

令和8年度

# 「運営に関する計画」

大阪市立田辺中学校

令和8年5月

## 1 学校運営の中期目標

### 現状と課題

「生き抜く力」をはぐくむ教育活動の推進」を教育目標に、「自ら学び、創造する生徒」「元気でたくましい生徒」「思いやりのある生徒」の育成をめざしている。

#### 【安全・安心な教育環境の実現】

○いじめへの対応は、生徒と教師間の人間関係を土台に、情報収集を行い、早期解消するよう積極的に取り組んでいる。しかしながら、他者を傷つける言動やSNSでのトラブルが毎年発生している。継続して、互いを大切にする思いやりのある集団の育成を図るための取組を行っていく必要がある。

○不登校の状態にある生徒は昨年度 41 名で、一昨年度の 57 名と比べ、減少している。引き続き、校内に設置しているコネクトルーム（校内教育支援センター）を活用するなど、不登校生徒と学校とのつながりが途切れないように取組をすすめる必要がある。

○豊かな人間性の育成のために道徳教育、人権教育に取り組んでおり、教育相談活動（各学期初め）、いじめアンケートを実施して迅速に対応している。

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○主体的に学習を調整する力の育成をめざし、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。

○全国学力・学習状況調査での国語・数学や3年生チャレンジテストの全教科、大阪市英語力調査（GTEC）の全項目の正答率は、例年いずれも全国平均を上回る結果を取ることができており、無解答率もすべて全国平均を下回っている。

○元気アップ視写（家庭学習において新聞の社説やコラムを視写し、学校元気アップ事業と連携して一人一人添削する取組）を通して、学習の基盤となる言語能力の育成を図っている。

○全国体力・運動能力、運動習慣調査では、全国平均を下回る種目がある。運動能力の向上のための取り組みを保健体育の授業だけでなく、球技大会や学年行事、部活動など教育活動全般を活用して積極的に実践する。

#### 【学びを支える教育環境の充実】

○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間は昨年度 42 時間 56 分で、一昨年の 39 時間 44 分と比べ、増加している。会議資料のペーパーレス化、部活動指導員の活用、学びサポーターによる学習支援、特別支援サポーターによる自立支援、元気アップ事業による図書館運営を行うなど、長時間勤務の解消に向け取組をすすめる必要がある。

○各授業における学習用端末の利用頻度を高めるために、安定して利用できるように端末を管理する。また、教職員の時間外勤務時間をより減少させるために、工夫した取り組みを実践していく。

○学校支援ボランティアに、多くの方に登録していただいております。図書室の開館や漢字検定の運営、緑化活動において支援していただいております。

## 中期目標 令和 8 年度から令和 11 年度まで

### 【安全・安心な教育の推進】

- 年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を 5.0%以下にする。
- 年度目標アンケートにおける「自分には、よいところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 91%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 90%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 中学生チャレンジテストにおける、国語のボリュームゾーンにあたる層の変化率を 1.5%以上にする。
- 中学生チャレンジテストにおける、数学のボリュームゾーンにあたる層の変化率を 1.0%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。
- 年度目標アンケートにおける「総合的な学習の時間や各教科等において、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
- 大阪市英語力調査における C E F R A 1 レベル相当以上の英語力を有する中学 3 年生の割合を 75%以上にする。
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女とも 1.07 とする。
- 年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 84%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

- 年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。
- 各校種における教員の 1 か月あたりの平均時間外勤務時間を 30 時間以下にする。
- 年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。

## 2 中期目標の達成に向けた年度目標

### 【安全・安心な教育の推進】

○年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を88%以上にする。(昨年度87.5%)

○年度目標アンケートにおける「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。

○年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。(昨年度6.4%)

○年度目標アンケートにおける「自分には、良いところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を81%以上にする。(昨年度80.6%)

○年度目標アンケートにおける「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。

○年度目標アンケートにおける「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○中学生チャレンジテストにおける、国語のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より0.2ポイント向上させる。(昨年度0.8ポイント)

○中学生チャレンジテストにおける、数学のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より0.1ポイント向上させる。(昨年度0.8ポイント)

○年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を80%以上にする。

○年度目標アンケートにおける「総合的な学習の時間や各教科等において、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を75%以上にする。

○大阪市英語力調査におけるCEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生の割合を70%以上にする。(昨年度69.5%)

○全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女とも前年度より0.01ポイント向上させる。(昨年度 男子対全国比1.06 女子対全国比1.01)

○年度目標アンケートにおける「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を82%以上にする。

### 【学びを支える教育環境の充実】

○年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を75%以上にする。

○教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を40時間以下にする。(昨年度42時間56分)

○年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を75%以上にする。(昨年度73.4%)

