

【達成状況に関する評価基準】※運営に関する計画の評価基準と同じ
A：目標を上回って達成した B：目標どおりに達成した
C：取り組んだが目標を達成できなかった D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

【別紙1－基本配付用】

令和元年度 校長経営戦略支援予算【基本配付】実施報告書

(校園コード)

※校園コードを入力してください。

学校名

※学校名は校園コードを入力すると自動で表記されます。

取組に対する評価状況

学校関係者による評価実施済

1 配付額 円 → 決算額 円

2 配付上限額

学校配当		学級数		特別支援学級数		学級配当
<input type="text" value="350,000"/>	+	<input type="text" value="4学級"/>	+	<input type="text" value="3学級"/>	×	<input type="text" value="50,000"/>
※カッコ内に学級数を入力してください。色付きセル部分は自動計算されます。						
配付上限額						
=	<input type="text" value="700,000"/>					

3 年度目標(予算反映するもののみ記載)

- ①今年度の全国学力・学習状況調査での「将来の夢や目標を持っていますか」の設問で肯定的回答を70%以上にする。
- ②校内生徒アンケートでの「学校では将来の進路や生き方について考える機会がある」の設問で肯定的回答を90%以上にする。
- ③校内生徒アンケートでの「楽しい学校生活を送っている」の設問で肯定的回答を80%以上にする。
- ④校内生徒アンケートでの命や人権の尊さについての設問で肯定的回答を90%以上にする。
- ⑤校内生徒アンケートでの「授業がわかりやすい」の設問で肯定的回答を80%以上にする。

目標に対する達成状況(取組完了時)

- ①今年度の全国学力・学習状況調査での「将来の夢や目標を持っていますか」の設問で肯定的回答は63.7%で未達成。
- ②校内生徒アンケートでの「学校では将来の進路や生き方について考える機会がある」の設問で肯定的回答は89.1%でほぼ達成できた。
- ③校内生徒アンケートでの「楽しい学校生活を送っている」の設問で肯定的回答は74.8%で未達成。
- ④校内生徒アンケートでの命や人権の尊さについての設問で肯定的回答は97.8%で達成した。
- ⑤校内生徒アンケートでの「授業がわかりやすい」の設問で肯定的回答は90.9%で達成した。

達成

B

4 年度目標達成に向けた取組内容(予算反映するもののみ記載)

- ①②職場訪問、職場体験、職業講話のキャリア教育を実施し、生徒の職業観や将来への意欲を育むことができた。3年生には進路通信の発行等、進路選択に向けた情報提供を適切に行った。
- ③④道徳教育・人権教育を主軸とし、心揺さぶられる芸術鑑賞や体験学習の充実を図なかで、自他の人権・命を尊重する意識を育んだ。
- ⑤各教科が学習への関心を高め、基礎・基本を習得させることに重点をおき、ICT活用を進めながら授業改善を図った。

5 年度目標に対する進捗状況を測る指標

- (A) ①②校内アンケートの「学校では、将来の進路や生き方について、考える機会がある」の設問で肯定的回答を90%以上にする。
- (B) ③④生徒の事後アンケートで肯定的な回答を80%以上にする。
- (C) ⑤中学生チャレンジテストにおける標準化得点を、同一母集団で比較し、前年度よりも向上させる。

指標に対する達成状況(取組完了時)

- (A) 校内アンケートの「学校では、将来の進路や生き方について、考える機会がある」肯定的回答は89.1%でほぼ達成。(B) 生徒の事後アンケートで肯定的な回答は90%以上で達成。(C) 中学生チャレンジテストにおける標準化得点を、同一母集団で比較し、前年度より、3年生は2.1ポイント向上、2年生は0.3ポイント下がった。平均すると0.9ポイント向上で達成。

