

## 平成 28 年度「大阪市英語力調査」（「英検 IBA」）に おける矢田西中学校の結果の概要と今後の取組について

大阪市では、生徒の英語力の充実と向上を図るため、大阪市教育振興基本計画<sup>\*</sup>に基づき、英語イノベーション事業<sup>\*</sup>の一環として、「大阪市英語力調査」（「英検 IBA」）を実施いたしました。この調査の目的は、生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、学校における英語の指導の改善を図ることです。

学習指導要領における中学校英語の目標は、「外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う」と示されております。本調査で測定できるのは英語力の一部ですが、本校では、結果をふまえ、生徒の総合的な英語力向上を目指してまいります。

- 1 目 的 (1) グローバル社会において活躍し貢献できる人材の育成をめざし、生徒の英語力の充実・向上を図るため、本市教育振興基本計画に基づき、生徒に求められる英語力や学習の習熟過程等を把握・検証する。  
(2) 生徒が自らの英語力を的確に把握するとともに、生徒の英語力の実態を分析することにより、各学校における学習指導の改善、工夫に役立てる。

2 対 象 大阪市立全中学校 生徒 1～3年生

※本校では	3年生 42 人	平成 28 年 11 月 8 日（火）実施
	2年生 50 人	平成 28 年 11 月 8 日（火）実施
	1年生 37 人	平成 28 年 11 月 8 日（火）実施

3 内 容

学年	英検 IBA の種類	英検（目安）	テスト内容		満点スコア
			リーディング問題	リスニング問題	
3年	テスト C	英検準2～5級レベル	35 題	30 題	1100 点
2年	テスト D	英検3～5級レベル	35 題	30 題	1000 点
1年	テスト E	英検4級・5級レベル	35 題	25 題	800 点

\* 大阪市教育振興基本計画…本市の教育振興のための施策に関する基本的な計画

\* 英語イノベーション事業…本市の英語教育強化を図るための事業

## 平成28年度 「大阪市英語力調査」(「英検 IBA」)の結果の概要と今後の取組 矢田西中学校

## ■ 調査内容

学年	英検（目安）	テスト内容		満点スコア
		リーディング問題	リスニング問題	
3年	英検準2級～5級レベル	35題	30題	1100点
2年	英検3級～5級レベル	35題	30題	1000点
1年	英検4級・5級レベル	35題	25題	800点

## ■ 調査結果

【「語い・熟語・文法」「読解」「リスニング」の値は分野別平均正答率(%)】

3年	学校平均スコア(点／1100点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検3級レベル以上の割合(%)
	700点	46.0%	46.3%	49.3%	24.3%
	市平均スコア(点／1100点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検3級レベル以上の割合(%)
2年	学校平均スコア(点／1000点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検4級レベル以上の割合(%)
	625点	61.2%	55.0%	56.6%	55.8%
	市平均スコア(点／1000点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検4級レベル以上の割合(%)
1年	学校平均スコア(点／800点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検5級レベル以上の割合(%)
	497点	57.0%	48.1%	60.7%	81.8%
	市平均スコア(点／800点)	語い・熟語・文法	読解	リスニング	英検5級レベル以上の割合(%)
	509.2点	63.7%	50.0%	61.6%	80.6%

## ■ 結果の概要と今後の取組について

学年	結果の概要と今後の取組
3年	語彙・熟語・文法などの基本事項の習得が不十分なことから、読解についても10%の差が生じ、英検3級レベル以上が3割に満たなかった。リスニングは日々の授業で積極的に行っており大きな差にはならなかった。リスニング等で興味を高めつつ、授業のなかで基礎的な学習事項の定着を図る必要がある。
2年	語彙・熟語・文法について市平均をやや下回った。語彙の定着を図るために、日々単語テストを実施しているが、効果が十分ではなかった。反復を徹底して、より徹底していく必要がある。「英語は好き」と回答する生徒は比較的多く、英会話の練習やドラマ・音楽などを見たり聴いたりしたいという回答が多い。授業を工夫してリスニング力も高めていきたい。
1年	日々の授業でリスニングやリーディングを積極的におこなった成果として、リスニングについては市平均に近い達成度で、5級レベル以上の割合も市平均を超えた。英語で自分の意見を主張したり、メール等を書きたいと回答する生徒も多い。英語に対する興味関心を下げることなく、語彙や文法等の基礎的事項の定着や英作文にも力を入れていきたい。