

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

生徒質問紙調査結果
データベース

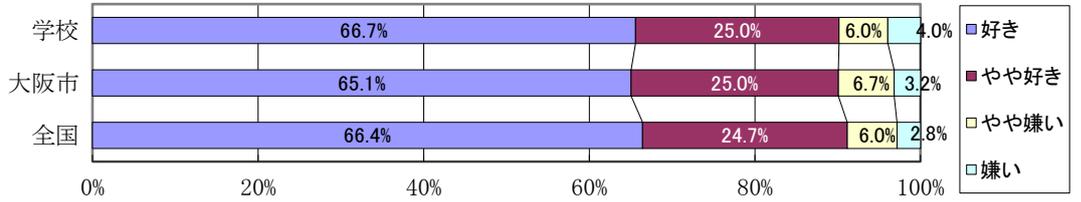
(中野中学校)

大阪市教育委員会

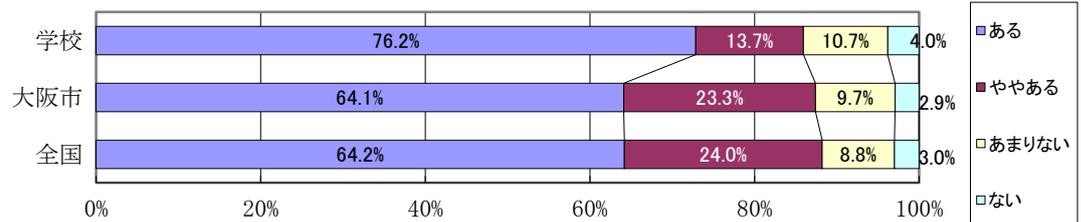
運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

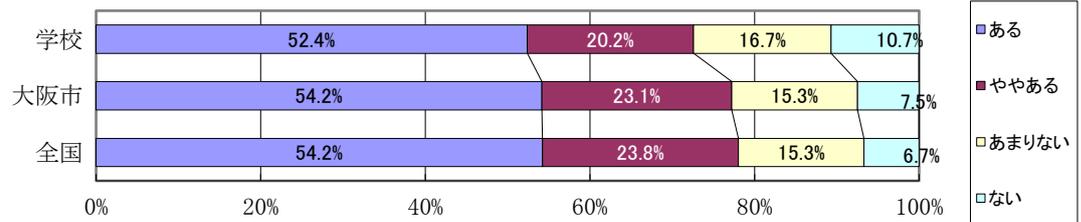
1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。
---	---------------------------------



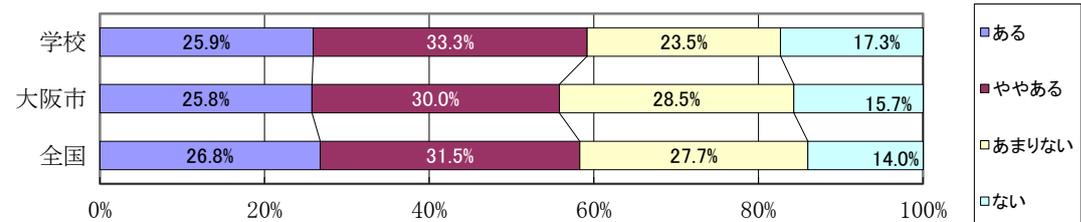
2-1	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。 ①運動やスポーツをすること
-----	--



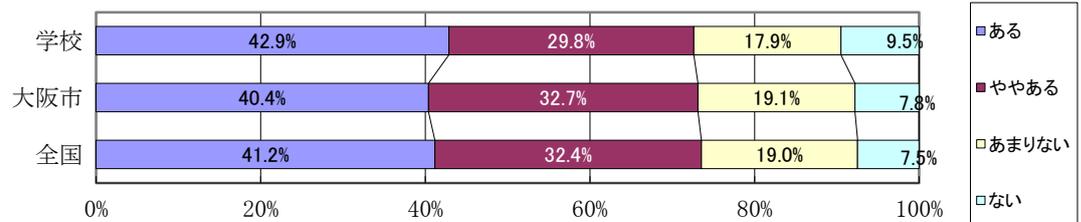
2-2	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。 ②運動やスポーツをみること
-----	--



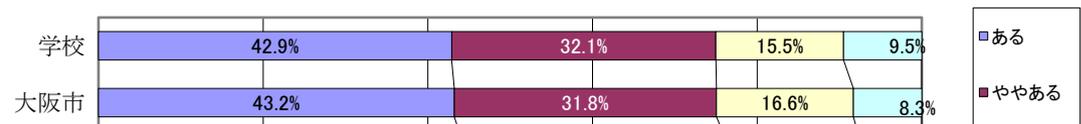
2-3	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。 ③運動やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)
-----	---



2-4	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。 ④運動やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)
-----	--



