

令和3年度 矢田中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすことが重要であると考え、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、学校が各調査の結果や各調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、各調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにし、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 「全国学力・学習状況調査」の調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 「中学生チャレンジテスト」の調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- (2) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- (3) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (4) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

1 全国学力・学習状況調査

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均正答率(%)		平均無解答率(%)	
			国語	数学	国語	数学
3 年	学校	58	58	50	3.4	13.6
	大阪市	—	61	55	5.1	12.3
5月27日	全国	—	64.6	57.2	4.4	11.2

2 中学生チャレンジテスト

学年 実施月日		生徒数 (人)	平均点(点)					平均無解答率(%)				
			国語	社会	数学	理科※	英語	国語	社会	数学	理科※	英語
3 年	学校	53	63.8	44.4	45.8	42.3	44.9	4.9	4.8	9.5	2.7	3.2
	大阪市	—	65.6	47.5	46.9	42.6	52.9					
9月2日	大阪府	—	65.8	48.2	48.1	43.0	53.2	7.6	5.8	11.2	4.5	3.4

※ 3年生の理科はC問題を選択

令和3年度 矢田中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

調査結果から

【成果と課題】

○全国学力・学習状況調査結果

<国語>

全国と比較して、平均点において、全国64.6点、本校58点であった。
全国との対比については、89.8%であった。
無回答率については、全国4.4%、本校3.4%であった。

<数学>

全国と比較して、平均点において、全国57.2点、本校50点であった。
全国との対比については、87.4%であった。
無回答率については、全国11.2%、本校13.6%であった。

○中学生チャレンジテスト(3年生)

<成果>

平均点は、大阪府と比較して、
5科合計で93%であった。
また、理科で98%、国語で97%、数学95%と肉薄したが僅か上回ることができなかった。

<課題>

課題としては、国語・数学ともに、基礎基本的な能力(読解力、数と式の計算力)については、ある程度身につけている部分が多いが、特に、記述問題に対する能力(国語であれば、文章で答える問題。数学であれば、論理的に説明する問題や証明)が全国との差が大きい。

【今後に向けて】

引き続き、自尊感情の向上と生活課題の克服を本校における最重要課題として位置づけ、継続的に下記の取組を続けていく。

- ・「主体的で対話的な深い学び」に対応した授業展開が進められるように、ICT環境の整備や校内研修の充実を図る。
- ・学習に前向きに取り組むための基本的な生活習慣を確立できるように、個々の生活課題に応じた支援体制を、地域や関係諸機関と連携しながら強化する。
- ・授業において、個々の学力差に応じたきめ細やかな支援ができるように、各種サポーターなども活用しながら、複数指導体制を整備する。
- ・家庭学習習慣の定着に向け、学校元気アップ地域本部事業の放課後自主学習会や、区役所と連携した民間事業者を活用した放課後学習塾への参加誘導を積極的に行う。
- ・自尊感情や将来への展望を高めるための、人権教育・道徳教育・キャリア教育の一層の推進。

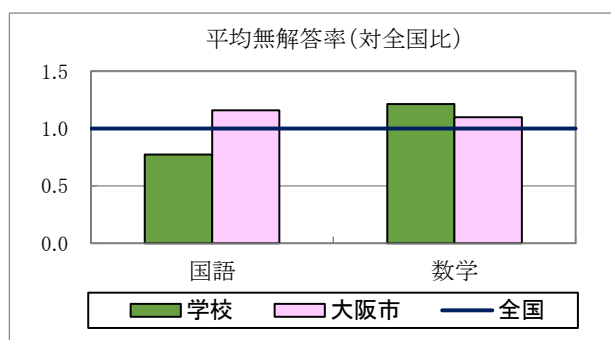
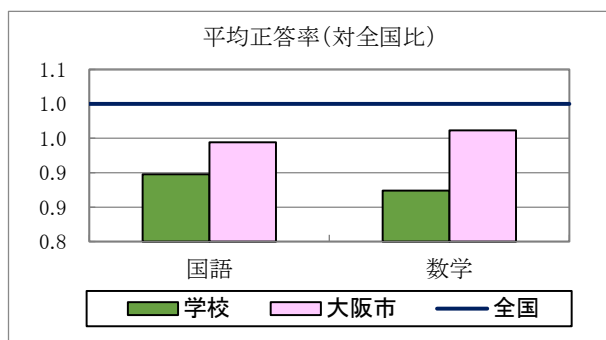
令和3年度 矢田中学校のあゆみ
—結果概要とその分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

