

第4号 ~New Normal with Corona~ R2.5.22

# 3年学年通信

いつも検温してきて  
くれてありがとう！

## 来週から授業が始まります！

感染者数の減少に伴い、受験生である中学校3年生に対して、  
来週より先行的に授業を開始することが決定しました。今週の登校日の形態は、基本的に自習形態でしたが、各教科の先生が教壇に立ち、教義形式となります（体育も行います）。当然、感染予防のため、学級を2分割にして、体温確認、手洗いやソーシャルディスタンスの徹底なども引き続き行います。日々変化する状況の中、頼りになるのは、必要な情報を自分で把握し、その中で最大限の準備をすることです。これは、受験を控える3年生にとって最も重要なことです。今まで以上に、配付されたプリントや先生たちの連絡をしつかり自分で理解し、保護者に伝えることを習慣化させてほしいと思います。まずは、この学年通信や学校ホームページなどをしっかりと見て、これから戻るだろう通常授業に向けて、しつかり準備していきましょう。

## 1. 本日の家庭学習追加課題

教科	内 容	提出
国 語	3年間の総まとめ問題集 P.16～37	6月1日以降提出日設定
音 楽	プリント	始業式

## 2. 来週（5月25日・27日・29日）の持ち物

教科	持 ち 物
共 通	制服登校、マスク着用、制カバン、筆記用具、水筒、ハンカチ、ティッシュ、健康観察表、登校日に学習したプリント（数学・理科、25日のみ）
国 語	3年生の教科書、ノート、総まとめ問題集（25日提出）
社 会	歴史の教科書、ノート（2年生の継ぎのものでもよい）、のり
数 学	3年生の教科書、数学の問題ノート（3年）、ノート（2年生の継ぎのものでよい）、数学のファイル（配付プリントをはさんでおくこと）
理 科	2年生の教科書、3年生の教科書、ワーク（3年）、マイノート（3年）、便覧、3年間の総整理問題集、ノート（2年生の継ぎのものでよい）、はさみ、のり
英 語	3年生の教科書、ノート、ワーク（めきめき English）
体 育	体育館シューズ、体育がある日は <b>体操服登校</b> （上に学校指定のジャージを着てても良い）※必要ならキャップ型帽子着用可（熱中症予防のため）

## 3年生 5月 25日・27日・29日の授業について

★授業は、一つの学級を出席番号の前半・後半に分け、別の部屋で行います。

3-1①～3-4①・・・出席番号 1～18番 3-5①・・・出席番号 1～19番

3-1②～3-4②・・・出席番号 19～37番 3-5②・・・出席番号 20～38番

※5組だけ違うので注意

5／25（月）の授業 ※（ ）は活動場所

前半	8:30～40 登校	3-1①	3-1②	3-2①	3-2②	3-3①	3-3②
1限目	8:50～9:35	社会 (1組)	社会 (習熟②)	理科 (2組)	数学 (5組)	英語 (3組)	国語 (4組)
2限目	9:45～10:30	英語 (1組)	理科 (習熟②)	体育 (運動場)	体育 (運動場)	社会 (3組)	社会 (4組)
後半	10:40～50 登校	3-4①	3-4②	3-5①	3-5②	手洗いが最大の感染 予防だよ♡	
1限目	11:00～11:45	社会 (4組)	社会 (3組)	国語 (5組)	理科 (習熟②)		
2限目	11:55～12:40	国語 (4組)	英語 (3組)	社会 (5組)	社会 (習熟②)		

5／27（水）の授業 ※（ ）は活動場所 ウォッショちゃん

午前	8:30～40 登校	3-1①	3-1②	3-2①	3-2②	3-3①	3-3②
1限目	8:50～9:35	社会 (1組)	社会 (習熟②)	国語 (2組)	英語 (5組)	国語 (3組)	理科 (4組)
2限目	9:45～10:30	数学 (1組)	国語 (習熟②)	社会 (2組)	社会 (5組)	理科 (3組)	数学 (4組)
3限目	10:40～11:25	体育 (運動場)	体育 (運動場)	英語 (2組)	国語 (5組)	社会 (3組)	社会 (4組)
午後	12:40～50 登校	3-4①	3-4②	3-5①	3-5②	5／29（金）の 授業は裏面で す。	
1限目	13:00～13:45	数学 (4組)	国語 (3組)	理科 (5組)	英語 (習熟②)		
2限目	13:55～14:40	理科 (4組)	数学 (3組)	体育 (運動場)	体育 (運動場)		
3限目	14:40～15:00	学活 (体育館)	学活 (体育館)	学活 (体育館)	学活 (体育館)		