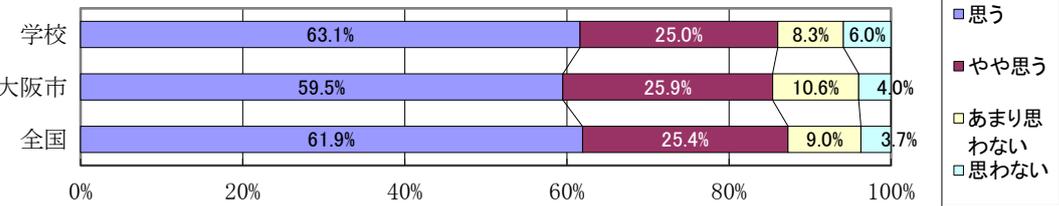
2-5	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。
-----	---



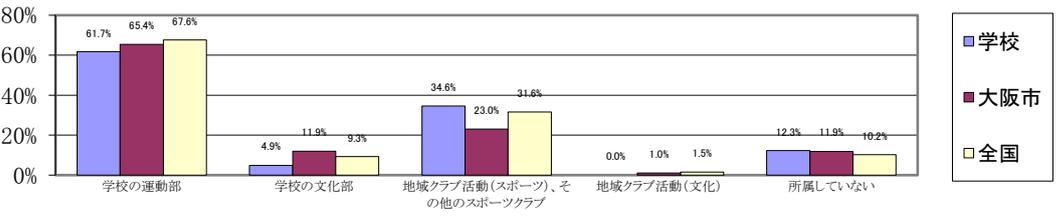
い」で教えてください。
 ⑤運動やスポーツを通じて
 様々な人が集まって交流したり、
 つながりや一体感を感じたりすること



3
 中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間をもちたいと思いませんか。



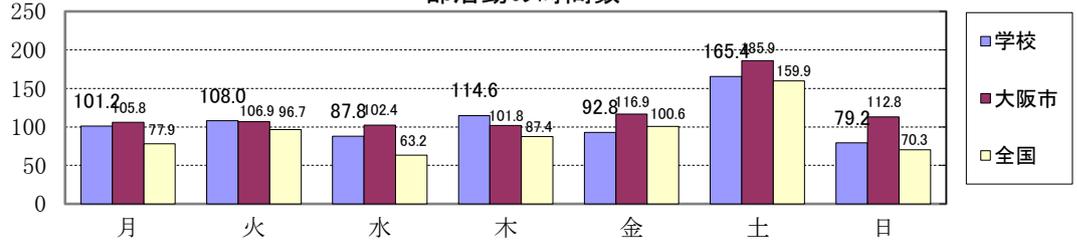
4
 学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



5(部活動)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※部活動の時間数

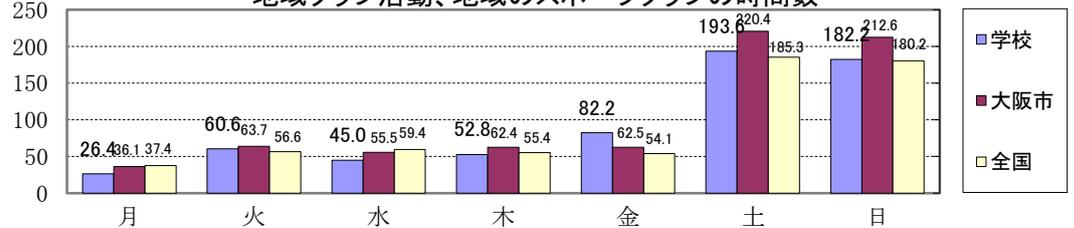
部活動の時間数



5(地域クラブ活動(スポーツ))

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※地域クラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブの時間数

地域クラブ活動、地域のスポーツクラブの時間数



5(それ以外の運動やスポーツ)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※それ以外の運動やスポーツの時間数

それ以外の運動やスポーツの時間数



5(活動時間の合計)

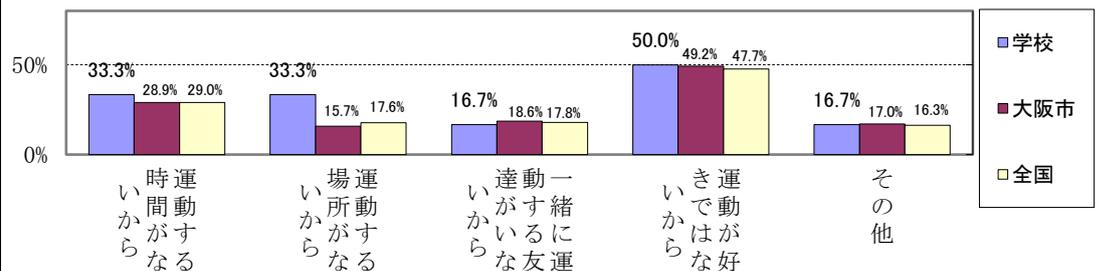
学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※活動時間の合計