達成

B

※事業効果は必ず数値目標を設定のうえ、進捗状況を測ることができる内容としてください。

6 昨年度からの改善点など ※自由記入

昨年度実施できなかった職業講話を1・2年で実施し、自分の適性と将来への進路選択の意識付けをおこなった。その上で2年生の校外学習や職場訪問を充実させた。
人権教育・道徳の取り組みとしてだけでなく、国語科との接続を意識して芸術鑑賞の演目を選択し、生徒の理解をより深めることができた。
ICT支援員定期訪問を活用し、授業でのICT活用を促進できた。また学びサポーターを活用して、課題のある生徒、支援を要する生徒への学習支援ができ、効果があった。

【裏面に続く⇒】

7. 取組内容・予算内訳

(1)取組内容【施策番号 施策名】 心を揺さぶられる芸術や芸能に触れたり、体験することで、豊かな人間性を育成する。	委員会使用欄 	達成 B
①予算内訳 13-0 委託料 芸術鑑賞 @350,000×1		
②決算内訳 13-0 委託料 芸術鑑賞 @300,000×1		
(2)取組内容【施策番号 施策名】 職業調べ・職業講話等を学年に応じて実施し、生徒一人一人が将来の生き方を考える力を養う。	委員会使用欄 	達成 B
①予算内訳 12-1 職場訪問学習交通費 @800×38名＝30,400円 9-5 職場訪問学習にかかる教職員旅費 @800×7名＝5,600円		
②決算内訳 12-1 職場訪問学習交通費 @800×34名＝27,200円 9-5 職場訪問学習にかかる教職員旅費 @3,870円		
(3)取組内容【施策番号 施策名】 職業調べ・職業講話等を学年に応じて実施し、生徒一人一人が将来の生き方を考える力を養う。	委員会使用欄 	達成 B
①予算内訳 12-1 多様な体験学習交通費 @640×53名＝33,920円 14-1 海遊館入館料＋アカデミープラス @950×53名＝50,350円 9-5 多様な体験学習教職員旅費 @640×7名＝4,480円		
②決算内訳 12-1 多様な体験学習交通費 @800×47名＝37,600円 14-1 海遊館入館料＋アカデミープラス @950×47名＝44,650円 9-5 多様な体験学習教職員旅費 @4,520円		

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
 委員会使用欄は空欄としてください。

(校園コード 742696)
学校名 矢田西中学校

(4)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成									
		B									
<p>【数学科】基礎・基本の習得につとめ、「問題が解ける」感覚を身につけさせる。</p>											
<p>①予算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>学びサポーター経費</td> <td>年間活動報償金</td> <td>@1,000×190時間=190,000円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>傷害保険費用</td> <td>@800×1=800円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>悉皆研修費用</td> <td>@6,000×1=6,000円</td> </tr> </table>			学びサポーター経費	年間活動報償金	@1,000×190時間=190,000円		傷害保険費用	@800×1=800円		悉皆研修費用	@6,000×1=6,000円
学びサポーター経費	年間活動報償金	@1,000×190時間=190,000円									
	傷害保険費用	@800×1=800円									
	悉皆研修費用	@6,000×1=6,000円									
<p>②決算内訳</p> <table border="0"> <tr> <td>学びサポーター経費</td> <td>年間活動報償金</td> <td>@1,000×157時間=157,000円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>傷害保険費用</td> <td>@800×1=800円</td> </tr> <tr> <td></td> <td>悉皆研修費用</td> <td>@3,000×1=3,000円</td> </tr> </table>			学びサポーター経費	年間活動報償金	@1,000×157時間=157,000円		傷害保険費用	@800×1=800円		悉皆研修費用	@3,000×1=3,000円
学びサポーター経費	年間活動報償金	@1,000×157時間=157,000円									
	傷害保険費用	@800×1=800円									
	悉皆研修費用	@3,000×1=3,000円									

(5)取組内容【施策番号 施策名】	委員会使用欄	達成 B
ICTを活用した教育を推進する。		
①予算内訳		
11-1 コンパクト書画カメラ	@28,450×1=28,450円	
②決算内訳		
11-1 書画カメラ	@49,300×1=49,300円	

※ 取組内容・予算/決算内訳欄が足りない場合は適宜追加してください。
委員会使用欄は空欄としてください。