## 3 本年度の自己評価結果の総括

--

大阪市立田辺中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【安全・安心な教育の推進】</b></p> <p>○年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 88%以上にする。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。</p> <p>○年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「自分には、良いところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 81%以上にする。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 85%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容①【1. 安心・安全な教育環境の実現】《いじめ》生活指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめへの対応については、「大阪市いじめ対策基本方針」に基づき対処する。</li> <li>・スクールライフノートの相談申告機能や毎月のいじめアンケート、こころの天気などを活用して、いじめの早期発見と早期対応、早期解消を行う。</li> </ul> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度目標アンケートにおける「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。</li> <li>・年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、対応した割合を 100%にし、解消した割合を 95%以上にする。</li> <li>・年度末の校内調査における「スマホの危険性や適切な使い方について理解していますか」に対して、肯定的な「理解している」と回答する生徒の割合を 90%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容②【1. 安心・安全な教育環境の実現】《不登校》生活指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・別室登校や学習者用端末の活用（オンライン授業）などにより、登校支援と学習支援を行う。</li> <li>・全教職員で不登校対応を行う。生活指導支援員、スクールカウンセラーや東住吉区役所こどもサポートネットなどと連携する。</li> </ul> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末の校内調査において、不登校生徒の在籍比率を前年度より減少させる。</li> <li>・年度目標アンケートにおける「学校に行くのは楽しいと思いますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 88%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容③【1. 安心・安全な教育環境の実現】《防災減災教育》生活指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「防災計画」を策定し、防災減災教育を推進する。</li> </ul>	

<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年に2回の避難訓練および区と連携した防災教育を年1回行う。</li> </ul>	
<p>取組内容④【2.豊かな心の育成】《道德》<b>道德主任</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間35時間の授業時間確保および授業内容の精査に努める。</li> <li>・教科書を有効に活用し、一人ひとりが自分自身の問題ととらえ、「考え、議論する道德」の授業を充実させる。</li> </ul>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度目標アンケートにおける「自分には、良いところがありますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を81%以上にする。</li> <li>・年度目標アンケートにおける「道德の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容⑤【2.豊かな心の育成】《キャリア教育》<b>進路指導主事</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「キャリア教育全体計画」を策定し、キャリア教育を推進する。</li> <li>・職業講話・職場体験等、職業に関連したキャリア教育を実施する。</li> <li>・キャリアパスポートを適切に活用する。</li> </ul>	
<p>指標</p> <p>年度目標アンケートにおける「キャリア教育を通して、自分の将来について考えることができた」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を85%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑥【2.豊かな心の育成】《特別支援》<b>特別支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別の教育支援計画」、生徒の実態に合わせた「個別の指導計画」を策定し、特別支援教育を推進する。</li> <li>・特別支援学級の自立支援及び学習支援の環境整備を行う。</li> </ul>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末の校内調査(保護者)における「本人の特性に合った指導が行われ、本人の成長や自信につながっていますか」に対して、肯定的な「つながっている」と回答する割合を80%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容⑦【2.豊かな心の育成】《文化祭》<b>文化祭実行委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化的行事の取り組みを各学年、年1回以上実施する。</li> </ul>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末の校内調査における「文化的行事は充実していますか」に対して、肯定的な「充実している」の回答の割合を85%以上にする。</li> </ul>	
<p>取組内容⑧【2.豊かな心の育成】《性教育》<b>性教育委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年の現状や発達段階に応じた性教育の取り組みを各学年3時間以上実施する。</li> </ul>	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・助産師会より講師を招き、多様化した課題解決に即した専門的な知識や生命の尊重、人格の尊重、人権の尊重をはぐくむ取り組みを実施していく。</li> <li>・校内調査における「性を考える取り組みについて理解できた」に対して、肯定的な回答の割合を90%以上にする。</li> </ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

## 大阪市立田辺中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【未来を切り拓く学力・体力の向上】</b></p> <p>○中学生チャレンジテストにおける、国語のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より 0.2 ポイント向上させる。</p> <p>○中学生チャレンジテストにおける、数学のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より 0.1 ポイント向上させる。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「総合的な学習の時間や各教科等において、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</p> <p>○大阪市英語力調査における C E F R A 1 レベル相当以上の英語力を有する中学 3 年生の割合を 70%以上にする。</p> <p>○全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女とも前年度より 0.01 ポイント向上させる。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 82%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① <b>【4. 誰一人取り残さない学力の向上】《各教科》研究推進委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気アップ視写の取組を通じて、学習の基盤となる言語能力の育成を図る。</li> <li>・教員の資質向上をめざし、研修の充実に努める。</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を図る。</li> </ul> <hr/> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1 学期(3 年)、2 学期(1 年)、3 学期(2 年)に、授業研究を伴う校内研究に取り組む。</li> <li>・年度目標アンケートにおける「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 80%以上にする。</li> <li>・授業力アンケートにおける「授業の内容がよく分かる」に対して、肯定的な回答を全教科において 80%以上にする。</li> <li>・中学生チャレンジテストにおける、国語のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より 0.2 ポイント向上させる。</li> <li>・中学生チャレンジテストにおける、数学のボリュームゾーンにあたる層の変化率を前年度より 0.1 ポイント向上させる。</li> </ul>	