活動時間の合計



5-2

(質問5で月～日曜日まで全て0分と回答した人)運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。

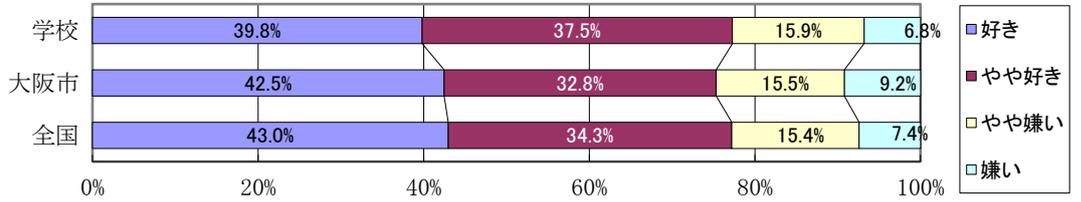


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

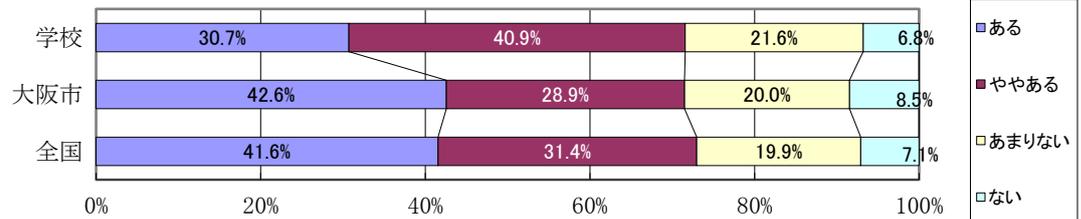
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



2-1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

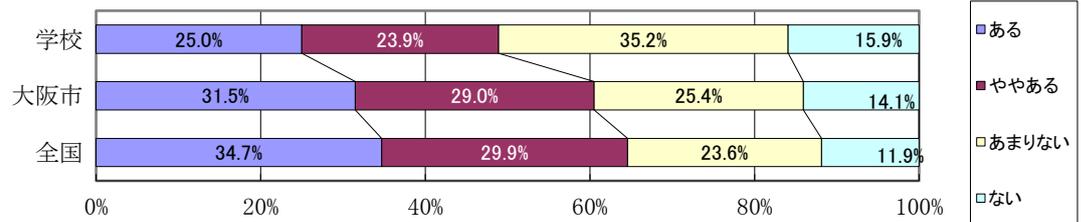
① 運動やスポーツをすること



2-2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

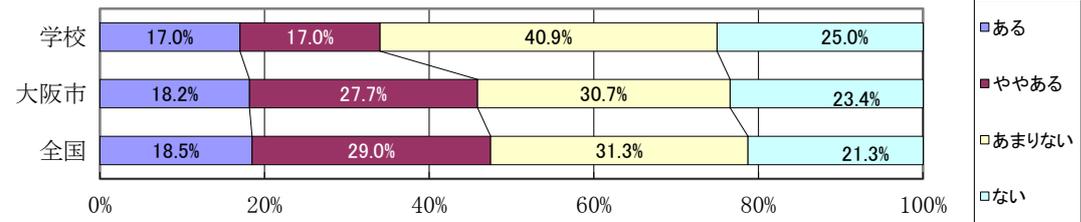
② 運動やスポーツをみること



2-3

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

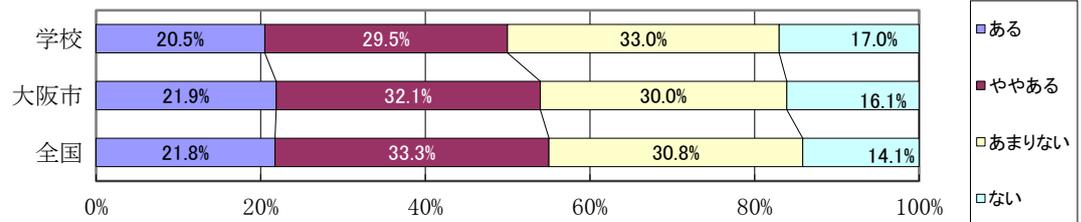
③ 運動やスポーツを支えること（教え合い、大会のサポートなど）



2-4

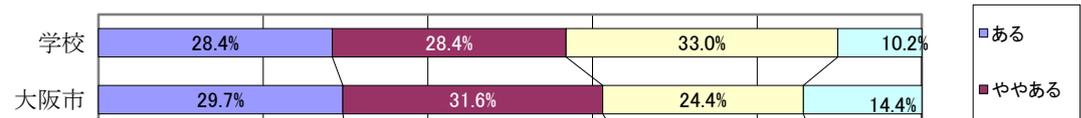
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

④ 運動やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）

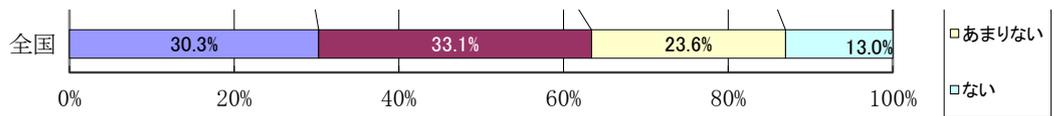


2-5

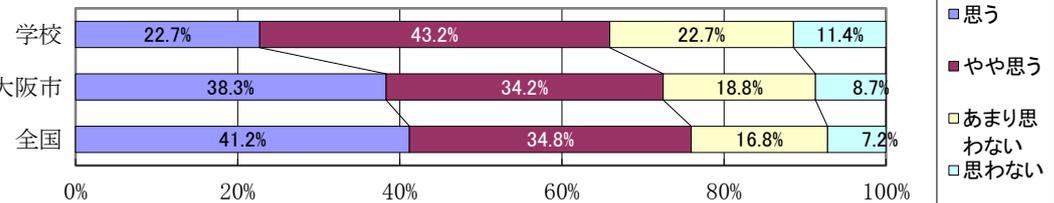
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。