5/29(金)の授業 ※( )は活動教室

午前	8:30~40 登校	3-4①	3-4②	3-5①	3-5②	
1限目	8:50~9:35	英語 (4組)	理科 (3組)	社会 (5組)	社会 (習熟②)	
2限目	9:45~10:30	社会 (4組)	社会 (3組)	数学 (5組)	国語 (習熟②)	
3限目	10:40~11:25	体育 (運動場)	体育 (運動場)	英語 (5組)	数学 (習熟②)	
午後	12:40~50 登校	3-1①	3-1②	3-2①	3-2②	3-3①
1限目	13:00~13:45	理科 (1組)	数学 (習熟②)	社会 (2組)	社会 (5組)	数学 (3組)
2限目	13:55~14:40	国語 (1組)	英語 (習熟②)	数学 (2組)	理科 (5組)	体育 (運動場)
3限目	14:40~15:00	学活 (体育館)	学活 (体育館)	学活 (体育館)	学活 (体育館)	学活 (体育館)

29日は、4・5組  
が午前中なので、  
くれぐれも間違わ  
ないでね！



(勉強について)

私はこの中学校生活2年間で大事だと思ったのはやはり勉強です。でも実際私は勉強が嫌いで物覚えも悪く、テストの点数も低い自分なりに勉強をし、努力をしてもあまり結果がでなかつたのが今回のテストで少し点数が上がりました。このことから私は“努力は報われる”という言葉がありますが、それには時間がかかる。少しの努力で結果が出るほど人生は甘くない。長い時間かけ、あきらめることなく努力をしたら大きな結果ではなくとも小さな結果が返ってくると私は学びました。残りの中学校生活1年はその小さな努力で勉強を頑張っていきたいです。それは高校になっても同じです。いつも全力で取り組むのはいいことだと思いますが、自分なりにゆっくりでも成長できたらなと思います。

(自分の変化)

私は中学校生活で、人前に積極的に出ることの大切さを学びました。私は元々あまり人前に出るような人ではありません。でも、将来の夢を学年全員の前で話したり、風紀委員会に入ったりしました。この経験は、私を少し変えてくれたことだと思います。高校生になったら、このような経験を生かし、勉強に意欲的に取り組み、何事にも積極的に行動していきたいです。

(生活習慣の大切さ)

1年生の時に全校集会で遅れてしまい、怒られました。それ以来学校に着く時間を早めました。やっぱり余裕を持つというのは楽だなっと思った。早く来たら、友達と話す時間が増えました。それは楽しいことだなと思いました。1年生の時より体調不良や休むのも減りました。

(部活動での成長)

私はこの2年間部活に入っていて色々な経験をしてきました。一番印象に残っているのはオーディションです。この時はまだ楽器を始めて1年くらいしか経っていないかったので自分には難しいものでした。ですが、今の自分の実力を試そうと思い、挑戦することにしました。本番に向けて、たくさんの練習を積みかさねていきました。楽器がドラムだったので、スティックで長時間たたいていると、水ぶくれができるとても痛かったです。スティックもたたきすぎで削れて細くなっています。そして、本番、途中までは順調でしたが一番苦戦していたところでミスをしてしまいました。これはもう無いなと思っていましたが、先生が私の自信をつけるためにと、チャンスをくれました。そしてこの曲を披露するときはミスなしで演奏することができました。このことから、一度挑むと決めたものはどれだけつらくても、最後まで一生懸命頑張ることを学びました。

★2年生では、学年スローガンの副題に「挑戦・努力・継続」を盛り込み、上記の文章の中にもあるように、生徒たちの人生の中で大切なキーワードになったように思っています。世の中は変わっても、変えてはいけない心を大切に、常に自分と向き合いながら、学校生活を送りましょう。

学年スローガン

「がんばることはかっこいい それを応援することもかっこいい」  
～信頼・決断・感謝～

## 思い出そう！70期生の Before Corona

2年生の最後に配布した「1年間を振り返って」の中で、自己申告書の練習を兼ねて『中学校等の生活（あるいはこれまでの人生）でどんな経験をし、何を学びましたか。』という題に対して、文章を書いてもらいました。様々な変化の中で、変えてはいけない大切な思いがあります。中野中学校で自分たちが何を学び、それをどうつなげていくのかをもう一度考えてほしいと思います。

(集団の力)

僕は中学校生活2年間の中で、集団で1つの物を作り上げることの難しさとそのすばらしさや影響力を学びました。例をあげるなら文化祭で「消えた八月」という歌を合唱しました。約50人で合唱するその歌はとても声を合わせるのが難しかったです。嫌になることもあります。それでも放課後残ったりして、1つの歌として作り上げることができました。本番でも練習どおりの歌が歌うことができました。本番後にいろんな先生からお褒めの言葉をもらえ、がんばってきてよかったという気持ちと集団で何かを作り上げることによる人の影響は計り知れないほど大きなものになることをあらためて実感することができました。この経験を活かし、高等学校では1回でもいいから人の前で何かをし、人の心を変えられるほどのものを作り上げていきたいです。