<p>・大阪市英語力調査における C E F R A 1 レベル相当以上の英語力を有する中学 3 年生の割合を 70%以上にする。</p>	
<p>取組内容②【4. 誰一人取り残さない学力の向上】《総合的な学習》各学年          ・校外内における体験的な学習の取り組み等を通して、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動を行う。</p>	
<p>指標          ・年度目標アンケートにおける「総合的な学習の時間や各教科等において、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</p>	
<p>取組内容③【4. 誰一人取り残さない体力の向上】《体育科》保健体育科          ・基礎体力づくりに向けての取り組みを継続して行い、体育大会や球技大会、昼休みの校庭開放、部活動などを実施し主体的に運動する機会をつくり体力向上を行う。</p>	
<p>指標          ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点の対全国比を男女とも前年度より 0.01 ポイント向上させる。          ・年度目標アンケートにおける「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 82%以上にする。</p>	
<p>取組内容④【5. 健やかな体の育成】《健康教育・保健室》養護教諭          ・生徒の実態に合わせた「学校保健計画」を策定し、健康教育を推進する。          ・生徒が規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともに健康な学校生活を送ることが出来る環境の実現をめざす。          ・安全・安心な行事を行えるよう取り組む。</p>	
<p>指標          ・年度末の校内調査における「自分の健康に気をつけていますか」に対して、肯定的に回答する割合を 89%以上にする。          ・年度末の校内調査における「感染防止に気をつけていますか」に対して、肯定的に回答する割合を 90%以上にする。          ・年度末の校内調査における「行事は楽しいですか」に対して、肯定的に回答の割合を 85%以上にする。</p>	
<p>取組内容⑤【5. 健やかな体の育成】《食育》健康教育部          ・生徒の実態に合わせた「食に関する指導の全体計画」を策定し、食育を推進する。          ・食育とアレルギー対応の校内研修を行う。</p>	
<p>指標          ・年度末の校内調査（生徒）における「朝食を食べてきていますか」に対して、肯定的に回答する割合を 90%以上にする。</p>	
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>次年度への改善点</p>	
<p> </p>	

大阪市立田辺中学校 令和 8 年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p><b>【学びを支える教育環境の充実】</b></p> <p>○年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</p> <p>○教員の 1 か月あたりの平均時間外勤務時間を 40 時間以下にする。</p> <p>○年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</p>	

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	進捗状況
<p>取組内容① <b>【6. 教育DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進】《ICT》教務部</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・オンライン学習の環境整備を行い、オンラインでの授業実践の研究を行う。</li><li>・校内研修で、学習用端末を活用した研究授業 (オンライン授業を含む) を行う。</li></ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・年度目標アンケートにおける「学習者用端末を活用して、調べた情報をもとに、課題を解決するために情報を収集・整理し、まとめ・表現する取組をしていますか。」という問いに対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</li><li>・校内研修で学習用端末を活用した研究授業 (オンライン授業をふくむ) を年に 1 回以上実施する。</li></ul>	
<p>取組内容② <b>【7. 人材の確保・育成としなやかな組織づくり】《働き方改革》管理職</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ゆとりの日を、週一回以上設定する。</li><li>・生成 AI を日々の公務に活用し、業務改善に取り組む (生成 AI パイロット校)</li></ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教員の 1 か月あたりの平均時間外勤務時間を 40 時間以下にする。</li></ul>	
<p>取組内容③ <b>【8. 生涯学習の支援】《学校図書館の活性化》図書館担当</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「大阪市子ども読書活動推進計画」に基づき、生徒が読書を楽しむための取組を設定する。</li></ul> <p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・年度末の校内調査において、生徒一人当たりの学校図書館年間貸出冊数を 10 冊以上にする。</li><li>・年度目標アンケートにおける「読書は好きですか。」に対して、肯定的に回答する生徒の割合を 75%以上にする。</li></ul>	
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
次年度への改善点	

令和 年度 学校関係者評価報告書

大阪市立 (学校園名) 学校協議会

1 総括についての評価

--

2 年度目標ごとの評価

年度目標：
年度目標：

3 今後の学校園の運営についての意見

--