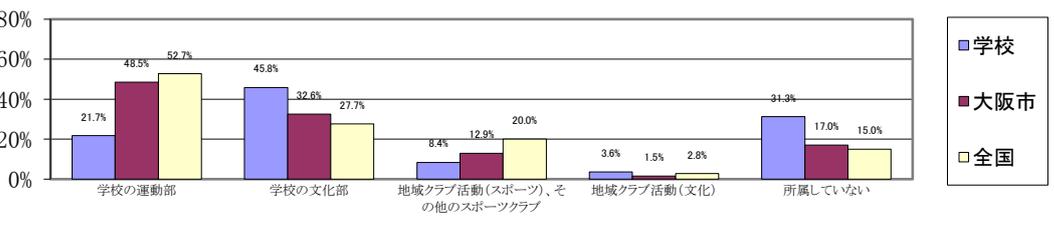
い」で教えてください。
 ⑤運動やスポーツを通じて
 様々な人が集まって交流したり、
 つながりや一体感を感じたり
 すること



3
 中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間をもちたいと思いませんか。

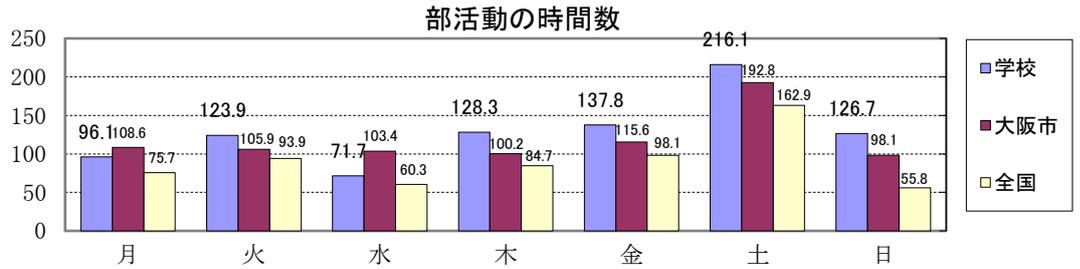


4
 学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



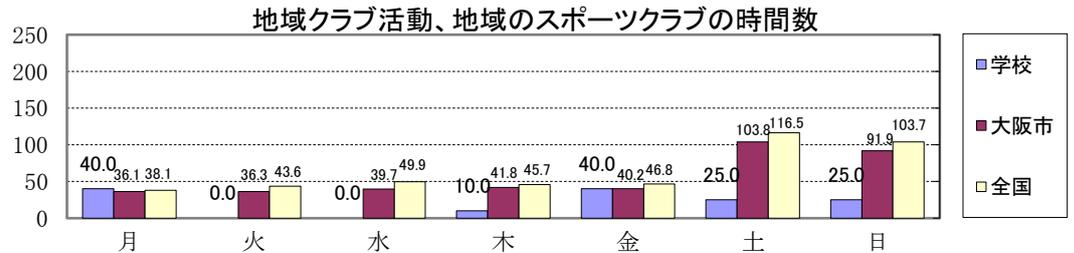
5(部活動)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※部活動の時間数



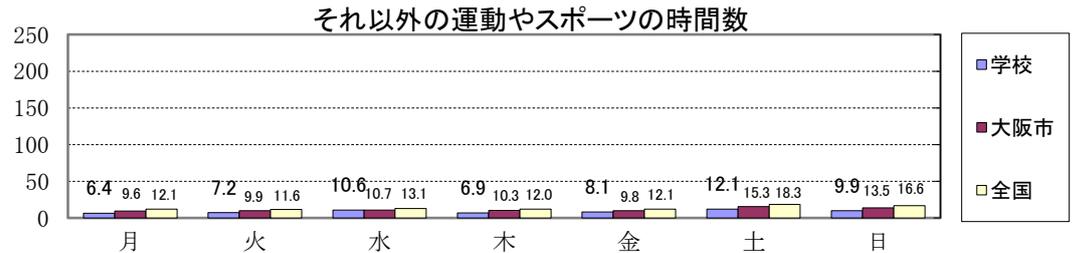
5(地域クラブ活動(スポーツ))

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※地域クラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブの時間数



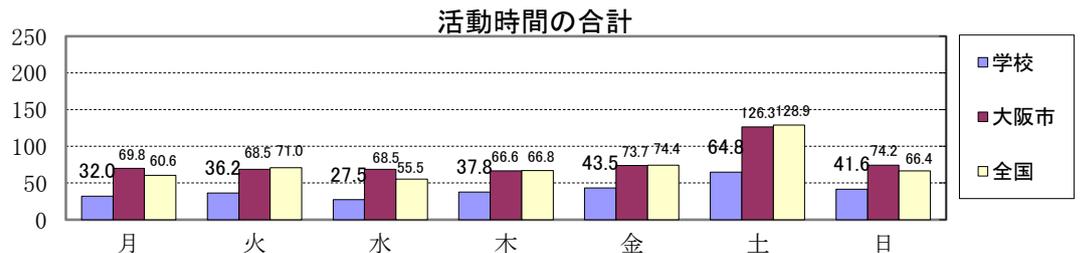
5(それ以外の運動やスポーツ)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※それ以外の運動やスポーツの時間数