全国学力・学習状況調査 教科に関する調査より

【 全 体 】

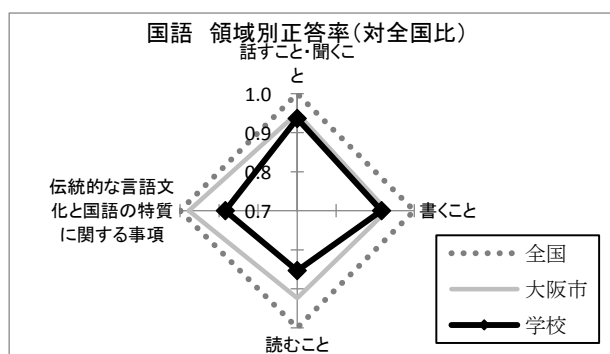
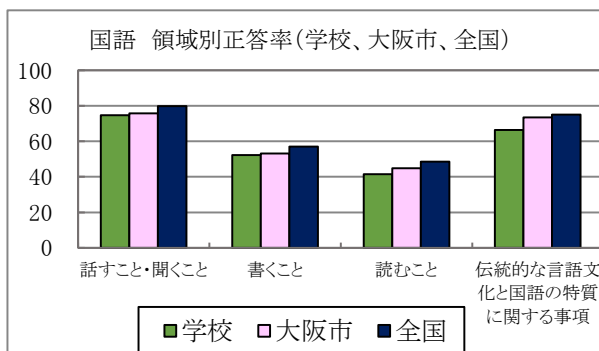
	平均正答率(%)	
	国語	数学
学校	58	50
大阪市	61	55
全国	64.6	57.2

	平均無解答率(%)	
	国語	数学
学校	3.4	13.6
大阪市	5.1	12.3
全国	4.4	11.2



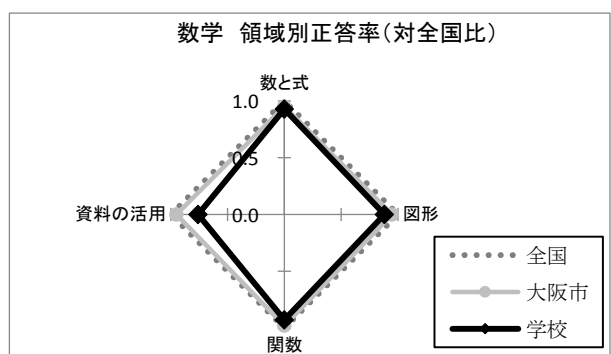
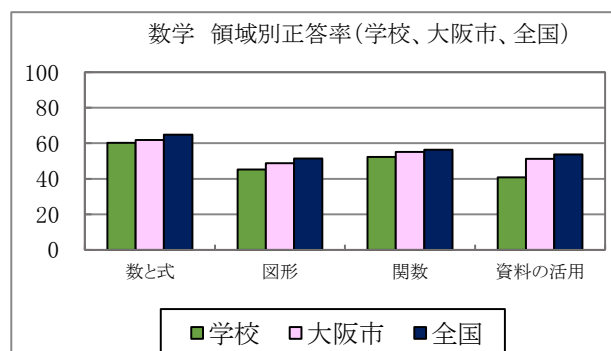
【 国 語 】

学習指導要領の 領域等	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
話すこと・聞くこと	3	74.7	75.8	79.8
書くこと	3	52.3	53.1	57.1
読むこと	4	41.4	44.8	48.5
伝統的な言語文化と国語の 特質に関する事項	4	66.4	73.4	75.1



【 数 学 】

学習指導要領の 領域等	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
数と式	5	60.3	61.8	64.9
図形	4	45.3	48.7	51.4
関数	3	52.3	55.2	56.4
資料の活用	4	40.9	51.2	53.8



