

# CONNECTIONS

つながり

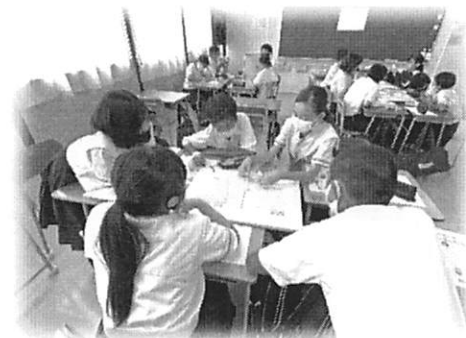
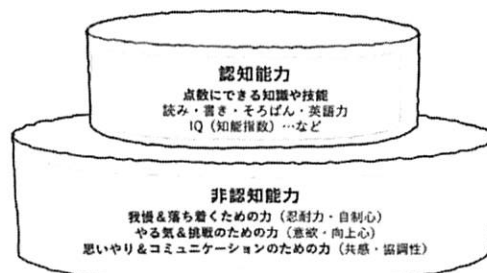
大阪市立長吉中学校  
1年2組学級通信 第16号  
2020年8月31日(月)

## みんなで決めたクラス目標が...!!

先週木曜日の6時間、テキストを使いながら「非認知能力」について学級で考えました。「非認知能力」は認知能力の土台となり、自分で意識していく中で伸ばすことができるものです。まずは、身近にある「非認知能力」を見つけるために個人で考え、そのあとに班でそれぞれ考えたことを共有しました。最後には、ふだんの行動の中で意識してやっていることがどんな非認知能力を伸ばしているのかを考えて、班で共有したことをもとに「つなげる」活動を個人で行いました。これまで気づけなかったことや考えなかったことに向き合うことができた1時間だったのではないのでしょうか。

2学期に入り学級でははじめての班活動でしたが、お互いの意見に耳を傾け合い、うなずきや反応をしながら傾聴する姿勢がたくさん見られました。一人で考えることももちろん大切ですし、仲間の意見を聞いてさらに考えを広げる、いろんな考えがあることを知るということも大切です。

みなさんが活動している様子を見て、ふと1年2組の学級目標が頭に浮かび、「学級目標も非認知能力を高めるために大切なことばかりやん」と思いました。**高め合え!!**【助け合い、感謝、メリハリ、あいさつ、笑顔】、どれも数値では表すことができませんね。ふだんから意識して、大切にしていることが「非認知能力」を高めることにつながります。毎週月曜日の全校集会で校長先生がお話しされていることや学年集会、授業で言われていることも同じです。



がんばる落ちこむき  
自分と向き合う力



やる気と挑戦系  
自分を高める力



思いやりとコミュニケーション系  
他者とつながる力



### 社会性

・相手を尊敬する気持ち

### 他者とのつながり

・相手への思いやり

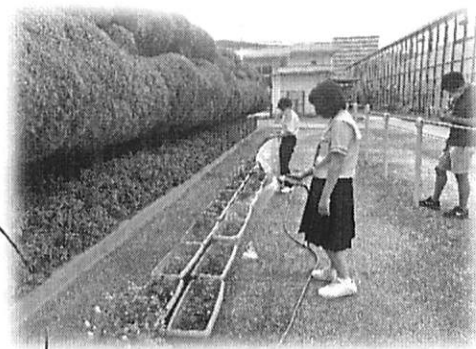
- ・あいさつ、返事が自分から大きな声で言える力
- ・一日一善 ・困っている人がいたら助ける
- ・コミュニケーション ・相手に伝わる声で話す
- ・年上の方には礼儀を意識する ・言葉遣い
- ・周りの人に役経つことをする

### 忍耐力

- ・あきらめない心
- ・待ち時間は静かに待つ
- ・物事を最後までやりきる
- ・挑戦する気持ちや立ち向かっていく気持ち
- ・むずかしいことでも挑戦する。1回失敗してももう一度挑戦する

### 感情のコントロール

- ・相手の気持ちを考えて行動する
- ・ささいなことでも「ありがとう」といえる心
- ・嫌なことがあっても顔や態度にださない
- ・ストレスをためすぎない ・自分なりのストレス解消法を見つける
- ・自分に厳しく、他人に優しく
- ・悩みを伝える力
- ・自己中心的に話を進めず、他己中心的にもなりすぎない



朝の8時過ぎから花の水やりをする  
環境委員の明石さんと藤田くん。  
暑い中、ご苦労さまでした!