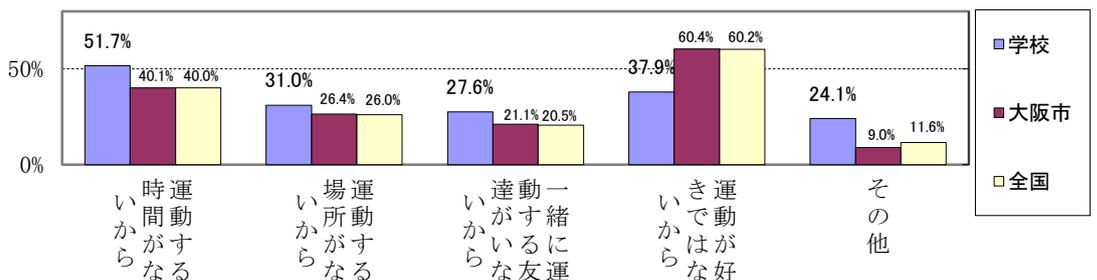
5(活動時間の合計)

学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※活動時間の合計



5-2

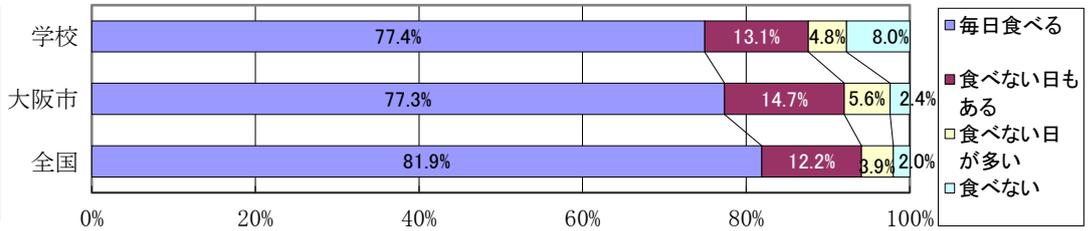
(質問5で月～日曜日まで全て0分と回答した人)運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



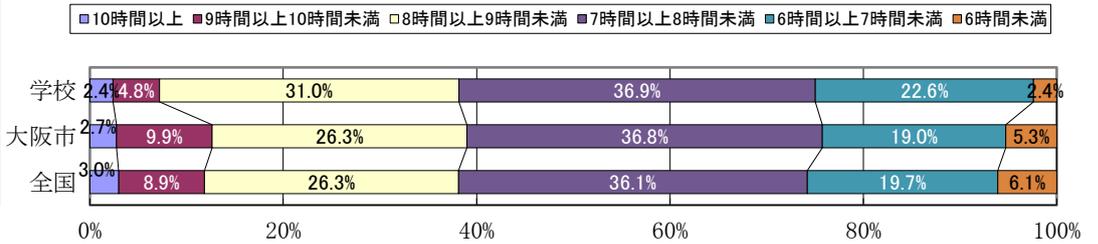
ふだんの生活について (男子)

質問番号	質問事項
------	------

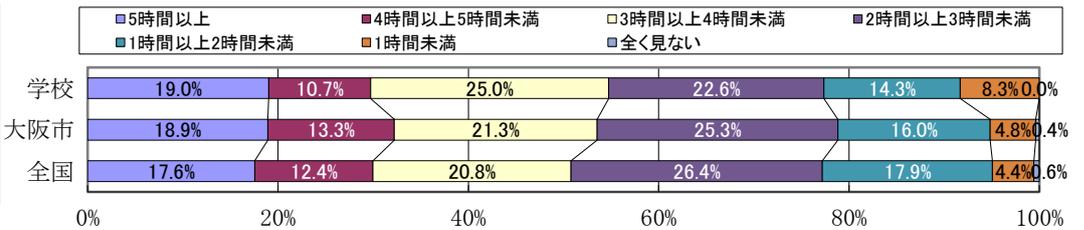
6
朝食は毎日食べますか。 (学校が休みの日も含めます)



7
毎日どのくらい寝ていますか。



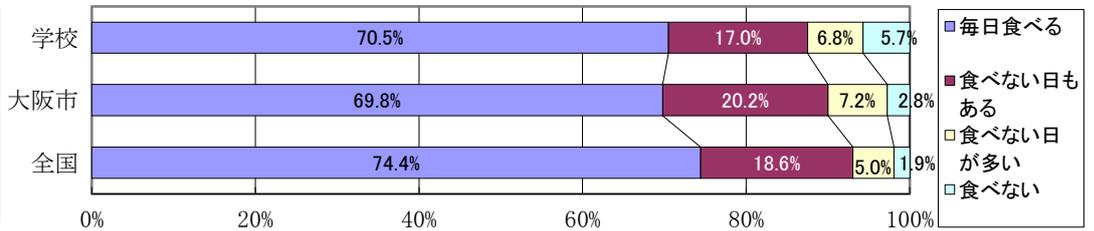
8
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