令和3年度 矢田中学校のあゆみ —結果概要とその分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

生徒質問紙より

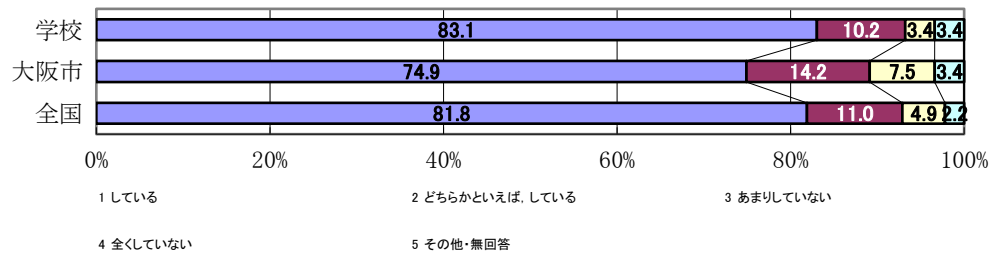
1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号

質問事項

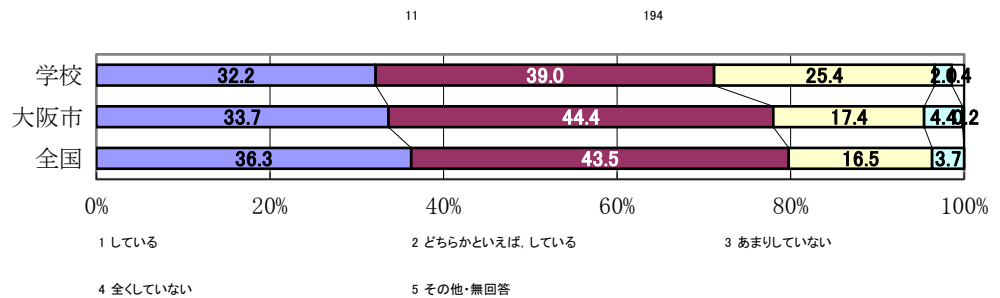
1

朝食を毎日食べていますか



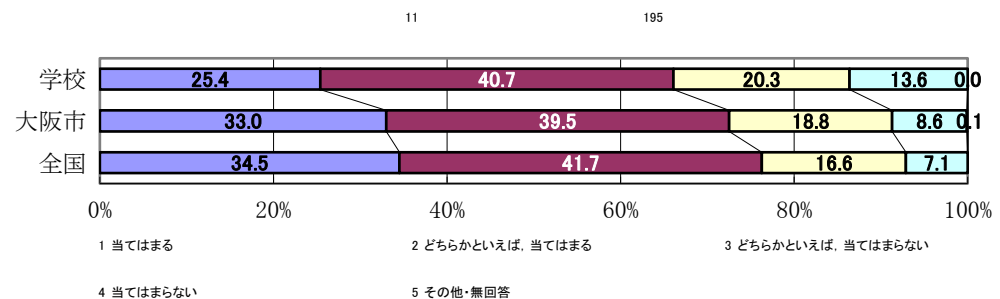
2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



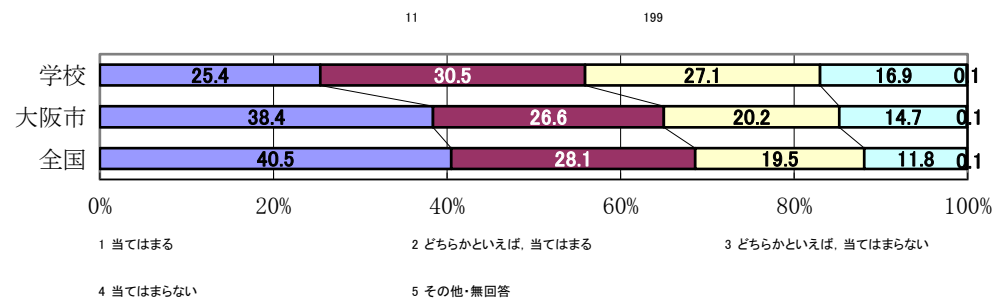
6

自分には、よいところがあると思いますか



7

将来の夢や目標を持っていますか



8

自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか

