 ファーストペンギンルーム(2年目)不登校の改善に向けて(結果と分析を行う) また、不登校についてた多様な学びの実現に向けて、学校全体の課題と捉え、ファーストペンギンルームの個室・フリースペースの運営方法を一新した。 そして、学期ごとに生活指導強調習慣を実施 1年 防災リーダーを中心に地域清掃 2年 区役所・消防署・地域合同の防災訓練実施予定 3年 救急救命講習を実施予定 総合的読解力育成のカリキュラムを中心に活動をしている。探求学習の実施し、ICTの活用を促進している。 学習用端末の活用については、(50%) | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | <p>(3) 全国学力学習状況調査・チャレンジテスト結果について</p> | <p>大阪市の平均を超えたが、毎月達成できていない、今後心の天気の活用を促進する。また、教員がつくば市への視察、全教職員に對しての研修（ICT の最先端教育について）を行った。</p> <p>○全国学力学習状況調査、チャレンジテストの結果について 全国学力学習状況調査 3教科ともに大阪市平均を上回っている 国語・・思考判断表現は平均値を上回っている。 数学・・思考判断表現は平均値を上回っている。 全教科共通の課題としては、さらに、「知識・理解」の向上が課題である。</p> <p>・チャレンジテストの結果について 社会が大阪府平均を下回り、それ以外は平均を上回った。</p> <p>・生徒質問紙より 基本的生活習慣のポイントが向上 朝食を食べている、毎日同じ時間に寝る、起きる・・大阪府平均を上回る</p> <p>・学習状況 生徒同士で考えを深めたり発表できている・・大阪府の平均を大きく上回る 探求学習の成果と分析している。 将来の夢を持っているか・・66 人の役に立つ人間になりたいか・・98 自分にはよいところがありますか・・90</p> <p>・学校生活 授業や学校生活において友だちや周りの考え方を大切にし、お互いに協力しながら課題解決に取り組んでいるか・・大きく上回る 総合的読解力カリキュラム・・高い数値になっている 学級では違った考え方や意見を認める雰囲気がある・・90%を上回っている 難しいことがあってもあきらめない・・大阪市平均を上回る スマホの使用・・3時間以上使用している生徒52、6 3時間以上の変化はないが、4時間以上が増えており依存度が高くなっている傾向がある。今後の議論の課題である。 ○学習への取り組み課題として授業研究を重ねること、スマホ依存を減らしていく。</p> |
|--|--------------------------------------|---|

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | (4) 元気アップ地域推進本部活動についての年間計画（中間報告） | <p>○元気アップの1、2学期の活動計画（島谷委員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主学習会の実施 ・放課後、定期試験に実施、今年度から学期に1回「お楽しみデー」を実施 ・朝の絵本読み聞かせ ・各学年・学級それぞれの学期に1回ずつ実施 ・図書館整備 ・図書館司書と連携しながら、図書館の掃除、本の整理、修理、蔵書点検など ・茶道お点前体験（本日実施、2、3年生6人が参加） ・1年生が学年休業のため、再度実施 ・漢字検定 <p>昨年度学校協議会でご意見をいただき、年に2回実施（7月、12月）合計40人実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3学期に Enjoy English C-NETの先生を囲んで英語でゲームをしよう（3学期に予定） ・その他 <p>家庭科授業補助（ミシン・調理実習）、救急救命講習サポートなど）を行いました。</p> |
| | (5) 2学期の学校取り組み内容について | <p>○学校の取り組みについて（教頭）</p> <p>探求の要素を取り入れる、体験を意識し、教育活動を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3年生 修学旅行での取組 隠岐の島の中学生とのオンライン交流、探求学習の集大成、町おこし 隠岐の島の政策課に向けてのプレゼンテーション（代表生徒）非日常の体験、大自然の体験し、地元中学生と交流（新聞に取り上げられる） ・体育大会（集団の中でしか体験できない学び）ができた。 ・住吉区民まつり（どうすれば住吉区が魅力的になるのか）全学年区長や地域住民にプレゼンを行った。 ・日本の伝統文化体験（1年）能、尺八、茶道・・日本の伝統文化にふれる ・文楽劇場の鑑賞（1年、2月予定） ・奈良公園への校外学習（2月に実施） ・避難所体験学習（もしも墨江丘中学校が避難所になつたら） |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>非日常を体験することで被災地や災害発生時に寄り添う心を育む自分の地域について知り、どう行動すべきかを考える。助けられる人から助ける人への自立心をテーマとして活動ができた。防災教育は様々な観点の育成に教育効果が非常に高かった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育探求・地産地消をテーマに、農業体験として、バジルの育成などを行い、育てた野菜で何ができるか？地域のレストランと連携しメニューの開発や、子どもたちが考える売れるレシピを考案し、実際に今週末お店で提供される。 ・大阪しろ菜の料理を作りも行った。調理実習で教科横断的学習を進めている。 ・インプットからアウトプットへ、人に教えることで学びが定着する。興味関心も育てられる。 ・子どもたちが主体で取り組む姿勢を大切に3学期も取り組みを進める。 <ul style="list-style-type: none"> ・部活動、剣道・陸上部が全国大会出場 ・陸上部駅伝が男女ともに近畿大会が出場、男子優勝（大阪府で初）、全国大会へ出場 ・今後も体験活動を大切に、テーマは「探求」をさらに深堀する教育実践をして3学期に報告する。 <p>田中委員：先生方が大変熱心に取り組んでくれており、子どもたちも大変温かく成長している。今後も継続してご指導していただきたい。</p> <p>加藤委員：これだけのボリュームを実践している学校はおそらく無いのだろうと思う。娘も探究での発表が楽しかったと聞いた。発表や体験の機会を作っていただけて有り難い。</p> <p>山本委員：娘が実際に隠岐の島でのプレゼンで発表をした。元々人見知りだった娘が本当に変わった。貴重な機会を与えてもらったことに感謝したい。</p> <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3月13日 卒業式、来賓としてご案内 ・体育館、運動場は来年1年間は使用可能 ・50周年式典も日程変更、令和9年1月20日前後、ホテルの予約次第で決定する。 |
| | | |
| | <p>(6) 質疑応答について また各委員より取り組み発表の感想</p> <p>(7) 学校工事関係について（体育館建て替え工事の変更） 50周年記念式典の進捗状況について</p> | |

| | | |
|------|--|---|
| | 学校長より | <p>○子どもたちが頑張っていることは保護者・地域の方が温かい支援をしてくださっているからこそである。</p> <p>地域と連携して支えてきたレゴチームも関西大会で1位となり、2月に全国大会へ出場します。(東京) 大阪しろ菜のメニューが13、14日に各店舗で販売します。ぜひ、子どもたちの考えたレシピがどのようなものか機会があればご賞味ください。</p> |
| 協議資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 「大阪市立墨江丘中学校 学校運営に関する計画 (中間評価について) 2. 全国学習状況調査・チャレンジテストパワーポイントで説明 学校取り組みの様子 プрезентーション 3. 元気アップ資料 4. 新聞記事デジタル版 隠岐の島との交流・シャッターアートについて | |
| | 傍聴者 1名 | |