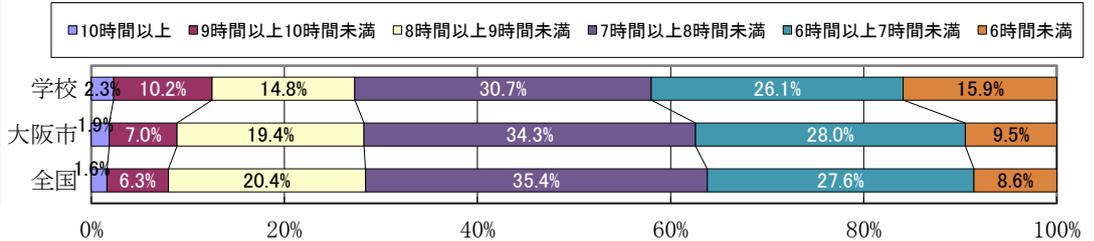
ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

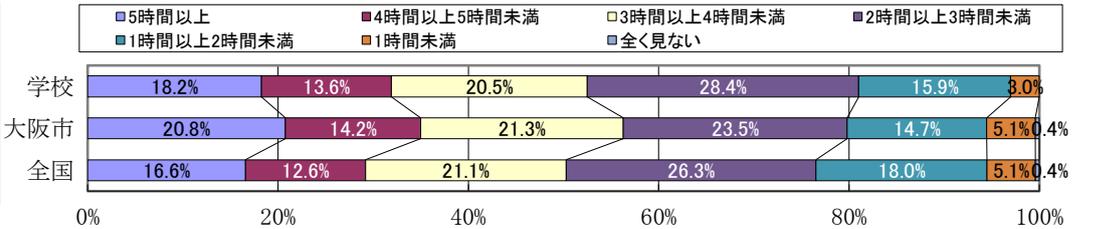
6
朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含めます)



