

れ い わ ね ん が つ  
令 和 8 年 4 月

ねんせい ほごしや みなさま  
3年生の保護者の皆様

おおさかしきょういくいいんかい  
大阪府教育委員会

れい わ ねん ど おお さ か ふ こ う り つ こ う とう が つ こ う に ゆ う が く し や せ ん ぱ つ ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い とう  
「令和9年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する評定等に  
かん ほ う し ん し  
関する方針について」のお知らせ

ほごしや みなさま へいそ ほんしきょういく すいしん りかい きょうりよく  
保護者の皆様におかれましては、平素より本市教育の推進にご理解とご協力を  
いただきありがとうございます。

ほんし ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い れい わ ねん ど おお さ か ふ こ う り つ  
さて、本市におきまして、調査書に記載する評定は、令和9年度大阪府公立  
こ う とう が つ こ う に ゆ う が く し や せ ん ぱ つ ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い とう かん ほ う し ん も と  
高等学校入学者選抜における調査書に記載する評定等に関する方針に基づき、  
ち ェ う が く せ い ねんせい か つ よ う か く に ん  
中学生チャレンジテスト（3年生）を活用し、確認することといたします。

し ゅ し り かい きょうりよく ねが  
つきましては、趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

## き 記

れい わ ねん ど おお さ か ふ こ う り つ こ う とう が つ こ う に ゆ う が く し や せ ん ぱ つ ち ェ う さ し ェ き さ い ひ ェ う て い とう かん ほ う し ん ぼ っ す い  
令和9年度大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書に記載する評定等に関する方針より抜粋

- 1 かくちゅうがっこうおよびぎむきょういくがっこうこうきかてい ひょうてい ぜんがくねん おおさかふ  
各中学校及び義務教育学校後期課程における評定は、全学年において、大阪府  
きょういくいいんかい けつてい ふないとういつきじゆん したが がっこう さだ ひょうていへいさん  
教育委員会の決定した府内統一基準に従って、学校ごとに定められる「評定平均の  
はんい ない おこな  
範囲」内で行うものとする。
- 2 ちゅうがっこうおよびぎむきょういくがっこうこうきかてい だい がくねん せいと ひょうてい  
中学校及び義務教育学校後期課程における第3学年の生徒の評定については、  
1に かわ ふないとういつ けつか こ こ せいと ひょうてい きょうか てきせい  
加えて、府内統一テストの結果から、個々の生徒の評定が教科ごとに適正な  
ひょうてい ぜんし とくてんぶんが ひょうかきじゆん かくにん  
評定となるよう、全市の得点分布において評価基準を確認する。  
なお、一定の評定（「5」、「4以上」、「3以上」）の水準については、おおさかふきょういく  
いっぺい ひょうてい いじょう いじょう すいじゆん おおさかふきょういく  
委員会が示す府全体の「評定分布」をもとに算出したうえで、別途通知する。  
いいんかい しめ ふぜんたい ひょうていぶんが きんしゆつ べつとつうち
- 3 ひょうてい げんこう がくしゅうしどうようりょう しめ ちしき ぎのう しこう はんたん ひょうげん しゅたいてき  
評定は、現行の学習指導要領が示す「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的  
がくしゅう と く たいど かんてん かんてんべつがくしゅうじょうきょう ひょうか けつか そうかつ  
に学習に取り組む態度」の3観点において観点別学習状況の評定の結果を総括す  
るものとする。