

2 学期 始業式

おはようございます。例年の約半分の短い夏休みも終わりましたが、少しはゆっくりできましたか。2 学期始業式にあたり、先生から星の話をしたと思います。

少し前の話になりますが、8 月 5 日ごろだったと思います。夕方のニュースで 8 月 1 日から 7 日までを全国的に梅雨が明け天候も安定し星空を気軽に眺めるのにはとても適した時期ということで、スターウイーク、星空に親しむ週間が設けられているという話でした。「あーあ、もう明日で終わりや、遅いわ」と思ったのですが、その話の続きで 8 月 12 日、13 日にはペルセウス座流星群が極大期を迎え、1 時間に 30~50 個の流れ星がみられ、特に 12 日の夜 10 時ごろから 13 日未明にかけては 100 個ほどの流れ星が見られるという内容の報道がされていました。

何気なしに見ていたニュース、実は先生は林先生や平井先生には叱られるかもしれませんが、理科が中学校の時から苦手で興味はほとんどなかったのですが、この時は何か気になって、どんなんなのやろ？と何気にパソコンで調べてみました。そこにはいろいろ説明が載っていましたが、ちんぷんかんぷん…でも動画が配信されていて観ると流れ星がいくつもいろんな方角から、いろんな角度で流れてきて、綺麗で、何とも言えない神秘的な感覚を味わいました。実物をぜひ見たいと思い、13 日の夜中 1 時ごろ家の近くにある公園へ行って夜空を見上げました。天体望遠鏡なんか勿論持っていません。肉眼で見っていたのでほとんどわかりませんでした。2 個ほど流れ星を見ることができました。嬉しかったです。

次の日、先生は昨日見た流れ星のものとペルセウス座ってどんなんやろと、調べると同時に星座のことが気になり、ギリシャ神話にもとづく星座の話と星座のかたち、夏に見られる星座などを調べようとしてたら、今度は七夕の話が出てきました。

みなさんも知っている通り、七夕と言えば 7 月 7 日ですね。au の CM にもありました。織ちゃんと彦ちゃんが 1 年に 1 回だけ会える日、調べたところでは正確には、こと座の 1 等星ベガ・織姫星とわし座のアルタイル・彦星が天の川を挟み最も近づく日です。

現在、日本は 1872 年(明治 7 年)から太陽暦という暦を使っていますが、それ以前は太陰暦、つまり旧暦を使っていて 1 年を 354 日とし、今使っている太陽暦の 1 年 365 日と比較すると、3 年では今と比べ 1 か月くらい短くなるということになります。

現在の七夕の行事は 7 月 7 日ですが、これは旧暦の 7 月 7 日におこなわれていたもの。現在の暦では、たいてい梅雨のさなかでなかなか星が見られません。そこで 2001 年から旧暦の七夕の日を「伝統的七夕」として気象庁が紹介しています。今年は 8 月 25 日つまり今日なんです。ぜひ今日の夜空を観察し、織姫星と彦星、そして天の川を探してみてください。

この話で、今日みなさんに言いたかったことは、なぜ勉強するか？なぜ本を読まねばならないか？ということなんです。イメージしてみてください。その答えの一つになると思います。今、みなさんは夜空にたくさんの星が見えています。でも綺麗なたくさんの星も星座の

知識がなければ、夜空に点々と星が散らばっているだけで終わりです。でも勉強して星座の知識を持つと離れている星と星がつながり、図形となり、そこにいろんな物語があることがわかります。これが勉強、読書する理由です。知識を手にいれると今まで見えなかったことや違った面白さが見えてくると思います。さらにどん欲に知識を手に入れたら、世の中のことも見えてきます。世の中が見えてきたら今よりもっと日々の生活が楽しくなると思いませんか。

今日から授業が始まります。3年生は進路獲得に向けてやらねばと思っているでしょう。2年、1年生、は、1学期の授業に臨む態度・姿勢をもう一度振り返ってみてください。反省することはありませんか？

なぜ勉強するのか、読書するのか、もう一度考え、良いスタートを切ってください。「勉強」という漢字、「勉」は努力することという意味です。そこに「強」という字がついています。これは文字そのまま「強く」という意味です。スポーツでいえばハードトレーニングのことを勉強というのです。楽にできるものではありません。我慢強くしなければできないのも事実です。そうやって手に入れた知識というものは誰にも奪われることのない自分だけの「宝」だと先生は思います。その宝探しのために今勉強していると思えば「学ぶ楽しさ」を知ることもし、**「本に親しむ」**こともできるのではないのでしょうか。

2学期のこのスタートに長吉中生徒5原則のうち「学ぶ楽しさ」「本に親しむ」について話をしました。2学期のみなさんのさらなる成長に期待します。