7
毎日どのくらい寝ていますか。

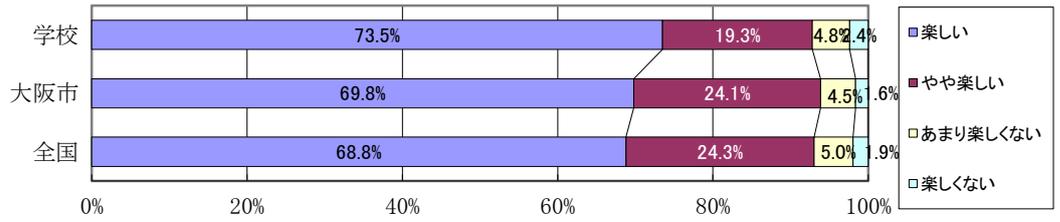


8
平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



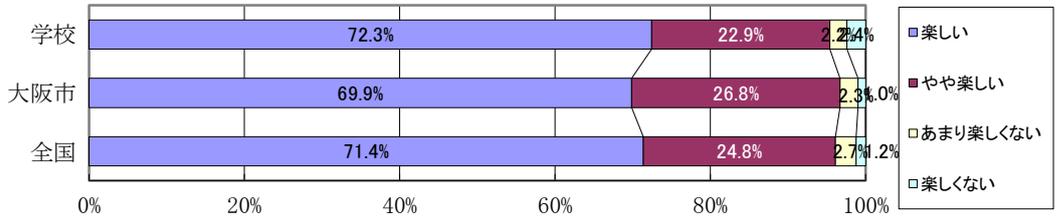
10-4

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



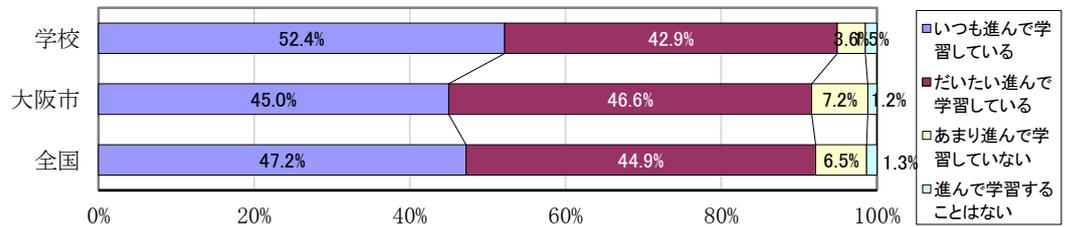
10-5

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ⑤友達と交流したり、協力できたとき



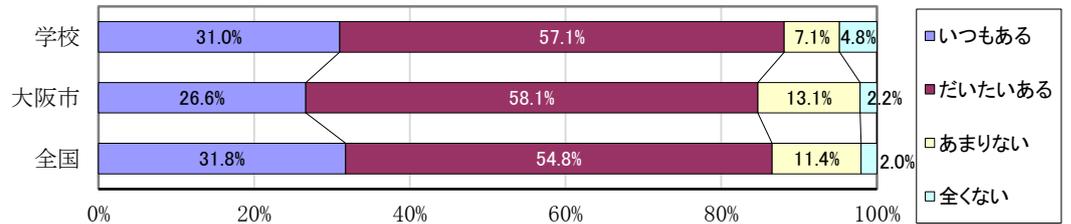
11

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



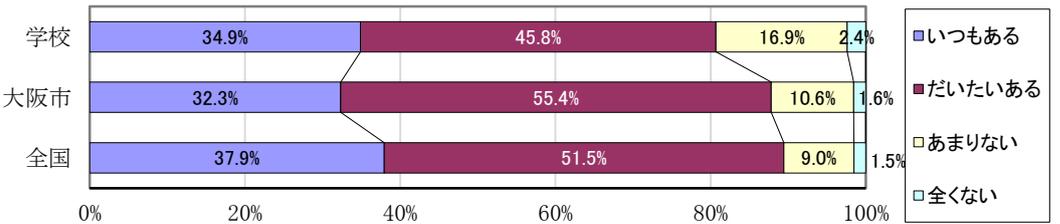
12

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



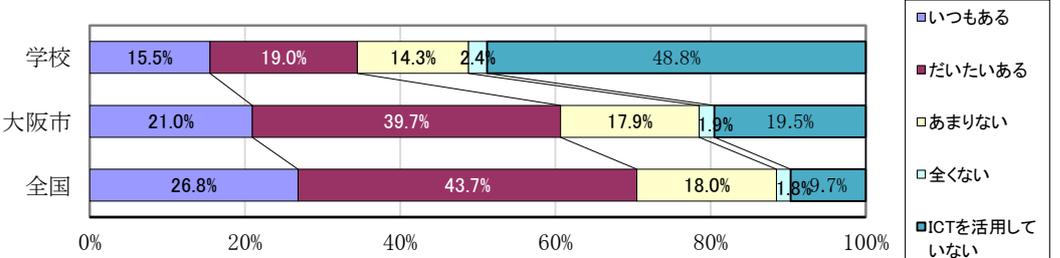
13

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



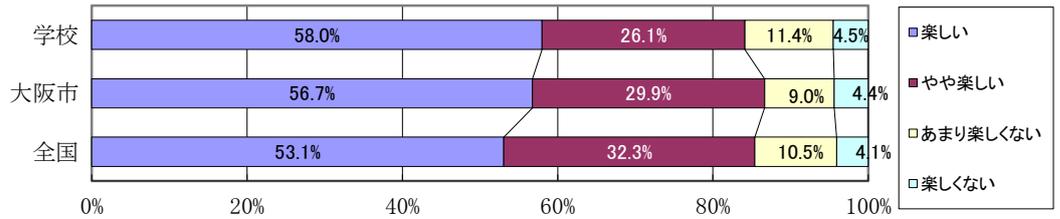
14

保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



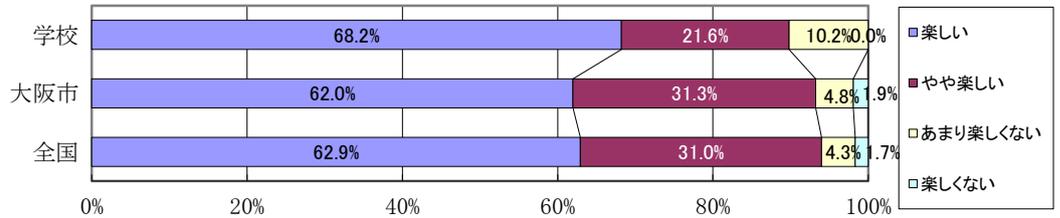
10-4

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



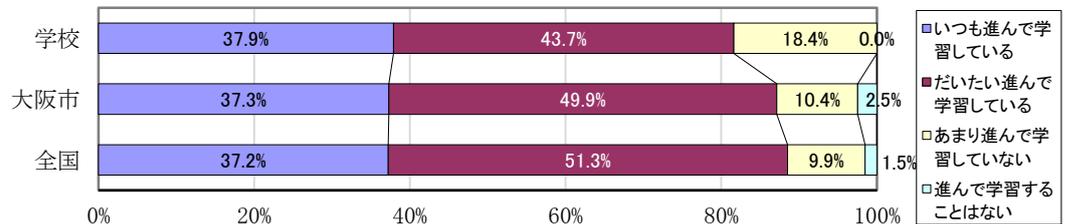
10-5

どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。
 ⑤友達と交流したり、協力できたとき



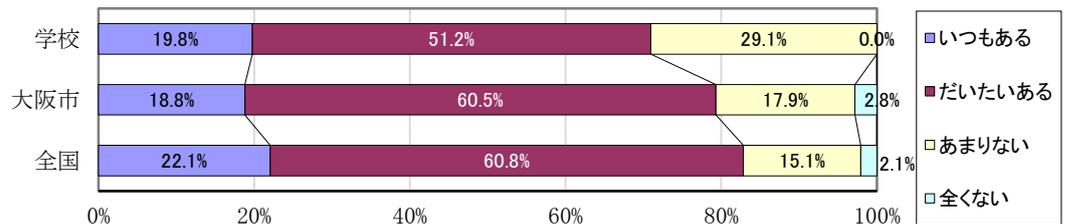
11

保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



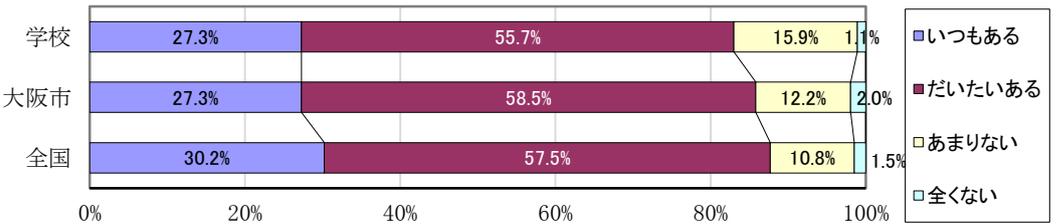
12

保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



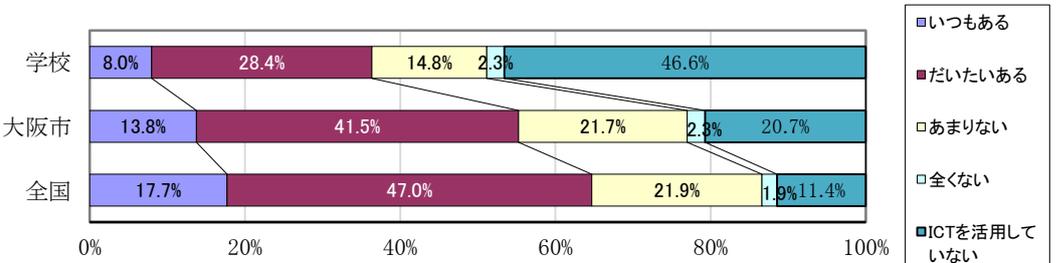
13

保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



14

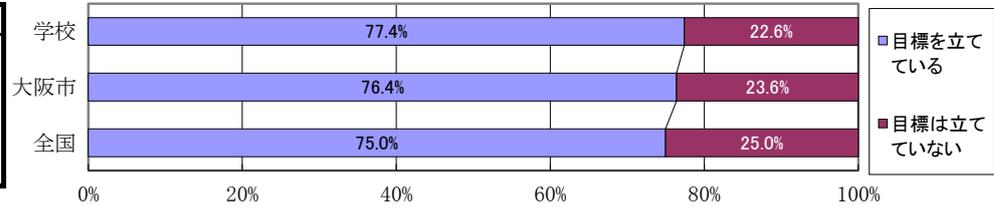
保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

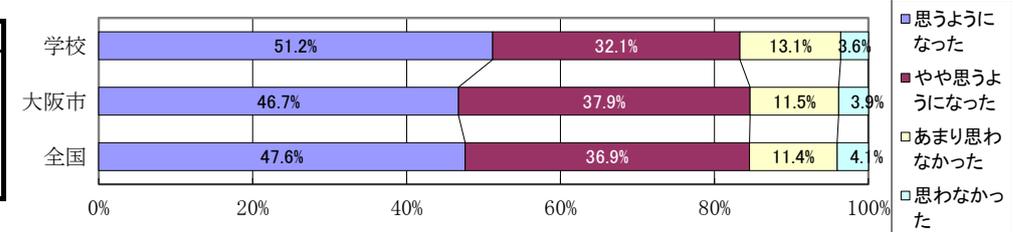
15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



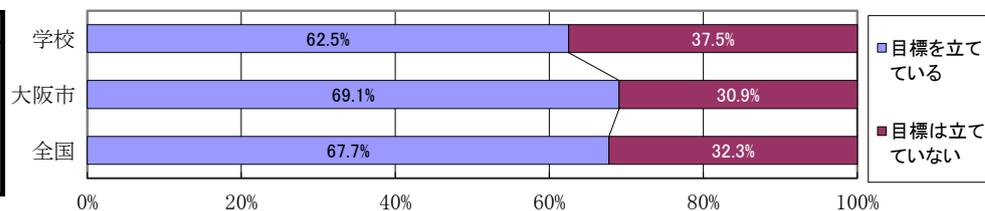
17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



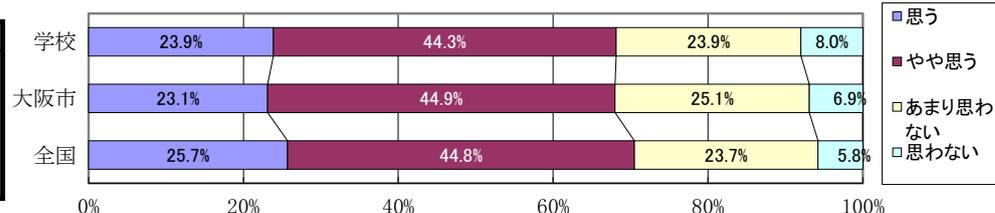
その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------

15
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16
保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



17
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

